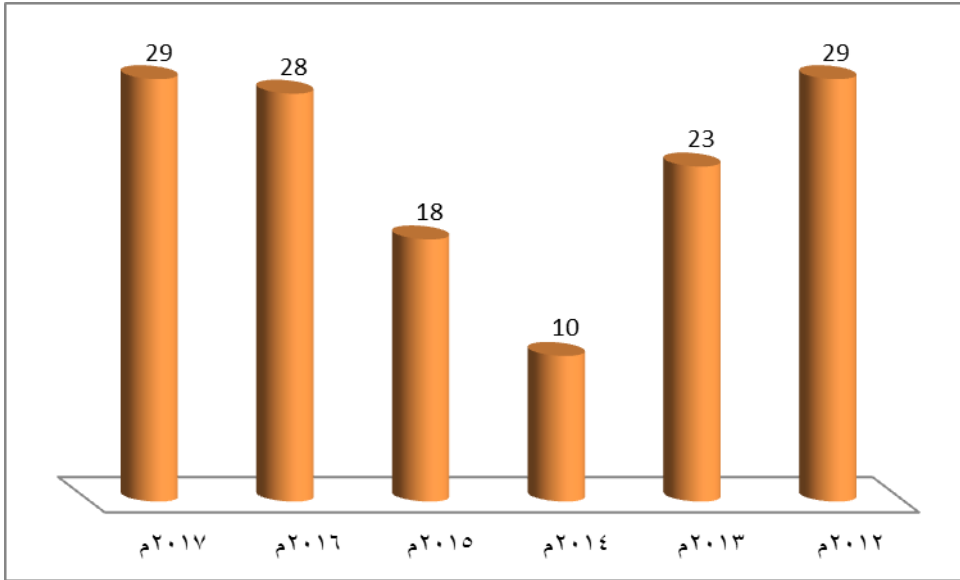


بسم الله الرحمن الرحيم



تقرير

نشاطات مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة



جامعة حضرموت

٢٠١٧-٢٠١٢م

يوليو ٢٠١٨م



المقدمة

في ٥ أكتوبر من العام ٢٠١١م وبناءً على قرار رئيس الجامعة رقم (٢٩٨) لعام ٢٠١١م بدأ العمل في إنشاء وتأسيس مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بجامعة حضرموت، وقد تم تجهيز المركز من قبل مؤسسة العون للتنمية، بحيث يحتوي على الآتي:

- ١- مكتب للمدير العام والسكرتارية.
- ٢- مكتب للإدارات الأخرى.
- ٣- قاعة مجهزة بأدوات ووسائل التدريب.
- ٤- صالة.
- ٥- شبكة اتصالات وإنترنت.
- ٦- مرافق خدمية.

أنشطة المركز:

تعددت وتنوعت نشاطات المركز منذ تأسيسه ويمكن تقسيم هذه الأنشطة على النحو الآتي:

١. الدورات التدريبية

في الفترة منذ العام ٢٠١٢ الى العام ٢٠١٧م أقام مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بجامعة حضرموت عدداً كبيراً من الدورات التدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية والهيئة التدريسية المساعدة بالجامعة، وقد كانت هذه الدورات في مجالات شتى وأماكن مختلفة غير المقر الرئيسي للمركز، فقد عقدت عدة دورات بمدينة سيئون التي تضم ثلاثاً من كليات الجامعة هي كلية التربية وكلية العلوم التطبيقية وكلية البنات، وكما عقدت عدة دورات في مدينة الغيضة التي تضم كلية التربية وفي مدينة حديبو بجزيرة سقطرى التي تضم كلية التربية.

١-١: عدد الدورات التدريبية:

أقام المركز خلال هذه الفترة من ٢٠١٢م إلى ٢٠١٧م مائة وسبعاً وثلاثين (١٣٧) دورة تدريبية في مجالات وأماكن وأوقات مختلفة كان توزيعها وتنوع موضوعاتها كالتالي:

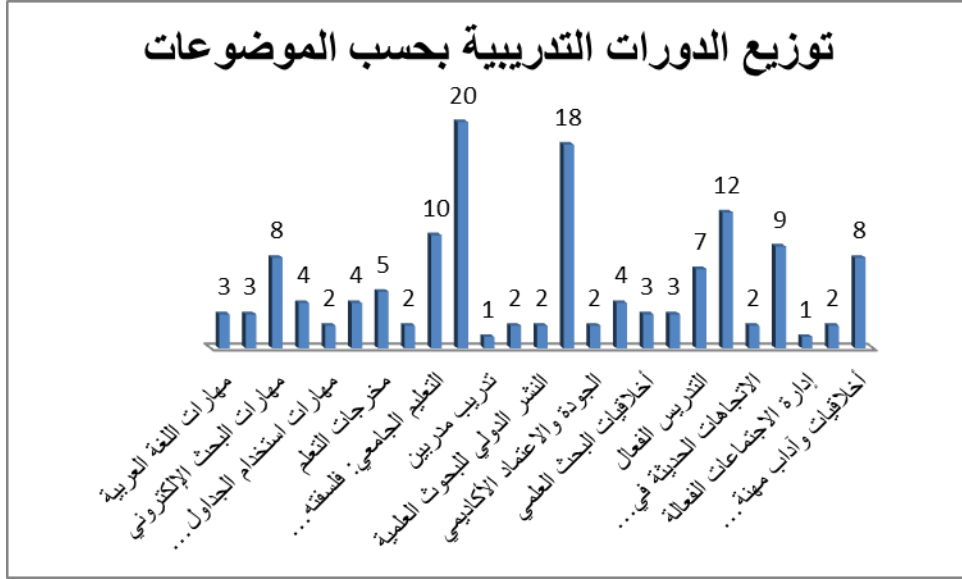
١-١-١: توزيع الدورات التدريبية بحسب الموضوعات:

تعددت مجالات الدورات التدريبية التي أقامها المركز فشملت مجموعة من العناوين التي يوضحها الجدول والشكل الآتيان.

