

رؤية ورسالة وأهداف برنامج الدكتوراه

الرؤية:

جودة وريادة في تقديم برنامج دكتوراه فلسفة في التربية لإعداد وتأهيل المتخصصين التربويين القادرين على استيعاب كل ما يستجد من بحث علمي وتطويره لخدمة قضايا المجتمع.

الرسالة:

يسعى برنامج دكتوراه فلسفة في التربية إلى بناء معرفي متميز بالميادين التربوية المختلفة يواكب التوجهات الحديثة ومتطلبات العصر، وإعداد الكوادر المتخصصة ذات الكفاءة العالية في الممارسة التربوية، فضلاً عن تعزيز المكانة العلمية والبحثية للجامعة بعامه والكلية بخاصة، وربط الجامعة بمؤسسات المجتمع بما يعزز قيمه ويحقق طموحاته.

الأهداف:

استكمالاً لما ورد في أهداف النظام الموحد للدراسات العليا للجامعات اليمنية، يستهدف برنامج دكتوراه فلسفة في التربية:

- تلبية رغبات الأعداد المتزايدة من حملة درجة الماجستير في العلوم التربوية للحصول على مؤهلات عليا.
- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجالات التربية" المناهج وطرائق التدريس، الإدارة التربوية، علم النفس" وإكسابهم القيم الإسلامية بما يلبي حاجة التعليم.
- إعداد باحثين في مجال العلوم التربوية من أجل تلبية احتياجات المؤسسات التربوية المختلفة.

- رقد أقسام كليات التربية بالجامعات الوطنية والعربية بأعضاء هيئة تدريس مؤهلين.
- الشراكة بين الكلية والكليات المتناظرة في الجامعات الوطنية والعربية.
- العمل على تطوير حقول التربية وفقاً لتعاليم الدين الحنيف وأهداف خطط التنمية الوطنية.
- ارتياد آفاق المستقبل ومحاولة الكشف عن احتمالاته، لوضع الخطط العملية القادرة على تلبية الاحتياجات.

وصف لمقررات الدكتوراه

م	المقرر الدراسي	وصف المقرر
1	الطرق الإحصائية في البحث	مراجعة المفاهيم الأساسية للإحصاء ومستويات القيا وكيفية استخدام SPSS لترميز بيانات استمارات الاستبيان وطرائق التحقق من ثبات أداة القياس، مقارنة المتوسطات، موضوعات متقدمة في تحليل التباين (التباين الثنائي، وتحليل التباين المشترك، تحليل التباين المتعدد، القياسات المشتركة). الانحدار الخطي المتعدد، تصنيف المجموعات (التحليل العنقودي، التحليل التمييزي) الاختبارات اللامعلمية، العرض الجدولي.
2	توجهات معاصرة في القياس والتقييم	يتناول هذا المقرر التوجهات المعاصرة في القياس والتقييم مثل نظرية الاستجابة المفردة الاختيارية، ونظرية الثبات المتعدد الأوجه، إضافة إلى قياس الميول والاتجاهات والمقاييس غير محددة البنية وواضحة الهدف وتقييم الأداء.
3	التربية والتنمية المستدامة	يسعى المقرر إلى توضيح أهمية تسخير التربية لتحقيق فلسفة وأهداف التنمية المستدامة من خلال المعارف والقيم والاتجاهات التي من شأنها أن تحقق التوازن بين احتياجات الإنسان وتطلعاته وديمومة الموارد وبهذا يتناول المقرر كيف يمكن وضع استراتيجيات وبرامج تعليمية وتربوية وتدريبية لمواجهة تحديات التنمية في مختلف مجالاتها البيئة والاقتصادية والاجتماعية، واستثمار قيم المجتمع الدينية وتقاليد العريقة في احترام البيئة وترشيد الاستهلاك والتكافل الاجتماعي بما يحقق الاستخدام المستدام والتوازن لموارد البيئة لتلبية حاجات الأجيال الحاضرة والقادمة على المستويين المحلي والعالمي.
4	اتجاهات حديثة في المناهج	يتناول هذا المقرر المفاهيم النظرية للمدخل والنظرية والنموذج والاستراتيجية، نظريات التصميم للتدريس، نماجه، أسسه وخصائص

