

## ❖ قسم التربية وعلم النفس

### نبذة:

بدأ قسم التربية وعلم النفس عمله منذ افتتاح الكلية عام ١٩٩٨م، وساهم في تأهيل العديد من طلبة الكلية تربوياً ومهنياً وفنياً.

### الرؤية:

يسعى القسم إلى إعداد معلم فعال يمتلك كفايات تربوية، مستخدماً التكنولوجيا الحديثة وفقاً لمتطلبات الجودة، قادراً على المنافسة محلياً وإقليمياً.

### الرسالة:

التنمية المهنية المستدامة في الجوانب التربوية والنفسية والتقنية والبحثية، وفقاً لمتطلبات العصر.

### الأهداف:

يهدف قسم التربية وعلم النفس إلى تنمية المعارف والمهارات المهنية للمعلم في الجوانب التربوية والنفسية والتقنية والبحثية الآتية:

١. تنمية مهاراته التعليمية من خلال التربية العملية واسلوب التعليم المصغر.
٢. إكسابه مهارة تحليل المحتوى.
٣. تنمية مهارة صياغة الأهداف السلوكية.
٤. تنمية مهارة إعداد الخطط التعليمية.
٥. التعرف على طرق وأساليب التعليم الفعالة ومدى ملاءمتها في العملية التعليمية.
٦. اكتساب مهارة الاتصال والتفاعل الصفّي.
٧. اكتساب المعارف والمهارات الخاصة بتقنيات التعلم.
٨. اكتساب مهارات إعداد واستخدام الوسائل والأجهزة التعليمية.
٩. تنمية مهاراته في إعداد البحث العلمي.
١٠. تنمية مهاراته في الإدارة الصفّية.
١١. تنمية مهاراته في القياس والتقويم التربوي.

### الخطة الدراسية:

– الخطة الدراسية لقسم التربية وعلم النفس:

م	اسم المقرر	المستوى الدراسي	الفصل الدراسي	الساعات المعتمدة
١	المدخل في علم النفس	الأول	الأول	٣

٢	مدخل في التربية	الأول	الثاني	٣
٣	مناهج تعليمية عامة	الثاني	الأول	٣
٤	اساسيات البحث العلمي	الثاني	الأول	٣
٥	تحليل مناهج معلم مجال الاجتماعيات	الثاني	الثاني	٣
٦	علم النفس التربوي	الثاني	الثاني	٣
٧	تكنولوجيا التعليم	الثالث	الأول	٣
٩	إدارة تعليمية	الثالث	الأول	٣
١٠	إدارة صفية (معلم مجال الاجتماعيات)	الثالث	الأول	٣
٨	طرائق التدريس عامة	الثالث	الأول	٣
١١	طرق تدريس القرآن الكريم	الثالث	الأول	٣
١٢	طرق تدريس (خاصة معلم مجال الاجتماعيات)	الثالث	الثاني	٣
١٣	تربية عملية (١)	الثالث	الثاني	٣
١٤	قياس وتقويم	الثالث	الثاني	٣
١٥	تربية عملية (٢)	الرابع	الأول	٣
١٦	نظام التعليم في اليمن	الرابع	الثاني	٣
٤٨	إجمالي الساعات			

## وصف المقررات

وصف المساقات التي يطرحها القسم:

### ❖ المدخل في علم النفس:

يتضمن هذا المساق المعلومات والمعارف عن طبيعة علم النفس وتطوره ومدارسه وفروعه، وكذلك المفاهيم والمعلومات والأسس النفسية والبيولوجية لنمو الإنسان منذ بداية تكوينه إلى نهاية وجوده.

### ❖ مدخل في التربية:

يتناول المقرر التربية من ناحية مفاهيمها ووظائفها وضرورتها ومصادرها وخصائصها، كما يتناول أسس التربية، ودور النظريات الفلسفية التربوية وتطورها وانعكاساتها على واقع التربية، ومصادر التربية الإسلامية وخصائصها وأسسها وأساليبها وبعض مفكراتها، ودور التربية في التنمية، وعناصر العملية التربوية، والأنظمة التربوية الجديدة، ودور المؤسسات التربوية في المجتمع وخصائص التربية الحديثة وبعض أعلامها.

### ❖ مناهج تعليمية عامة:

يتضمن هذا المساق التعرف على المفهوم القديم والحديث للمنهج وصفات كل منهما، كما يتضمن أسس المناهج التعليمية فلسفية واجتماعية ومعرفية ونفسية، ويعالج المساق المكونات الأساسية للمناهج وعلاقة كل منهم بالآخر ويشمل المساق أيضاً معايير اختيار المناهج وكيفية تنظيمها وفي نهاية المساق يتم التعرف إلى كيفية تطوير المناهج التعليمية.

#### ❖ أساسيات البحث العلمي:

يتناول هذا المقرر الأسس والمفاهيم للبحث العلمي والعلم والمعرفة على أسس علمية، كما يتناول العناصر والخطوات اللازمة للبحث العلمي وكيفية التعامل مع المراجع والمصادر، وتوثيق المعلومات والمصادر المستخدمة، والتعرف على ما يتطلبه البحث من مستلزمات، وصفات البحث والباحث العلمي والتعرف على الأدوات والأساليب المستخدمة في البحث.

#### ❖ تحليل مناهج معلم مجال الاجتماعيات:

يتناول هذا المساق مفهوم تحليل المناهج وأهميته وأهدافه كما يتناول تحليل المحتوى إلى بنيته الأساسية، ويوضح طرق وأساليب وأنواع التحليل، والمعايير الأساسية في التحليل.

#### ❖ علم النفس التربوي:

يتضمن هذا المساق المعلومات والمعارف عن طبيعة علم النفس التربوي والأسس والمبادئ والقوانين والنظريات التي تقوم عليها عملية التعلم، وشروط التعليم الجيد، والموقف التعليمي الملائم بما يضمن كشف الفروق الفردية بين المتعلمين وإحداث أثر التعلم لديهم للخبرات التعليمية المعطاة لهم.

#### ❖ تكنولوجيا التعليم:

يتناول هذا المساق عرضاً لمفهوم وأهمية الوسائل التعليمية وتطور مسماها وتصنيفاتها ومصادرها والمهارات اللازمة لاستخدامها والمواد المستخدمة في الوسائل التعليمية وكيفية إنتاجها كما يتطرق المساق إلى كيفية الاستفادة من الحاسوب والإنترنت في عملية التعليم.

#### ❖ إدارة مدرسية:

يتناول عرضاً لمفاهيم الإدارة المدرسية وأهميتها، وأهم نظريات القيادة وواجبات مدير المدرسة المتعددة، واتصالات الإدارة وكيفية تنظيم وقت العمل، ويتناول لإدارة الصف وتنظيمه من قبل المعلم، وكيفية حل المشكلات التي يواجهها المعلم داخل الصف، ويتناول الواقع الفعلي لإدارة المدرسة في اليمن والتعرف على القوانين والنظم واللوائح الصادرة في اليمن ذات العلاقة بالإدارة والمعلم والاختبارات.

#### ❖ إدارة صفية (معلم مجال الاجتماعيات):

يتناول مفهوم الإدارة وأهميتها وأنوعها وانماطها، كما يتناول الإدارة الصف وتنظيمه من قبل المعلم، وكيفية حل المشكلات التي يواجهها المعلم داخل الصف، والقوانين والنظم واللوائح الصادرة في اليمن ذات العلاقة بالإدارة والمعلم والاختبارات.

#### ❖ طرائق التدريس عامة:

يتضمن هذا المساق مفهوم طريقة التدريس، ويوضح عدداً من طرائق التدريس العامة المستخدمة في الاختصاصات كافة، كما ويتضمن التخطيط في العملية التعليمية، والمهارات اللازمة لعرض الدرس، وعلاقة التدريس ببعض المضامين التعليمية، ومراحل العملية التدريسية، وينتهي المساق بتطبيق عملي لطرائق التدريس المستخدمة في اختصاص كل قسم عن طريق التعليم المصغر.

### ❖ طرق تدريس القرآن الكريم:

يتضمن هذا المساق المعلومات والمعارف الخاصة بطرق واساليب التدريس العامة وأنواعها والتعليم الفعال، وتطبيقاتها التربوية في مجال الاختصاص، كما يتضمن ومهارات التخطيط للدروس وأنواعها، والأهداف السلوكية، والمهارات اللازمة للتدريس، طرق حفظ القرآن الكريم والأساليب المعينة، وأهمية تدريس القرآن والمهارات اللازمة لذلك، وطرق تدريس القرآن الكريم وعلومه وخطواتها.

### ❖ طرق تدريس (خاصة معلم مجال الاجتماعيات):

يتضمن هذا المساق المعلومات والمعارف الخاصة بطرق واساليب التدريس العامة وأنواعها والتعليم الفعال، وتطبيقاتها التربوية في مجال الاختصاص، كما يتضمن ومهارات التخطيط للدروس وأنواعها، والأهداف السلوكية، والمهارات اللازمة للتدريس، وطرق تدريس الجغرافيا، والتاريخ، والوطنية وخطوات تنفيذها.

### ❖ تربية عملية (١):

يتضمن هذا المساق التعرف إلى التربية العملية، وأساليبها والمسؤوليات والعلاقات في التربية العملية، ومرآحها والكفايات الواجب توافرها لدى المعلم، بما يضمن إدارة ناجحة للصف.

### ❖ قياس وتقويم:

يتناول هذا المساق المعلومات والمفاهيم الأساسية لعمليتي القياس والتقويم التربوي وأنواعها ومجالات استخدامها إضافة إلى بيان أهمية الاختبارات وأنواعها وبشكل خاص الاختبارات التحصيلية وكيفية إعدادها ومزاياها وأنواعها الشفوية والمقالية والموضوعية وشروط جودتها، وكيفية استخدامها في مجال تقويم تحصيل الطلبة مع الإشارة إلى بعض الوسائل الإحصائية اللازمة لذلك.

### ❖ تربية عملية (٢):

هذا المساق عملي (تطبيقي) في المدارس، يطبق فيها الطالب المعلم الافكار والنظريات التي تلقها في الكلية، كما يقوم بكل مهام المعلم المتعاون، ويتم تقويمه من خلال الزيارات الميدانية وتقرير المدرسة والمعلم المتعاون.

### ❖ نظام التعليم في اليمن:

يتناول المقرر واقع التعليم وتطوره في اليمن كله، قبل الثورات وبعد الاستقلال، كما يبرز المساق التطور الكمي والنوعي للتعليم منذ عام ١٩٩٠م وإلى الآن وذلك من خلال التعرف على أنواع التعليم وعناصره وإصلاحاته وأنواعه ومرآحله وتنظيمه واستراتيجياته وأنظمته وقوانينه واهتمامه بالطالب والمعلم والمنهاج وتعليم المرأة ومحو الأمية وتعليم الكبار، والتعليم الجامعي.

### قائمة بأعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم وفق الجدول التالي:

م	الاسم	التخصص	الدرجة العلمية	الهاتف	البريد الالكتروني
١	د. سالم بافظوم	علم النفس التربوي والنمو	استاذ مشارك	٧٧٧٣٢٦٦١٦	<a href="mailto:guman97@hotmail.com">guman97@hotmail.com</a>
٢	د. أحمد عمر باذيب	مناهج وطرائق تدريس	استاذ مساعد	٧٣٣٥٧٩٣٢٣	

	٧٧٧٦١٢١١٩	استاذ مساعد	مناهج وطرائق تدريس	د. محمد علي شليان	٣
	٧١١٨٢٣٢١٦	مدرس	إدارة وتخطيط تربوي	أ. محمد أحمد المجيبي	٤
<a href="mailto:H1m1a1s1@hotmail.com">H1m1a1s1@hotmail.com</a>	٧٧٢٧١٧٣٠٨	مدرس	مناهج وطرائق تدريس	أ. هلال محمد علي السفياني	٥

جدول يبين عدد الخريجين للأعوام السابقة للكلية:

الإجمالي	إناث	ذكور	الدفعة	السنة
٣٥	٨	٢٧	١	٢٠٠٢/٢٠٠١
٤٥	١٠	٣٥	٢	٢٠٠٣/٢٠٠٢
٥٤	٩	٤٥	٣	٢٠٠٤/٢٠٠٣
٨٣	٢١	٦٢	٤	٢٠٠٥/٢٠٠٤
٧٥	١٥	٦٠	٥	٢٠٠٦/٢٠٠٥
١٢٥	٣٥	٩٠	٦	٢٠٠٧/٢٠٠٦
٨٥	٢٤	٦١	٧	٢٠٠٨/٢٠٠٧
٩٩	٣٥	٦٤	٨	٢٠٠٩/٢٠٠٨
٩٧	٥٠	٤٧	٩	٢٠١٠/٢٠٠٩
١٠٢	٤٨	٥٤	١٠	٢٠١١/٢٠١٠
٧٨	٣٦	٤٢	١١	٢٠١٢/٢٠١١
٦٥	٢٦	٣٩	١٢	٢٠١٣/٢٠١٢
١٠٤	٤٢	٦٢	١٣	٢٠١٤/٢٠١٣
٩٤	٤٦	٤٨	١٤	٢٠١٥/٢٠١٤
			١٥	٢٠١٦/٢٠١٥
١٢٤١	٤٠٥	٧٣٦	---	الإجمالي

