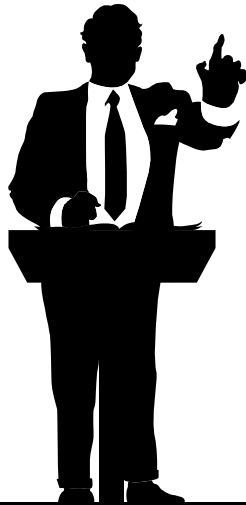


دور عضو هيئة التدريس للارتقاء بجودة التعليم



دور عضو هيئة التدريس للارتقاء بجودة التعليم



مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

المكلا - ☒ : (٥٠٥١٢ - ٥٠٥١١)
 ☎ : (٣٧٢٢٣٤) - فاكس : ٣٧٢٢٣٤ (٠٠٩٦٧٥)
 Email : ADC.HADHRAMOUT@GMAIL.COM
 جامعة حضرموت : www.hust.edu.ye

اذن ما هو دور عضو هيئة التدريس للارتقاء بجودة التعليم ؟

دور عضو هيئة التدريس للارتقاء بجودة التعليم يأتي في عدة جوانب ومنها :

التعليم والتعلم:

١. استخدام طرائق التدريس الفاعلة مع الطلبة، وإشراكهم بصفة دائمة في النقاش والحوار.
٢. استخدام الأساليب التعليمية الحديثة، مثل: التعلم الإلكتروني، وتشجيع وتدريب ومتابعة الطلبة لاستخدامها بصورة فاعلة.

التقييم:

١. مناقشة كيفية توزيع درجات التقييم في بداية الفصل الدراسي.
٢. تنويع أساليب تقويم الطلبة وتوزيعها على مدار الفصل الدراسي.
٣. إعلام الطلبة بنتائج تقييم أعمالهم، مع إمدادهم بتغذية راجعة.

دعم الطلبة:

١. الحرص على حضور المحاضرات، والتواجد أثناء الساعات المكتبية.
٢. القيام بدوره كمرشد أكاديمي للطلبة على أكمل وجه.
٣. حث الطلاب في المشاركة لأعمال الجودة.



المناهج الدراسية:

1. صياغة ووضع مخرجات للتعلم، ومواصفات البرامج الأكاديمية، وتوصيف المقررات التي يقوم بتدريسها.
2. توزيع توصيف المقرر على الطلبة في بداية الفصل الدراسي، ومناقشته معهم لتوعيتهم بالمخرجات المراد تحقيقها من هذا المقرر.
3. تطوير محتويات المقررات الدراسية، بما يتواءم مع المستجدات الحديثة في المجال العلمي للمقرر.
4. المشاركة في تقييم البرامج والمقررات الدراسية.
5. الاهتمام بالأنشطة البحثية، ووضع واجبات واختبارات قصيرة ومشاريع للطلاب.
6. اعطاء الطلاب تغذية راجعية بصفة دورية.



جودة الأداء:

1. إعداد ملف المقرر بصورة متكاملة.
2. المشاركة في وضع وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية.
3. مناقشة رؤية ورسالة الكلية، والمشاركة في صياغتهما والعمل على تحقيقهما.
4. الحرص على النمو المهني والتطوير الذاتي، ومشاركته في المؤتمرات والندوات والورش العلمية.
5. الاهتمام بإجراء البحوث التي تتناول المشاكل القومية والملحة للدولة.
6. التعاون مع لجان ضمان الجودة بالكلية لتحقيق منظومة الجودة.
7. التفاعل بإيجابية مع المراجعين الداخليين وأعضاء لجنة الجودة في الكلية في اعداد دراسة التقييم الذاتي وحث زملائه على ذلك

المشاركة المجتمعية:

1. العمل على فتح قنوات التواصل مع مؤسسات المجتمع ذات العلاقة، وكذلك مع المعنيين بالعملية التعليمية.
2. عقد ندوات مع خبراء مؤسسات المجتمع المدني وجهات التوظيف، لتبادل الخبرات.
3. المشاركة في اللقاءات التوظيفية، التي تفتح أبواب عمل للطلاب في مرحلة التخرج، من خلال الربط مع احتياجات ومتطلبات سوق العمل.

مقدمة:

تؤكد العديد من التوجهات العالمية المعاصرة المهمة بتطوير التعليم العالي، على أن عضو هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي، يقوم بالعديد من الأدوار التي لا يمكن أن تكون ثابتة، وإنما تتغير بتغير حاجات المستفيدين والموقف التعليمي، ومجارات التطورات في البيئة الداخلية والخارجية.

فنظام الجودة في مؤسسات التعليم العالي يضمن لأعضاء هيئة التدريس أن يصبحوا أعضاء متميزين في مؤسساتهم حيث يوفر لهم فرصاً متنوعة للنمو المهني. فأكبر دور يلعبه عضو هيئة التدريس هو إعداد متخرجين يلبون متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع. بجانب دورهم في تدريب الطلاب على المهارات الحياتية اللازمة لإدارة حياتهم وتواصلهم مع العالم الخارجي، وتمكينهم من مواجهة الأزمات، ومساعدتهم على اتخاذ القرار.

فضلا على المردود العلمي التي يتحصل عليه اعضاء هيئة التدريس عند تطبيقهم لنظام الجودة حيث يمكنهم من تحسين كفاءاتهم التعليمية ورفع مستوى الأداء لديهم، وينميهم مهنياً من خلال الاطلاع على أفضل المعايير العالمية في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، وتصميم البرامج الأكاديمية، والتدريس الفاعل، والتقييم السليم، و مراجعة البرامج الأكاديمية.

