

برنامج ماجستير علوم تربوية

رؤية البرنامج:

يسعى برنامج الماجستير في العلوم التربوية إلى تمكين الطلبة من تقديم أفضل الممارسات المهنية في مجالي المناهج وطرائق التدريس والإدارة التربوية.

رسالة البرنامج:

لقد تم تصميم برامج الماجستير في الكلية ليكون في متناول أعضاء هيئة التدريس المساعدة و المعلمين المهتمين في المناهج وطرائق التدريس والإدارة التربوية لاكتشاف القضايا التربوية والعمل على حلها، وتعلم وتصميم إستراتيجيات و تقنيات جديدة من شأنها أن تمكنهم من أن يصبحوا مهنيين تربويين أكثر فاعلية.

أهداف البرنامج:

- تأهيل الهيئة التدريسية المساعدة بكليات التربية، وسد حاجة وزارة التربية والتعليم من الكوادر المهنية التربوية في مجال المناهج وطرائق التدريس ، و الإدارة التربوية.
- تمكين الراغبين في الدراسة من مواصلة الدراسات العليا في مجالي المناهج وطرائق التدريس ، والإدارة التربوية.
- استقطاب الدارسين من أعضاء الهيئة التدريسية المساعدة للدراسات العليا داخليا وتم متابعة دراسة الدكتوراه.
- إجراء البحوث العلمية التربوية التخصصية في مجالي المناهج وطرائق التدريس والإدارة التربوية.

الخطة الدراسية للبرنامج :

17 ساعة معتمدة	الفصل الدراسي الأول
13 ساعة معتمدة	الفصل الدراسي الثاني
30 ساعة معتمدة	المجموع

(1) امتحان شامل في مواضيع الإدارة المدرسية والمناهج وطرائق التدريس.

(2) امتحان اللغة الإنجليزية.

(3) رسالة الماجستير 10 ساعات معتمدة .

(4) يمنح الطالب المقبول في البرنامج الدبلوم العالي اذا لم يكمل الساعات المعتمدة بنجاح أو يفشل غير مره في المواد العلمية 0

دليل الدراسات العليا ص 26 .

تخصص مناهج وطرق تدريس		تخصص إدارة تربوية		رقم المقرر	الفصل
عدد الساعات	اسم المقرر	عدد الساعات	اسم المقرر		
3	نظرية المنهج	3	نظرية المنهج	ت 501	الأول
3	نظريات التعلم	3	نظريات التعلم	ت 502	
3	فلسفة التربية	3	فلسفة التربية	ت 503	
2	لغة إنجليزية (قراءات في التربية)	2	لغة إنجليزية (قراءات في التربية)		
3	إحصاء تربوي متقدم	3	إحصاء تربوي متقدم	ت 504	
-	-	3	نظرية الإدارة / متقدم	ت 506	
14	المجموع	17	المجموع		

تخصص مناهج وطرق تدريس		تخصص إدارة تربوية		رقم المقرر	الفصل
عدد الساعات	اسم المقرر	عدد الساعات	اسم المقرر		
3	مناهج البحث التربوي	3	مناهج البحث التربوي	ت 511	الثاني
3	قياس وتقويم متقدم	3	قياس وتقويم متقدم	ت 512	
2	الحاسوب والتدريس	2	الحاسوب والتدريس	ت 513	
2	اتجاهات حديثة في التربية	3	الإدارة المدرسية والجودة الشاملة	ت 516	
2	مشكلات التدريس	2	التخطيط التربوي	ت 517	
12	المجموع	13	المجموع		