جدول (١) عناوين الدورات التدريبية

الرقم	اسم الدورة	تكرارها	النسبة %	عدد الساعات
1	أخلاقيات وآداب مهنة التدريس في الجامعات	8	5.84	60
2	إدارة الوقت	2	1.46	16
3	إدارة الاجتماعات الفعالة	1	0.73	4
4	أساسيات البحث العلمي وإعداد مشاريعه	9	6.57	72
5	الاتجاهات الحديثة في التدريس الجامعي	2	1.46	16
6	برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية spss	12	8.76	180
7	التدريس الفعال	7	5.11	56
8	التدريس المصغر	3	2.19	24
9	أخلاقيات البحث العلمي	3	2.19	20
10	العمل بروح الفريق و بناء الذات	4	2.92	16
11	الجودة والاعتماد الأكاديمي	2	1.46	16
12	القياس والتقويم التربوي	18	13.14	156
13	النشر الدولي للبحوث العلمية	2	1.46	16
14	تكنولوجيا وأهمية التقنيات التعليمية	2	1.46	16
15	تدريب مدربين	1	0.73	24
16	تصميم البرامج الأكاديمية والمقررات الجامعية	20	14.60	160
17	التعليم الجامعي: فلسفته وكفاياته وطرائقه التدريسية	10	7.30	88
18	تنمية التفكير الإبداعي لدى المتعلمين	2	1.46	16
19	مخرجات التعلم	5	3.65	48
20	مهارات استخدام EndNote	4	2.92	32
21	مهارات استخدام الجداول الإلكترونية (أكسل)	2	1.46	16
22	مهارات الاتصال الفعال	4	2.92	32
23	مهارات البحث الإلكتروني	8	5.84	64
24	مهارات اللغة الإنجليزية	3	2.19	24
25	مهارات اللغة العربية	3	2.19	24
	الإجمالي	137	100.00	1196

توزيع الدورات التدريبية بحسب الموضوعات



الشكل (١) توزيع الدورات التدريبية بحسب الموضوعات

يتضح من الجدول (١) والشكل (١) الواردين أنفاً أن عدد الدورات التدريبية التي أقامها المركز خلال الفترة ٢٠١٢ - ٢٠١٧م قد بلغت مائة وسبعاً وثلاثين (١٣٧) دورة توزعت على خمسة وعشرين عنواناً كان أكثرها تكراراً دورة تصميم البرامج والمقررات الأكاديمية إذ عقدت (٢٠) مرة ونالت نسبة (١٤,٦٠%) من إجمالي الدورات المنعقدة، ثم تلتها دورة القياس والتقويم التربوي في المرتبة الثانية إذ عقدت (١٨) مرة ونالت نسبة (١٣,١٤%) من إجمالي الدورات المنعقدة، وفي المرتبة الثالثة دورة برنامج التحليل الإحصائي (الحزم البرمجية للعلوم الاجتماعية spss) إذ عقد (١٢) مرة ونالت نسبة (٨,٧٦%) من إجمالي الدورات المنعقدة.

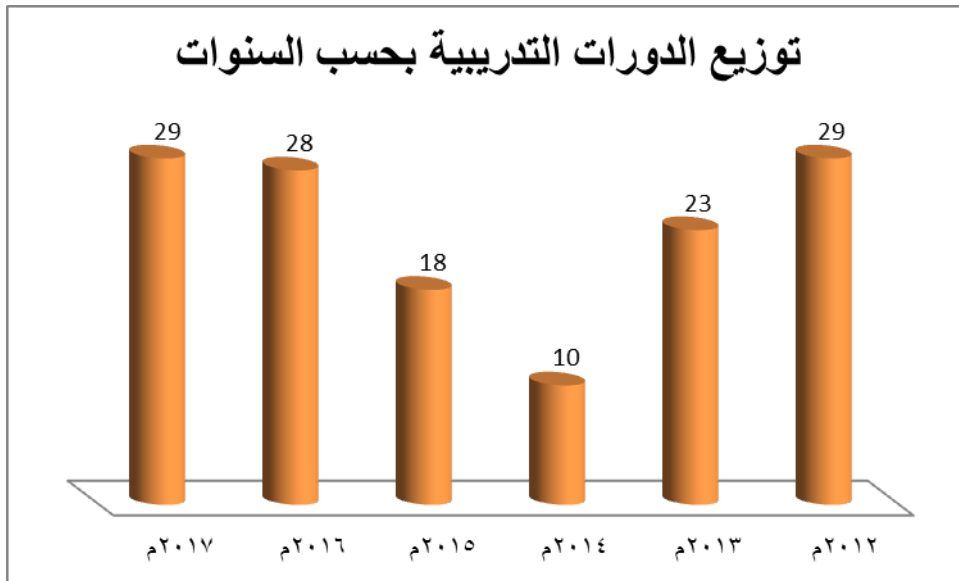
أما أقلها تكراراً فقد كانت دورتا إدارة الاجتماعات الفعالة، وتدريب المدربين اللتان عقدتا مرة واحدة فقط وكانت النسبة المئوية للواحدة منهما (٠,٧٣%) من إجمالي الدورات المنعقدة.

٢-٢-١: توزيع الدورات التدريبية بحسب السنوات:

توزعت الدورات التدريبية التي أقامها المركز على السنوات الست ٢٠١٢ إلى ٢٠١٧ م كما هي واردة بالجدول الآتي:

جدول (٢) توزيع الدورات التدريبية بحسب السنوات

الرقم	السنوات	عدد الدورات	النسبة %
1	2012	29	21.17
2	2013	23	16.79
3	2014	10	7.30
4	2015	18	13.14
5	2016	28	20.44
6	2017	29	21.17
	الإجمالي	137	100



شكل (٢) توزيع الدورات التدريبية بحسب السنوات

يتضح من الجدول (٢) والشكل (٢) المذكورين أنفاً أن الدورات التدريبية التي أقامها مركز التطوير الأكاديمي خلال الفترة ٢٠١٢ إلى ٢٠١٧م كان نصيب العام الأول منها تسعاً وعشرين دورة تدريبية مثلت (٢١,١٧%) من إجمالي الدورات، وإذا استثنينا العام ٢٠١٤م و٢٠١٥م فترة عدم الاستقرار التي شهدتها المحافظة والجامعة و التي أثرت في سير نشاطات المركز - نجد أن الحد الأدنى للدورات التدريبية قد كان للعام ٢٠١٣م بواقع ثلاثٍ وعشرين دورة مثلت (١٦,٧٩%) من إجمالي الدورات.

ويلاحظ أن عدد الدورات في العام الأول كانت الأكثر خلال الست السنوات (٢٩ دورة) ثم تناقصت في العام الثاني، أما العامان الثالث والرابع فقد شهدا تراجعاً كبيراً ويعزى ذلك لعدم الاستقرار الذي شهدته المدينة بسبب الأحداث السياسية، وفي العامين الخامس والسادس قفز عدد الدورات ليتساوى مع بداية نشأت المركز، وبشكل عام هنالك تجانس كبير في عدد الدورات التدريبية لكل عام باستثناء عامي عدم الاستقرار مما يشير لانتظام برنامج التدريب وتوازنه، وبهذا يكون متوسط عدد الدورات للسنة الواحدة (٢٧) دورة تدريبية في أعوام الاستقرار.

٣-١: ساعات الدورات التدريبية:

يُظهر الجدول (١) أن عدد الساعات التدريبية لجميع الدورات المنعقدة في فترة الست السنوات قد بلغ ألفاً ومائة وستاً وتسعين (١١٩٦) ساعة تدريبية، كان النصيب الأكبر منها (١٨٠) ساعة لدورات برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية spss ، أما النصيب الأصغر فقد كان (4) ساعات تدريبية لدورة إدارة الاجتماعات الفعالة.

أما متوسط عدد الساعات التدريبية فقد كان سبعين ساعة تدريب لكل موضوع تقريباً.