		التدريس الجيد، بناء وتصميم نماذج التدريس مع تصاميم المادة العلمية، تقويم النماذج في ضوء الجودة الشاملة، استراتيجيات تكوين القيم واكتسابها وتنميتها، استراتيجيات التعليم والتعلم القائمة على الذكاءات المتعددة.
5	المنهج وتنمية التفكير	يهتم هذا المقرر بتقديم المفاهيم العلمية للتفكير وأنواعه كما يتضمن بعض التطبيقات العلمية لتنمية التفكير من خلال المناهج الدراسية.
6	طرائق التدريس الفعال	يتناول المقرر المفاهيم النظرية للمدخل والطريقة والنموذج والاستراتيجية، ونظريات تصميم التدريس، ونماذجه، وأأسسه، وخصائص تصميم التدريس الجيد، وبناء وتصميم نماذج تدريس تتناسب مع تصميم المادة العلمية، وتقويم النماذج في ضوء مداخل متعددة منها مدخل الجودة الشاملة، وعلاقة نماذج التدريس باستراتيجيات التعليم والتعلم المعرفية، وما وراء المعرفية وتطبيقاتها التربوية في مجالات اكتساب اللغة، وتكوين البنية المفاهيمية وتنميتها لدى المتعلم، واستراتيجيات تصويب المفاهيم الخطأ وتعديل السلوك، واستراتيجيات تكوين القيم واكتسابها وتنميتها، واستراتيجيات التعليم والتعلم القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة، والنظرية البنائية، واستراتيجيات التعليم والتعلم في مجال صعوبات التعلم
7	اتجاهات حديثة في علم النفس التربوي	يركز هذا المساق على تعميق فهم الأسس النظرية والعملية المعاصرة لعناصر العملية التربوية، ويتناول طبيعة علم النفس التربوي التطبيقية من خلال مجالات العملية التربوية المتعددة كالمتعلم والمعلم والعلاقة التفاعلية فيما بينهما وكذا استراتيجيات عمليتي التعلم والتعليم وما تتطلبه من تغذية راجعة.
8	فلسفة التعليم الجامعي واتجاهاته المعاصرة	يسعى المقرر الى التعريف بطبيعة التعليم الجامعي وخصائصه، ومجالاته، كما يسعى إلى إطلاع الدارس على الاتجاهات العالمية المعاصرة في مجال إدارة التعليم الجامعي فضلا عن علاقته بإدارة التعليم العام، وبالنظر إلى ذلك فإن محتوى هذا المقرر يتركز حول أهمية التعليم الجامعي ومشكلاته وعلاقته بالتعليم العام والاتجاهات العالمية المعاصرة في إدارته، بالإضافة إلى مشكلات إدارة التعليم الجامعي في اليمن وأساليب التغلب عليها.
9	(حلقة نقاش) إعداد خطة	يستهدف هذا المقرر تقديم فكرة عامة لطلبة الدراسات العليا عن البحث العلمي: ما البحث؟ وما خصائصه؟ ومراحل البحث العلمي، خطة البحث وكيفية كتابتها بصورة عامة، أهمية كتابة الخطة، وما النقاط التي يجب أن تشتمل عليها خطوات البحث؟ والشروط الواجب مراعاتها في كتابة الخطة.
10	قراءات باللغة الانجليزية	يستهدف هذا المقرر تزويد الطالب بمصطلحات (مناهج وطرائق التدريس، إدارة تربوية، علم نفس تربوي) كما يتم انتقاء بعض المقالات باللغة الإنجليزية من الكتب والمجلات التربوية ليقوم الطالب بمناقشتها ودراستها لإكسابه الخبرة في فهم النصوص الأجنبية ليسنى له استيعاب جزء من مقررات الدراسات العليا باللغة الإنجليزية.