وصف مقررات الماجستير

المقرر الدراسي	وصف المقرر
1	مفهوم النظرية ، مفهوم الفلسفة ، العلاقة بين الفلسفة العامة والفلسفة التربوية خطوات بناء النظرية الخاصة بمناهج التربية ، علاقة النظرية بأسس المنهج ، علاقة النظرية بعناصر المنهج ، نماذج لنظريات المناهج العالمية ، مقارنة بين نظريات المناهج في ضوء رؤيتها للألوهية والكون والإنسان والحياة وعلاقة ذلك بتربية المسلم ، تصميم المنهجي المدرسي ، تطوير المنهج المدرسي ، إعداد البحوث والتقارير ونماذج لتصميمات المنهج وعناصر التصميم وخطوات التصميم وبعض نماذج التصميم ، وتقويم المناهج المختلفة ، مفهوم تطوير المنهج وأهميته ، والمشاركون في عملية التطوير وأساليب التطوير وأسس وخطواته مع التأكيد على التوجهات الحديثة في تصميم المناهج وتطويرها.
2	يتضمن هذا المقرر مفهوم التعلم وطبيعته وشروطه ونظرياته : وفي كل نظرية يتعرف الطالب إلى مؤلفيها ، فرضياتها ومسلماتها ، تفسيراتها المختلفة للسلوك ولعملية التعلم ، مفاهيم وحقائق وقوانين التعلم ، مناهج الدراسة التي اتبعتها ، أهم التجارب العلمية والدراسات لكل نظرية ، الانتقادات التي وجهت إليها ، أهم الإستراتيجيات التعليمية المنبثقة عنها ، وأخيراً تطبيقاتها في التربية وفي مجال الإرشاد النفسي وتعديل السلوك.
3	يستهدف هذا المقرر تزويد الطلبة بعدد من الطرق والأساليب الإحصائية اللازمة للقيام بالأبحاث في مجال التربية وعلم النفس ، ويشمل الموضوعات الآتية : اختبار الفرضيات ، تحليل التباين (الأحادي ، الثنائي ، المتعدد) ، المقارنة المتعددة بين المتوسطات ، تحليل التغاير ، معامل الانحدار المتعدد ، التحليل العاملي.
4	يستهدف المقرر تعريف الطلبة بأهم المفاهيم والمصطلحات والتعبيرات التربوية في فروع التربية ، وكذا التدريب على قراءة الملخصات والبحوث المحكمة في التربية ، وعليه يشتمل المقرر على: قراءات في المناهج ، وطرائق التدريس ، علم النفس التربوي ، أصول التربية إضافة إلى بعض البحوث المنشورة في مجلات تربوية محكمة مع بعض الخلاصات لبحوث منشورة.
5	يستهدف هذا المقرر تعريف الدارسين بمناهج البحث التربوي واستخداماتها في البحوث التربوية ، ومعرفة المفاهيم والمبادئ الأساسية في مجال البحوث التربوية والنفسية وذلك بغرض تمكين الدارس من