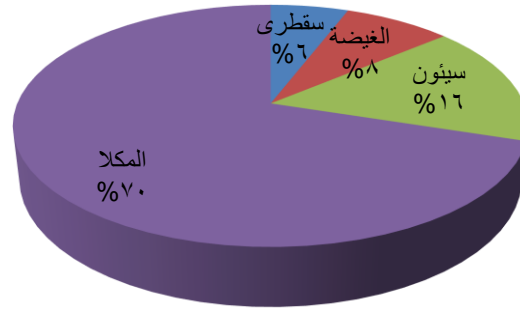
٤-١: توزيع الدورات التدريبية بحسب مكان انعقادها:

توزعت الدورات التدريبية التي أقامها مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة على أربع مدن تقع بها كليات الجامعة، وكان التوزيع على النحو الموضح بالجدول والشكل الآتيين:

جدول (٣) توزيع الدورات التدريبية بحسب مكان انعقادها

الرقم	المكان	عدد الدورات	النسبة %
1	سقطرى	8	5.84
2	الغيضة	11	8.03
3	سيئون	22	16.06
4	المكلا	96	70.07
	الإجمالي	137	100

توزيع الدورات التدريبية بحسب مكان انعقادها



شكل (٣) توزيع الدورات التدريبية بحسب مكان انعقادها

يتضح من الجدول (٣) والشكل (٣) أن نصيب الأسد من الدورات التدريبية كان لمدينة المكلا حيث عقد بها تسع وثمانون دورة تدريبية شكلت نسبة (٧٠,٦٣%) من إجمالي الدورات وهذا نتج عن طبيعة المدينة التي تحتضن من كليات الجامعة إحدى عشر كلية، وفي المرتبة الثانية أتت مدينة سيئون التي تحتضن ثلاثاً من كليات الجامعة فقد عقد بها اثنتان وعشرون دورة تدريبية شكلت نسبة (١٦,٠٦%) من إجمالي الدورات التدريبية، ثم تلتها مدينة الغيضة التي عقد بها إحدى عشرة دورة تدريبية شكلت (٨,٧٣%) وأخيراً جزيرة سقطرى التي عقد بها ثمانى دورات تدريبية بنسبة (٦,٣٥%).

٥-١: المدرسون:

شارك في التدريب عدد من المدربين من أعضاء الهيئة التدريسية بالجامعة، وكذا مجموعة أخرى من خارج الجامعة من المقيمين بمحافظة حضرموت ولا يعملون بالجامعة ومنهم من المقيمين بمحافظات الجمهورية الأخرى.

الجدول الآتي يوضح أسماء المدربين وعدد الدورات والنسبة المئوية لكل منهم.

جدول (٤) توزيع الدورات التدريبية بحسب المدربين

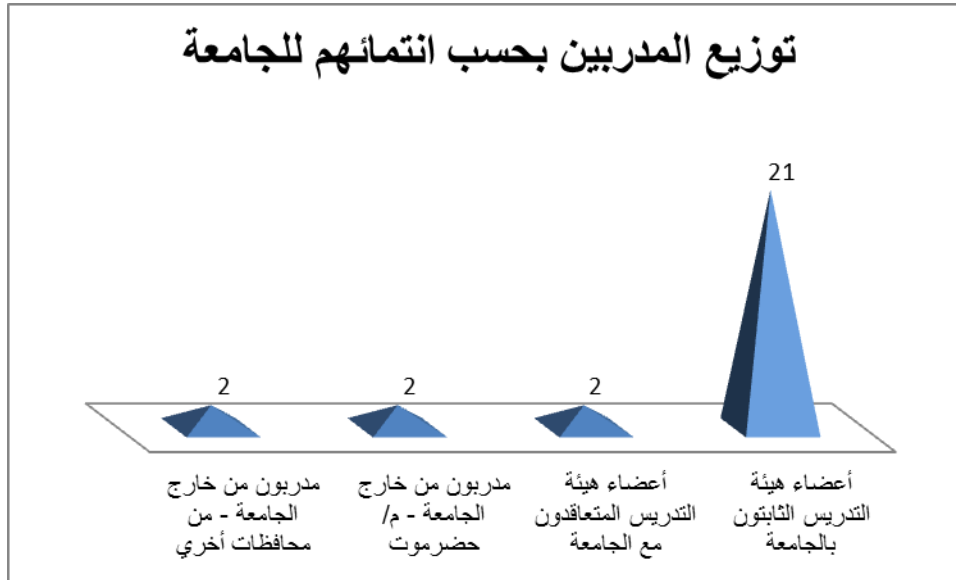
النسبة %	عدد الدورات	مدرب الدورة	لرقم
12.41	17	أ.د. أحمد محمد السقاف	1
10.95	15	د. محمد حسن العيدروس	2
10.95	15	د. هادون علي العطاس	3
5.84	8	د. محمد عبدالله بامطرف	4
5.84	8	منير خميس الجعدي	5
5.84	8	د. صالح كرامة قمزوي	6
6.57	9	د. محمد سالم بن جمعان	7
5.11	7	أ.د. سالم مبارك العويثاني	8
3.65	5	د. عبدالقادر عوض باجبير	9
3.65	5	أ.د. محمد سعيد خنبيش	10
3.65	5	د. سالم محمد بافقير	11
2.92	4	أحمد مبارك بشير	12
2.92	4	د. مازن عبدالله باحشوان	13
2.19	3	أ.د. سعود أيوب بن عاتوز	14
2.19	3	أ.د. عبدالله صالح بابعير	15
2.19	3	أ.د. عبد الوهاب عوض كويران	16
2.92	4	عمر عبدالله التميمي	17
1.46	2	أ.د. أحمد محمد برقعان	18
1.46	2	د. عبدالله محمد بن ثعلب	19
1.46	2	د. محمد حسن مقبيل	20
0.73	1	د. محمد عوض الرّيح عبد اللطيف	21
0.73	1	أحمد محمد بافضل	22
0.73	1	أ.د. خالد يسلم بلخشر	23
0.73	1	د. فهمي فراره	24
1.46	2	د. محمد حميد عفيف	25
0.73	1	د. عدي جاسب حسن	26
0.73	1	هلال محمد السفياتي	27
100.00	137	الإجمالي	

من الجدول (٤) يتضح أن سبعة وعشرين مدرباً قد شاركوا في التدريب بالدورات التي انعقدت خلال الفترة ٢٠١٢م إلى ٢٠١٧م، وقد كان جلهم (٢١) من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة مما يعطي مؤشراً بأن الجامعة لديها من الكوادر المؤهلة التي يمكن أن تتولى عملية التدريب والتطور الأكاديمي اذا وُجدَ الاهتمام بهذه الشريحة وطورت قدراتها وتم رفدها بالكوادر الحديثة الالتحاق بالجامعة وإتاحة الفرصة لهم للتدريب وتبادل الخبرات مع نظرائهم في الجامعات المناظرة.

ويمكن تقسيم المدربين بحسب الفئات الواردة بالجدول الآتي:

جدول (٥) فئات المدربين

الرقم	الفئة	العدد	النسبة %
١	أعضاء هيئة التدريس الثابتون بالجامعة	21	77.77
٢	أعضاء هيئة التدريس المتعاقدون مع الجامعة	2	7.41
٣	مدربون من خارج الجامعة - م/ حضرموت	2	7.41
٤	مدربون من خارج الجامعة - من محافظات أخرى	2	7.41
	الإجمالي	٢٧	100



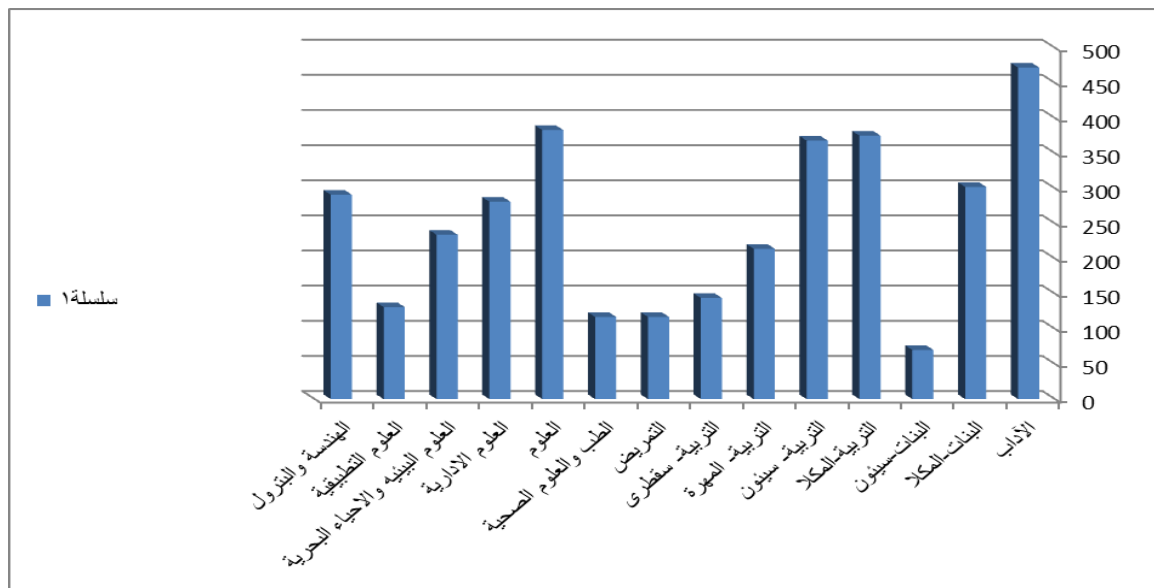
شكل (٤) توزيع المدربين بحسب انتمائهم للجامعة

يتضح من الجدول (٥) والشكل (٤) أن العدد الأكبر من المدربين كان من أعضاء هيئة التدريس الثابتين بالجامعة إذ بلغ عددهم (٢١) مدرساً شكلوا نسبة (٧٧,٧٧%) من إجمالي عدد المدربين، وفي المرتبة الثانية أتى كل من أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين مع الجامعة ومدربين من خارج الجامعة - م/ حضرموت، مدربين من خارج الجامعة - من محافظات أخرى، وقد بلغ عدد كل منهم مدربين شكل لكل فئة نسبة (٧,٤١%) من إجمالي عدد المدربين.

٦-١: توزيع مشاركات الكليات في الدورات التدريبية:

جدول (٦) تكرار المشاركات من الكليات

الرقم	الكلية	تكرار المشاركات
1	الأداب	472
2	العلوم	383
3	التربية-المكلا	375
4	التربية- سيئون	368
5	البنات-المكلا	302
6	الهندسة والبتترول	291
7	العلوم الإدارية	281
8	العلوم البيئية والاحياء البحرية	234
9	التربية- الغيضة	214
10	التربية- سقطرى	144
11	العلوم التطبيقية	131
12	التمريض	117
13	الطب والعلوم الصحية	117
14	البنات-سيئون	70



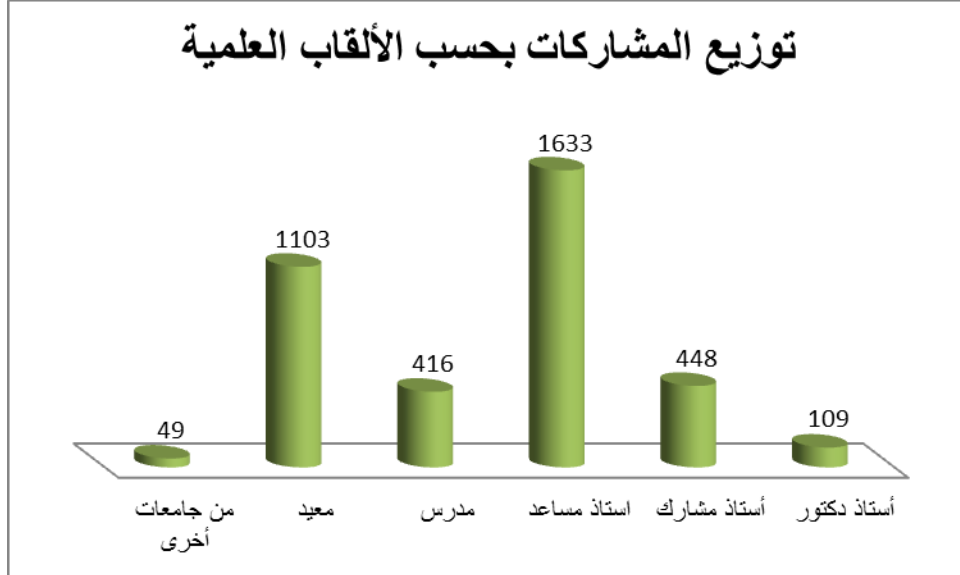
شكل (٥) تكرار المشاركات من الكليات

يتضح من الجدول (٦) والشكل (٥) أن تكرار المشاركات في الدورات التدريبية قد تفاوتت من أعلى مشاركات كانت لكلية الآداب فكان عدد تكرار المشاركين من هذه الكلية (٤٧٢) مشاركة، ثم تلتها كلية العلوم في المرتبة الثانية، أما أقل المشاركات فقد كانت لكلية البنات سيئون وذلك لحداثة إنشاء الكلية.

٧-١: توزيع المشاركات في الدورات التدريبية حسب الألقاب العلمية:

جدول (٧) تكرار المشاركات بحسب الألقاب العلمية

اللقب	عدد مشاركات حاملي اللقب
أستاذ دكتور	109
أستاذ مشارك	448
استاذ مساعد	1633
مدرس	416
معيد	1103
من جامعات أخرى	49
المجموع	3758



شكل (٦) توزيع المشاركات بحسب الألقاب العلمية

بالنظر إلى تكرار المشاركات بحسب الألقاب العلمية نرى أن النصيب الأكبر كان لفئة الأستاذ المساعد إذ تكررت مشاركاتهم ووصلت إلى ألف وستمئة وثلاث و ثلاثين مشاركة تلتهم فئة المعيد الذين تكررت مشاركاتهم إلى ألف ومائة وثلاث مرات، وفي المرتبة الثالثة جاءت فئة الأستاذ المشارك بعدد أربعمئة وثمانين وأربعين مشاركة، أما المرتبة الرابعة فقد كانت لفئة المدرس وتكررت المشاركات فيها أربعمئة وست عشرة مرة، والمرتبة الخامسة كانت لفئة الأستاذ الدكتور الذين تكررت مشاركاتهم مائة وتسع مرات وأخيراً المشاركة من الجامعات الأخرى بعدد تسعة وأربعين مشاركة.

٢. ورش العمل

في الفترة منذ العام ٢٠١٢ إلى العام ٢٠١٧م عقد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة بجامعة حضرموت عدداً كبيراً من ورش العمل، وقد كانت هذه الورش في مجالات شتى وأماكن مختلفة ولموضوعات متعددة، شارك فيها من خارج الجامعة أرباب العمل وبعض منظمات المجتمع المدني بالمحافظة ومجتمعيون وخريجون من الجامعة وغيرهم. وتوزعت هذه الورش بحسب الآتي:

٢-١: عدد ورش العمل المنعقدة:

عقد المركز خلال هذه الفترة عدد (٢٥) ورشة عمل في مجالات وأماكن وأوقات مختلفة كان توزيعها بحسب الآتي:

٢-٢: توزيع ورش العمل:

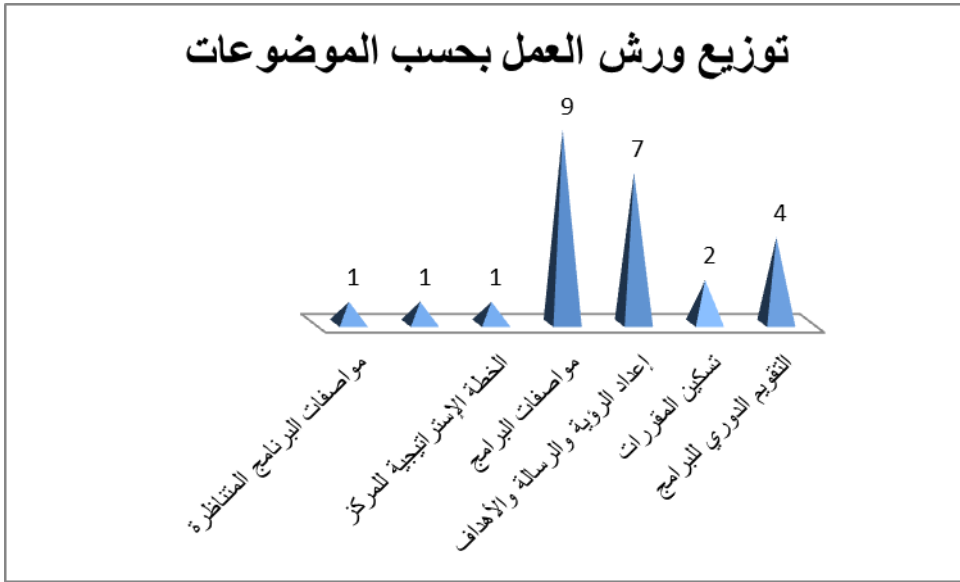
تنوعت ورش العمل التي أقامها المركز خلال الفترة وقد شملت عدداً من الموضوعات والمجالات بحسب الآتي:

٢-٢-١: توزيع ورش العمل المنعقدة بحسب الموضوعات:

تعددت مجالات ورش العمل التي عقدها المركز فشملت مجموعة من الموضوعات التي يوضحها الجدول والشكل الآتيان.

جدول (٨) عناوين ومجالات ورش العمل المنعقدة

الرقم	مجال ورشة العمل	تكرارها	النسبة%
1	التقويم الدوري للبرامج	4	16
2	تسكين المقررات	2	8
3	إعداد الرؤية والرسالة والأهداف	7	28
4	مواصفات البرامج	9	36
5	الخطة الإستراتيجية للمركز	1	4
6	تجربة مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة بجامعة حضرموت	1	4
7	مواصفات البرنامج المتناظرة	1	4
	الإجمالي	25	100



شكل (٧) توزيع ورش العمل بحسب الموضوعات

يتضح من الجدول (٨) والشكل (٧) الواردان آنفاً أن عدد ورش العمل التي أقامها المركز خلال الفترة قد بلغ (٢٥) ورشة عمل توزعت على سبعة مجالات كان أكثرها تكراراً ورش مواصفات البرامج الأكاديمية إذ عقدت (٩) مرات ونالت نسبة (٣٦%) من إجمالي الورش المنعقدة، ثم تلتها ورش إعداد الرؤية والرسالة والأهداف للكليات في المرتبة الثانية فقد عقدت (٧) مرات ونالت نسبة (٢٨%) من إجمالي الورش المنعقدة.

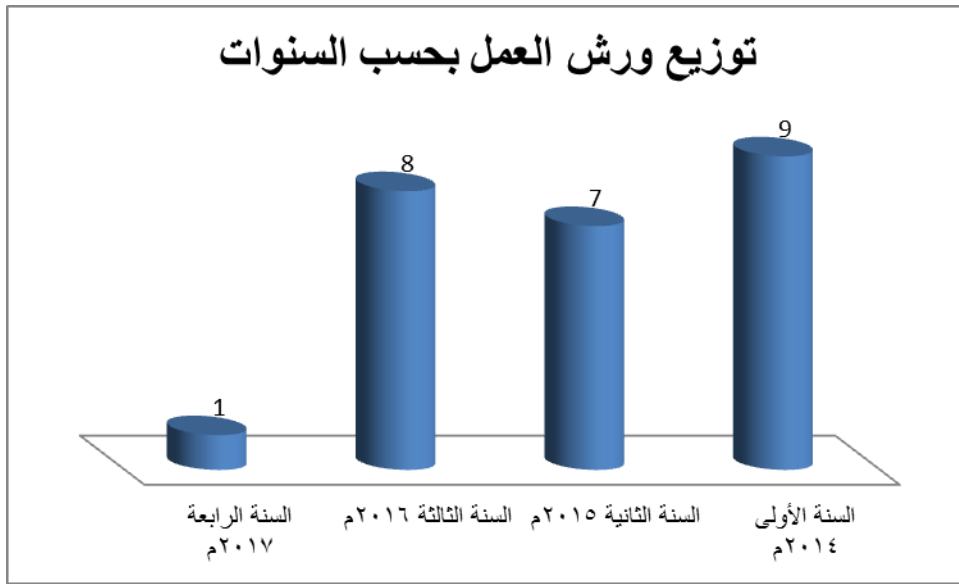
٢-٢-١: توزيع ورش العمل بحسب السنوات:

توزعت ورش العمل التي أقامها المركز بحسب السنوات على النحو الوارد في الجدول

الآتي:

جدول (٩) توزيع ورش العمل بحسب السنوات

الرقم	السنوات	عدد الدورات	النسبة %
3	2014	9	36
4	2015	7	28
5	2016	8	32
6	2017	1	4
	الإجمالي		100



شكل (٨) توزيع ورش العمل بحسب السنوات

يتضح من الجدول (٩) والشكل (٨) الواردين أن ورش العمل التي أقامها مركز التطوير الأكاديمي خلال الفترة ٢٠١٤ - ٢٠١٧م كان نصيب العام الأول منها (٩) ورش عمل تمثلت (٣٦%) من إجمالي الورش وهو أكبر عدد من الورش عقد خلال الأربع السنوات.

أما أقلها عدداً فقد كانت ورشة واحدة عقدت في العام ٢٠١٧م تمثلت نسبة (٤%)، أما متوسط عدد الورش للسنة فقد كان (٦) ورش وهو متجانس مع واقع ما نفذ خلال السنوات الأربع بل ويكون متجانساً تماماً إذا استبعدنا العام الأخير الذي لم يعقد فيه غير ورشة واحدة واختلافه الكبير عن الثلاثة الأعوام السابقة له ليكون المتوسط (٨) ورش.

٣- حلقات النقاش

عقد المركز عدداً من حلقات النقاش بغرض الإسهام في وضع حلول عاجلة لموضوعات معينة أو بهدف تسليط الضوء على موضوع معين. ومن هذه الحلقات الآتي:

- حلقة نقاش حول القوانين واللوائح الجامعية. عقدت بالمكلا يومي ١٢-١٣ فبراير ٢٠١٢م، قدمها نواب رئيس الجامعة، واستهدفت القيادات الأكاديمية بجامعة حضرموت وكان عدد المشاركين فيها (٢٣) مشاركاً.
- التعليم بحل المشكلات. عقدت بالمكلا في ٢٤ مايو ٢٠١٢م، قدمها الأستاذ الدكتور علي محمد باطرفي، واستهدفت وفد وزارة التعليم العالي الزائر لجامعة حضرموت.
- حلقة النقاش للتحضير لدورات التوفل Toffees الأولى. عقدت بالمكلا في ٢٨ مايو ٢٠١٦م، قدمها المحاضر عمر التميمي، واستهدفت المعيدين بجامعة حضرموت، وكان عدد المشاركين فيها (٣٤) مشاركاً.
- حلقة النقاش للتحضير لدورات التوفل Toffees الثانية. عقدت بالمكلا في ٣١ مايو ٢٠١٦م، قدمها المحاضر عمر التميمي، واستهدفت المعيدين بجامعة حضرموت، وكان عدد المشاركين فيها (٨) مشاركين.
- حلقة نقاش حول تجربة كلية اللغات بجامعة عدن. عقدت بالمكلا في الأول من أكتوبر ٢٠١٧م، قدمها الأستاذ الدكتور جمال محمد أحمد الجعدي عميد كلية اللغات بجامعة عدن، واستهدفت قسم اللغة الإنجليزية/ كلية الآداب، وبلغ عدد المشاركين فيها (٤٠) مشاركاً من أعضاء هيئة التدريس وعدداً من ممثلي الطلاب.

٤. تقويم وتطوير البرامج الأكاديمية

المرحلة الأولى: التقويم الدوري للبرامج الأكاديمية:

لقد تم إعداد خطة تقويم البرامج الأكاديمية المبينة في الجدول رقم (٩).

جدول رقم (٩) الكليات المشاركة في تقويم وتطوير البرامج الأكاديمية

م	الكلية	البرنامج	لجان التقويم الذاتي
١	الهندسة والبتترول	الهندسة البترولية	د. عامر بدر بن مرضاح د. عباس الخذفي د. مازن محفوظ مهيري
٢		الهندسة الإلكترونية	د. خالد سهل بن إسحاق د. سعيد علي بن عجاج د. مجدي سالم مرعي
٣		الهندسة المدنية	د. محمد سعيد مرعي د. خالد حمود بايعقوب د. مشعل أحمد شيبان د. غزوان شيخ السوق
٤		الهندسة المعمارية	د. ربيع علي بن علي د. ياسر خالد السقاف د. احمد حسن بازهير
٥		هندسة الحاسوب	د. سعيد محمد بانعيمون د. عبير عبدالله المحضار د. رشا عبدالعزيز بن ثعلب
٦	العلوم	علوم الحياة	د. عبدالرحمن سالم ياسين د. محروس عبدالله باحويرث
٧		علوم الحاسوب	د. هشام عوض باحميش
٨		الفيزياء	أ.د. سعود ايوب بن عانوز د. سالم فرج بامسعود د. سامي جمعان دريقان
٩		الكيمياء	د. محمد هادي الدوح د. سالم خميس بامتيرف
١٠	الرياضيات	أ. د. علي عمر العطاس د. فيصل عبد ربه بن جذنان	
١١	العلوم البيئية والأحياء البحرية	العلوم البيئية	د. خالد صالح باواحيدي د. خالد عوض الرباكي د. جمال أبوبكر عباد
١٢		تكنولوجيا أغذية وأسمك	د. أوسان معروف باهرمز د. خالد صالح عبد المانع د. بلقيس صالح بن بريك
١٣	التمريض	التمريض	د. عبدالله سعيد الحنشي د. جمالات مصطفى عبد الغنى د. منى عمر سالم الكثيري

المرحلة الثانية: إعداد مواصفات البرامج:

جدول (١٠) لجان إعداد مواصفات البرامج

الرقم	الكلية	البرنامج	اللجنة المكلفة
١	التمريض	التمريض	د. عبدالله سعيد الحنشي د. جمالات مصطفى عبدالغني د. نوال سعيد بانلفع
٢	العلوم البيئية والأحياء البحرية	العلوم البيئية	د. خالد صالح باواحيدي د. خالد عوض الرباكي د. جمال أبوبكر عباد
		علوم وتكنولوجيا الأغذية	د. اوسان معروف باهرمز د. خالد صالح عبد المانع د. علي محمد باعباد
٣	العلوم	الرياضيات	أ.د. علي عمر العطاس د. فيصل عبدربه بن جندان
		الفيزياء	أ.د. سعود أيوب بن عانوز د. سالم فرج بامسعود
		الكيمياء	د. محمد هادي الدوح د. سالم خميس بامتيرف
		علوم الحياة	د. عبدالرحمن سالم ياسين د. محروس عبدالله باحويرث
٤	كليات التربية (البرامج المتناظرة)	معلم مجال اجتماعيات	أ.د. أحمد محمد السقاف د. سعيد سالمين بلعفير
		اللغة الإنجليزية	د. رياض عبدالرحمن منقوش د. عادل سالم باحميد د. حسن سعيد باعوضان
		الرياضيات	د. حسن محمد باوزير أ.د. عاطف عبدالحفيظ
		الدراسات الإسلامية	د. علوي حامد بن شهاب د. صالح مبارك دعيك د. أنور رمضان مسيعد
٥	كلية الحاسبات وتقنية المعلومات	علوم الحاسوب	د. هشام عوض باحميش د. محمد عبدالله بامطرف د. حسن سالم باسواد

ولقد شارك أرباب العمل والخريجون في المرحلة الأولى والثانية

المرحلة الثالثة: إعداد مواصفات المقرر الدراسي.

شارك أعضاء الهيئة التدريسية في إعداد مواصفات المقرر الدراسي والجدول الآتي يظهر

أسماء الموصفين وكلياتهم:

جدول (١١) أسماء الموصفين للمقررات الدراسية

الهندسة والبتترول	كلية العلوم	كلية التمريض	العلوم البيئية والأحياء البحرية	الحاسبات وتقنية المعلومات
فهد صالح جوهر	وداد محمد الحيك	عبدالله سعيد الحنشي	خالد عوض الرباكي	نزيهة محمد العيدروس
صبري عوض التريمي	كمال أحمد باعوم	يحيى خميس المعلم	علي محمد باعباد	حسن عبدالله ياسود
مازن احمد مهيري	غازي أحمد الرشيدى	يسلم عبید بازهير	خالد صالح ياواحي	هشام عوض باحميش
وداد محمود فيصل	سالم جمعان باتقيلي	جميل أحمد باغفار	فهد حسن السومحي	سعيد محمد بانعيمون
سالمين سعد الشعلمي	علوي أحمد مكنون	عيظة علي بن حميد	سالم ربيع بازار	محمد سالم بن وهلان
سعيد محمد بانعيمون	عبدالله أحمد بابصيلي	عبدالرحمن سالم ياسين	جمال أبو بكر باعباد	خالد محمد حسن بانافع
عبدالله عاشور صبيح	محروس عبدالله باحويرث	مها محمد بن دحمان	عبدالله سالم باوزير	مازن عبدالله باحشوان
عبدالله عمر الذيباني	عبدالرحمن سالم ياسين	نوال سعيد بانافع	حسن بيار علي حسن	سهام أحمد بامطرف
سالم مبارك بن قديم	سعود أيوب بن عانوز	ناجي عبدالوهاب ناجي	غازي أحمد الرشيدى	رشا عبدالعزيز بن ثعلب
عباس محمد الخديفي	فاطمة سالم قوقح	علي محمد باعباد	سالم محمد بن سلمان	مكارم محمد بامطرف
ضرغام الراوي	ذكرى عبدالله مقرم	عبير محمد بن ثعلب	ياسر أحمد القحوم	علي هادي بكر
سالم صالح بامؤمن	خالد عمر البيتي	لمياء مبروك بن صنه	محمد حمزة الحموي	محمد عبدالله بامطرف
مشعل أحمد شيبان	محمود محمد صالح	عبدالحميد علي الذيفاني		
عامر بدر بن مرضاح	مبارك عوض السباعي	منى عمر الكثيري		
ربيع علي بن علي محمد	عبدالعزيز عمر بازهير	خالد صالح عبدالمانع		
سهام أحمد بامطرف	عيظة علي بن حميد			
سعيد سالم باصالح	ابتسام عمر بن طاهر			
سالم عوض أحمد رموضة	محمد هادي الدوح			
أحمد مبارك أحمد السباعي	جميل أحمد باغفار			
عبدالله أحمد عمر بارعدي	إلهام عبدالرحيم بن سلم			
فهد صالح جوهر	علي عمر العطاس			
محمد عبدالله أحمد السقايف	ليلي ناجي بادخن			
عبدالقيب علي محمد القاضي	فيصل عديريه بن جنان			
عبدالله عمر الذيباني	سالم فرج بامسعود			
غزوان عبدالحميد شيخ السوق	هنا محسن محمد بن شحنة			
عبدالعزيز صالح يسلم حبتور	محمد سعيد خنبش			
محمد حسين الجفري	محمد أحمد عبد الغفور الهندي			
محمد حمزة الحموي	صالح سعيد صالح باربيد			
عبدالله عاشور صبيح	راند صالح باطحان			
مجددي سالم سعيد مرعي	محمد صالح أحمد باشنيني			
سعيد علي بن عجاج	نزيهة محمد علي العيدروس			
إلياس محمد إلياس تومه	صالح كرامة قمزراوي			
خالد محمد حسن بانافع	سالم خميس بامتيرف			
مازن عبدالله عيضة باحشوان	نجاه احمد فرج بوسبعة			
رشا عبدالعزيز بن ثعلب	محمد عوض الرّيح عبداللطيف			
خالد فوزي خالد؟ أشبير	هشام عوض عبدالله باحميش			
هشام عبدالله باكرمان				
أنور احمد باعيسى				
خالد سهل بن سحاق				
ناديا عبد الساتر قندقجي				

ولقد أدت لجان الجودة في الكليات دورا مهما في عملية تقويم وتطوير البرامج ولهم كل التقدير والاحترام ويجري العمل حالياً على الانتهاء من تقويم مواصفات المقرر الدراسي من قبل أعضاء هيئة التدريس الذين تم اختيارهم وتدريبهم لهذا الغرض.

٥. برامج الكليات المتناظرة

لقد تم عقد ورشة عمل برامج الكليات المتناظرة في ٢١-٢٢ فبراير ٢٠١٥م وذلك لإعداد مواصفات موحدة للبرامج المتناظرة كما هو مبين في الجدول رقم (١٠) الآتي. ولقد تم الانتهاء من ٥ برامج كما هو مبين في الجدول رقم (١١).

جدول رقم (١٠) برامج الكليات المتناظرة

م	الكلية	البرنامج
١	كليات التربية	معلم مجال اجتماعيات
٢		لغة إنجليزية
٣		لغة عربية
٤		دراسات إسلامية
٥		رياضيات
٦	كلية العلوم والعلوم التطبيقية	علوم حاسوب
٧	كليات البنات	رياض أطفال
٨	البنات والآداب	لغة إنجليزية
٩		دراسات إسلامية
١٠	العلوم الإدارية والعلوم التطبيقية	محاسبة
١١		إدارة أعمال

جدول رقم (١١) البرامج المتناظرة التي تم الانتهاء منها

م	الكلية	البرنامج	اعضاء اللجنة
١	كليات التربية	معلم مجال اجتماعيات	
٢		لغة إنجليزية	
٤		دراسات إسلامية	
٥		رياضيات	
٦	كلية العلوم و العلوم التطبيقية	علوم حاسوب	

٦. الخطة الإستراتيجية للمركز

إدراكاً من جامعة حضرموت لأهمية التخطيط الإستراتيجي قامت الجامعة بإعداد خطتها الإستراتيجية، وبذلك تكون الجامعة اليمنية الوحيدة التي تمتلك خطة إستراتيجية.

ونظراً لأهمية المركز بصفته الجهة المسؤولة عن تطوير الأداء الأكاديمي وضمان جودة البرامج التعليمية، أصبح لزاماً على المركز وضع خطة إستراتيجية بالاستفادة من الخطة الإستراتيجية للجامعة والخطة الإستراتيجية لمجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي؛ وقد تم صدور قرار رئيس الجامعة رقم (٣) لعام ٢٠١٤م بتشكيل لجنة إعداد الخطة الإستراتيجية للمركز.

وشارك في ورشة إعداد الخطة كل من :-

- رئاسة الجامعة
- عمداء الكليات
- مديري المراكز ذوي العلاقة
- الجهات الداعمة
- رؤساء لجان الجودة في الكليات
- ممثلي الشخصيات الاجتماعية في مجلس الجامعة
- نقابة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التدريسية المساعدة
- المديرين العاميين للمكاتب التنفيذية ذوي العلاقة
- نقابة الموظفين
- اتحاد الطلاب

وقد تم وضع الخطة الإستراتيجية للمركز للفترة ٢٠١٤م-٢٠١٧م

٧. المؤتمر العلمي الثالث للجامعة

لقد انعقد المؤتمر العلمي الثالث لجامعة حضرموت الذي نفذه المركز في الفترة الممتدة من ٦-٨ أبريل ٢٠١٤م، قدمت فيه مجموعة من البحوث يوضح الجدول الآتي عدد البحوث المقدمة للمؤتمر وجهات الباحثين.

جدول (١٢) بحوث المؤتمر العلمي الثالث للجامعة

الرقم	البيان	العدد
١	البحوث المقدمة من جامعة حضرموت	١٢
٢	البحوث المقدمة من جامعة عدن	٣
٣	البحوث المقدمة من الجامعات العربية مصر، الجزائر، السعودية، الاردن، المغرب، السودان، ليبيا	55
٤	إجمالي البحوث المقبولة والمستكملة	٤٦
٥	عدد المشاركين بالمؤتمر	٨٢

٨. تنفيذ دورات تدريبية لموظفي وفنيي الجامعة

لقد عقد المركز اتفاقيتين تدريبيتين مع الأمانة العامة للجامعة، في ضوءها تم تنفيذ الدورات الآتية:

جدول (١٣) دورات تدريبية لموظفي وفنيي الجامعة

عنوان الدورة	عدد المستفيدين	مكان انعقادها	عدد الساعات التدريبية
المشتريات والمناقصات	٢٩	المكلا	٢٥ ساعة
المشتريات والمناقصات	٢٥	المكلا	٢٥ ساعة
صيانة أجهزة الحاسوب	١٣	المكلا	٢٥ ساعة
المشتريات والمناقصات	٢٥	سينون	٢٥ ساعة
إعداد الموازنات العامة	٢٩	المكلا	٢٥ ساعة

٩. العلاقة مع مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي

تم عقد الأسبوعين الأول والثاني للجودة بالتنسيق مع مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة، ففي الأسبوع الأول تم التوقيع على اتفاقية بين المجلس والجامعة على البدء بالتقويم الذاتي لكليتي الهندسة والطب.

وقد نفذ في الأسبوعين أيضاً خمس دورات تدريبية، دورتان منهما في التقويم الدوري للبرامج الأكاديمية نفذهما المدرب أ.د. عبد الوهاب كويران من مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي في الأسبوع الأول، أما الأسبوع الثاني فقد نفذت فيه ثلاث دورات تدريبية كان موضوعها مخرجات التعلم للكليات الإنسانية، ثم الكليات العلمية نفذها المدربان أ.د. عبده مطلس وأ.د. عبداللطيف حيدر من مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي.

١٠. تبادل الخبرات

شارك المركز ممثلاً بشخص مديره العام مع مديري مراكز الجودة في الجامعات اليمنية الحكومية في السفر إلى جمهورية مصر العربية وماليزيا للاطلاع على تجربة الجودة فيهما.

١١. الدراسات

١-١١: أجرى المركز عدداً من الدراسات تمثلت في:

دراسة الاحتياجات التدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية والهيئة التدريسية المساعدة.

دراسة الاحتياجات التدريبية لعمداء كليات الجامعة.

دراسة الاحتياجات التدريبية لنواب عمداء كليات الجامعة.

دراسة الاحتياجات التدريبية لرؤساء الأقسام العلمية بالكليات.

٢-١١: دراسات في طور التنفيذ

تم إعداد استبانتين في الموضوعين الآتيين :

١- استقصاء آراء أعضاء الهيئة التدريسية والتدريسية المساعدة حول الدورات التدريبية.

٢- تقييم أثر الدورات التدريبية التي نفذها المركز من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية.

وكذلك تم إعداد الاستبانات المبينة أدناه وإنزالها للكليات وهي:

أ- استبانة تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطلبة

ب- استبانة تقييم الامتحانات من قبل الطلبة

ج- استبانة تقييم أعضاء الهيئة التدريسية من قبل رئيس القسم

د- استبانة تحليل وتقييم الورقة الامتحانية

١٢. العمل مع الطلاب

بناء على الاتفاقية الموقعة مع مؤسسة العون للتنمية في تدريب القيادات الطلابية وكذلك طالبات الخدمة الاجتماعية - كلية البنات المكلا، تم تنفيذ الدورات التدريبية المبينة في الجدول رقم (١٤) والجدول رقم (١٥) الآتيين.

جدول رقم (١٤) الدورات التدريبية للقيادات الطلابية

الرقم	الفعالية	عدد المشاركين	مكان تنفيذها
١.	التصوير الفوتوغرافي الاحترافي	٢٧	المكلا
٢.	تدريب مدربين	٣١	المكلا
٣.	نظرية التغيير الاجتماعي	٢٤	المكلا
٤.	مهارات العمل التطوعي	١٢	المكلا
٥.	العلاقات العامة	٣٤	المكلا
٦.	التفكير الإبداعي	٣٠	المكلا
٧.	المحاسبة لغير المحاسبين	٣٣	المكلا
٨.	القيادة الإدارية	٢٣	المهرة
٩.	حل المشكلات واتخاذ القرارات	٢٣	المهرة
١٠.	عمل الفريق الواحد	٢٣	المهرة
١١.	المحاسبة لغير المحاسبين	١٨	سيئون
١٢.	إدارة المشاريع الاقتصادية	٢٢	سيئون
١٣.	العلاقات العامة	٢٢	سيئون

جدول رقم (١٥) الدورات التدريبية لطالبات الخدمة الاجتماعية - كلية البنات-المكلا

١	مهارات الاتصال الفعال	٧٨	المكلا
٢	مهارات التسويق الاجتماعي	٧٨	المكلا
٣	إدارة الأزمات وحل المشكلات	٧٨	المكلا
٤	إدارة فريق العمل	٧٨	المكلا
٥	العمل التطوعي	٧٨	المكلا