		<p>قراءة وتقييم البحوث العلمية ونتائجها أولاً ثم إكسابه القدرة على إجراء البحوث في المجال التربوي والنفسي ثانياً . كما يتناول التصاميم البحثية الكمية والنوعية المستخدمة في العلوم التربوية ، وأساليب بناء هذه التصاميم ، وطرق جمع البيانات ، وتحديد المتغيرات وضبطها ، وتوفير عناصر الصدق الداخلي والخارجي فيها ، والتعرف إلى الأسس التي يستند إليها تفسير نتائجها ، كما يستهدف تطبيق هذه الأساليب واستخلاص نتائجها وتفسير هذه النتائج.</p>
6	<p>القياس النفسي والتقييم التربوي</p>	<p>يستهدف هذا المقرر إكساب الطالب بعض المفاهيم الأساسية في القياس والتقييم وإكسابه مهارة تصميم أدوات القياس ، ويتضمن المقرر مراجعة سريعة لبعض المفاهيم الأساسية في مجال القياس والتقييم من حيث مفهوم القياس ومفهوم التقييم ومستويات القياس والمبادئ التي يقوم عليها القياس والتقييم وأنواع التقييم ، كما يتضمن المقرر التركيز على خطوات تصميم أدوات القياس (الاستبيان ، الاختبار التحصيلي ، الاختبار النفسي) وطرائق التحقق من الخصائص السيكومترية لأدوات القياس ، مثل الصدق (المحتوى ، المرتبط بمحك ، البناء) والثبات (إعادة تطبيق الاختبار ، الصور المتكافئة ، معادلات الأنساق الداخلي / كودر -ريتشارد سوت، ألفا- كروبتاخ) ، والمعايير (الدرجة المعيارية ، المثبتات ، الدرجة النائية) ، فضلاً عن تعريف الطالب بنماذج من الاختبارات والمقاييس المتوافرة في معمل علم النفس.</p>
7	<p>الحاسوب والتدريس</p>	<p>يتناول هذا المقرر بتوسع التقنيات التعليمية الحديثة من حيث المفهوم والفلسفة والنظرية والتطبيق ، ويركز على استخدامات الحاسوب في العملية التعليمية من تصميم للمواد التعليمية المختلفة وتطوير وإنتاج واختيار واستخدام وتقييم ، ويعرض المقرر أهمية الحاسوب كوسيلة تعليمية وكذلك الدور الذي يؤديه في عرض المعلومات ، ويتناول المقرر أنماط التعلم بالحاسوب المختلفة كالتعلم بمساعدة الحاسوب والفيديو المتفاعل والألعاب التعليمية وبرامج المحاكاة وبرامج حل المشكلات وبرنامج التمارين والممارسة وغيرها ، ويتعرض المقرر أيضاً للتعلم الشبكي أو الإلكتروني من حيث المفهوم والأنفاظ والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة.</p>
8	<p>اتجاهات حديثة في التدريس</p>	<p>يستهدف هذا المقرر تعريف الطلبة بأهم الاتجاهات الحديثة السائدة في مجال التدريس سواء في التعليم العام أو الجامعي ويشمل المقرر الاتجاهات الآتية : التعلم الإلكتروني ، التعلم عن بعد ، الذكاء والتفكير ، التعلم النشط ، حل المشكلات وتطبيقاته الحديثة PBL ، التعلم ، التعلم وفق المخرجات.</p>
9	<p>مشكلات التدريس</p>	<p>يستهدف هذا المقرر تعريف طلبة الكلية بأهم مشكلات التدريس ، في المجالات الرئيسية المتعلقة بالتدريس ، مشكلات تتعلق بالطالب وتعلمه ، بطء التعلم ، سرعة التعلم ، مشكلات تتعلق بالمعلم وكفاياته التدريسية ، الأكاديمية ، الثقافية ، والمسلكية مشكلات تتعلق بالمنهج : حدائته وقدمه ، ملاءمته لمستوى المتعلم ، بنائه، تكامل مكوناته من الأهداف إلى التقييم</p>

		، مشكلات تتعلق بمصادر التعلم ، التقليدية ، أو الحديثة من حاسوب وإنترنت.
10	الإدارة المدرسية	يستهدف هذا المقرر تزويد الطالب بأهم المعارف في مجال الإدارة المدرسية الحديثة و متطلباتها الفنية و البشرية ومسئولياتها تجاه العاملين فيها، و الوسائل التي تمكنها من القيام بمهامها، وذلك من خلال دراسة تطور الإدارة العامة و علاقتها بالإدارة التعليمية و المدرسية واستعراض أهم أنماط الإدارة و التعرف إلى طرق اختيار وإعداد المديرين و واجباتهم و المشكلات التي يواجهونها وأدوارهم كقادة وعلاقتهم بالهيئة المدرسية و المجتمع مع دراسة واقع الإدارة و تنظيمها في اليمن.
11	التخطيط التربوي	يتناول هذا المقرر المفاهيم والنظريات المتعلقة بمجال التخطيط التربوي ، وأنواع التخطيط ومراحله والمهارات اللازمة للقيام ببعض العمليات التخطيطية عن طريق استخدام طرق وأدوات ومفاهيم التخطيط التربوي كما يتناول دور التربية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، التخطيط للتربية وعلاقته بالإنفاق على التعليم ، التقليل من الفاقد ورفع الكفاية الإنتاجية ، التخطيط في ضوء المتطلبات المجتمعية وسوق العمل ، مراحل التخطيط التربوي وخصائصه ومتطلباته ، كما يتناول المقرر التخطيط الإستراتيجي وعملياته ومتطلباته وتطبيقاته في المؤسسات التربوية ، بالإضافة إلى واقع التخطيط التربوي في الدول العربية.

رسالة الماجستير

اعتماد مخطط رسالة الماجستير في أحد مجالات الإدارة التربوية أو المناهج وطرائق التدريس أو أحد مجالات من مجلس القسم ثم استكمال رسالة الماجستير تحت إشراف ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس .