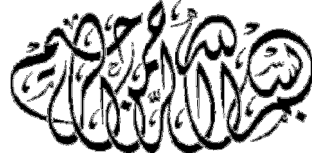


الجمهورية اليمنية  
جامعة حضرموت



دليل  
برامج الدراسات العليا  
بجامعة حضرموت

١٤٣٩هـ - ٢٠١٨م



### لجنة إعداد الدليل:

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| ١- د . هادي سالم الصبان     | ٢- د . حسن صالح الغلام       |
| ٣- د . عبدالله صالح اليماني | ٤- د . عبدالحكيم حمد بن بريك |
| ٥- د . نجلاء عبدالله باجيير | ٦- أ. ياسر أحمد باعباد       |



مؤسسة العون للتنمية  
AL-AWN FOUNDATION FOR DEVELOPMENT

# المحتويات

الصفحة	العنوان
أ	• تقديم .....
ب	• مقدّمة .....
٧	• نشأة الدراسات العليا وتطورها .....
١٣	• القبول والتسجيل .....
١٥	• الانتقال والانسحاب وتوقيف القيد .....
٢٠	• الاشراف على الرسالة وتسجيلها ومناقشتها .....

## برامج كليات الجامعة

الصفحة	التخصصات	البرنامج	الكلية	الرقم
٢٥	• الإدارة التربوية .....	• الادارة التربوية	التربية بالمكلا	١
٢٩	• المناهج وطرائق التدريس .....	• المناهج وطرائق التدريس		
٣٥	• علوم الرياضة .....	• علوم الرياضة		
٤٤	• تاريخ حديث ومعاصر .....	• التاريخ	الآداب	٢
٤٦	• تاريخ إسلامي .....			
٤٩	• العقيدة والأديان .....	• الدراسات الاسلامية		
٥١	• الفقه وأصوله .....			
٥٣	• التفسير وعلوم القرآن .....			
٥٥	• الحديث وعلوم السنة .....			
٥٧	• علم اللغة ودراسات اللغة الانجليزية .....	• اللغة الانجليزية		
٦٤	• أدب ونقد .....	• اللغة العربية		
٦٦	• لغة ونحو .....			
٦٩	• الجغرافيا .....	• الجغرافيا		

	• علم الفلسفة.....	• فلسفة واجتماع		
	• علم الاجتماع.....			
٧٧	• العلوم المالية والمصرفية.....	• العلوم المالية والمصرفية	العلوم الادارية	٣
٨٦	• بيولوجية التكاثر في الأسماك.....	• علوم الاحياء البحرية	البيئة والاحياء البحرية	٤
٨٨	• تقويم المخزون السمكي.....			
٨٩	• بيولوجية الأحياء البحرية.....			
٩٠	• المصايد السمكية البحرية.....			
١٠٣	• رياض الاطفال.....	• رياض الاطفال	البنات بالمكلا	٥
١٠٩	• طب الأسرة.....	• طب الأسرة	الطب	٦
١٢٥	• الصحة العامة.....	• طب المجتمع		
١٣٧	• حيوان.....	• علوم الحياة	العلوم	٧
١٣٧	• نبات.....			
١٤٨	• الكيمياء التحليلية.....	• علوم الكيمياء		
١٤٨	• الكيمياء الغير عضوية.....			
١٤٨	• الكيمياء العضوية.....			
١٤٨	• الكيمياء الفيزيائية.....			
١٥٩	برنامج الدكتوراه.....			٨



\*% ! + \$ % & ' ( ) " # " !  
 : " " 5 6 7 8 9 , ' + - . / ) 0 1 2 3 4 " " "  
 F 5 4 ' G H 3 3 ; < = 3 > ? @ ) 3 < A > ? % B < C D 8 E 3  
 > M 4 N > O P 0 A Q R E F G H I J K  
 : 3 > O P 0 ) C > < V C ( W 3 X Y Z > < 4 [  
 ^ F G 4 G \ R S 2 ] ? <  
 7 E \* e O K 3 ] P M O ` a b ) c < d \_  
 : 6 , % ) 6 ( a = 8 3 G 9 ? ( = \* a = 4 G  
 9 ' 7 3 3 > F 5 f < 2 & ' G \ R G 6 = , <  
 g / = 8 h 6 i 8 I J 7 j [ : k \ Z 0 l b r 6 ^ 3 = 3 g C / C = 0 ( [ 2 2 3 3  
 8 V = h i 8 & K < G 6 = , < n E : G T @ 3 \ 8 [ k \ E 3 / f % 2 2 3 3 M V  
 i ) G 9 5 E W ( o ! p T q % 3 a : ^ ? 2 3 & ' r s [ 3  
 : @ = t 0 F 5 u Z - 3  
 a C ? 3 ) 6 x V C 3 ) < / = 3 P , / 2 ] v w < 3  
 : G \ R 4 ' J 3 \ C 0 4 a ! & '  
 I 7 = ] P < ] 3 > G \ y M O ` 8 z ) S @ = ) < ] G { 8  
 : \* a @ | ^ ) 3  
 } - 1 7 0 S 6 ! ~ I 7 3

! + b

## مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

### أخي الطالب في الدراسات العليا :

يسر نيابة الدراسات العليا في جامعة حضرموت بالتعاون والتنسيق مع إدارتها العامة أن تقدم لك هذا الدليل الذي يشتمل على تعريف موجز ببرامج الدراسات العليا بالجامعة ، وكذلك التعريف على تطويرها للبرامج والأنظمة والإجراءات المتبعة فيها .  
وإننا إذ نقدم هذا الدليل لأبنائنا طلاب الدراسات العليا نأمل أن يستفيدوا منه ، ويجدوا فيه ما يفيدهم ويعينهم على الانتظام في دراستهم ، بجد ومثابرة لتحقيق طموحاتهم العلمية.  
ونتوقع منهم أن يلتزموا بما جاء فيه من تعليمات وإرشادات تسهم في تحقيق أهداف جامعة حضرموت التي اختاروا الالتحاق بها على وجه العموم وتحقيق أهداف الدراسات العليا على وجه الخصوص .

وفق الله الجميع لما فيه الخير والسداد .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

### د. هادي سالم الصبان

القائم بإعمال نائب رئيس الجامعة  
للدراسات العليا والبحث العلمي



## نشأة الدراسات العليا في جامعة حضرموت وتطورها

صدر قرار رئيس الجامعة رقم (٢٢) لعام ٢٠٠١م الموافق ١٣/٣/٢٠٠١م ، بإنشاء برنامج الماجستير بكلية التربية المكلا، وسوف نستعرض برامج الدراسات العليا بحسب الكلية وهي:

### أولاً: كلية التربية بالمكلا:

تأسست كلية التربية بالمكلا عام ١٩٧٤م وكانت تتبع جامعة عدن ، ومنذ عام ١٩٩٩م أصبحت تتبع جامعة حضرموت وتضم التخصصات العلمية: التربية البدنية والرياضية، معلم مجال العلوم، معلم مجال الاجتماعيات، معلم مجال الحاسوب والرياضيات، الإرشاد والتوجيه النفسي والتربوي.

### الدراسات العليا في كلية التربية - المكلا:

تم افتتاح البرنامج في العام الجامعي ٢٠٠١-٢٠٠٢م بناءً على قرار مجلس الجامعة رقم (٤١) لعام ٢٠٠٠ في دورته بتاريخ: ١٥/١١/٢٠٠١م في التخصصات الآتية: اللغة العربية، تخصص (أدب ونحو)، وقسم العلوم التربوية والنفسية تخصص (مناهج وطرائق تدريس)، وقسم التاريخ تخصص: (تاريخ حديث ومعاصر).

٢٠٠٦/٢٠٠٧م: تواصل افتتاح البرنامج في قسم العلوم التربوية تخصص: مناهج وطرائق تدريس، والادارة التربوية.



٢٠١٠/٢٠١١م: تم افتتاح برنامج في قسم التربية البدنية والرياضية تخصص علوم الرياضة، بناءً على قرار مجلس الجامعة في دورته التاسعة رقم ٩/٢٠٠٩/٢٠١٠م الموافق ٢٥/٥/٢٠١٠م.

### ثانياً: كلية الآداب:

تأسست كلية الآداب حسب قرار مجلس الجامعة رقم (٣٦٩) لعام ٢٠٠٥م وضمن التخصصات العلمية: الجغرافيا، التاريخ، اللغة العربية، الدراسات الإسلامية، اللغة الانجليزية، فلسفة وعلم اجتماع، الصحافة والإعلام، وإدارة المكتبات والمعلومات.

### الدراسات العليا في كلية الآداب:

بما أن كلية الآداب قد ضمت التخصصات العلمية الأدبية التي كانت تابعة لكلية التربية بالملكلا والتي بدأت بها الدراسات العليا بالجامعة منذ مطلع العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٢م. وهي اللغة العربية، والتاريخ، والدراسات الإسلامية فقد استمرت الدراسة في قسم التاريخ، ثم تواصل افتتاح البرنامج في اللغة العربية، كما تم افتتاح برنامج الدراسات الإسلامية (فقه وأصوله) في العام الجامعي ٢٠٠٢/٢٠٠٣م.

وبدأت الدراسة للماجستير في قسم الجغرافيا في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م. بناءً على قرار مجلس الجامعة في دورته الثالثة والرابعة رقم ١٥٠/٢٠٠٩م، الموافق ١/٧/٢٠٠٩م وايضاً بدأت الدراسة للماجستير في قسم اللغة الانجليزية في العام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤م، بناءً على قرار مجلس الجامعة في دورته العاشرة رقم ١٥١/٢٠١١/٢٠١٢م الموافق ٣٠/٧/٢٠١٢م.



### ثالثاً: كلية العلوم الادارية:

تأسست في العام الجامعي ١٩٩٧/١٩٩٨م، وأصبحت إحدى كليات التأسيس.  
وتضم التخصصات العلمية: علوم مالية ومصرفية وإدارة أعمال، ومحاسبة.

#### الدراسات العليا في كلية العلوم الادارية :

بدأت الدراسة للماجستير في الكلية تخصص علوم مالية ومصرفية في العام الجامعي  
٢٠٠٩/٢٠١٠م. بناءً على قرار مجلس الجامعة في دورته الثالثة والرابعة رقم ١٥٠/٢٠٠٩م،  
الموافق ١/٧/٢٠٠٩م

### رابعاً: كلية العلوم البيئية والاحياء البحرية:

تأسست في العام الجامعي ١٩٩٧/١٩٩٨م، وأصبحت إحدى كليات التأسيس.  
وتضم التخصصات العلمية : علوم بيئية، وأحياء بحرية، وتكنولوجيا أسماك.

#### الدراسات العليا في كلية العلوم البيئية والاحياء البحرية:

بدأت الدراسة للماجستير في الكلية في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م بناءً على قرار  
مجلس الجامعة في دورته الثالثة والرابعة رقم ١٤٩/٢٠٠٩م، الموافق ١/٧/٢٠٠٩م،  
تخصص أحياء بحرية.

### خامساً: كلية البنات بالمكلا:

تأسست في العام الجامعي ١٩٩٦/١٩٩٧م وأصبحت إحدى كليات التأسيس وتضم  
التخصصات العلمية: رياض أطفال، والاقتصاد المنزلي، ومع بداية العام  
الجامعي ٢٠٠٠/٢٠٠١م فتحت تخصصات اللغة الانجليزية والدراسات الإسلامية، ثم  
تخصصات الخدمة الاجتماعية، والتربية الفنية.



### الدراسات العليا في كلية البنات بالمكلا:

بدأت الدراسة في الكلية في العام الجامعي ٢٠٠٩/٢٠١٠م في تخصص رياض أطفال ،  
بناءً على قرار مجلس الجامعة في دورته الثالثة والرابعة رقم ١٥١/٢٠٠٩م، الموافق  
١/٧/٢٠٠٩م.

### سادساً: كلية الطب والعلوم الصحية:

تأسست في العام الجامعي ١٩٩٧/١٩٩٨م في الطب العام والجراحة تخصص طب بشري.

### الدراسات العليا في كلية الطب والعلوم الصحية:

بدأت الدراسة للماجستير في الكلية تخصص طب الأسرة في العام  
الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١م بناءً على قرار مجلس الجامعة في دورته الحادية عشرة رقم  
١١/٢٠٠٩/٢٠١٠م الموافق ٢٦/٧/٢٠١٠م، ثم تم فتح تخصص الصحة العامة في العام  
الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤م، بناءً على قرار مجلس الجامعة في دورته الاولى رقم  
٩/٢٠١٢/٢٠١٣م الموافق ٢٢/٩/٢٠١٢م.

### سابعاً: كلية العلوم:

تأسست في العام الجامعي ٢٠٠٥/٢٠٠٦م وتضم التخصصات العلمية : علوم  
الحاسوب ، الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء.

### الدراسات العليا في كلية العلوم:

بدأت الدراسة للماجستير في الكلية تخصص علوم الحياة (حيوان - نبات) في العام  
الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١م، بناءً على قرار مجلس الجامعة في دورته العاشرة رقم  
١٠/٢٠٠٩/٢٠١٠م الموافق ٢٨/٦/٢٠١٠م.



برنامج الماجستير وفق الكلية والقسم والتخصصات

الرقم	الكلية	البرنامج	التخصصات		
١	الآداب	اللغة العربية	لغة ونحو		
			أدب ونقد		
		التاريخ	الجغرافيا		
			تاريخ حديث ومعاصر تاريخ إسلامي		
		الدراسات الاسلامية	العقيدة والأديان	الفقه وأصوله	
				التفسير وعلوم القرآن	
				الحديث وعلوم السنة	
				علم اللغة و دراسات اللغة الانجليزية	
		٢	الطب	طب الأسرة	طب الأسرة
				طب المجتمع	الصحة العامة
٣	البيئة والاحياء البحرية	علوم الاحياء البحرية	المصايد السمكية البحرية		
			بيولوجية الأحياء البحرية		
			تقويم المخزون السمكي		
			بيولوجية التكاثر في الأسماك		
٤	البنات بالملكلا	رياض الاطفال	رياض الاطفال		
٥	العلوم	علوم الحياة	حيوان		
			نبات		
٦	العلوم الادارية	العلوم المالية والمصرفية	العلوم المالية والمصرفية		
٧	التربية بالملكلا	الادارة التربوية	الإدارة التربوية		
			المناهج وطرائق التدريس		
		علوم الرياضة	علوم الرياضة		



الوثائق المطلوبة لعملية التنسيق:

١. تعبئة استمارة طلب الالتحاق بالدراسة.
٢. شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، نسختان طبق الأصل.
٣. شهادة البكالوريوس نسختان طبق الأصل.
٤. بيان درجات البكالوريوس نسختان طبق الأصل.
٥. صورتان من البطاقة الشخصية او جواز السفر.
٦. صورة معتمدة من الاقامة لغير اليمنيين وصورة جواز السفر.
٧. (٦) صور شمسية.
٨. ملف علاقي يحتوي المرفقات اعلاه.. (عدد اثنين).

نظام الدراسة

مدة الدراسة:

تحدد المدة الزمنية لإتمام الدراسات العليا على النحو الآتي:

(١) الماجستير:

- أ- الحد الأعلى لمدة الماجستير ستة فصول دراسية.
- ب- الحد الأدنى لمدة الماجستير أربعة فصول دراسية (٣٠ ساعة معتمدة).
- ت- رسالة ماجستير يعدها الطالب ويحسب لها ٦ ساعات معتمدة.
- ث- في جميع الأحوال يحسب تقدير الطالب العام على أساس تراكمي في كل من المقررات والرسالة مجتمعة.

(٢) الدكتوراه:

- أ- الحد الأعلى لمدة الدكتوراه بعد الماجستير (٨) فصول دراسية.
- ب- الحد الأدنى لمدة الدكتوراه بعد الماجستير (٦) فصول دراسية (٣٠ ساعة معتمدة).
- ت- رسالة دكتوراه يعدها الطالب بعد اجتيازه الامتحان الشامل وتحسب لها ١٢ ساعة معتمدة.



## القبول والتسجيل

### أولاً : شروط القبول

(أ) يشترط للقبول في برنامج الدراسات العليا ما يأتي:

- (١) أن يكون المتقدم لدرجة الماجستير حاصلاً على الدرجة الجامعية الأولى من إحدى الجامعات اليمنية أو جامعة معترف بها وبمعدل عام لا يقل عن جيد.
  - (٢) أن يكون المتقدم للدكتوراه حاصلاً على درجة الماجستير من إحدى الجامعات اليمنية أو جامعة معترف بها وبمعدل عام لا يقل عن جيد جداً.
  - (٣) أن يجتاز المتقدم امتحانات المفاضلة التي يحددها المجلس.
  - (٤) أن يجتاز المتقدم المقابلة الشخصية للبرامج التي تشترط ذلك من قبل لجنة مكونة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس يصدر بهم قرار من عميد الكلية بناء على توصيه القسم.
  - (٥) أن يجتاز المتقدم امتحان اللغة العربية المعد خصيصاً لهذا الغرض والحصول على (٤٨٠) درجة في التوفل للغة الانجليزية أو اختبار الكفاءة للغة المعتمد من نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي واجتياز امتحان مهارات استخدام الكمبيوتر.
  - (٦) استيفاء أي شروط خاصة من القسم والكلية ويقرها المجلس لا تتعارض مع أحكام هذا النظام.
  - (٧) ألا يكون المتقدم قد فصل من أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية.
  - (٨) أن يسدد الرسوم الدراسية المقررة
- ب - لا يجوز القبول في برنامجين دراسيين في آن واحد.



## ثانياً : شروط التسجيل

- مع مراعاة الشروط المنصوص عليها في الفقرة (أ) من المادة (١٢) من هذا النظام يشترط لتسجيل رسالة الماجستير او الدكتوراه ما يأتي:
- (١) اجتياز المقررات الدراسية المحددة في البرنامج بنجاح وبمعدل عام لا يقل عن جيد (٧٥٪) من العلامات، وفي حالة حصول الطالب على أقل من هذه الدرجة (دون ٧٥٪) فيمنح الطالب درجة الدبلوم دراسات عليا وينتهي قيده في برنامج الماجستير.
  - (٢) اجتياز الامتحان الشامل للدكتوراه وفي حال الإخفاق يعطي فرصة خلال فصل دراسي واحد للتقدم من جديد وعند إخفاقه في المرة الثانية يلغي قيده.
  - (٣) إنهاء المقررات الاستدراكية (تكميلية) بنجاح.



## الانتقال والانسحاب وتوقيف القيد

### أولاً: الانتقال

- (١) لا يجوز للطالب الانتقال من برنامج إلى آخر في الجامعة نفسها بعد انتظامه بالدراسة أو البداية بالبحث.
- (٢) يجوز انتقال الطالب من برنامج خارج الجامعة إلى برنامج مماثل للبرنامج بالجامعة بعد استيفائه شروط القبول والتسجيل وتوافر الشواغر في البرنامج المنتقل إليه.
- (٣) يراعى في احتساب المقررات للطالب المنتقل من إحدى الجامعات اليمنية أو جامعة أخرى معترف بها ما يأتي:
  - أ. ألا يحسب للطالب المنتقل أي من المقررات التي درسها سابقاً وحصل بموجبها على شهادة أو درجة علمية أخرى.
  - ب. أن تكون المقررات التي سبق نجاحه فيها معادلة للمقررات المقررة في الخطة الدراسية المقررة وعلى ألا يزيد ما يحسب له عن ٣٠٪ من عدد المقررات الدراسية في البرنامج نفسه.
  - ت. ألا يقل تقدير الطالب في كل مقرر عن الحد الأدنى للنجاح المنصوص عليه في هذا النظام.

### ثانياً : الانسحاب وتوقيف القيد

- (١) يحق للطالب الملتحق بأي من برامج الدراسات العليا الانسحاب بناءً على رغبته بعد تسديد ما عليه من التزامات.
- (٢) يحق للطالب أن يتقدم بطلب توقيف قيده لمدة فصل أو فصلين ولمرة واحدة فقط.



## الإنذار والفصل

### أولاً : الإنذار

ينذر الطالب في الحالات الآتية:

- (١) إذا تجاوز غيابه ٢٠٪ من إجمالي عدد الساعات المعتمدة للمقرر الدراسي الواحد.
- (٢) إذا كانت التقارير الفصلية للمشرف العلمي عليه تشير إلى تقاعسه وإهماله في إنجاز الرسالة.
- (٣) إذا قل معدل الطالب التراكمي عن (٧٥٪).
- (٤) إذا لم يسدد الرسوم المستحقة قبل نهاية امتحان الفصل الدراسي الأول.

### ثانياً الفصل:

يفصل الطالب في الحالات الآتية:

- (١) إذا تم قبوله ولم يسجل في المدة المحددة للتسجيل.
- (٢) إذا انقطع الطالب عن الدراسة لمدة فصل دراسي دون عذر مقبول.
- (٣) إذا فشل الطالب في المحاولة الثانية لامتحان الشامل للدكتوراه ولا يحق له الالتحاق مجدداً في البرنامج ذاته.
- (٤) إذا استنفذ المدة المحددة للدراسة (الحد الأعلى) ولم يحصل علي الدرجة العلمية.
- (٥) إذا قررت لجنة المناقشة الحكم على الرسالة بعدم صلاحيتها للمناقشة للمرة الثانية.
- (٦) إذا ارتكب مخالفة توجب إلغاء القيد بحسب لوائح الجامعة وتعليماتها.
- (٧) إذا رسب في أكثر من مقررين في الفصل الدراسي الواحد.
- (٨) إذا لم يحسن الطالب معدله التراكمي ليصل إلى ٧٥٪ بعد الإنذار الأول.



## الفرع الخامس

### العلامات

تكون العلامات التي يتم احتسابها للنجاح والرسوب كما يأتي:

العلامة	التقدير
من ٩٠٪ - ١٠٠٪	ممتاز
من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	جيد جداً
من ٧٥٪ إلى أقل من ٨٠٪	جيد
من ٦٥٪ إلى أقل من ٧٥٪	مقبول
أقل من ٦٥٪	راسب

### الامتحانات:

- ١) يؤدي الطالب الامتحانات المطلوبة في التواريخ المحددة في التقويم الجامعي الخاص بالدراسات العليا.
- ٢) إذا رسب الطالب في مقرر أو مقررين كحد أقصى يسمح له بدخول الامتحان التكميلي في العام القادم وفق التقويم الجامعي للدراسات العليا.
- ٣) يؤدي طالب الدكتوراه الامتحان الشامل (تحريري + شفهي) وفق موعد زمني يحدده المشرف وفي حالة رسوبه يسمح له بإعادة الامتحان للمرة الثانية خلال فصل دراسي، وعند رسوبه للمرة الثانية يفصل من البرنامج.



يشترط في الامتحان الشامل لبرنامج الدكتوراه ما يأتي:

- ١) أن يتميز الامتحان الشامل بالشمول والتكامل غرضه الرئيسي قياس قدرات الطالب العلمية وتمكنه من ربط المفاهيم والحقائق العلمية الأساسية والمتقدمة في مجالات المعرفة كافة، والعمل على توظيفها في حل المشكلات ببعديها العملي والنظري في ميدان تخصصه العام والدقيق.
- ٢) أن يتم تنظيم الامتحان الشامل من قبل لجنة من المتخصصين أو لجنة الدراسات العليا بالقسم العلمي المعني، شريطة مراعاة التخصص، وتحديد مهام اللجنة الممتحنة على أن تتولى هذه اللجنة وبوجه خاص المهام الآتية:
  - أ- تحديد المجالات أو المعارف التي يشملها الامتحان الشامل.
  - ب- اقتراح القراءات اللازمة لتحقيق الهدف من الامتحان.
  - ج- اختيار أعضاء هيئة التدريس من المتخصصين بموضوع الامتحان للقيام بوضع الأسئلة وتصحيح الإجابات.
  - د- تقديم نتائج الامتحان كاملة للجنة الكلية لدراستها والتوصية بشأنها إلى المجلس لإقرارها.
- ٣) أن يتكون الامتحان الشامل من مجالين تكون مدة كل مجال ٣ ساعات وفقاً لتخصص الطالب.
- ٤) أن يعقد الامتحان الشامل خلال الأسبوعين التاليين للامتحانات النهائية في كل فصل دراسي، وفق الشروط الآتية:



- أ- يتقدم الطالب بطلب الامتحان الشامل بعد أن يكون قد أكمل دراسة المقررات الدراسية وفقاً للبرنامج الخاص بدرجته العلمية، شريطة ألا يقل معدله التراكمي في هذه المقررات عن جيد أي بتقدير لا يقل عن نسبة ٧٥٪.
- ب- إذا رسب الطالب في الامتحان الشامل يمكنه التقدم مرة ثانية في الفصل الذي يلي امتحانه الأول، وإذا رسب فيه يفصل من البرنامج، وإذا كان الطالب مسجلاً في برنامج الماجستير يمكن أن يمنح دبلوم دراسات عليا منقطع.
- ج- يجب أن لا تقل درجة الامتحان الشامل في المجالين عن ٨٠٪ من الدرجة الكلية.
- د- تسجل درجة الطالب في الامتحان الشامل في كشف التقديرات بعبارة ناجح أو راسب فقط.

#### نظام التدريس:

- ١) يتولى مهام التدريس في برنامج الدكتوراه الأساتذة والأساتذة المشاركين من حملة شهادة الدكتوراه.
- ٢) يتولى مهام التدريس في برنامج الماجستير الأساتذة والأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين من حملة شهادة الدكتوراه.



## الإشراف على الرسالة وتسجيلها ومناقشتها

- (١) يصدر قرار تعيين المشرف الأول والثاني على الرسالة من نائب الرئيس بناءً على توصية مجالس القسم والكلية والمجلس.
  - (٢) يجوز أن يكون المشرف الثاني من قسم آخر إذا تطلب موضوع الرسالة ذلك.
  - (٣) تعتمد خطة الرسالة من نائب الرئيس بناءً على توصيات مجالس القسم والكلية والدراسات العليا بالنسبة للماجستير، وبعد اجتياز الطالب الامتحان الشامل بالنسبة للدكتوراه.
- يخضع أي تعديل في عنوان الرسالة للإجراءات التي تم إقرار الرسالة بها ويجوز إجراء التعديلات المناسبة على خطة البحث بما لا يتعارض مع عنوان الرسالة.
- يكون الحد الأعلى للرسائل التي يمكن للأستاذ والأستاذ المشارك الإشراف عليها مشرفاً أول خمس رسائل فقط ويجوز أن يعين الأستاذ المساعد مشرفاً ثانياً بعد أن يكون قد قضى أربع سنوات في درجته.
- يجوز بقرار من نائب الرئيس بناءً على توصية من مجالس القسم والكلية والدراسات العليا أن يستمر عضو هيئة التدريس المجاز أو المعار أو المنتدب في الإشراف على رسالة الطالب أو المشاركة فيها شريطة أن يكون قادراً على مواصلة القيام بمهام الإشراف.
- يتم تحديد موضوع الرسالة والتسجيل والمتابعة وفق الخطوات الآتية:
- (أ) يختار الطالب بعد التشاور مع المشرف الأول موضوع الرسالة ويقدم مشروع خطة البحث.
  - (ب) يناقش الطالب مشروع الخطة مع لجنة الإشراف وبعد الموافقة عليها تعرض على مجلس القسم.



ت) يقدم الطالب مشروع البحث في جلسة مناقشة مفتوحة يعقدها القسم على أن يقوم الطالب بعد ذلك بإجراء التعديلات اللازمة وتقديمها لمجلس القسم.  
ث) يصدّق المجلس على مشروع البحث وخطته بناء على توصيات مجلس القسم والكلية.

ج) يقدم المشرف الرئيس نهاية كل فصل دراسي من تاريخ بدء البحث تقريراً مفصلاً عن مدى تقدم الطالب في بحثه من نسختين إحداهما للقسم والأخرى للطالب.  
ح) تحسب مدة إعداد الرسالة بدءاً من تاريخ موافقة مجلس القسم.  
يتم تقديم الرسالة للمناقشة بعد استيفاء الشروط الآتية:  
أ) إجازة المشرف الرئيس للرسالة واعتبارها جاهزة للمناقشة ورفع تقرير كتابي منه بذلك للقسم.

ب) اقتراح المشرف الأول عدداً من الأسماء يساوي ضعف عدد أعضاء لجنة المناقشة ورفعها إلى مجلس القسم لاختيار لجنة المناقشة من بينهم.  
ج) تقديم إفادة من إدارة القبول والتسجيل بالدارسات العليا إلى القسم باستيفاء الطالب متطلبات مناقشة الرسالة.

يصدر بتشكيل لجنة المناقشة وتحديد موعدها قرار من نائب الرئيس بناء على توصية مجالس القسم والكلية والدراسات العليا.  
أ) تتكون لجنة المناقشة على النحو الآتي:  
١) المشرف الأول.  
٢) عضو هيئة تدريس ممن تنطبق عليهم شروط الإشراف بالقسم.



- ٣) عضو من خارج الجامعة يكون تخصصه ذا علاقة بموضوع الرسالة وتنطبق عليه شروط الإشراف ويرأس اللجنة أقدمهم في الدرجة العلمية.
- تتم مناقشة الرسالة على النحو الآتي:
- (١) يعرض الطالب ملخصاً لرسالته على لجنة المناقشة.
- (٢) يتولى رئيس لجنة المناقشة إدارة المناقشة ولا يشترك فيها إذا كان هو المشرف.
- (٣) بعد انتهاء المناقشة تتداول لجنة المناقشة وتقرر بأغلبية أعضائها إحدى النتائج الآتية:
- (أ) إجازة الرسالة.
- (ب) إجازة الرسالة مع إجراء التعديلات اللازمة بمعرفة المشرف.
- (ت) إجازة الرسالة مع إجراء التعديلات اللازمة بمعرفة المشرف وموافقة لجنة المناقشة.
- (ث) عدم إجازة الرسالة.
- يرسل قرار لجنة المناقشة بعد اعتماده من مجلسي القسم والكلية إلى مجلس الدراسات العليا في موعد أقصاه أسبوعين من تاريخ انتهاء المناقشة ولا يمنح الطالب الدرجة إلا بعد تعديل الرسالة إذا كانت تتطلب ذلك وفقاً للمادة السابقة.
- يحسب المعدل التراكمي للطالب على النحو الآتي:
- (١) طالب الماجستير:
- ٦٠٪ نتيجة المساقات الدراسية
- ٤٠٪ نتيجة تقويم ومناقشة رسالة الماجستير حداً أقصى.
- (٢) طالب الدكتوراه:
- ٥٠٪ نتيجة الامتحان الشامل والمساقات الدراسية.
- ٥٠٪ نتيجة تقويم ومناقشة رسالة الدكتوراه.



- ١- يفوض الطالب خطياً الجامعة حق تصوير الرسالة كلياً أو جزئياً وذلك لغاية البحث العلمي وللتبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعية ذات العلاقة.
- ٢- يصدر المجلس التعليمات الخاصة بشكل ومظهر الرسالة العلمية الداخلي والخارجي.
- ٣- يمنح الطالب الذي يجتاز المقررات الدراسية ولم يتمكن من الحصول على ٧٥٪ حدّاً أدنى من المعدل التراكمي دبلوم دراسات عليا درجة نهائية.
- ٤- يجوز للجامعة إنشاء برامج دبلومات مهنية بعد الدراسات الجامعية الأولى لمدة عام ويصدر الوزير بقرار منه اللائحة الموحدة لانشاء برامج دبلومات مهنية بعد الشهادة الجامعة الأولى في الجامعات اليمنية.
- ٥- يجوز لمجلس الجامعة البت في الحالات التي لم يرد بشأنها نص في هذا النظام وبما لا يتعارض مع أحكامه.
- ٦- يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره وينشر في الجريدة الرسمية.





## كلية التربية بالمكلا

القسم العلمي : قسم العلوم التربوية

اسم البرنامج : ماجستير تربية :

١ - تخصص إدارة تربوية

٢ - تخصص مناهج وطرق تدريس .

شروط القبول في البرنامج :

١- بكالوريوس تربية من جامعة حضرموت أو ما يعادلها من الجامعات العربية

المعترف بها أو بكالوريوس من تخصص آخر مع دبلوم تربية.

أهداف البرنامج:

يهدف برنامج الماجستير في التربية إلى :

١ - إكساب الطالب إطاراً فكرياً وعلمياً حديثاً في مجال التربية عامة وفي مجال

الإدارة التربوية ونظريات وطرق تدريس بشكل خاص وذلك من خلال التعرف على

نظريات التربية الحديثة ، وسمات الإدارة الجيدة ، ونظريات التعلم ونظريات المناهج .

٢ - تمكين الطالب من فهم وتحليل وتقويم وتطبيق النظريات والاتجاهات

المعاصرة في الإدارة التربوية والمناهج وطرائق وأساليب التدريس وكذلك القدرة على

بناء نظرة مستقبلية لما يستجد في هذه المجالات .

٣ - تمكين الطالب من استكشاف طبيعة المشكلات التربوية عامة والمتصلة

بالإدارة التربوية والبحث عن حلول لها .



٤- تمكين الطالب من استخدام أساليب البحث العلمي وأدوات التصدي لمشكلات الإدارة التربوية والمناهج وطرائق التدريس.

الخطة الدراسية للبرنامج :

(١) تخصص الادارة التربوية:

١٧ ساعة معتمدة	الفصل الدراسي الأول
١٣ ساعة معتمدة	الفصل الدراسي الثاني
٦ ساعات	الرسالة العلمية
٣٦ ساعة معتمدة	المجموع

(٢) تخصص مناهج وطرق تدريس:

١٤ ساعة معتمدة	الفصل الدراسي الأول
١٢ ساعة معتمدة	الفصل الدراسي الثاني
٦ ساعات	الرسالة العلمية
٣٢ ساعة معتمدة	المجموع

(٣) امتحان شامل في مواضيع الإدارة التربوية والمناهج وطرق التدريس.

(٤) امتحان اللغة الإنجليزية.

(٥) رسالة الماجستير ٦ ساعات معتمدة .

(٦) يمنح الطالب المقبول في البرنامج الدبلوم العالي إذا لم يكمل الساعات

المعتمدة بنجاح أو فشل غير مرّة في المواد العلمية.



السنة الأولى :

(١) التخصص الأول- ادارة تربوية

تخصص ادارة تربوية						الفصل
نوع المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المقرر	
إجباري	٣	Curriculum Theory	نظرية المنهج	٦٠١	ترب	الأول
إجباري	٣	Theories of learning	نظريات التعلم	٦٠٢	نفس	
إجباري	٣	Philosophy of Education	فلسفة التربية	٦٠٣	ترب	
إجباري	٢	Readings In Education (In English)	إنجليزي (قراءات في التربية)	٦٠٤	ترب	
إجباري	٣	Advanced Educational Statistics	إحصاء تربوي متقدم	٦٠٥	نفس	
إجباري	٣	Management theories/ Advanced	نظريات الإدارة / متقدم	٦٠٦	ترب	
	١٧	Total	المجموع			



تخصص ادارة تربوية						الفصل
نوع المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المقرر	
إجباري	٣	Educational Research Methods	مناهج البحث التربوي	٦٠٧	ترب	الثاني
إجباري	٣	Advance admeasurement and evaluation	قياس وتقييم متقدم	٦٠٨	نفس	
إجباري	٢	Computer and teaching	الحاسوب والتدريس	٦٠٩	ترب	
إجباري	٣	School management and overall quality	الإدارة المدرسية والجودة الشاملة	٦١٠	ترب	
إجباري	٢	Educational Planning	التخطيط التربوي	٦١١	ترب	
	١٣	Total	المجموع			

بعد أن يعين الإشراف العلمي على الطالب في بداية السنة الدراسية الثانية؛ يسجل في

المقرر الآتي:

م	رمز المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر باللغة الانجليزية
١	ترب	٦١٤	الدراسة الخاصة (رسالة الماجستير)	٦	Educational Research Methods

- عدد الساعات المعتمدة للحصول على درجة الماجستير في المسار الأول - الادارة

التربوية (٣٦) ساعة :

- عدد الساعات المنهجية (٣٠) ساعة .
- عدد ساعات الرسالة (٦) ساعات .



(٢) التخصص الثاني - مناهج وطرائق التدريس

السنة الأولى:

تخصص مناهج وطرائق التدريس						الفصل
نوع المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المقرر	
إجباري	٣	Curriculum Theory	نظرية المنهج	٦٠١	ترب	الأول
إجباري	٣	Theories of learning	نظريات التعلم	٦٠٢	نفس	
إجباري	٣	Philosophy of Education	فلسفة التربية	٦٠٣	ترب	
إجباري	٢	Readings In Education (In English)	إنجليزي (قراءات في التربية)	٦٠٤	ترب	
إجباري	٣	Advanced Educational Statistics	إحصاء تربوي متقدم	٦٠٥	نفس	
	١٤	Total	المجموع			

تخصص مناهج وطرائق التدريس						الفصل
نوع المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المقرر	
إجباري	٣	Educational Research Methods	مناهج البحث التربوي	٦٠٧	ترب	الثاني
إجباري	٣	Advanced Measurement & Evaluation	قياس وتقويم متقدم	٦٠٨	نفس	
إجباري	٢	Computer and teaching	الحاسوب والتدريس	٦٠٩	ترب	



إجباري	٢	Current Trends in Education	اتجاهات حديثة في التربية	٦١٢	ترب
إجباري	٢	Teaching Problems	مشكلات التدريس	٦١٣	ترب
	١٢	Total	المجموع		

بعد أن يعين الإشراف العلمي على الطالب في بداية الفصل السنة الدراسية الثانية؛

يسجل في المقرر الآتي:

م	رمز المقرر	رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر باللغة الانجليزية
١	ترب	٦١٤	الدراسة الخاصة (رسالة الماجستير)	٦	(Master's thesis)

- عدد الساعات المعتمدة للحصول على درجة الماجستير في المسار الثاني - المناهج

وطرق التدريس (٣٢) ساعة :

• عدد الساعات المنهجية (٢٦) ساعة.

• عدد ساعات الرسالة (٦) ساعات.

نظرية المنهج : ترب ٦٠١

يتناول هذا المقرر مفهوم النظرية، ومفهوم الفلسفة، والعلاقة بين الفلسفة العامة والفلسفة التربوية خطوات بناء النظرية الخاصة بمناهج التربية، وعلاقة النظرية بأسس المنهج، وعلاقة النظرية بعناصر المنهج، ونماذج لنظريات المناهج العالمية، ومقارنة بين نظريات المناهج في ضوء رؤيتها للألوهية والكون والإنسان والحياة وعلاقة ذلك بتربية المسلم، وتصميم المنهج



المدرسي ، وتطوير المنهج المدرسي ، وإعداد البحوث والتقارير ونماذج لتصميمات المنهج وعناصر التصميم وخطوات التصميم وبعض نماذج التصميم ، وتقويم المناهج المختلفة ، ومفهوم تطوير المنهج وأهميته ، والمشاركون في عملية التطوير وأساليب التطوير وأسسها وخطواته مع التأكيد على التوجهات الحديثة في تصميم المناهج وتطويره.

#### نظريات التعلم : نفس ٦٠٢ :

يتضمن هذا المقرر مفهوم التعلم وطبيعته وشروطه ونظرياته : وفي كل نظرية يتعرف الطالب على مؤلفيها ، فرضياتها ومسلماتها ، تفسيراتها المختلفة للسلوك ولعملية التعلم ، مفاهيم وحقائق وقوانين التعلم ، مناهج الدراسة التي اتبعتها ، أهم التجارب العلمية والدراسات لكل نظرية ، الانتقادات التي وجهت إليها ، أهم الاستراتيجيات التعليمية المنبثقة عنها ، وأخيراً تطبيقاتها في التربية وفي مجال الإرشاد النفسي وتعديل السلوك

#### فلسفة التربية: ترب ٦٠٣ :

يتناول المقرر دراسة فلسفة التربية من حيث أسسها الاجتماعية والاقتصادية والفلسفية ، كما يعني بإكساب الدارسين المعرفة بالمنابع الفلسفية والاجتماعية التي انطلقت منها الأفكار والآراء التربوية، وتوضيح كيفية ارتباط التربية بالجوانب الفلسفية والاجتماعية في الحياة. وكذلك الاهتمام بالأسس التربوية والنفسية للتربية، ومعالجة بعض النظريات الفلسفية المعاصرة في التربية والمشكلات التربوية وفق المصادر التربوية.

#### قراءات تربوية باللغة الإنجليزية : ترب ٦٠٤ :

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأهم المفاهيم والمصطلحات والتعبيرات التربوية في فروع التربية ، وكذا التدرب على قراءة الملخصات والبحوث المحكمة في التربية ، وعليه يشتمل المقرر ، قراءات في المناهج ، وطرائق التدريس ، علم النفس التربوي ، أصول التربية إضافة فضلاً على بعض البحوث المنشورة في مجالات تربوية محكمة مع بعض الخلاصات لبحوث منشورة.



### الإحصاء التربوي المتقدم : نفس ٦٠٥ :

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالعديد من الطرق والأساليب الإحصائية اللازمة للقيام بالأبحاث في مجال التربية وعلم النفس ، ويشمل الموضوعات الآتية : اختبار الفرضيات ، تحليل التباين ( الأحادي ، الثنائي ، المتعدد ) ، المقارنة المتعددة بين المتوسطات ، معامل الانحدار المتعدد ، التحليل العاملي .

### نظريات الإدارة / متقدم : ترب ٦٠٦ :

تتناول هذا المقرر مفهوم الإدارة التربوية وتطورها، فهم وتحليل النظريات الإدارية التربوية، بعد الشخصية الإدراك والسلوك والمناخ التنظيمي وتطوره، مفهوم القيادة وأبعاد السلوك القيادي في الإدارة. الإصلاح والتطور في الإدارة ومشاكل الإدارة التربوية وتحدياتها وإدارة الجودة الشاملة وتطبيقها في مجال الإدارة التربوية.

### مناهج البحث التربوي : ترب ٦٠٧ :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارسين بمناهج البحث التربوي واستخداماتها في البحوث التربوية ، وإكسابه المفاهيم والمبادئ الأساسية للبحث التربوي في مجال البحوث التربوية والنفسية وذلك بغرض تمكينه من قراءة وتقويم البحوث العلمية ونتائجها أولاً ثم إكسابه القدرة على إجراء البحوث في المجال التربوي والنفسية - ثانياً . كما يتناول التصاميم البحثية الكمية والنوعية المستخدمة في العلوم التربوية . وأساليب بناء هذه التصاميم ، وطرق جمع البيانات ، وتحديد المتغيرات وضبطها ، وتوفير عناصر الصدق الداخلي والخارجي فيها ، والتعرف على الأسس التي يستند إليها تفسير نتائجها ، كما يهدف إلى تعريف تطبيق هذه الأساليب واستخلاص نتائجها وتفسير هذه النتائج .



### القياس النفسي والتقويم التربوي : نفس ٦٠٨ :

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب بعض المفاهيم الأساسية في القياس والتقويم وإكسابه مهارة تصميم أدوات القياس ، ويتضمن المقرر مراجعة سريعة لبعض المفاهيم الأساسية في مجال القياس والتقويم من حيث مفهوم القياس ومفهوم التقويم ومستويات القياس والمبادئ التي يقوم عليها القياس والتقويم وأنواع التقويم ، كما يتضمن المقرر التركيز على خطوات تصميم أدوات القياس ( الاستبيان ، الاختبار التحصيلي ، الاختبار النفسي- ) وطرائق التحقق من الخصائص السيكومترية لأدوات القياس ، مثل الصدق ( المحتوى ، المرتبط بمحك ، البناء ) والثبات ( إعادة تطبيق الاختبار ، الصور المتكافئة ، معادلات الاتساق الداخلي / كودر -ريتشارد سوت ، الفا- كرونباخ ) ، والمعايير ( الدرجة المعيارية ، المثبتات ، الدرجة التائية ) ، فضلاً عن تعريف الطالب بنماذج من الاختبارات والمقاييس المتوافرة في معمل علم النفس .

### الحاسوب والتدريس : ترب ٦٠٩ :

يتناول هذا المقرر بتوسع التقنيات التعليمية الحديثة ، ويركز على استخدامات الحاسوب في العملية التعليمية من تصميم للمواد التعليمية المختلفة وتطوير وإنتاج واختيار واستخدام وتقويم ، ويعرض المقرر أهمية الحاسوب كوسيلة تعليمية وكذلك الدور الذي يلعبه في عرض المعلومات ، ويتناول المقرر أنماط التعلم بالحاسوب المختلفة كالتعلم بمساعدة الحاسوب والفيديو المتفاعل والألعاب التعليمية وبرامج المحاكاة وبرامج حل المشكلات وبرنامج التمارين والممارسة وغيرها ، ويعرض المقرر أيضاً للتعلم الشبكي أو الإلكتروني من حيث المفهوم والألفاظ والاستخدامات وبيئات التعلم المفتوحة .



### الإدارة المدرسية والجودة الشاملة: ترب ٦١٠

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بأهم المعارف في مجال الإدارة المدرسية الحديثة ومتطلباتها الفنية و البشرية ومسئولياتها تجاه العاملين فيها، و الوسائل التي تمكنها من القيام بمهامها، وذلك من خلال دراسة تطور الإدارة العامة و علاقتها بالإدارة التعليمية و المدرسية واستعراض أهم انماط الإدارة و التعرف على طرق اختيار وإعداد المديرين وواجباتهم و المشكلات التي يواجهونها وأدوارهم كقادة وعلاقتهم بالهيئة المدرسية و المجتمع مع دراسة واقع الإدارة و تنظيمها في اليمن

### اتجاهات حديثة في التدريس : ترب ٦١٢ :

يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأهم الاتجاهات الحديثة السائدة في مجال التدريس سواء في التعليم العام أو الجامعي ويشمل المقرر الاتجاهات الآتية :  
التعلم الإلكتروني، التعلم عن بعد ، الذكاء والتفكير، التعلم النشط ، حل المشكلات وتطبيقاته الحديثة PBL ، التعلم ، التعلم وفق المخرجات .

### مشكلات التدريس : ترب ٦١٣ :

يهدف المقرر إلى تعريف طلبة الكلية بأهم مشكلات التدريس ، في المجالات الرئيسة المتعلقة بالتدريس، مشكلات تتعلق بالطالب وتعلمه (بطيء التعلم، سريع التعلم) مشكلات تتعلق بالمعلم وكفاياته التدريسية ، الأكاديمية ، الثقافية ، والمسلكية مشكلات تتعلق بالمنهج ، سواء حدائته وقدمه ، ملاءمته لمستوى المتعلم ، بناءه تكامل مكوناته من الأهداف الى التقويم، مشكلات تتعلق بمصادر التعلم، التقليدية، أو الحديثة من حاسوب وانترنت .



### التخطيط التربوي : ترب ٦١١ :

يتناول هذا المقرر المفاهيم والنظريات المتعلقة بمجال التخطيط التربوي ، وأنواع التخطيط ومراحله والمهارات اللازمة للقيام ببعض العمليات التخطيطية عن طريق استخدام طرق وأدوات ومفاهيم التخطيط التربوي كما يتناول دور التربية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، التخطيط للتربية وعلاقته بالإنفاق على التعليم ، التقليل من الفاقد ورفع الكفاية الإنتاجية ، التخطيط في ضوء المتطلبات المجتمعية وسوق العمل ، مراحل التخطيط التربوي وخصائصه ومتطلباته ، كما يتناول المقرر التخطيط الاستراتيجي وعملياته ومتطلباته وتطبيقاته في المؤسسات التربوية ، بالإضافة الى واقع التخطيط التربوي في الدول العربية.

### القسم العلمي : التربية البدنية والرياضية:

اسم البرنامج : ماجستير علوم الرياضة :

تخصص : علوم الرياضة .

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في علوم الرياضة:

اولاً: تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في علوم الرياضة من ٣٦ ساعة معتمدة

على النحو الآتي:

الساعات المعتمدة	المتطلبات
٢٤	أ- المساقات الإلزامية
٦	ب- المساقات الاختيارية
٦	ج- رسالة الماجستير
٣٦	المجموع



تخصص علوم الرياضة						الفصل
نوع المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المقرر	
إجباري	٣	Research Methods in Physical Sciences	أساليب البحث العلمي في علوم الرياضة	٦٠٠	ع.٠	الأول
إجباري	٣	Designing Sport Training Programmes	تخطيط برامج التدريب الرياضي	٦٠١	ع.٠	
إجباري	٣	Advanced Studies in Biomechanic	دراسات متقدمة في البيوميكانيك	٦٠٢	ع.٠	
إجباري	٣	Educational Statistic	الإحصاء التربوي	٦٠٣	ع.٠	
اختياري	٣	Elective Course	مقرر اختياري			
	١٥	Total	المجموع			

تخصص علوم الرياضة						الفصل
نوع المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المقرر	
إجباري	٣	Seminars in Motor Learning	حلقات بحث في التعلم الحركي	٦٠٤	حص	الثاني
إجباري	٣	Advanced Studies in Evaluation & Assessment in Physical Sciences	دراسات متقدمة في القياس والتقييم الرياضي	٦٠٥	ت.ب	



إجباري	٣	Physiology of Physical Performance	فسيولوجيا الجهد الرياضي	٦٠٦	ع.ر
إجباري	٣	Methods & Strategies of Teaching	مناهج واستراتيجيات التدريس	٦٠٧	ت.ب
اختياري	٣	Elective course	مقرر اختياري		
	١٥	<b>Total</b>	<b>المجموع</b>		

### الفصل الدراسي الثالث والرابع:

رسالة الماجستير في التربية الرياضية (٦) ساعات معتمدة.

ثانياً: المساقات الاختيارية:

أ\_ المساقات الاختيارية للفصل الدراسي الأول:- يتم اختيار مساق واحد من

المساقات الآتية:

الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المساق ورقمه
٣	Advanced Studies in Physical psychology	دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي	٦٠٨	ت.ب
٣	Sport of Special groups	رياضة الفئات الخاصة	٦٠٩	ت.ب
٣	Sport Marketing	التسويق الرياضي	٦١٠	ع.ر



ب- المساقات الاختيارية للفصل الدراسي الثاني:- يتم اختيار مساق واحد من

المساقات الآتية:

رمز المساق ورقمه	رقم المقرر	اسم المساق باللغة العربية	اسم المساق باللغة الانكليزية	الساعات المعتمدة
ع.ر	٦١١	التحليل الحركي للأداء الرياضي	Movement Analysis of Sport Performance	٣
ع.ر	٦١٢	حلقات بحث في الصحة وتربية القوام	Seminars in Health and Body Fitness	٣
ت.ب	٦١٣	حلقات بحث في موضوع الدراسة	Seminars in the Research Topic	٣

ثالثاً:- وصف المساقات التي يطرحها قسم التربية البدنية والرياضية لدرجة الماجستير.

ت.ب: أساليب البحث العلمي في علوم الرياضة

يهدف المساق إلى تعريف الدارسين بالمنهج العلمي للبحث وكذلك طريقة إعداد خطة البحث في التربية الرياضية وإبراز مشكلته وصياغة فروضه واختبارها. وكذلك التعريف بأساليب جمع البيانات الخاصة بالاختبارات البدنية والمناهج العامة للبحث العلمي (الوصفي، التجريبي، التاريخي... الخ) وطريقة كتابة التقرير البحثي في مجال علوم الرياضة.

ع.ر: تخطيط برامج التدريب الرياضي

يهدف المساق إلى تعريف الطلبة بطرق ووسائل التدريب الرياضي الحديثة المستخدمة في تطوير الصفات البدنية والمهارية للاعبين وكذلك تخطيط التدريب الرياضي الموسمي الطويل المدى والقصير المدى وأسس اختيار الناشئين وإرشادهم خلال العمر التدريبي والتدريب الرياضي في الظروف المختلفة.



#### ع.ر : دراسات متقدمة في البيوميكانيك

يهدف هذا المساق إلى إعداد القواعد والإجراءات العلمية المصاحبة لمعرفة عوامل الميكانيكا الحيوية (الكينماتيكية والكييتكية) لمهارات الألعاب الرياضية المختلفة والتي تسهم في تطوير التعلم والأداء الحركي لإيجاد أفضل السبل لتحقيق أهداف الحركة. فضلا على معرفة القوى الداخلية المصاحبة للجسم الإنساني وآليه الانقباض العضلي والقوى الخارجية (كمقاومة الوسط المائي) والقوى المؤثرة على العظام والمفاصل (الضغط والسحب والدفن) وطرق قياسها.

#### ع.ر : الإحصاء التربوي في التربية الرياضية

يهدف المساق إلى تكوين فكرة عامة عن طريق التحليل الإحصائي الوصفي والاستدلالي وتزويد الطالب بالمهارات اللازمة لاختيار الطريقة المناسبة لطبيعة البيانات وذلك من خلال استعراض بعض أساليب التحليل الوصفي والاستدلالي ويركز في عرض هذه الأساليب على كيفية ومتى تستخدم كل طريقة مع ذكر مميزاتها وعيوبها.

#### ت.ب : حلقات بحث في التعلم الحركي

يهدف هذا المساق إلى تزويد الدارسين بقاعدة من المفاهيم والأسس العلمية التي تؤهلهم للتعامل بسوية مع المساقات العلمية لهذه المرحلة بما يشمل العلوم الحياتية ببعديها التركيبي والوظيفي والمبادئ الكيميائية للتفاعلات داخل الكائن الحي، وكذلك الأسس الفيزيائية والميكانيكية إثناء السكون والحركة والمعادلات الرياضية المرتبطة بالجسم البشري بما يعمل على تطوير الانجاز البدني والحركي.

#### ع.ر : دراسات متقدمة في القياس والتقويم الرياضي

يهدف المساق إلى تعريف الدارسين بأسس القياس والتقويم وعلاقتها بالإحصاء والبحث العلمي وكذلك التعرف على أنماط التقويم وعناصره وأساليبه ومزاياه ثم دراسة تكنولوجيا القياس وميادينه في المجال الرياضي وخاصة في المجالات البدنية والنفسية والانثروبومترية والميكانيكا الحيوية والفسولوجية المرتبطة بالأداء البدني.

ع.ر: فسيولوجيا الجهد الرياضي

إجراء التجارب المعملية الخاصة بتحليل المهارات الحركية وفسيولوجيا الأداء الحركي وتشمل قياس معدل ضربات القلب خلال الراحة والأداء البدني وقياس القدرة الإوكسيجينية والقدرة اللاكسيجينية وقياس ضغط الدم واختبارات الوظائف التنفسية والقدرة العضلية وقياس التركيب الجسمي للإنسان.

ت.ب: دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي

يهدف هذا المساق إلى تزويد الدارسين بالمعرفة المتعلقة بأهم القضايا التي تتعامل مع التأثيرات النفسية المتبادلة مع الممارسات الرياضية بما يخدم اللاعبين والمدربين والعاملين في المجال الرياضي فضلا عن إبراز الإعداد النفسي للمنافسات الرياضية في مستوياتها المختلفة.

ت.ب: مناهج واستراتيجيات التدريس

يهدف هذا المقرر إلى تعميق فهم الطلاب للأبعاد المختلفة لمناهج التربية البدنية وإكسابهم القدرة على تطويرها في ضوء المستجدات والمتغيرات، وتمكينهم من أساليب هذا التطور ويمكن أن يتناول المشاركون في الحلقة النقاط آتية: وضع مناهج التربية البدنية الموجودة حالياً في البلاد العربية عامة وفي جمهورية اليمن خاصة، وتتم مناقشة هذه الأسس في ضوء ما استحدثت في مجالاتها لتطوير مناهج التربية البدنية بما يجعلها متمشية مع ما استحدثت في هذه الحالات وفي ضوء ظروف المجتمع اليمني.

ع.ر: رياضة الفئات الخاصة

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية اللازمة للتخطيط والإعداد والتنفيذ لبرامج التربية البدنية الخاصة بالأفراد المعوقين من الفئات المختلفة. ويتضمن المقرر دراسة أشكال ودرجات الإعاقة خلال مراحل تطور الفرد من قبل وخلال وبعد عمر قبل عمر المدرسة وخلال وبعد وتأثير ذلك على الأداء الحركي للفرد، ويتطرق المقرر إلى بعض نماذج من رياضات المعوقين وقواعد ممارستها.



### ع.ر: التحليل الحركي للأداء الرياضي

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب على أسس ومبادئ دراسة الحركة بوسائل التحليل الحركي النظري لتطوير الأداء الحركي، وتزويدهم بالمعارف العلمية الخاصة مثل الكميات المتجهة باستخدام الأساليب الخاصة بالمتجهات وتحديد السلسلة المتعلقة الدراسات الخاصة بوصف الحركة ومسبباتها عن طريق المعادلات الرياضية.

### ت.ب: التسويق الرياضي

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بماهية التسويق الرياضي وأهميته والمدخل التسويقي الحديث وأهميته وإدارته وسمات التسويق وتحديد مكونات الإطار التسويقي ومعرفة عناصر المزيح التسويقي وتعرّف الأسباب والدوافع لاستخدام المفهوم التسويقي والعوامل المؤثرة فيه فضلا عن معرفة أساليب التسويق كتسويق اللاعبين (صناعة البطل) وتسويق برامج الإعداد والتدريب الرياضي والتسويق في مجال التغذية الرياضية وتسويق تكنولوجيا المعدات الرياضية فضلا عن تسويق أماكن ممارسة الرياضة. ومعرفة الاتجاهات الحديثة في صناعة الرياضة وتسويق خدماتها في إطار اتجاهات العولمة وكذلك عرض نموذج للتسويق الرياضي.

### ع.ر: حلقات بحث في الصحة وتربية القوام

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمعارف والسلوكيات الصحية السليمة للحد من انتشار الأمراض المتعلقة بقله الحركة وتأثيرها على الأداء الرياضي والحركي. كما يهدف هذا المساق إلى إطلاع الدارسين على أضرار استخدام المنشطات: الكحول، التدخين، والمخدرات وتأثيرها على الصحة والأداء البدني والحركي، فضلا عن التعرف على مفهوم القوام ومبادئ القوام السليم ومظاهر القوام الجيد والتعرف على التشوهات والانحرافات القوامية وأسبابه وكيفية علاجها.

### ت.ب: حلقات خاصة في موضوع الدراسة

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بما هيّ دراسة الأسس والمفاهيم العامة والخاصة بموضوع الدراسة المختارة ومعرفة العلوم النظرية والعملية المرتبطة بموضوع الدراسة وكذلك إيجاد الدراسات المرتبطة وتحليلها ووصفها وصفا علميا دقيقا.





## كلية الآداب

### قسم التاريخ:

- التخصص:

تخصص تاريخ حديث ومعاصر

تخصص تاريخ إسلامي

- متطلبات الدرجة:

• النجاح في مساقات السنة التحضيرية، وتحقيق المعدل التراكمي المنصوص عليه في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

• النجاح في مناقشة الرسالة العلمية، بحسب الضوابط المنصوص عليها في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

- مكونات الخطة:

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في التاريخ من (٣٠) ساعة معتمدة موزعة

على النحو الآتي:

المتطلبات	الساعات المعتمدة
المواد الدراسية إجبارية	٢٤
رسالة الماجستير	٦
المجموع	٣٠



يكون تدريس المساقات في فصلين دراسيين كما يأتي:

أولاً: تاريخ حديث ومعاصر

الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير تاريخ حديث ومعاصر					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٢	Methods of Scientific Research	مناهج البحث العلمي	٦٠١	ت ح	الاول
٢	Special Topics on Modern History of Yemen	موضوعات خاصة في تاريخ اليمن الحديث	٦٠٢	ت ح	
٢	Special Topics on Modern History of Arabs	موضوعات خاصة في تاريخ العرب الحديث	٦٠٣	ت ح	
٢	Criticism & Evaluating Documments and Manuscripts	نقد وتحقيق الوثائق والمخطوطات	٦٠٤	ت ح	
٢	Modern & Recent History of Euroup	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	٦٠٥	ت ح	
٢	Historical Texts in English	نصوص تاريخية باللغة الإنجليزِيَّة	٦٠٦	ت ح	
١٢	مجموع الساعات				



الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير تاريخ حديث ومعاصر					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٢	Seminar	قاعة بحث	٦٠٧	ت ح	الثاني
٢	Special Topics on Recent History of Yemen	موضوعات خاصة في تاريخ اليمن المعاصر	٦٠٨	ت ح	
٢	Special Topics on Recent History of Yemen	موضوعات خاصة في تاريخ العرب المعاصر	٦٠٩	ت ح	
٢	History of the U.S.A	تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية	٦١٠	ت ح	
٢	Criticism & Evaluating Documments and Manuscripts	نقد وتحقيق الوثائق والمخطوطات	٦١١	ت ح	
٢	Historical Texts in English	نصوص تاريخية باللغة الإنجليزية	٦١٢	ت ح	
١٢	مجموع الساعات				



ثانياً : تاريخ إسلامي:

الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير تاريخ إسلامي					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٢	Methods of Historical Research	مناهج البحث التاريخي	٦٠١	ت أ	الاول
٢	History of Islam Spreading in Africa in the south of the Desert	تاريخ انتشار الإسلام في إفريقيا جنوب الصحراء	٦٠٢	ت أ	
٢	Special Topics on the Islamic History of Yemen	موضوعات خاصة في تاريخ اليمن الإسلامي	٦٠٣	ت أ	
٢	Criticism & Evaluating Documments and Manuscripts	نقد وتحقيق الوثائق والمخطوطات	٦٠٤	ت أ	
٢	Islamic Civilization	الحضارة الإسلامية (١)	٦٠٥	ت أ	
٢	Historical Texts in English	نصوص تاريخية باللغة الإنجليزية	٦٠٦	ت أ	
١٢	مجموع الساعات				



الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير تاريخ إسلامي					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٢	Seminars	قاعة بحث	٦٠٧	ت أ	الاول
٢	The History of Islamic Arab Thought	تاريخ الفكر العربي الإسلامي	٦٠٨	ت أ	
٢	Special Issues in the Islami	موضوعات خاصة في تاريخ اليمن الإسلامي	٦٠٩	ت أ	
٢	Islamic Civilizan	الحضارة الإسلامية (٢)	٦١٠	ت أ	
٢	Criticism & Evaluating Documments and Manuscripts	نقد وتحقيق الوثائق والمخطوطات	٦١١	ت أ	
٢	Criticism & Evaluating Documments and Manuscripts	نصوص تاريخية باللغة الإنجليزية	٦١٢	ت أ	
١٢	مجموع الساعات				



قسم الدراسات الإسلامية:

- التخصصات :

العقيدة والأديان

الفقه وأصول

التفسير وعلوم القرآن

الحديث وعلوم السنة

- متطلبات الدرجة:

• النجاح في مساقات السنة التحضيرية، وتحقيق المعدل التراكمي المنصوص عليه في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

• النجاح في مناقشة الرسالة العلمية، بحسب الضوابط المنصوص عليها في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

مكونات الخطة:-

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الدراسات الإسلامية من (٤٢) ساعة

معتمدة موزعة على النحو الآتي:

المتطلبات	الساعات المعتمدة
المواد الدراسية إجبارية	٣٦
رسالة الماجستير	٦
المجموع	٤٢

يتم تدريس المساقات في فصلين دراسيين كما يأتي:



أولاً : العقيدة والأديان :

الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير العقيدة والأديان					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Divine Religions	أديان سماوية	٦٠٠	أ.د	الاول
٣	Islamic Doctrine I	عقيدة إسلامية (١)	٦٠١	أ.د	
٣	Islamic Denominations	فرق إسلامية	٦٠٢	أ.د	
٣	A Historical Comparative Study of Religions and their Denominations	دراسة تاريخية للأديان والملل والنحل	٦٠٣	أ.د	
٣	Research Methods in Islamic Doctrine	مناهج البحث في العقيدة الإسلامية	٦٠٤	أ.د	
٣	Methods of Scientific Research	مناهج البحث العلمي	٦٠٥	أ.د	
١٨	مجموع الساعات				



الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير العقيدة والأديان					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Earthly Religions	أديان وضعية	٦٠٦	د.أ	الثاني
٣	Islamic Doctrine II	عقيدة إسلامية (٢)	٦٠٧	د.أ	
٣	Shortcomings of Faith in Islamic Doctrine	نواقص الإيمان في العقيدة	٦٠٨	د.أ	
٣	Contemporary Intellectual Doctrines	مذاهب فكرية معاصرة	٦٠٩	د.أ	
٣	A Critique of Theology and Philosophy	نقد لعلم الكلام والفلسفة	٦١٠	د.أ	
٣	Religions in Islamic Thought	الأديان في الفكر الإسلامي	٦١١	د.أ	
١٨	مجموع الساعات				



ثانياً : الفقه وأصوله

الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير الفقه وأصوله					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Fundamentals of Jurisprudence I	أصول الفقه (١)	٦٠٠	أ.د	الاول
٣	Elicitation of Islamic Minor Provisions from Major Provisions I	تخريج الفروع على الأصول (١)	٦٠١	أ.د	
٣	Comparative Jurisprudence of Deals	فقه مقارن معاملات	٦٠٢	أ.د	
٣	Comparative Jurisprudence of Worships	فقه مقارن عبادات	٦٠٣	أ.د	
٣	A Study of Islamic	دراسة لأعلام الفقه الإسلامي	٦٠٤	أ.د	
٣	Methods of Scientific Research	مناهج البحث العلمي	٦٠٥	أ.د	
١٨	مجموع الساعات				



الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير الفقه وأصوله					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Fundamentals of Jurisprudence II	أصول الفقه (٢)	٦٠٦	د.أ	الثاني
٣	Elicitation of Islamic Minor Provisions from Major Provisions II	تخريج الفروع على الأصول (٢)	٦٠٧	د.أ	
٣	Jurisprudence Rules	القواعد الفقهية	٦٠٨	د.أ	
٣	Intentions of Sharia (Islamic Religion)	مقاصد الشريعة	٦٠٩	د.أ	
٣	Comparative Jurisprudence of Personnel Status	فقه مقارن أحوال شخصية	٦١٠	د.أ	
٣	Comparative Jurisprudence of Felonies	فقه مقارن جنايات	٦١١	د.أ	
١٨	مجموع الساعات				



ثالثاً : التفسير وعلوم القرآن

الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير التفسير وعلوم القرآن					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Interpretation of Quranic Verses of Provisions I	تفسير آيات الإحكام (١)	٦٠٠	أ.د	الاول
٣	Quran Sciences I	علوم القرآن (١)	٦٠١	أ.د	
٣	Analytical Interpretation of Quran I	تفسير تحليلي (١)	٦٠٢	أ.د	
٣	Fundamentals of Quran Interpretation	أصول التفسير	٦٠٣	أ.د	
٣	Quranic Syntax	النحو القرآني	٦٠٤	أ.د	
٣	Methods of Scientific Research	مناهج البحث العلمي	٦٠٥	أ.د	
١٨	مجموع الساعات				



الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير التفسير وعلوم القرآن					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Interpretation of Quranic Verses of Provisions II	تفسير آيات الأحكام (٢)	٦٠٦	د.أ	الثاني
٣	Quran Sciences II	علوم القرآن (٢)	٦٠٧	د.أ	
٣	Analytical Interpretation of Quran II	تفسير تحليلي (٢)	٦٠٨	د.أ	
٣	Methods of Research in the Quranic Studies	مناهج البحث في الدراسات القرآنية	٦٠٩	د.أ	
٣	Methodologies of Quran Interpreters	مناهج المفسرين	٦١٠	د.أ	
٣	Integrated Interpretation of the Subjects in Quran	التفسير الموضوعي	٦١١	د.أ	
١٨	مجموع الساعات				



رابعاً: الحديث وعلوم السنة

الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير الحديث وعلوم السنة					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Interpretation & Jurisprudence of Hadith I	شرح الحديث وفقهه (١)	٦٠٠	أ.د	الاول
٣	Hadith Narration & the Study of Assigning Hadith	التخريج ودراسة الأسانيد	٦٠١	أ.د	
٣	Sauna Sciences in Contemporary Studies	علوم السنة في الدراسات المعاصرة	٦٠٢	أ.د	
٣	Shortcomings in Hadith	علل الحديث	٦٠٣	أ.د	
٣	Methodologies of Hadith Narrators	مناهج المحدثين	٦٠٤	أ.د	
٣	Methods of Scientific Research	مناهج البحث العلمي	٦٠٥	أ.د	
١٨	مجموع الساعات				



الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير الحديث وعلوم السنة					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Interpretation & Jurisprudence of Hadith II	شرح الحديث وفقهه (٢)	٦٠٦	أ.د	الثاني
٣	An Evaluative Study of Hadith Narrators	الجرح والتعديل	٦٠٧	أ.د	
٣	Basics of Hadith Terminologies	قواعد مصطلح الحديث	٦٠٨	أ.د	
٣	Sauna Status and Contemporary Challenges	مكانة السنة والتحديات المعاصرة	٦٠٩	أ.د	
٣	History of the Sauna of the Prophet	تاريخ السنة النبوية	٦١٠	أ.د	
٣	Hadith Narrators & their Levels	رواة الحديث وطبقاتهم	٦١١	أ.د	
١٨	مجموع الساعات				



### قسم اللغة الانجليزية:

- اسم الدرجة العلمية:

اسم الدرجة بالعربية الماجستير في علم اللغة و دراسات اللغة الانجليزية

اسم الدرجة باللغة الإنجليزية MA of Arts in Linguistics and English  
Language Studies

- التخصص: الماجستير في علم اللغة و دراسات اللغة الانجليزية

- متطلبات الدرجة:

• النجاح في مساقات السنة التحضيرية، وتحقيق المعدل التراكمي المنصوص عليه في

لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

• النجاح في مناقشة الرسالة العلمية، بحسب الضوابط المنصوص عليها في لائحة

الدراسات العليا بالجامعة.

مكونات الخطة:-

تشتمل الخطة الدراسية على 36 ساعة إجبارية معتمدة موزعة على النحو التالي:

Course No.	Course Title	Credit Hours	Source
A	Postgraduate Foundation Module in English language studies	15	HUST
Ling	Postgraduate Foundation Module in Linguistic studies	15	HUST
A333	Dissertation	6	HUST
Total		36	HUST

يتم تدريس المساقات في فصلين دراسيين وكما يأتي:



الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه
٣	<b>Linguistic Foundations: Sounds of Language</b>	الأساسيات اللغوية : أصوات اللغة	١٠١	LF
٣	<b>Linguistic Foundations: Structures of Language</b>	الأساسيات اللغوية : تراكيب اللغة	١٠٢	LF
٢	<b>Linguistic Foundations: Meanings of Language</b>	الأساسيات اللغوية : معاني اللغة	١٠٣	LF
٢	<b>Research Methodology</b>	أساليب ومنهجية البحث	٣٣٤	LF
٣	<b>Postgraduate Foundation Module in Literature</b>	أساسيات التعليم العالي : فصل في مادة الأدب	٣٣١	LF
٢	<b>Graduate Seminars</b>	بحث تخرج	٣٣٢	LF
١٥	مجموع الساعات			



### الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه
٣	Psycholinguistics	اللغويات النفسية	١٠٤	LF
٢	Sociolinguistics	اللغويات الاجتماعية	١٠٥	LF
٣	Theory and Practice of Literary Criticism	النظرية والتطبيق في النقد الأدبي	٣٣٥	LF
٢	Language and Literacy	اللغة و التعليم	١٠٦	LF
٣	Literary Linguistics	اللغويات الأدبية	٣٣٦	LF
٢	Multicultural Literature	الأدب المتعدد الثقافات	٣٣٧	LF
١٥	مجموع الساعات			

توصيف مقررات الماجستير في اللغة الإنجليزية :-

#### Ling 101Linguistic Foundations: Sounds of Language

This course is designed as two overlapping modules – Module 1: Phonetics and Module 2: Phonology. The course will introduce students to the physiological aspects of speech production. It will also explore processes of articulation, phonation and intonation in English and other selected languages, revise concepts of phoneme, features, abstractness, ordering and examine theories of lexical, metrical, auto-segmental dependence and government phonology, with emphases on analytical procedures and applications to real world language problems.

Required textbooks and references:

Ladefoged, Peter (2001). A Course in Phonetics. Hienl.

Lodge,K., (2009). A Critical Introduction to Phonetics. Continuum International Publishing Group, London

#### Ling 102 Linguistic Foundations: Structures of Language



This course deals with the principles of morphology and syntax with emphases on analytical procedures and applications to real world language problems. It introduces grammatical principles that govern the structure of words (morphology) and sentences (syntax) in human languages around the world. The aim of the course is to develop the student's appreciation for both the variation found in human languages and the essential unity underlying that variation, and to strengthen his/her skills in analytic reasoning through the study of linguistic patterns. Lectures, assignments and tests will use examples from English as well as other languages.

Andrew Carnie (2006). *Syntax A Generative Introduction* Blackwell Publishing Ltd

Payne, T., (2006). *Exploring Language Structure: A Student's Guide*. Cambridge

Editors Jan Koster Harry van der Hulst Henk van Riemsdijk (2007) *Noun Phrase in the Generative Perspective*, Mouton de Gruyter

### **Ling 103 Linguistic Foundations: Meanings of Language**

This module focuses on the principles of semantics and pragmatics with emphases on analytical procedures and applications to real world language problems. Meaning in isolation and meaning according to the context and according to the speaker's attention and the hearer's understanding will be dealt with in this course. Linguistic semantics is the study of meaning as conveyed through language. The utterances made by speakers of a language are expressions of intentional and mindful activity. Communication through language is a reflection of our modeling of the environment and our attempt to understand reality with innate logical machinery for reasoning and inference. We begin with the study of logic (natural deduction) and show how propositional and first-order logical systems provide a natural means for the formal interpretation of linguistic expressions. We then examine the semantic of logical inference in terms of model theory and semantic types. The major subject areas of semantics will be covered, including quantification and plurality, anaphora and discourse, tense and aspect, ellipsis, and lexical semantics.

Leech, G. *Semantics*

Cutting, J. 2002 *Pragmatics and Discourse*. Routledge.

Anna Cardinaletti and Maria Teresa Guasti (1995). *Syntax and semantics*. Academic Press.

### **Ling 104 Psycholinguistics**

This course discusses the theories of learning and the major contemporary issues relating to the psychological foundations of language. It deals with the behaviourists' views on language acquisition especially the views of Skinner, Watson and Pavlov; the views of the cognitive psychologists such as Piaget and the cognitive-innateness hypothesis of linguists-cum-psychologists such as Chomsky, Slobin and McNeill. It examines the second language learning theories of Krashen, Selinker and others. It looks into human language processing including perception and production of speech and writing as well as the instrumental and integrative motivation towards language learning.



Traxlermorton, T. and Gernsbacher, M. (2006). Handbook of psycholinguistics.. AP, USA

### **Ling 105 Sociolinguistics**

This course seeks to examine the development and growth of Sociolinguistics as a field of study in the latter half of the Twentieth century. The following topics will be addressed:

the definition and scope of Sociolinguistics;

the definition and interpretation of basic concepts of theoretical importance in sociolinguistic research e.g. language-dialect, speech community, linguistic repertoire, linguistic variable, social variable, communicative competence, etc.;

the contributions of researchers such as Gumperz, Hymes, and Labov to developments in sociolinguistic theory.

Romaine, S. 2000 Language in Society: an introduction to sociolinguistics. Oxford University Press.

Milroy, L. and Gordon, M., 2003. Sociolinguistics Method and Interpretation. Blackwell.

### **Ling 106 Language and Literacy**

This course explores current debates in the rapidly changing field of language and literacy, and examines the relevance of research and scholarship to educational policy and practice. Its international focus and emphasis on social perspectives will enable the student to gain a deeper understanding of language and literacy in use, and to learn methods of making his/her own analyses. Student will draw on concepts and methods from several disciplines, including linguistics, anthropology and psychology as well as educational research. The course will appeal to teachers and others interested in language and literacy issues from an educational perspective. Among the areas related to literacy are domains of literacy, academic literacy, gender and literacy, historical aspects of literacy and social aspects of literacy.

This course features research and practice both within and beyond Yemen. The aims of the course are to:

introduce current issues in the research field of language and literacy studies

familiarize the student with the relevant theoretical and methodological developments

enable the student to understand better the role of language in the processes of teaching and learning, especially in relation to teaching and learning about language

explore the relevance of research in the field of language and literacy studies to contemporary issues in both global and local contexts

show the student how to use a range of methods for researching and analyzing language and literacy

encourage the student to reflect critically on his/her understanding of language and literacy through discussion with other participants in the course.

With an emphasis on social perspectives on language and literacy, the course covers themes in language and literacy studies such as language and social identity, the communicative processes of teaching and learning, literacy practices, access to literacy, and the uses of language with computer technology. Recent work is used to exemplify the different ways researchers



investigate language and literacy practices in various educational contexts. The student will explore a range of language data, spoken, written and visual, and try out analyses for himself, completing a project on a topic that particularly interests him.

Whittaker, R. 2009. Language and literacy.

Jones, W. 2007. Teaching English: language and literacy

A331: Postgraduate Foundation Module in Literature

This course will explore a range of recent theoretical approaches to the study of literature, and how these impact literary research. It will expose students to theoretical and critical issues related to literature. Using these critical frameworks will sensitize students to the ideological nature of literary discourse and the ways in which certain dominant ideas of nation, race, ethnicity and gender are ratified or challenged. Thus this course develops students' ability to think, interpret and evaluate differing views and perspectives.

Moon, P. 2000. Studying literature; new approaches to poetry and fiction

Makaryk, R (1997) Encyclopedia of Contemporary Literary Theory: Approaches, Scholars, Terms

Hogan, P. 2000 Philosophical approaches to the study of literature

A332: Graduate Seminars

The course is taught through tutorials (seminars). The tutorial groups will meet once a week to work on contemporary issues (see list below), having previously been given a handout with suggested topics for discussion and recommended reading list. One or more students in the group will present the chosen topic, which will be discussed by the group under the guidance of a lecturer. The aim of this component of the M.A. course is firstly to introduce major issues in linguistics, applied linguistics, literacy and English literature which would complement those taught in the course component and secondly to give students practice in writing academic papers and sustaining linguistic argumentation.

The proposed course content will include:

1. Speech and writing
2. Grammar
3. Corpus Linguistics
4. Language and IT
5. Critical Discourse Analysis
6. Language Acquisition
7. Psycholinguistics and Sociolinguistics
8. Applied Linguistics
9. Literacy
10. English Literature

A333: Dissertation

The dissertation course requires students to carry out research in linguistics or literature under the guidance of a supervisor. Students will use primary and secondary information and design their research study appropriately. They will hand in a complete dissertation consisting of 16000 – 18000 words at the end of the course.

A335 Theory and Practice of Literary Criticism



This course included a discussion of the major theories of literary criticisms and its influences on creative writings and literary development including the development of English literary criticism theories. Reading and evaluation of selected texts based on the literary theories discussed. The uses and application of literary theories and criticism in learning and teaching of literature in schools will be explored. The students will be able to:

- a) Understand psychological, historical, biographical, formalist, feminist and postmodernist interpretations of literature.
- b) Apply various critical approaches to the same work of literature.
- c) Understand how various schools of criticism reflect social and historic conditions.

#### A336 Literary Linguistics

This module will introduce students to some of the ways in which linguistic analysis can be used to explore the language of literary texts. Topics covered will include: nouns and verbs; sentence structure; vocabulary and register; narrative and point of view; reporting speech and thought. The emphasis will be upon a practical approach, and texts studied will be predominantly drawn from contemporary literature. Students will also be introduced to some of the recent debates about the value of literary linguistics. Students who complete this module will have gained a good understanding of the language of literature.

This course introduces the student to a range of analytic techniques for a variety of text types, including prose fiction, poetry and drama. The student will develop a vocabulary for linguistic description and a repertoire of approaches to the analysis of literary texts. The student will also consider some recent developments in the study of literary linguistics which came out of the desire for social and contextual analysis in the study of language. Here the focus is on the situation of production and the reception of texts and the student will discuss approaches including critical discourse analysis, cognitive poetics and text world theory, as well as various techniques of analysis based in the study of pragmatic stylistics.

Leech, G., (1969). A Linguistic Guide to English Poetry. Longman

Leech, G., Style in Fiction

#### A337 Multicultural Literature

The Multicultural Literature course is an introduction to writing by people both from around the world and those living as minorities within Western culture. The curriculum concentrates on major novels, plays, poetry and essays written by those traditionally held outside the Western literary canon. The students will study the development of these literatures and the corresponding social and historical circumstances that helped shape them, as well as the social and political movements they helped to foster. This class will make students more aware of the differences that culture, ethnicity, class and gender have on the study of literature.

Students will use the literature as a starting point for enhancing their reading, writing,

speaking, listening, viewing and critical thinking skills.



### قسم اللغة العربيّة

- اسم الدرجة العلميّة: درجة الماجستير في اللغة العربيّة وآدابها.  
مكونات الخطة:-

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في اللغة العربيّة وآدابها من (٣٠) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

المتطلبات	الساعات المعتمدة
المواد الدراسية إجبارية	٢٤
رسالة الماجستير	٦
المجموع	٣٠

اولاً: التخصّص: الأدب والنقد.

- متطلبات الدرجة:

• النجاح في مساقات السنة التحضيرية، وتحقيق المعدّل التراكمي المنصوص عليه في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

• النجاح في مناقشة الرسالة العلميّة، بحسب الضوابط المنصوص عليها في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

يتم تدريس المساقات في فصلين دراسيين كما يأتي:

#### الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٤) مساقات كما يأتي:

تخصّص ماجستير الأدب والنقد					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Ancient Literature	الأدب القديم	٦٠١	ع أ	الاول



٣	Ancient Arab Criticism	النقد العربي القديم	٦٠٢	ع أ
٣	Methods of Literary Research	مناهج البحث الأدبي	٦٠٣	ع أ
٣	Rhetoric: Trends and Issues	البلاغة: اتجاهات وقضايا	٦٠٤	ع أ
١٢	مجموع الساعات			

### الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٤) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير الأدب والنقد					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Modern Literature	الأدب الحديث	٦٠٥	ع أ	الثاني
٣	Modern Literary Criticism	النقد الأدبي الحديث	٦٠٦	ع أ	
٣	Evaluating Texts	تحقيق النصوص	٦٠٧	ع أ	
٣	Practical Criticism	النقد التطبيقي	٦٠٨	ع أ	
١٢	مجموع الساعات				

### - وصف المساقات الدراسية لدرجة الماجستير (أدب ونقد):

١. الأدب القديم: يدرس الطالب في هذا المساق قضايا وظواهر بارزة في الأدب العربي منذ الجاهلية إلى ما قبل العصر الحديث، مما هي مثار نقاش ودرس على وفق مناهج شتى.
٢. النقد العربي القديم: يدرس الطالب في هذا المساق قضايا بارزة عني بها النقاد العرب، وأثرت في مسار الأدب العربي وتطوره، كما هي عند أبرز النقاد.



٣. مناهج البحث الأدبي: يُعرّف الطالب في هذا المساق بمراحل إعداد البحوث والرسائل العلميّة وكيفية إعدادها، ويدرس أهمّ مناهج البحث الأدبي كالمناهج الوصفية، والمنهج التحليلي، والمنهج التاريخي.
٤. البلاغة: اتجاهات وقضايا: يعالج هذا المساق طائفة من الاتجاهات والقضايا البلاغية قديماً وحديثاً، ممّا عُنيَ بها الدرس البلاغي.
٥. الأدب الحديث: يلمّ الطالب في هذا المساق بأبرز الظواهر والقضايا التي اتّسم بها الأدب العربي في العصر الحديث، شكلاً ومضموناً.
٦. النقد الأدبي الحديث: يتعرّف الطالب في هذا المساق أهمّ الاتجاهات والمناهج والمذاهب التي سادت في نقد هذا العصر، فشكّلت سماته البارزة.
٧. تحقيق النصوص: يعالج هذا المساق منهج تحقيق نصوص التراث الأدبي، وإجراءاته، وتدريب الطلاب على هذه الإجراءات.
٨. النقد التطبيقي: يعالج هذا المساق نماذج تطبيقية على نصوص أدبية، على وفق مناهج نقدية مختلفة، تطبيقاً علمياً لما تلقاه من معارف نظرية في النقد الأدبي الحديث.
- ثانياً: التخصّص: اللغة والنحو.
- متطلبات الدرجة:
- النجاح في مساقات السنة التحضيرية، وتحقيق المعدّل التراكمي المنصوص عليه في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.
- النجاح في مناقشة الرسالة العلميّة، بحسب الضوابط المنصوص عليها في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.
- المساقات الدراسيّة للسنة التحضيرية (٢٤ ساعة معتمدة):
- يتم تدريس المساقات في فصلين دراسيين كما يأتي:



### الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٤) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير اللغة والنحو					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Basics of Syntax	أصول النحو	٦٠١	ع ل	الاول
٣	Syntactic & Phonological Studies	دراسات صرفية صوتية	٦٠٢	ع ل	
٣	Methods of Linguistic Research	مناهج البحث اللغوي	٦٠٣	ع ل	
٣	Syntactic Issues	قضايا نحوية	٦٠٤	ع ل	
١٢	مجموع الساعات				

### الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٤) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير اللغة والنحو					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Sources of Linguistic & Syntactic Studies	مصادر الدراسات النحوية واللغوية	٦٠٥	ع ل	الثاني
٣	Readings in Recent Linguistic Studies	قراءات في الدراسات اللغوية والمعاصرة	٦٠٦	ع ل	
٣	Evaluating Texts	تحقيق النصوص	٦٠٧	ع ل	
٣	Trends in Identifying & Simplifying Syntax	اتجاهات تحديد النحو وتيسيره	٦٠٨	ع ل	
١٢	مجموع الساعات				



وصف المساقات الدراسية لدرجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها، تخصص اللغة والنحو:

١- أصول النحو: يدرس الطالب في هذا المساق علم أصول النحو العربي، من حيث النشأة، والعلاقة بأصول الفقه، وأدلته (السمع، والقياس، والاجماع، والاستصحاب)، وقواعد الترجيح الأصولية.

٢- دراسات صرفية صوتية: يدرس الطالب في هذا المساق طائفة من المباحث الصرفية، مع توجيهها على وفق المنهج الصوتي الحديث، كالتقاء الساكنين، والإدغام، والإبدال، والإعلال.

٣- مناهج البحث اللغوي: يُعرّف الطالب في هذا المساق بمراحل إعداد البحوث والرسائل العلمية، وكيفية إعدادها، ومناهج البحث اللغوي، كالمنهج الوصفي، والمعياري، والتاريخي، وغير ذلك من المناهج المعروفة.

٤- قضايا نحوية: يُعالج هذا المساق طائفة من القضايا البارزة في الدرس النحوي، قديماً وحديثاً، كقضية العامل، والقياس والتعليل، والإعراب في ضوء قرائن الاستدلال على المعاني والوظائف النحوية.

٥- مصادر الدراسات النحوية واللغوية: يتعرّف الطالب في هذا المساق، أهمّ مصادر الدراسة النحوية واللغوية، بحسب مراحلها الزمنية، وتقسيماها الموضوعية، مع قراءة نصوص من بعض هذه المصادر، للوقوف على مناهج أصحابها وطرائقهم في التأليف، ككتاب سيبويه، وأصول ابن السراج، وخصائص ابن جنّي، ومغني ابن هشام، وشرح ابن يعيش للمفصل.

٦- قراءات في الدراسات اللغوية المعاصرة: يتعرّف الطالب في هذا المساق، أهمّ المدارس والنظريات اللغوية المعاصرة، كالبنوية، والتوزيعية، والتوليدية، والتداولية، وطرائقها في تحليل النصوص وتفسير الظاهرة اللغوية، مع ربط هذه النظريات بالتراث اللغوي العربي، ولا سيما عند سيبويه وابن جنّي والجرجاني.



٧- تحقيق النصوص: يعالج هذا المساق منهج تحقيق نصوص التراث، وإجراءاته المتمثلة في جمع المخطوطات، وتحديد النسخة الأم، والمقابلة بين النسخ، وصنع الهوامش، وإعداد مكمّلات التحقيق، وغير ذلك، وتدريب الطلاب على تلك الإجراءات.

٨- اتجاهات تجديد النحو وتيسيره: يتطرق هذا المساق إلى أهمّ اتجاهات تجديد النحو، وتيسير تعليمه، التي ظهرت قبل ابن مضاء القرطبيّ، ومحاولتي ابن مضاء وابن رشد، واتجاهات المحدثين في التجديد والتيسير، وما رافقها من دعوات لإحلال العامية محلّ الفصيحة في ميادين التعليم والصحافة، وكتابة العربية بالأحرف اللاتينية.

### قسم الجغرافيا

- اسم الدرجة العلمية:

اسم الدرجة بالعربية ماجستير في الجغرافية

اسم الدرجة باللغة الإنجليزية Master Degree in Geography

- التخصص: جغرافيا .

- متطلبات الدرجة:

• النجاح في مساقات السنة التحضيرية، وتحقيق المعدّل التراكمي المنصوص عليه في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

• النجاح في مناقشة الرسالة العلمية، بحسب الضوابط المنصوص عليها في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

- مكونات الخطة:-

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في الجغرافية من (٣٦) ساعة معتمدة موزعة

على النحو الآتي:



المتطلبات	الساعات المعتمدة
المواد الدراسية إجبارية	٣٠
رسالة الماجستير	٦
المجموع	٣٦

يتم تدريس المساقات في فصلين دراسيين وكما يأتي:

١. الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير في الجغرافية					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Studies in Gemorphology	دراسات في الجيومورفولوجيا	١٠١	ج غ	الاول
٣	Studies in Quantitative Geography	دراسات في الجغرافية الكمية	١٠٢	ج غ	
٢	Studies in Economical Geography : Agriculture & Grazing	دراسات في الجغرافية الاقتصادية زراعية ورعي	١٠٣	ج غ	
٣	Geographical Studies in Urban and Rural Architecture	دراسات في جغرافية العمران الحضري والريفي	١٠٤	ج غ	
٢	Methods of Research in Geography	مناهج البحث الجغرافي	١٠٥	ج غ	
٢	Geographical Texts	نصوص جغرافية	١٠٦	ج غ	
١٥	مجموع الساعات				



الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير في الجغرافية					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Studies in the Geography of Water Sources	دراسات في جغرافية الموارد المائية	١٠٧	ج غ	الثاني
٣	Modern Studies in Population Geography	دراسات معاصرة في جغرافية السكان	١٠٨	ج غ	
٢	Studies in Climate Geography	دراسات في الجغرافية المناخية	١٠٩	ج غ	
٣	Studies in Economical Geography(Industry& Metals)	دراسات في الجغرافية الاقتصادية (صناعة ومعادن)	١١٠	ج غ	
٢	Studies in cartography	دراسات في الكارتوجرافيا	١١١	ج غ	
٢	Geographic Information Systems	نظم معلومات جغرافية	١١٢	ج غ	
١٥	مجموع الساعات				



### توصيف مقررات الماجستير في الجغرافية:-

#### ١٠١- دراسات في الجيومورفولوجيا:

يتناول هذا المقرر شرح وفهم طبيعة علم الجيومورفولوجيا وتطوره وأدوات دراسته وضمن هذا الإطار يناقش دور الغلاف الصخري في نشأة وتطور أشكال الأرض والعمليات الداخلية والخارجية المتسببة لها ولازالت تتأثر بها. أهم هذه العمليات هي التجوية والنحت، النقل، الترسيب والانهارات الأرضية ودور كل من المياه الجارية، المياه الجوفية، فعل الرياح، فعل الجموديات في تكوين الإشكال الأرضية، وكذلك عوامل الزمن والمناخ والتركيب الصخري الذي يلزم الإلمام بها عند دراسة هذه العمليات الجيومورفولوجية. كما يتطرق هذا العلم إلى العمليات التطبيقية النفعية في مجتمعاتنا ودور نشاط الإنسان سلبا وإيجابا على الأنظمة البيئية. ويهدف هذا المقرر إلى دراسة المظاهر التضاريسية.

#### ١٠٢- دراسات في الجغرافية الكمية:

يهدف هذا المساق إلى تمكين الدارسين (الباحثين) من التعامل مع البيانات والمعلومات الإحصائية بالطرق والأساليب الإحصائية المتقدمة ومن ثم إبراز الأهمية التطبيقية لهذه الأساليب بما في ذلك استخدام الحاسوب في المعالجة لإبراز طبيعة العلاقات الجغرافية المتعددة. ويتناول موضوعات متقدمة في الجغرافية الكمية والتي تطلبها التنمية المستدامة في الجمهورية.

#### ١٠٣ دراسات في الجغرافية الاقتصادية الزراعة والرعي:

يهدف هذا المساق إلى دراسة النظم الزراعية والرعية والعوامل المؤثرة في الإنتاج الزراعي والغلات الزراعية وكذلك الموارد الرعية وأنواعها وأهم أنواع الثروة الحيوانية وتوزيعها الجغرافي ومنتجاتها المتنوعة والأقاليم الزراعية واستعراض المشكلات التي تعاني منها هذه النظم وكيفية معالجتها لتحقيق تنمية زراعية ورعية لزيادة مساحة النشاط الاقتصادي.



#### ١٠٤ - دراسات في جغرافية العمران الحضري والريفي:

يسعى هذا المقرر إلى مساعدة طالب الماجستير على فهم الظاهرة الريفية والحضرية بتغطية مواضيع تتعلق بالتعريف بالمجال الريفي وإيضاح صورة التنافس بين الريف والمدينة من أجل الأرض والماء وواقع الهياكل الزراعية وسياسات الإصلاح الزراعي وتغطية فكرة النزوح الريفي، وتهيئة المجال الريفي في المناطق الجبلية القوية وفي المناطق الجبلية المجاورة للمدن. فضلا عن تزويد الطالب بالمعرفة عن عوامل النشأة والتطور للمدينة عبر مراحل مميزة، والبنية الداخلية لها وعلاقتها الإقليمية ومرورا إلى بالوظائف الإنسانية. ووصولاً نحو تمكين الطالب من الإسهام في عملية التنمية الشاملة ببعديها المحلي والإقليمي.

#### ١٠٥ - مناهج البحث الجغرافي:

يهدف هذا المساق إلى تزويد الباحثين (الدارسين) بمعلومات عن القواعد العلمية المتبعة في البحث العلمي ومنها: التعرف على مناهج البحث العلمي ومن ثم تطبيقها في حل المشكلات الجغرافية خاصة والاجتماعية عامة، وكيف يستعمل الطالب المكتبة والبحث عن المصادر والمراجع التي تمكنه من الحصول على المعلومات لدراسته وكذلك كيف يختار الطالب الموضوع المناسب وكيف يعد مخططاً له. وبناء المعرفة العلمية للتعرف على الأنظمة والنماذج والنظريات وكيفية استخدامها. وإكساب الطالب مهارات كتابة المقالات والأبحاث والرسائل العلمية.

#### ١٠٦ - نصوص جغرافية:

يهدف هذا المقرر إلى شحن طالب الماجستير بعدد من المصطلحات الجغرافية.

#### ١٠٧ - دراسات في الموارد المائية:

تهدف دراسة جغرافية المياه إلى دراسة العلاقة المتبادلة بين عناصر البيئة الطبيعية والتوازن المائي والبحث في العمليات الهيدرولوجية الطبيعية وتنفيذ استغلال الموارد المائية والعناصر الرئيسة التي تقوم عليها الدراسة: توزيع اليابس والماء ومصادر المياه التقليدية



وغير التقليدية (التساقط ، الجريان السطحي المياه الجوفية المياه المحلاة ) الميزان المائي ، مشكلات المياه في المناطق الجافة (الندرة ، التملح ) ، سوء الاستخدام ، الاستنزاف في إدارة الموارد المائية ، السياسات المائية والمعايير الدولية للاستخدامات المختلفة ، تلوث المياه ، المصادر ، المخاطر وطرق المكافحة والمشكلات الجيولوجية ومشاكل اقتسام المياه مع أمثلة من المنطقة العربية .

#### ١٠٨- دراسات معاصرة في جغرافية السكان :

يدرس المقرر أوضاع سكان العالم والمنطقة العربية بما فيها الجمهورية اليمنية ومشكلات النمو السكاني وأبعاده التنموية كما يدرس الهجرات السكانية الداخلية والخارجية والهجرة غير الشرعية واثرها على المجتمعات البشرية فيما يتعلق بالصراع والحوار الحضاري .

#### ١٠٩- دراسات متقدمة في الجغرافية المناخية:

يتناول هذا المقرر موضوعات متقدمة في المناخ بالاعتماد على الدراسات المتعلقة بمناخ الغلاف الجوي القريب من سطح الأرض أو البعيدة منه والعوامل المؤثرة فيها ، وأنماط الظاهرة المناخية داخل المنطقة الجغرافية الواحدة . كما يهدف هذا المقرر إلى دراسة الخصائص الديناميكية للعناصر المناخية ومدى ارتباطها بالمناخ العلوي . وكلها مفيدة للباحثين في التنمية الزراعية والصناعية والنقل والمواصلات .

#### ١١٠- دراسات في الجغرافية الاقتصادية صناعة ومعادن:

يهدف هذا المقرر إلى دراسة عدد من الموضوعات في مجال جغرافية الصناعة والمعادن . خصوصا فيما يتعلق بدراسة مقومات التوطن الصناعي ، ونظريات الموقع الصناعي ، وكذا إبراز عدد من المشكلات الناجمة عن التوطن الصناعي وكيفية حلها ، كما يهدف المساق أيضا إلى دراسة عدد من الموارد المعدنية المرتبطة بالتوطن الصناعي .



### ١١١- دراسات في الكارتوجرافيا (الخرائط)

يهدف إلى تكوين مهارات لتمكين الطالب من بناء خرائط متقدمة لمختلف الظواهر الجغرافية الطبيعية أو البشرية سواء كانت اقتصادية أو عمرانية كما أنها مفيدة في التخطيط الإقليمي والتنمية المكانية .

### ١١٢- نظم معلومات جغرافية:-

تعد من فروع المعرفة الجغرافية الحديثة وتهدف إلى تعرّف ماهيّة مفاهيم نظم المعلومات الجغرافية من حيث نشأتها وتطورها ومكوناتها وتطبيقاتها وتمكن الطالب والباحث من دراسة أنواع البيئات الجغرافية وتصنيفها وطرق إدخالها، وتخزينها وإدارتها في نظام المعلومات الجغرافية وتعتمد الدراسة على إدخال نظم المعلومات الجغرافية إلى الحاسب الآلي وطرق تمثيلها والتحليل والاستفسار وعرض وإخراج المعلومات الجغرافية .





## كلية العلوم الإدارية

### قسم العلوم المالية والمصرفية

- اسم الدرجة العلمية:

اسم الدرجة بالعربية ماجستير في العلوم المالية والمصرفية

اسم الدرجة باللغة الإنجليزية Master Degree in Banking and Financial Sciences

- التخصص: علوم مالية ومصرفية.

- متطلبات الدرجة:

• النجاح في مساقات السنة التحضيرية، وتحقيق المعدل التراكمي المنصوص عليه في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

• النجاح في مناقشة الرسالة العلمية، بحسب الضوابط المنصوص عليها في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

- مكونات الخطة:-

تتكون الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في العلوم المالية والمصرفية من (٣٦) ساعة

معتمد موزعه على النحو الآتي :

الساعات المعتمدة	متطلبات
٢٤	أ- المواد الإجبارية
٦	ب- المواد الاختيارية
٦	ج- رسالة الماجستير
٣٦	المجموع



متطلبات التخصص (٣٦) ساعة معتمدة موزعه على الشكل التالي :

أ- المواد الإجبارية (٢٤) ساعة .

ب- المواد الاختيارية (٦) ساعات معتمدة .

ج- رسالة الماجستير (٦) ساعات معتمدة .

يتم تدريس المقررات في فصلين دراسيين كما يأتي :

١- الفصل الدراسي الأول :

يدرس الطالب (٤) مقررات إجبارية و (٢) مقررات اختيارية وكما يلي :

تخصص ماجستير علوم مالية ومصرفية					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Financial Management	إدارة مالية متقدمة	١٠١	م٤	الأول
٣	Microeconomics	نظرية اقتصادية جزئية	١٠٢	م٤	
٣	Banking Management	إدارة مصرفية متقدمة	١٠٣	م٤	
٢	Mathematical Economic	اقتصاد رياضي	١٠٤	م٤	
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
١٥	مجموع الساعات				



٢- الفصل الدراسي الثاني :

يدرس الطالب (٥) مقررات إجبارية و (١) مقرر اختياري كما يلي :

تخصص ماجستير علوم مالية ومصرفية					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Investment and Advanced Investment Portfolio	الاستثمار والمحافظ الاستثمارية المتقدمة	١٠٥	م ع	الثاني
٢	Financial conomic	اقتصاديات المالية العامة المتقدمة	١٠٦	م ع	
٣	Financial and Banking Operations	عمليات مالية ومصرفية متقدمة	١٠٧	م ع	
٣	Macroeconomics	نظرية اقتصادية كلية	١٠٨	م ع	
٢	Econometric	اقتصاد قياسي	١٠٩	م ع	
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
١٥	مجموع الساعات				



المقررات الاختيارية :

يختار الطالب عدد (٢) من المقررات الاختيارية في الفصل الدراسي الأول ومقرر (١) في

الفصل الدراسي الثاني من المقررات الآتية:

رقم المقرر	اسم المقرر	نوع المساق	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
١١٠	تحليل مالي متقدم	اختياري	٢	١٠١
١١١	محاسبة منشآت مالية	اختياري	٢	
١١٢	دراسات الجدوى وتقييم المشاريع	اختياري	٢	
١١٣	تمويل دولي	اختياري	٢	
١١٤	التسويق المصرفي	اختياري	٢	
١١٥	أسواق مالية متقدمة	اختياري	٢	
	المجموع			

ج - رسالة الماجستير في العلوم المالية والمصرفية (٦) ساعات معتمدة .

توصيف مقررات الماجستير في العلوم المالية والمصرفية :-

**Financial Management ( Advanced ) الإدارة المالية المتقدمة ( ١٠١ )**

يهدف المقرر إلى دراسة بيئة الإدارة المالية ووظائفها ، وتحليل العلاقة بين السيولة والربحية، وبناء الهيكل المالي ، ودراسة مقارنة الاقتراض بأموال الملكية وتحليل الميزانية العمومية بهدف إعداد الموازنات التقديرية والنقدية التقديرية من خلال التنبؤ المالي ، ودراسة الموجودات (الأصول) ، حق الملكية، وكيفية وضع السياسات المالية للشركات والمشروعات الاقتصادية ويدرس المقرر كيفية إدارة رأس المال العامل ، وموازنة رأس المال وتحديد المخاطر والعوائد المتوقعة التي يمكن أن تواجه استثمارات الشركة أو أعمالها التشغيلية.



### (١٠٢) نظرية اقتصادية جزئية متقدمة ( Microeconomics ( Advanced )

يدرس المقرر سلوك المستهلك ، ودوال الاستهلاك ، ونظرية الإنتاج وتحليل دوال الإنتاج ودوال التكاليف ، ودراسة الأسواق ، والاحتكار الاستثمار بصورة معمقة وتفصيلية.

### (١٠٣) إدارة مصرفية متقدمة ( Banking Management ( Advanced )

يهدف المقرر إلى تعميق وتوسيع المعرفة العلمية للطالب بالنظام المصرفي ، وأنواع المصارف ، وأعمال المصارف التجارية وخلق النقود (التسهيلات الائتمانية المباشرة وغير المباشرة) وتحليل ميزانية البنك التجاري ، وطبيعة التنظيم الداخلي للبنك التجاري، وعلاقة البنوك التجارية بالبنك المركزي، ويهتم المقرر بدراسة مؤسسات الاقراض المتخصصة، والفرق بين البنوك التجارية والبنوك الإسلامية.

### (١٠٤) اقتصاد رياضي ( Mathematical Economic ( Advanced )

يمثل أسلوباً يستخدم الرموز الرياضية عند صياغة مشكلة ما ، ويدرس النظريات الرياضية للمساعدة في عملية الاستنتاج المنطقي ، ويتناول النماذج الرياضية ، وتحليل التوازن في الاقتصاد والدوال الأسية واللوغاريتمية وتحديد الأوضاع المثلى ، وتحديد النهايات الصغرى والعظمى .

### (١٠٥) الاستثمار والمحافظة الاستثمارية : ( Investment and Portfolio ( Advanced )

يهدف المقرر إلى دراسة الاستثمار بصورة تفصيلية ومعتمده ، وطبيعة القرارات الاستثمارية الطويلة الأجل ، وما هي المخاطر والعوائد التي تواجه عمليات الاستثمار ، واحتساب صافي القيمة الحالية ، وعلاقتها بتكلفة رأس المال ، ويتناول دراسة محفظة الاستثمار المثلى وكيفية بنائها ، ودراسة سبل خفض المخاطر باستخدام معامل بيتا للتنبؤ بالمخاطر الاستثمارية.



**FINANCIAL Economic ( Advanced )** (١٠٦) اقتصاديات المالية العامة المتقدمة

يدرس المقرر بشيء من التفصيل النفقات العامة والإيرادات العامة ، ويهتم بدراسة السياسات المالية المعتمدة كالسياسة الضريبية والسياسة الائتمانية ومعدلات سعر الفائدة وأثار هذه السياسات.

**Financial and ( Advanced )** (١٠٧) عمليات ماليه ومصرفية متقدمة

**Banking Operations**

يدرس هذا المقرر العمليات المالية والداخلية والخارجية التي تقوم بها البنوك التجارية، والأدوات المستخدمة في هذه العمليات ، إذ توسع دور البنوك التجارية حالياً وأصبحت تغطي بعملها المصرفي كل بقاع العالم من خلال التعاون والاتفاقيات التي تجري بين البنوك المحلية والبنوك الخارجية ( المراسلة ) وبنوك التغطية لتسهيل عمليات التبادل التجاري المحلي والدولي.

**Macroeconomics ( Advanced )** (١٠٨) نظرية اقتصادية كلية

يدرس المقرر التغيرات الاقتصادية الكلية وقياس آثارها ، ودراسة الطلب الكلي والعرض الكلي ، والتوازن الاقتصادي الكلي والتضخم والبطالة ، والسياسات الاقتصادية .

**Econometric( Advanced )** (١٠٩) الاقتصاد القياسي

يهتم بتشخيص العلاقات واختيار مدى اتفاقها مع الواقع واستخدامها في التنبؤ بالظواهر الاقتصادية من أجل الإسهام في صياغة السياسات الاقتصادية ، ويتم ذلك من خلال الاستعانة بالطرق الاحصائية لتحديد فعل القوانين الاقتصادية لجعلها أكثر ملائمة لأغراض البحث القياسي . و يدرس العلاقات الكمية بين المتغيرات الاقتصادية وتحليلها إحصائياً .



### (١١٠) تحليل مالي متقدم ( Financial Analysis ( Advanced

يتناول هذا المقرر دراسة القوائم المالية ( الميزانية العمومية ، قائمة الدخل ، قائمة التدفق النقدي ) وتحليلها ، ودراسة أساليب الرفع المالي وتحليل التعادل . ويدرس العلاقة بين بنود الميزانية العمومية وتأثر بعضها ببعض . ودراسة مصادر الأموال واستخدامها من خلال تحليل العلاقة بين مصادر الأموال واستخدام تلك الأموال ، وتحديد الأرباح الموزعة والأرباح المحتجزة

### (١١٢) دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات متقدمة

#### Feasibility Study and Projects Evaluation ( Advanced )

ويدرس هذا المقرر جدوى الاستثمار وتحديد بدائل الاستثمار ، لاتخاذ القرارات الاستثمارية الصحيحة، ويهتم بدراسة القيمة الزمنية للنقود والعوامل التي تؤثر في تقييم المشاريع الاقتصادية ، واختيار المشروع الأمثل من بين عدد من المشاريع .

### (١١٥) أسواق مالية متقدمة ( Financial Markets ( Advanced

يهتم المقرر بدراسة السوق المالي وتنظيمية وكيفية تعامله مع الشركات والشروط المعتمدة في هذا التعامل ، والأدوات المستخدمة في السوق المالي ( البورصة ) . وكيفية عمل السوق الأولى والسوق الثانوي ، وطبيعة الأدوات التي يستخدمها السوق ، وكيفية تداول الأسهم والسندات وتنظيم عمليات البيع والشراء لهذه الأسهم والسندات .





## كلية العلوم البيئية والأحياء البحرية

### قسم الأحياء البحرية

- اسم الدرجة العلميّة:

اسم الدرجة بالعربيّة ماجستير في علوم الأحياء البحرية

اسم الدرجة باللغة الإنجليزية: M.Sc. Marine Biology

- التخصّص: أحياء بحرية.

- متطلبات الدرجة:

• النجاح في مساقات السنة التحضيرية، وتحقيق المعدّل التراكمي المنصوص عليه في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

• النجاح في مناقشة الرسالة العلميّة، بحسب الضوابط المنصوص عليها في لائحة الدراسات العليا بالجامعة.

مكونات الخطة:

تغطّي الخطة الدراسية في مدة قدرها ٣٦ ساعة معتمدة موزعة خلال فترة الدراسة

ضمن المتطلبات التالية:

المقررات الدراسية	الساعات المعتمدة
(١) الإلزامية	١٨
(٢) الاختيارية	٨
(٣) المساعدة	٤
رسالة الماجستير (الأطروحة)	٦
المجموع	٣٦

(١) حددت لكل مجال من مجالات التخصص مواد إجبارية، وأخرى اختيارية يشترك في استنتاجها جميع الطلاب في المجالات الأخرى.



- ٢) تعطى للطالب فرصة الاختيار و تحديد المقررات الاختيارية من بين عدد المواد العامة التي تخدم الدراسة في مجالات الدراسة المختلفة (كما هو موضح في عاشر أذناه).
- ٣) تدرس للطالب المواد المساعدة لمباشرته البرنامج الدراسي .
- ٤) يتم تدريس المقررات الدراسية في فصلين دراسيين إذ يدرس الطالب في كل فصل ٣ مقررات إجبارية ومقررين اختياريين ومقرر واحد مساعد.
- ٥) يقترح موضوع الرسالة (الأطروحة) من بين خيارات القسم الأساسية للطالب والمشرف (المشرفين) ويتم إقراره من قبل مجلسي القسم والكلية.
- ٦) المقررات الدراسية الاختيارية :
- ٧) يدرس الطالب في كل مجال دراسي مقررين دراسيين اختياريين في كل فصل دراسي من بين المقررات الدراسية الأساسية المقرر تدريسها ضمن برنامج الدراسات العليا (الماجستير) عدا المقررة لكل مجال بحيث يتم تسميتها لكل مجال من قبل القسم في بداية كل فصل دراسي، بما يتناسب مع مقررات كل مجال.
- يتم تدريس المساقات في فصلين دراسيين على النحو الآتي:

### أولاً : بيولوجية التكاثر في الأسماك Fish Reproduction Biology

#### الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير بيولوجية التكاثر في الأسماك					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Advance Fish Biology	بيولوجيا أسماك متقدم	٦٠١	ب س	الاول
٣	Fishing technology	تكنولوجيا صيد الأسماك	٦٠٢	ب س	



٣	Advanced oceanography	علم محيطات متقدم	٦٠٣	ب س
٢	Elective Course	مقرر اختياري		
٢	Elective Course	مقرر اختياري		
٢	Pre-requisit course	مقرر مساند		
١٥	مجموع الساعات			

### الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير بيولوجية التكاثر في الأسماك					
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	الفصل
٣	Fish Population Dynamics	ديناميكية الجماعة السمكية	٦٠٤	ب س	الاول
٣	Fish Nutrition and Feeding	تغذية ومغذيات أسماك	٦٠٥	ب س	
٣	Animal Marine Ecology	بيئة حيوان بحري متقدم	٦٠٦	ب س	
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
٢	Pre-requisit course	مقرر مساند			
١٥	مجموع الساعات				



ثانياً : تقويم المخزون السمكي Fish stock assessment

الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير تقويم المخزون السمكي					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Advance Fish Biology	بيولوجيا أسماك متقدم	٦٠٤	ب س	الاول
٣	Fishing technology	تكنولوجيا صيد الأسماك	٦٠٢	ب س	
٣	Advanced oceanography	علم محيطات متقدم	٦٠٧	ب م	
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
٢	Pre-requisit course	مقرر مساند			
١٥	مجموع الساعات				

الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير تقويم المخزون السمكي					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Population Dynamics	ديناميكية الجماعة السمكية	٦٠٤	ب س	الثاني
٣	Methods of Stock Assessment	طرق تقويم المخزون السمكي	٦٠٨	ب م	



٣	Animal Marine Ecology	بيئة حيوان بحري متقدم	٦٠٦	ب س	
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
٢	Pre-requisit course	مقرر مساند			
١٥	مجموع الساعات				

### ثالثاً: بيولوجية الأحياء البحرية Marine biology

#### الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير بيولوجية الأحياء البحرية					الفصل	
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه		
٣	Marine Invertebrate Biology	بيولوجيا لافقاريات بحرية	٦٠٩	ب ح	الاول	
٣	Fishing technology	تكنولوجيا صيد الأسماك	٦٠٢	ب س		
٣	Advanced oceanography	علم محيطات متقدم	٦٠٧	ب م		
٢	Elective Course	مقرر اختياري				
٢	Elective Course	مقرر اختياري				
٢	Pre-requisit course	مقرر مساند				
١٥	مجموع الساعات					



الفصل الدراسي الثاني:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير بيولوجية الأحياء البحرية					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Ecology and behavior of Marie Invertebrate	بيئة وسلوك لافقاريات بحرية	٦١٠	ب ح	الثاني
٣	Advance Fish Biology	بيولوجيا أسماك متقدم	٦٠٤	ب س	
٣	Advanced Physiology of Fishes	فسيولوجيا الأسماك متقدم	٦١١	ب ح	
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
٢	Pre-requisit course	مقرر مساند			
١٥	مجموع الساعات				

رابعاً: المصايد السمكية البحرية Marine fishery

الفصل الدراسي الأول:

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير المصايد السمكية البحرية					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Management and conservation of coastal zone	إدارة السواحل البحرية والحفاظ عليها	٦١٢	ب ص	الاول



٣	Functional Biology of Plankton	الدور الوظيفي للهاثات	٦١٣	ب ص
٣	Advanced oceanography	علم محيطات متقدم	٦٠٧	ب م
٢	Elective Course	مقرر اختياري		
٢	Elective Course	مقرر اختياري		
٢	Pre-requisit Course	مقرر مساند		
١٥	مجموع الساعات			

### الفصل الدراسي الثاني.

يدرس الطالب (٦) مساقات كما يأتي:

تخصص ماجستير المصايد السمكية البحرية					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Ecology and behavior of Marie Invertebrate	بيئة وسلوك لافقاريات بحرية	٦١٠	ب ح	الثاني
٣	Population Dynamics	ديناميكية الجماعة السمكية	٦٠٤	ب س	
٣	Corals and Coral Reefs	شعاب مرجانية متقدم	٦١٣	ب ص	
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
٢	Elective Course	مقرر اختياري			
٢	Pre-requisit Course	مقرر مساند			
١٥	مجموع الساعات				



توصيف مقررات الماجستير في الأحياء البحرية :-

(١) بيئة حيوان بحري :

يهدف هذا المقرر إلى وصف المحتوى الأساسي والعمليات العامة التي تحكم النظام البيئي البحري ؛ في الجانب النظري، والتفاعلات بين العوامل اللاحياتية abiotic factors وتركيب الأنظمة البحرية ووظائفها، على نحو من التفصيل. في الجانب العملي يركز على تقويم الأنظمة البيئية وبيئة الفرد الذاتية والجماعية للمجاميع البحرية المختلفة. ويعزز الجانب التطبيقي بالاطلاع الحقلية ودراسة الحالات؛ سعياً إلى التكامل بين الجانب النظري والتطبيقي، الذي يعطي الطالب خبرة عميقة ومعرفة موجهة في هذا الحقل .

**Animal Marine Ecology :**

Animal marine ecology aims at describing and illustrating the fundamental concepts and general processes in marine ecosystem . In theoretical part, the interactions between the abiotic factors and the structure and function of marine ecosystem are reviewed in details. The practical part focus on assessment of ecology of the different groups of marine organisms. The practical exercises are supported by field excursions and case studies. The integration of theoretical and practical aspects of marine ecology will give the student an in –depth, experience- oriented their knowledge of this scientific field.

(٢) الوظيفة الحيوية للهائمات :

يهدف هذا المقرر إلى معرفة حياة الكائنات الهائمة، والعمليات الفيزيائية، والكيميائية والبيولوجية البحرية وعلاقتها ببيئة الهائمات . وتعتمد المعلومات الخاصة بهذا المقرر على البيئة البحرية ، والتصنيف والصفات الفيزيولوجية للهائمات الحيوانية والنباتية . ويطلب الطالب بندوة علمية لشرح بعض هذه الجوانب .

**Functional Biology of Plankton :**

The purpose of this course is to provide profound understanding about life of planktonic organisms. Physical , chemical and biology processes will be explained in relation to their ecology. Lectures based on marine environment, taxonomy, and eco-physiological characteristics of phytoplankton and zooplankton .Students will be request to summarize and submit presentation (seminar), about their understanding of the subject.



### ٣) بيئة وسلوك للافقاريات بحرية :

يهدف إلى معرفة نظريات السلوك البيئية، وطرق التحليل للسلوك الاجتماعي للافقاريات البحرية في البيئة البحرية، ودراسة المدخل السلوكي لفهم العلاقات السلوكية بين المجموعات المختلفة من اللافقاريات البحرية ومجاعيها الأساسية وطريقة تعاملها مع المفترسين والفرائس والعادات الاجتماعية المتميزة فضلاً على أهمية ذلك للحياة البحرية وللإنسان . ويشمل الجانب العلمي من هذا المساق تسجيل الملاحظات الحقلية والتجارب المختبرية.

#### **Ecology and behavior of Marine Invertebrate**

The aim of this subject is to learn the theory of behavioral ecology and analysis the social behavior of marine invertebrate approach to understand the interaction between the major groups of marine invertebrate such as defense and response-stimuli system to the predators and preys relationships as well as the social behavior . The importance of marine invertebrates to the marine life and human have to be discussed.

The practical part work include field observations and lab. Experiments.

### ٤) بيولوجيا اللافقاريات البحرية :

يهدف هذا المقرر لتوجيه الطالب إلى المعرفة الأساسية لحياتية اللافقاريات كالمظهر الخارجي ، وتاريخ الحياة ، والفسلجة والتغذية، و النمو والنضج والفعاليات الأيضية . ويشمل الجانب العملي الملاحظات الحقلية والتوزيعات البيئية والمظاهر التشخيصية للافقاريات البحرية بوصفها مشاهدات حقلية وتجارب مختبرية .

#### **Marine Invertebrate Biology**

The aims of this course is to acquire the fundamental knowledge on the biology of marine invertebrate such as morphology life history, feeding, growth, maturation, metabolic activities . The practical work will include field observations, environmental distribution, morphological character of different marine invertebrate groups. Lab. experiments and identification for requested samples have to be carried out.



(٥) علم بحار متقدم :

يهدف هذا المساق إلى إعطاء مفهومات متقدمة عن مختلف أفرع علم البحار الجيولوجية والكيميائية والفيزيائية و الحيوية مع دراسة العلاقة بينها ضمن نظام حيوي واحد وذلك من خلال :

مواضيع عن علم البحار الجيولوجي والكيميائي والفيزيائي ، دراسة الحركات التكتونية وتطور قيعان البحار ، الخواص الفيزيائية و الكيميائية لمياه البحار ، العلاقة المتبادلة بين البحار والاجواء المحيطة ،التيارات البحرية ، الامواج البحرية، ظاهرة المد والجزر ،الرواسب القاعية البحرية ، الاحياء البحرية، إنتاجية البحار ، النظام البيئي، العلاقة الحيوية الطبيعية، دراسة الدورات البيوجيوكيميائية مثل دورات الكربون، الفوسفات، النتروجين، السيلكون ..... الخ .

يتخلل البرنامج العملي لهذا المقرر عمل دراسات خاصة على مواضيع مختارة من مادة

علم البحار.

**Advanced oceanography :**

Introduces geological, chemical, physical and biology oceanography. Topics include plate tectonics and evolution of ocean basins, physical and chemical characteristics of sea water, atmosphere-ocean coupling, two- and three-dimensional oceanic circulation, waves and tides, sedimentation, marine organisms, biological-physical coupling, biogeochemical cycles. Field trips or special topics (required) introduce oceanographic methods and provide application of concepts.



## ٦) طرق تقييم المخزون السمكي :

### Methods of Stock Assessment :

This subject aimed at studying methods of stock assessment, including:

Analytical models, holistic models, surplus models, estimating of growth parameters ( VBGE) .Analysis of growth using time series of L/F data, Elefan I, Shepherd method, Powel-Wetherall method, Battachary,s method, Gulland & Holt plot and Munro method.

Mortality, Gear selection and recruitment indices:

- Total Mortality from catch-curve; Age structure catch curve.
- Total mortality from mean length : Beverton & Holt.
- Natural mortality : Paulys M empirical equation . Ricker and Evanov method
- Gear selectivity : Trammel mesh selection, Gillnet selection. Baranove & Holt model, multiple mesh size.
- Estimation of probabilities of capture from length converted catch.
- Recruitment Patterns:- Length-structured VPA
  - Length- age VPA
- Yield per – recruitment and Prediction:
  - Bevertone & Holt yield per – recruit model.
  - Biomass per – recruit.
  - The relative yield per – recruit.
  - Thompson &Bell yield – stock prediction

## ٧) ديناميكية الجماعة :

### Population Dynamics :

the dynamics of age distribution ,per recruit assessments of numbers of fish, numerical assessments of stock parameters and units, population equilibrium : Density- dependent and density- independent mortality, the Ricker curve, the Beverton and Holt curve, the virtual population technique, variation in fishing mortality due to variation in fishing effort , combining mortality estimates, migration, fish tagging and marking.

## ٨) تقنيات المصايد (تكنولوجيا المصايد البحرية):

يهدف هذا المقرر إلى إثراء المعرفة العلمية عن تقنيات المصايد من مواضيع تشمل مقدمة علمية عن إدارة وحماية وطرق استغلال موارد المصايد البحرية التجارية، وخصائص المصايد السمكية التجارية وطرق ووسائل استغلال المصايد ، والمفاهيم النظرية والعملية لتصميم وسائل الصيد وعلاقته بعملية الاصطياد وسلوك الأسماك (خاصة القطعان السمكية والتغذية والهجرة).



وتركيب وسائل الصيد الحديثة والتعرف على عملها وخصائصها الطبيعية.  
واستراتيجية استغلال الجماعات السمكية.  
ودراسة ديناميكية الجماعة السمكية في بيئات بحرية مختارة باستخدام المعادلات الرياضية.  
وتحليل ديناميكية عمل وطرق وسائل الصيد المختلفة.  
ودراسة طرق التحليل الأولية لأنظمة الصيد المختلفة باستخدام التحليل الاحصائي  
والمعادلات الجبرية. السيطرة على عمليات الاصطياد التجارية الحديثة.

#### **Fishing technology :**

Introduction to the management, conservation and exploitation of fisheries resources and commercial importance.

General characteristics of fisheries; harvesting methods .

Understand the theory and practice of functional fishing gear design and its operational technology in relation to fish behavior ( including schooling ,feeding migration ,and orientation)

Modern commercial fishing gears (structure ,physical characteristics, operational feature, function , and selective properties) Exploitation strategies of fish populations from selected ecosystems and simple population dynamic models.

Dynamic analysis of fishing gear . Basic methods of fishing system engineering including statistical analysis, simulation and optimization of fishing capture process.

#### **(٩) تغذية ومغذيات الأسماك :**

من خلال هذا المقرر يتم دراسة أنواع ومصادر غذاء الأسماك ونسبة تواجدها، ونتاجية النظام البيئي ضمن مستويات تغذوية مختلفة عالية وأخرى متدنية، وكفاية انتقال الطاقة ضمن المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية، والعلاقات الغذائية بين الكائنات ذاتية التغذية وتلك المعتمدة على بيئتها وارتباطه بالمفترسات، وتأثير التغيرات البيئية على الشبكة الغذائية ودورة عنصر الكربون في البيئات البحرية، والانتاج في المستويات الغذائية العليا، والتوازن الغذائي ضمن الطبقات البيئية المنتجة، والمتطلبات التغذوية والعادات الغذائية وتكيفاتها في الأسماك، الغذاء الطبيعي، والغذاء الطبيعي في الاستزراع البحري وعلاقة



التغذية بالنمو. واستخدام التكنولوجيا الحيوية في تقدير كفاية التحويل الغذائي للبروتينات والكربوهيدرات والمعادن في تغذية الأسماك

#### **Fish Nutrition and Feeding:**

The aim of this topic is to study natural foods , their resources, systematic and abundance .The productivity of an ecosystem at lower and higher trophic levels; trophic energy transfer efficiency as the basis of the food-web, between small auto-and heterotrophic organisms and their main predators, from the copepods up to the fish .

Effect of environmental changes on pelagic food-webs, global carbon cycle , and fisheries. Effects of the changes in the bottom of the food chain to the production of higher trophic levels.

Nutrient requirements. Feeding habits and adaptations; diet formulation; natural foods in mariculture , feeding and growth. Improvement of the utilization efficiency of proteins, carbohydrates , and minerals in plant ingredients by applying the advanced food biotechnology .

Nutrition requirements and feeding of fishes under commercial situations , implication of fish nutrition to the environment and conservation.

#### **(١٠) بيولوجيا الأسماك المتقدم :**

يهدف هذا المقرر إلى إثراء المعرفة العلمية عن حياة الأسماك من خلال دراسة تطور وتشريح الأسماك، وتاريخ حياة الأسماك ، وبيئة ووظائف الأعضاء ، والتكاثر وتاريخ حياة المراحل السمكية الأولية، والعمر والنمو وعلاقته بالغذاء، ودراسة مراحل النضوج الجنسي في الأسماك. والطرق المستخدمة في تقدير التكاثر، والعوامل الطبيعية والحيوية المؤثرة في سلوك التكاثر. والتأكيد على معرفة تكيف الأسماك في بيئاتها .

يتضمن الجانب العملي اختيار الطلاب أنواع محددة من الأسماك لعمل تقارير علمية واستعراضها ضمن حلقة دراسية علمية، فضلا عن معرفة الأساليب العلمية لجمع العينات وتحليل المعلومات .

#### **Advance Fish Biology :**

Fish evolution, morphology, life histories; including fish, taxonomy, physiology and ecology. Reproduction, early life, age and growth, feeding. Process of maturation, methods to determine spawning, biotic and abiotic



factors affecting spawning behaviors. Emphasis will be integrating knowledge of functional and physiological design to understand how fish function and how they have adapted to diverse environments. Graduate students will select respective fish species, make a " synopsis" for the species, and give a short presentation based, on the synopsis. Students will learn not only the basic knowledge of fish species but also how to collect and analyze the information.

### ١١) البيئة الحيوية للأسماك متقدم :

يهدف هذا المقرر إلى إعطاء مواضيع متقدمة عن بيئة التجمعات السمكية والطاقة في النظام البيئي، والسلوك والعلاقات النوعية للأسماك ، والعوامل المؤثرة في إنتاجية المياه، وتواجد وتوزيع الأسماك واللافقاريات، وعلاقة الفرائس والمفترسات في البيئة البحرية، وبيئة المستويات الغذائية والتوزيع الجغرافي للأسماك ضمن النظام البيئي البحري والتأكيد على معرفة تأثير المتغيرات البيئية على التجمعات الحيوية في البحار، والوظيفة الحيوية للأسماك وتكيفاتها لمواجهة المتغيرات البيئية، واستخدام نماذج من العلاقات البيئية بين الأحياء البحرية مثل الافتراس وتدوير المغذيات ضمن البيئة البحرية، وتسلط الضوء على البيئة البحرية ضمن أنظمة بيئية رئيسية مثل الشواطئ البحرية وتجمعات البيئات القاعية، ودراسة بعض المظاهر البيئية التطبيقية .

### Advanced Eco- biology:

Advanced topics in community ecology and ecosystem energetic. Niche specificity competitive interactions. Ecological processes that affect productivity, abundance and distribution of fish and invertebrate resources, includes prey-predator relationships, bioenergetics, trophic ecology and zoogeography. The influence of environmental factors on the population in the aquatic ecosystems. Fundamental knowledge of functional and physiological design to understand the functional adaptation of fishes to divers environments. Give examples from marine ecosystems to illustrate general principals of general ecology. Fucusses on the ecology of major marine ecosystems such as sea shores and benthic communities and on aspects of applied ecology.



## ١٢) فسيولوجيا الأسماك متقدم :

من خلال هذا المقرر يتعرف الطالب على الأساسيات والطرق المستخدمة في دراسة الوظيفة الحيوية للأجهزة والأعضاء المختلفة في جسم السمكة. ووظيفة التكاثر وتطور الأسماك. والتأكيد على دراسة التوازن الأزموزي والتوازن الأيوني في أجسام الأسماك. ، ودراسة علم غدد الصماء، ووظيفة الهرمونات، والتبادل الغازي في الأسماك، والغذاء والهضم، والعمليات الأيضية، والتحول الحيوي للطاقة والنمو، والوظيفة الفسلجية للاتصال بين الأسماك وكذلك دراسة التغذية والهجرة والحركة في الأسماك. ودراسة مواضيع عن الوظيفة الفسلجية للجينات وكذلك ميكانيكية الطفو والتوازن البيئي للأسماك فضلا عن الوظيفة الحرارية لأجسام الأسماك تكيفاتها لمواجهة المتغيرات البيئية. ودراسة أجهزة الحس الميكانيكي للأسماك و جهاز الخط الجانبي، وجهاز التحسس الكيميائي، ودراسة أجهزة الإبصار ( الرؤية، التحسس الإشعاعي، المستقبلات الحيوية للأسماك...الخ..).

### **Advanced Physiology of Fishes**

Principals and methods used to study bases of physiological functions of fish systems and organs. Reproduction and development of fishes. Emphasis on osmoregulation, ion balance , endocrinology and gas exchange. Nutrition and digestion, metabolism, bioenergetics and growth physiology. Physiological principles and methods of communication, feeding, migration, and orientation. Some topics on genetic physiology and gene analysis will be introduced. Buoyancy and equilibrium mechanism. Body thermal physiology with approach to the functional adaptations of fish to diverse environments.

Comparative approach to considerations of mechano-sensitive systems (audition,

Lateral lines, touch, echo location), chemo sensitive systems (olfaction, taste, pheromones). Photosensitive system (vision, infrared detection, UV detection).



### ١٣) المرجان والشعاب المرجانية :

يتضمن المقرر دراسة التوزيع الجغرافي والتطور وبيئة الشعاب المرجانية، ودراسة فسلجة المرجان وبناء الشعاب المرجانية، ودراسة انتشار المرجان وعلاقته التكافلية مع الإحياء البحرية الأخرى، فضلا عن بناء الهيكل الكلسي للمرجان. ودراسة التكاثر وحماية التنوع الحيوي في بيئة الشعاب المرجانية؛ ودراسة الجوانب التطبيقية لاستخدام المعلومات العلمية في إدارة مصادر الشعاب المرجانية وحمايتها .

#### **Corals and Coral Reefs :**

A course in the biogeography, evolution, ecology, and physiology of corals and coral reefs, and the application of this information to the management of coral reefs. Emphasis will be placed on processes such as dispersal, the evolution and operation of mutualisms, calcification, reproduction, and the maintenance of diversity.

### ١٤) إدارة السواحل البحرية والحفاظ عليها :

الهدف من هذا المقرر دراسة بيئة السواحل البحرية فضلا عن دراسة إمكانيه عرض المشاكل التي تواجهها، وطرق حلها وكيفية إدارتها والسيطرة والحفاظ عليها ، والتعرف على بيئة المنطقة الساحلية و تركيبها وخصائصها، ونبذة مختصرة عن تاريخ الحفاظ على الموارد الطبيعية، والمشكلات (المشاكل) التي تواجه منطقة الساحل، والملوثات الرئيسة في المنطقة الساحلية، والمحظورات والتحكم، والعوامل التي تزيد أو تنقص من التلوث بالمنطقة الساحلية، والحفاظ على الموارد البحرية، وترشيد إدارة الموارد المائية، والحفاظ على المصائد، والحفاظ على الموارد المائية عبر إدارة السواحل، وأساسيات وأهداف إدارة النظام البيئي الساحلي، وسياسة إدارة والحفاظ على السواحل، ومراقبة وعمل الموديل على السواحل باستخدام وسائل نظام المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد .

#### **Management and conservation of coastal zone :**

The aim of this course is to study the costal zones environments and to look at the possibility to layout the problems that face the costal zone and the methods for solution in addition blow to costal manage and conserve the costal zone the principal of costal zone ecology, structures, processes and properties. Brief history of the natural resources conservation. problems facing



the costal zones. Major pollutants at costal zones, including prevention and control. Factors that increase and decrease different kinds of pollutions at coastal zones. Conserving marine resources and managing aquatic resources sustainable. Conservation and monitoring of crustacean and fin fish fisheries at coastal zones. The principals and goals of the management of coastal ecosystems. The conservation policy and management of coastal zones.

### ١٥) منهجية البحث العلمي:

موضوعات منهجية وأساليب البحث العلمي وطرق جمع وتحليل العينات يتناول المقرر إفراغ وتصنيف وتشكيل وضبط واختيار البيانات النموذجية وتصميم التجارب، مع التأكيد على تطوير واستيعاب الفروض واعتبار المديات والتطرق الإحصائي وطرق اعتبارها في التحليل الإحصائي في البحث. و يدرس تقنيات استخدام المعرفة الموثقة غير الموثقة. وطرائق الكتابة العلمية لتقارير البحث ومناقشتها وتقنيات استخدام المعلومات والتلخيص وفنون التعبير والكتابة في تكوين المتن البحثي وشكله والرسوم البيانية والتخطيط والعرض التقديمي. وطرائق وأساليب التقييم العلمي لتقارير البحوث .





## كلية البنات بالمكلا

### قسم رياض الأطفال

اسم الدرجة العلمية : درجة الماجستير في رياض الأطفال .

التخصص : رياض الأطفال

متطلبات الرجة : (٣٠ ساعة معتمدة) ، و (٦ ساعات غير معتمدة)

• النجاح في مساقات السنة التحضيرية ، و تحقيق المعدل التراكمي المنصوص عليه في

لائحة الدراسات العليا بالجامعة .

• النجاح في مناقشة الرسالة العلمية ، بحسب الضوابط المنصوص عليها في لائحة

الدراسات العليا بالجامعة .

المساقات الدراسية للسنة التحضيرية (ساعة معتمدة):

يتم تدريس المساقات في فصلين دراسيين كما يأتي :

الفصل الدراسي الأول : ( ٦ ) مساقات كما يأتي :

تخصص رياض أطفال						الفصل
نوع المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رمز المقرر	رقم المقرر	
إجباري	٣	Preparing Kindergarten teacher	إعداد معلمة رياض الأطفال	بت.١.٢٠١.ع.م.ر	١	الأول
إجباري	٣	Basic of Childhood	أسس تربية الطفل	بت.٣.أ.ت.ط	٢	
إجباري	٣	Learning Theories	نظريات التعلم	بت.٥.نظ.ت	٣	



إجباري	٣	Childhood Psychology	علم نفس الطفل	بت.٢٠٧.ع.ن.ط	٤	
	٣	Method of Scientific Research	مناهج البحث العلمي	بت.٩.م.ب.ع	٥	
إجباري	٣ (غير محسوب)	English Readings in Kindergarten	قراءات باللغة الإنجليزية في رياض الأطفال	بت.١١.ق.نج.ر	٦	
	١٥	Total	المجموع			

الفصل الثاني :

تخصص رياض أطفال						الفصل
نوع المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رمز المقرر	رقم المقرر	
إجباري	٣	Psychological Counseling	التوجيه والإرشاد النفسي	بت.٢.ت.ر.ن	١	الثاني
إجباري	٣	Psychological and Educational & Evaluation Assessment	القياس والتقويم التربوي والنفسي	بت.٤.ق.ق.م.ت.ن	٢	



إجباري	٣	Development of Childhood Learning Experience	تنمية خبرات الطفل	بت.٦.تن.خ.ط	٣
إجباري	٣	Kindergarten Curriculums & Programs	مناهج وبرامج رياض الأطفال	بت.٨.٢.من. ب.ج.ر.ط	٤
إجباري	٣	Learning Aids	الوسائل التعليمية	بت.١٠.٢.وس.تع	٥
	٣(غير محسوب)	Statistic Program (SPSS)	البرنامج الإحصائي (SPSS)	بت.١٢.ب.ج.ح	٦
	١٣	Total	المجموع		

### وصف المساقات الدراسية لدرجة الماجستير في رياض الأطفال / عام .

- ١ . إعداد معلمة رياض الأطفال: تعد هذه المادة من أهم مواد التخصص برياض الأطفال إذ تقف الطالبة المعلمة على التعرف على معنى الإعداد وأهميته وأنواعه وجوانبه المختلفة فضلاً على أهم السمات والخصائص التي تميزها بوصفها معلّمة روضة ومدى الكفاية التي تميزها وهي الصورة المثالية التي يجب أن تكون عليها معلمة رياض الأطفال ومهاراتها المختلفة وتدرس الطالبة أيضاً التحديات التي تواجه معلمة الروضة في ضوء الثورة المعرفية والتكنولوجية الضخمة.
- ٢ . أسس تربية الطفل: يدرس الطالب في هذا المساق تربية و استقبال المولود وفق القيم الإسلامية ، و المبادئ الأساسية في نظريات الطفولة ، و أدوار المؤسسات الاجتماعية والتربوية في تربية الطفولة المبكرة.



٣ . نظريات التعلم : يتعرف الطالب في هذا المساق على مفاهيم عملية التعلم، ونظريات التعلم ، والقضايا المرتبطة بها ، وتطبيقاتها التربوية والنفسية .

٤ . علم نفس الطفل : يهتم المقرر بالدراسة المتعمقة للنمو الإنساني وقوانينه ونظرياته ومناهج دراسته وخصائصه (الجسمية والفسولوجية والحركية والعقلية واللغوية والانفعالية والاجتماعية والأخلاقية) في مراحل ما قبل الميلاد والمهد والطفولة المبكرة والمتوسطة، والعوامل المؤثرة عليها، مع التركيز على دراسة بعض القضايا المعاصرة في سيكولوجية الطفولة، أهمها: الذكاء ونظرياته، سيكولوجية اللعب وتحليل رسومات الأطفال، المشكلات النفسية العصبية والاجتماعية الشائعة في مراحل الطفولة وكيفية التعرف عليها وعلاجها .

٥ . مناهج البحث العلمي: يتناول هذا المساق طبيعة البحث التربوي وأهدافه ، وأخلاقياته ، وخصائصه ، ومخطط البحث و كيفية إعداده ، وتحديد مشكلة البحث ، وكيفية مراجعة الأدب التربوي المتعلق بالمشكلة، كما يتناول المساق أنواع البحوث وتصنيفاتها، والتصاميم والمتغيرات في البحوث التربوية، والعينات وطرق اختيارها، وأدوات جمع البيانات ، و تقرير البحث و كيفية كتابته و التوثيق في متن البحث و نهايته .

٦ . قراءات باللغة الإنجليزية في رياض الأطفال : This course will focus on knowledge and concepts of psychology & childhood that are related to theories and professional issues

٧ . التوجيه والإرشاد النفسي : يتعرف الطالب في هذا المساق، مفهوم النظرية، وماهيتها وخصائصها، ودورها في عملية التوجيه والإرشاد النفسي، وأهم النظريات النفسية في الممارسات الحديثة، وأوجه الشبه و الاختلاف بينها ، و الانتقادات الموجهة لكل نظرية.

٨ . القياس و التقويم التربوي و النفسي : يدرس الطالب في هذا المساق مفهوم القياس و التقويم النفسي و التربوي، والاتجاهات الحديثة في مجال القياس و التقويم النفسي و التربوي ، ودوره في إعداد مواقف تعليمية تتناسب مع الفروق الفردية، والصفات المرغوبة في أدوات القياس ، واختبارات التحصيل و معاييرها و كيفية بناء الاختبارات.



٩ . تنمية خبرات الطفل : يتكون المقرر من جزأين الأول نظري : ويحوى شرحا وافيا لأحد أهم عناصر المنهج وهو الخبرات وفيه تعريف للخبرة والخبرة المربية وخصائصها وأنواعها ووظائفها ثم المعايير الصحيحة للخبرة المربية وشروطها وتقسيم الوحدات التعليمية الى مفاهيم رئيسيه وفرعية مرورا بالأدوات والأنشطة التعليمية والجزء الثاني يشمل آلية توصيل محتوى الخبرات وتنفيذها مع وإلى طفل الروضة من خلال أحدث الأساليب والاتجاهات السائدة بين مجموع المهتمين بمجال الطفولة والتعليم بتلك المرحلة وفي مقدمتها أسلوب المشروع: تعريفه وخطواته وأهميته ثم المعسكرات تعريفها وأنواعها وطريقة التخطيط والتنفيذ والتقويم والأدوات المستخدمة في إقامته وتوزيع اللجان والأدوار ونختتم بالقصة تعريفها وأنواعها وتربية الطفل من خلال النشاط القصصي وأهدافه.

١٠ . مناهج وبرامج رياض الأطفال : يتعرف الطالب في هذا المساق المنهج الحديث والتقليدي والمنهج الخفي، والانتقادات التي وجهت للمنهج القديم ، ومنهج الأنشطة بالروضة وخصائصه ( التتابع والشمولية والاستمرارية والمرونة)، ووصف المنهج كنظام في ضوء عناصره بدءا بالأهداف التعليمية ومجالاتها الثلاث ، وصياغتها وأهميتها لكل من المعلم والمتعلم ، والمادة التعليمية ، كما يتعرف الطالب أيضا مصطلح البرنامج والبرنامج التربوي المحدود والشامل.

١١ . الوسائل التعليمية: يهدف هذا المساق إلى التعرف على مفهوم تكنولوجيا التعليم وتطورها وأهمية الوسيلة التعليمية لعناصر التعليمية التعليمية. وأهميتها لطفل الروضة بصورة خاصة وأنواع الوسائل التعليمية الملائمة لمرحلة الروضة. ويتطرق المساق إلى عملية كيفية تعليم التفكير من خلال تكنولوجيا التعليم. ويتناول أهمية وسائل الاتصال الحديثة.



كالإنترنت والخدمات التي تقدمها لتطوير العملية التعليمية. وطرق البحث الصحيحة داخل  
محركات البحث للحصول على معلومات في مجال التخصص.

١٢ . البرنامج الاحصائي (SPSS): يعالج الطالب خلال هذا المساق الأساليب

الاحصائية بنوعها الوصفية والتحليلية في تحليل البيانات ونتائج بحثه، وتفريغها وتبويبها  
وجداولتها تمهيدا لتفسيرها تفسيراً يعتمد على الأرقام والوقائع باستخدام البرنامج  
الاحصائي (SPSS) .



## كلية الطب والعلوم الصحية

اولاً: القسم: طب الأسرة

البرنامج: برنامج ماجستير طب الأسرة

الهدف الرئيس:

الهدف من برنامج الماجستير في طب الأسرة هو تخريج أطباء أسرة مختصين قادرين على تقديم الرعاية الصحية الأولية المتكاملة و المستمرة والتركيز على الرعاية الطبية للأفراد والأسر والمجتمعات التي يعيشون فيها.

الأهداف العامة:

- 1: التشخيص المناسب وعلاج المشاكل الصحية المشتركة والشائعة فيها مرافق الرعاية الصحية الأولية وإدراك الحاجة إلى الإحالة للمستشفيات.
2. القيام بدور فعال في تطبيق الرعاية الصحية الشاملة والمستمرة للأفراد والأسر والمجتمعات المحلية من خلال تطوير مهارات حل المشاكل.
3. تطبيق مبادئ ومهارات إدارة الخدمات الصحية وضمان الجودة على مستوى الرعاية الصحية الأولية.
4. تحديد وتطبيق مبادئ علم الأوبئة في مجال الرعاية الصحية الأولية.
5. تحديد وتطبيق مبادئ طب الأسرة وآداب مهنة الطب.
6. التعرف على العوامل الاجتماعية والثقافية والنفسية المتعلقة بالصحة والمرض وربط العلوم السلوكية بالممارسة الطبية.



٧. فهم وتطبيق مفهوم مهارات منهجية البحث لتحديد المشكلات في مستوى الرعاية الأولية أو حلها.

مدة البرنامج:

عامان دراسيان ونصف العام.

يشمل خمسة فصول دراسية مدة كل فصل ١٥ أسبوعا

(كل الساعات المعتمدة في البرنامج هي ٦٠ ساعة موزعة كالآتي:

الفترة التمهيديّة ثلاثة فصول (١٨ ساعة في الأسبوع لكل فصل من الفصول

الثلاثة الأولى).

الفترة البحثية فصلان (الفصل الرابع والخامس مجموع ٦ ساعات معتمدة

للأطروحة).

٢. هيكل البرنامج:

عدد الساعات في الأسبوع:

التعليم النظري: ٦ ساعات / أسبوع.

التدريب في المستشفيات: ١٢ ساعة / أسبوع.

التدريب في مراكز الرعاية الصحية الأولية: ١٢ ساعة / أسبوع.

متطلبات القبول في البرنامج:

(١) أن يكون المتقدم حاصل على شهادة البكالوريوس في الطب

(٢) أن يكون قد انتهى مدّة الامتياز

(٣) اجتياز المقابلة الشخصية بنجاح مع اللجنة في كلية الطب جامعة حزموت.

(٤) عدد الطلاب المقبولين من الجنسين لا يزيد عن ١٢ طالبا وطالبة.



التقييم للطلاب:

هناك امتحانات فصلية في نهاية كل فصل دراسي

نتيجة المجموع التراكمي لهذه الامتحانات هي ٦٠٪ من مجموع الدرجات.

لكل دورة تدريبية تقييم حسب ما يأتي:

التقويم المستمر (٢٠) + الامتحان السريري (٢٠) والامتحان الكتابي النهائي (٦٠).

هذه الامتحانات تشمل ما يأتي:

ورقة واحدة من ساعتين أسئلة الخيارات MCQ وحل المشكلات .

امتحان الفحص السريري الشامل.

التقويم النهائي للبرنامج التدريسي:

- المجموع التراكمي لمواد الفصل الدراسي هو ٦٠٪ من المجموع الكلي للدرجات.

البحث (الأطروحة والعرض):

درجات البحث هو ٤٠٪ من مجموع الدرجات.

يقوم الطالب بإعداد بروتوكول البحث مع بداية الفصل الرابع.

يقوم الطالب باختيار المشرف (بدرجة لا يقل عن أستاذ مساعد مختص في المادة المراد

البحث فيها شريطة قد قام بأشراف على بحث واحد من قبل).

يدرس قسم طب الأسرة البروتوكول واختيار المشرف ثم يوافق عليه ويحال للجنة

الأخلاقية بالكلية لتوافق عليه.

تحال المواضيع هذه إلى مجلس الكلية ثم مجلس الجامعة للموافقة النهائية وإصدار

التعليقات للبدء في البحث.

قبل نهاية الفصل الخامس يسلم البحث ليرسل للممتحنين الخارجيين والداخليين ثم

يحدد يوم المناقشة.



ينبغي أن يقوم المرشح بتقديم أطروحته بعد إكماله بنجاح المدة التمهيدية بما لا يقل عن ٧٥٪ من المجموع التراكمي.  
- المرشح يعد قد أكمل برنامج ماجستير طب الاسرة إذا أكمل بنجاح تقديم الأطروحة بدرجة لا تقل عن ٦٥٪.

تخصص ماجستير طب الأسرة						الفصل
نوع المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المقرر	
إجباري	٢	Family Medicine-1	طب الأسرة-١	1	FMD	الأول
إجباري	٨	Child health-1	صحة الطفل-١	2	FMD	
إجباري	٨	Adult Health-1	صحة الكبار-١	3	FMD	
	١٨	Total	المجموع			
إجباري	٢	Family Medicine-2	طب الأسرة-2	4	FMD	الثاني
إجباري	٤	Child Health-2	صحة الطفل-٢	5	FMD	
إجباري	٤	Adult Health-2	صحة الكبار-٢	6	FMD	
إجباري	8	Maternal Health	صحة الام	7	FMD	



	18	Total	المجموع			
إجباري	٢	Community Medicine	طب المجتمع	8	FMD	الثالث
إجباري	٦	Surgery	الجراحة	9	FMD	
إجباري	٥	Emergency	طب الطوارئ	10	FMD	
إجباري	٥	Women Health	صحة المرأة	11	FMD	
	١٨	Total	المجموع			
إجباري	٦	(Thesis/ Research project)	(رسالة الماجستير)	1	FMM	الرابع
						الخامس
	٦٠	Total	المجموع			

#### Courses description

Course No/Code: FMD1

Credits: 2 Hours

Title: Family Medicine – Part One

Ser No	Topic	Credit Hours				Teaching and training methods
		Theory	Practical (Training)		Total credits / week	
			Hospital	Health center		
1	Introduction to family medicine	2			2	- Portfolio for each trainee - In-job training - Lectures - Group discussion
2	Family medical record					
3	Primary Health care (PHC)					
4	Quality Management in PHC centers					



**FMD1:**

- Family tree, Family function, Impact of the family on disease and impact of disease on the family
- Medical records and referral, establishing and maintenance of family medical record in PHC centers
- Definition/Elements/Principals of Primary health care
- Concept and Procedures for developing quality management system in PHC
- One day at least per week for implementing family medicine principals in PHC center

سابعاً: توصيف المقررات الدراسية

**Courses description**

**Course No/Code: FMD2**

**Credits: 12**

**Course No/Code: FMD2**

**Credits: 8 Hours**

**Title: Child Health – Part One**

Ser. No	Topic	Contact and Credit Hours				Teaching and training methods
		Theory	Practical (Training)		Total Credit hours/ week	
			Hospital	Health center		
1	Neonatal Health	2	6	6	8	- Lectures - Group discussion/ journal club - Case presentation - Medical consultation
2	Child growth and development					
3	Common health problems of children					
4	Common skin diseases in children					
5	Heart diseases in children					
6	Vaccination					



**FMD2:**

- Assessment of normal neonate/umbilical care, breast feeding/ important neonatal problems (colic/jaundice/sepsis/fever/respiratory distress/ cyanosis/neonatal convulsions)
- Assessment of growth and development of infants and children /Failure to thrive
- Common presentation in the outpatient clinic (febrile child/upper respiratory tract dehydration/Otitis media/parasitic infestations/convulsions/Pneumonia/Anemia
- Important cardiac problems in children: (Rheumatic fever/the cyanosed infant/congenital heart diseases "VSD and ASD"/ Innocent murmurs)
- Vaccination: concept and importance, EPI schedule in Yemen, Observe and perform vaccination for children, interpretation of vaccination indicators at PHC enter
- In-job training of at least one day at hospital and one day in health center /week

**Course No/Code:** FMD3

**Credits:** 8 Hours

**Course No/Code:** FMD3

**Credits:** 8 Hours

**Title:** Adult Health- Part One

Ser No	Topic	Contact and Credit Hours				Teaching and training methods
		Theory	Practical (Training)		Total credit hours /week	
			Hospital	Health center		
1	Hypertension and heart diseases	2	6	6	8	- Lectures - Group discussion /journal club - Case presentation - Medical consultation
2	Diabetes Mellitus					
3	Bronchial asthma and respiratory tract infection					
4	Diseases of the liver and digestive system					
5	Headache, epilepsy and psychiatric problems					
6	Diseases of the muscle-skeletal system					



**FMD3:**

- Developing clinical guideline for management of hypertension/ Diagnosis and management of IHD, heart failure/interpreting ECG /Rheumatic fever
- Developing clinical guideline for management of DM/complication of DM/Diabetic foot/follow up of patient with DM in PHC
- Developing clinical guideline for management of bronchial asthma/ URTI/bronchitis/Pneumonia
- Hepatitis/ liver cirrhosis/Peptic ulcer/irritable bowel/constipation/dysphasia
- Headache/epilepsy/
- Osteoarthritis/bake pain/osteoporosis/rheumatoid arthritis/connective tissue diseases/ gout
- psychosomatic disorders/depression/ Approach to patient with mental illness
- Psychiatric consultation (Skills)

**Course No/Code:** FMD4

**Credits:** 2 Hours

**Course No/Code:** FMD4

**Credits:** 2 Hours

**Title:** Family medicine Part (2)

Ser No	Topic	Contact and Credit Hours				Teaching and training methods
		Theory	Practical (Training)		Total credit hours	
			Hospital	Health center		
1	Strategic planning in PHC centers	2			2	- Portfolio for each trainee - In-job training - Lectures - Group discussion
2	Infection control					
3	Evidence based family practice					
4	Medical audit					



**FMD4:**

- Strategic planning: situational analysis/setting objectives/develop the plan/develop standards and indicators/evaluation
- Infection control: Persona; safety procedures/environmental safety/waste disposal/guidelines for infection control/cleaning and washing procedures/sterilization
- EBP: Search for evidence/ develop questions and search for answer/critical appraisal
- Medical audit: regular record audit/ discussion and reporting/evaluation of family medial record system and infection control procedures

**Course No/Code:** FMD5      **Credits:** 4 Hours  
**Title:** Child Health – Part Two

Ser No	Topic	Contact and Credit Hours			Teaching and training methods	
		Theory	Practical (Training)			Total credit hours
			Hospital	Health center		
1	Common health problems in children					
2	Integrated management of ill child (IMCI)	2	2	2	4	
3	Nutrition					
4	Genetic disorders					
5	Child Psychiatry					



**FMD5:**

- Screening of Common problems in children:  
Anemia/RTI/Diarrhea/common symptoms of childhood diseases
- IMCI: implementing the national guideline for IMCI
- Nutritional assessment of infant and children/ malnutrition and obesity
- Down syndrome. Cerebral palsy/ hereditary blood disorders/ Genetic counseling of important childhood diseases
- Psychosocial problems (Autism/ADHD/nocturnal enuresis/ learning problems)
- child mal-treatment (physical abuse, sexual abuse, neglected child, emotional abuse)

**Course No/Code:** FMD6      **Credits:** 4 Hours  
**Title:** Adult Health – Part Two

Ser No	Topic	Contact and Credit Hours				Teaching and training methods
		Theory	Practical (Training)		Total credit hours	
			Hospital	Health center		
1	Diseases of nervous system and endocrine glands	2	2	2	4	- Lectures - Group discussion/ journal club - Case presentation - Medical consultation
2	Dermatology					
3	Hematology					
4	Diseases of renal system					
5	Diseases of respiratory tract system					
6	Psychiatry					



**FMD6:**

- Peripheral neuropathy/cerebrovascular accidents(stroke)/ spinal cord conditions/ Parkinson's disease/intracranial tumors/ thyroid disorders/parathyroid disorders/adrenal gland disorders/pituitary gland disorders.
- Skin infections/Acne/urticaria/psoriasis/eczema and dermatitis/herpes zoster
- Anemia/Leukemia/lymphoma/bleeding disorders
- UTI/renal stones/kidney tumor/hematuria/urine retention/golomeronephritis
- Pneumonia/tuberculosis/ca of lung/COPD/occupational lung diseases
- Major psychiatric disorders(schizophrenia/manic depressive illness/paranoid state)
- disruptive disorders(Oppositional definition/conduct disorders/ADHD)
- Psychiatric consultation (Skills)

**Course No/Code:** FMD7      **Credits:** 8 Hours  
**Title:** Maternal Health

Ser No	Topic	Credit Hours				Teaching and training methods
		Theory	Practical (Training)		Total	
			Hospital	Health center		
1	Antenatal care and normal labour	2	6	6	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectures</li> <li>- Case presentation</li> <li>- Self study</li> <li>- Group discussion</li> <li>- Medial consultation</li> </ul>
2	Family planning					
3	Common problems during pregnancy					
4	Pre-eclampsia					
5	Vaginal infections and PID					
6	Dysfunctional uterine bleeding and menstrual problems					



**FMD7:**

- Importance and elements of antenatal care/maternal record/high risk pregnancy/vaccination during pregnancy/normal labour
- Family planning methods: mono and combined contraceptives/IUCD other method/condom and other recent and traditional methods
- Pre-eclampsia- eclampsia syndrome, hypertension induced pregnancy
- Common problems during pregnancy: hyperemesis/ectopic pregnancy/bleeding during pregnancy/acute abdominal pain/constipation/UTI/ anemia/drugs during pregnancy
- Vaginal infections and discharge/ trichomoniasis/pelvic inflammatory disease
- Dysfunctional uterine bleeding/dysmenorrhea/amenorrhea

**Course No/Code:** FMD4

**Credits:** 2 Hours

**Course No/Code:** FMD8

**Credits:** 2 Hours

Ser No	Topic	Total and Credit Hours			Teaching and training methods	
		Theory	Practical (Training)			Total credit hours / week
			Hospital	Health center		
1	Biostatistics	2			- Lectures - Seminar - Self study - Exercises	
2	Screening					
3	Epidemiologic al methods					
4	Epidemiology of communicable diseases					
5	Research methodology					
6	Health indicators of Yemen					



FMD8:

- Descriptive statistics/inferential statistics/vital statistics/use of SPSS
- Concept and criteria for screening/ Sensitivity/specificity, Predictive value positive and predictive value negative
- Principals of epidemiology/Epidemiological measurements/ surveillance and outbreak investigation
- Epidemiology of communicable diseases: malaria/leprosy/ Tuberculosis/schistomiasis /leishmaniasis and vaccine preventable diseases
- Steps of scientific research/prepare proposal/critical appraisal
- Demographic profile/health indicators/ socioeconomic indicators of Yemen

**Course No/Code:** FMD9      **Credits:** 6 Hours  
**Title:** Surgery

Ser No	Topic	Contact and Credit Hours				Teaching and training methods
		Theory	Practical (Training)		Total Credit hours	
			Hospital	Health center		
1	Inguino-secrotal swelling	2	6	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectures</li> <li>- Case presentation</li> <li>- Self study</li> <li>- Group discussion</li> <li>- Medial consultation</li> </ul>
2	Breast mass					
3	Neck swelling					
4	Common surgical problems in PHC					
5	EYE problems					
6	ENT					



**FMD9:**

- Hernias/varicocele/epididmitis/
- Breast mass/axillary swellings
- Neck swellings/ salivary glands swellings/ lymphadenopathy
- Common surgical problems in PHC: Abscess/sinuses/ulcers/acute abdomen/peripheral ischemia and gangrene/varicose vein/anal and rectal problems/hematemesis and melena/ renal colic/biliary colic/infection control procedures for minor surgery.
- Eye diseases: Trachoma/allergic conjunctivitis/cataract/glaucoma/eye trauma/retinal detachment and hemorrhage/use of funduscopy/ low vision/assessment of the vision
- ENT: Tonsillitis/Sinusitis/Foreign body extraction/deafness/allergic rhinitis

**Course No/Code:** FMD10  
**Title:** Emergency Medicine

**Credits:** 5 Hours

Ser No	Topic	Contact and Credit Hours				Teaching and training methods
		Theory	Practical (Training)		Total credit hours	
			Hospital	Health center		
1	Chest pain	1	6	2	5	- Lectures - Group discussion/ journal club - Case presentation - Medical consultation
2	Burns and fractures					
3	Common emergency in children					
4	Common emergency in adults					
5	Coma					
6	Poisoning					



**FMD10:**

- ABC resuscitation
- Differential diagnosis and management of patient with chest pain
- Management of burns and fractures
- Common emergency in children: respiratory distress /epistaxis/allergy/convulsions/fever/abdominal pain/Approach to manage critically ill child
- Common emergency of adults: multiple trauma/stroke/drowning/suicide/ Head injury
- Coma: ABC/differential diagnosis and management/evaluation
- Poisoning: drug poisoning/food poisoning/chemical poisoning/snake bite/alcohol poisoning

**Course No/Code:** FMD11      **Credits:** 5 Hours

**Title:** Women Health

Ser No	Topic	Contact and Credit Hours				Teaching and training methods
		Theory	Practical (Training)		Total credit hours /week	
			Hospital	Health center		
1	Cancer in women	1	4	4	5	- Lectures - Group discussion/ journal club - Case presentation - Medical consultation
2	Sexually transmitted diseases					
3	Menopause					
4	Infertility					
5	Osteoporosis					
6	Psychiatric problems in women					



**FMD11:**

- Ca of cervix/ Ca of breast/Ovarian tumors/Uterine tumors/ Cancer of external genitalia/Cancer of digestive systems/Reticuloendothelial system malignancies
- STDs: HIV/AIDS, Gonorrhea/syphilis/ Other STDs in women
- Menopause: physiology and medico- socio-psychiatric problems/ osteoporosis
- Infertility: primary and secondary infertility
- Dysmenorrhea

**Course No/Code:** FMM1    **Credits:** 6 Hours  
**Title:** (Thesis)

Ser No	Topic	Credit Hours			Teaching and training methods	
		Theory	Practical (Training)			Total
			Hospital	Health center		
1	Thesis preparation			12	6	Supervisor/references/ internet/ field work in PHC centers

**FMM1:**

- Prepare proposal
- Seminar
- Ethical requirements
- Data collection
- Data management
- Writing the final report
- Presentation



ثانياً: قسم: طب المجتمع

البرنامج: برنامج ماجستير صحة العامة

أهداف البرنامج:

- يقوم البرنامج بتمكين الطلاب من فهم مبادئ وممارسات الصحة العامة من خلال:
- اكتسابهم فهماً شاملاً لنموذج الصحة العامة بهدف تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.
- تأهيلهم بوصفهم كفايات قيادية، فنية و أكاديمية، تسهم في وضع التصور والتنفيذ والتقييم للتدخلات الخاصة بالصحة العامة.
- تعزيز اكتسابهم المهارات والكفايات في المجالات الرئيسية لممارسة الصحة العامة، سواء الحالية منها أم الناشئة.
- تسهيل التعاون في إطار الكلية و أيضاً في إطار المفاهيم التخصصية المصممة لغرض تعزيز بحوث الصحة العامة و التخطيط والتنفيذ.
- اكتسابهم القدرة على تطبيق مبادئ وأساليب البحث في الصحة العامة.
- إسهامهم في نشر الوعي الصحي بين أفراد المجتمع والعمل على الدعوة و الترويج للاهتمام بالصحة العامة من خلال تنشيط التفاعل و التعاون مع هيئات المجتمع المحلي و مجتمعات الصحة العامة الأكاديمية والمهنية الوطنية.

شروط القبول لبرنامج الماجستير:

يشترط لتسجيل الطالب لدرجة الماجستير في الصحة العامة ما يأتي:

- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس من أحد الجامعات اليمنية أو أي جامعة أخرى معترف بها في العلوم الصحية او ما يعادلها من الكليات المماثلة في مجال الطب، طب الأسنان، التمريض، الصيدلة وإدارة الخدمات الصحية، ، بتقدير عام جيد أو ما يعادلها في متوسط تقديراته خلال سنوات الدراسة.



• كفاية في اللغة الانجليزية واستخدام الكمبيوتر

• اجتياز المقابلة الشخصية

متطلبات الحصول على الدرجة العلمية للبرنامج:

يشترط للحصول على درجة الماجستير في الصحة العامة ما يأتي :

١ - أن يتابع الطالب الدراسة والبحث وفقاً لما هو مبين أدناه

٢ - يجب أن يحصل الطالب على ٦٥ درجة في كل مقرر لتحقيق النجاح و ٧٥ درجة

او أكثر من المجموع الكلي لينتقل من السنه الأولى إلى السنة الثانية

٣ - أن يقوم الطالب بإجراء بحث (أطروحة) في موضوع يقره مجلس الكلية بناء على

اقتراح مجلس القسم المختص وان يقدمه بنجاح بدرجة لا تقل عن (٦٥٪).

مواد اختيارية:

لا يوجد مواد اختيارية ضمن الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير الصحة العامة

نطاق وعمل الخريجين:

سيتم تهيئة الخريجين من هذا البرنامج للعمل في المؤسسات الصحية (مراكز الرعاية الأولية،

إدارة المستشفيات، ولأقسام الصحية....الخ). كما يمكنهم القيام بالبحث العلمي الصحي،

التخطيط الاستراتيجي، التثقيف الصحي وصحة الجمهور، وإدارة المشاريع الصحية.

الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير الصحة العامة :

تخصص ماجستير الصحة العامة						
الفصل	رمز المقرر	رقم المقرر	اسم المساق باللغة العربية	اسم المساق باللغة الانكليزية	الساعات المعتمدة	نوع المساق
الأول	MPH	1	مبادي علم الوبائيات	Basic Epidemiology	6	إجباري
	MPH	2	أساليب البحث العلمي	Research Methodology	3	إجباري



إجباري	3	Biostatistics	الإحصاء الحيوي	3	MPH	
إجباري	3	Health Management	الإدارة الصحية	4	MPH	
	15	<b>Total</b>	المجموع			
إجباري	6	Epidemiology of Specific Diseases	الأمراض الوبائية	5	MPH	الثاني
إجباري	3	Microbiology/ Parasitology and Immunology	علم الأحياء المجهرية والطفيليات والمناعة	6	MPH	
إجباري	3	Public Health Clinic	الرعاية الصحية الأولية	7	MPH	
إجباري	3	Global Health	الصحة الدولية	8	MPH	
	15	<b>Total</b>	المجموع			
إجباري	6	(Thesis/ Research project)	(رسالة الماجستير)		MPP	الثالث
						الرابع
	36	<b>Total</b>	المجموع			



**Range and the work of the graduates:**

Will create graduates of this program to work in health institutions (primary care centers, hospital management, and health departments ..... etc). They can also do a search of scientific health, strategic planning, health education and public health, health and project management.

**Title of the course:** Basic epidemiology      **Course Code** MPH

1

**Total credit hours:** 6 hours

**The intended learning outcomes ILOs:**

By the end of this course; student will be able to:

1. Recognize the concept and uses of epidemiology and appreciate the issues to be considered before undertaking an epidemiological study
2. Define and be able to make use of measures of disease frequency, measures of association and measures of public health impact.
3. Identify the principles and relative merits of different study designs and be able to choice and use of different study designs to address a particular epidemiological question.
4. Appreciate the principles of disease screening.
5. Describe principles and uses of public heath surveillance.
6. Identify and apply methods of an outbreak investigation

**MPH 1: Basic epidemiology: the syllabus:**

1. Introduction to epidemiology: Definition, evolution and uses
2. The epidemiological approach
3. Causation and the epidemiologic triad
4. Epidemiology and disease: Natural history and spectrum of disease, chain of infection
5. Epidemic disease occurrence
6. Frequency measures used in epidemiology, measures of association and measures of impact
7. Common research designs used in epidemiology
8. Disease screening
9. Public health surveillance: components, uses, sources of data, Design and conducting surveillance, Evaluation of a surveillance system
10. Investigation an outbreak: objectives, Steps and application of analytical skills

**Assessment:**

- 1) Intersemester evaluation (50 ): two assignments (20 ) + Intersemester exam (30)
- 2) Final writing exam (50)



**Title of the course:** Research Methodology      Course Code **MPH 2**  
**Total credit hours:** 3 hours  
**The intended learning outcomes ILOs:**

By the end of this course; student will be able to:

1. Translate a study hypothesis into a practical study design by clearly indicating the study objectives
2. Choose and implement the appropriate study design to address specific research questions
3. Describe sampling procedures and be able to undertake calculations for sample size and power requirements
4. Design an appropriate questionnaire and implement this with an efficient data collection procedure and data management
5. apply certain computer programs (SPSS or EPI INFO) for data management
6. Prepare a detailed protocol that is of sufficient standard to be developed
7. Develop skills for writing a scientific paper
8. Develop skills for criticizing a research article

**DPH 2: Research Methodology: the syllabus:**

11. Steps of scientific research
12. Research question and hypothesis
13. Study design: cross sectional/ case-control/cohort/experimental designs
14. Population and sampling: sampling methods/sample size
15. Data collection: variables and confounders/methods/ Bias
16. Design a questionnaire
17. Data management: Data entry/data analysis
18. SPSS program application
19. EPI INFO program
20. Work plan
21. Ethics in research
22. References format
23. Writing a research protocol
24. Writing a scientific paper
25. Critical appraisal

**Assessment:**

- 1). Intersemester evaluation (50): two assignments (20) + Intersemester exam (30)
- 2). Final writing exam (50)

**Title of the course:** Biostatistics      Course Code **MPH 3**  
**Total credit hours:** 3 hours  
**The intended learning outcomes ILOs:**



By the end of this course; student will be able to:

1. Appreciate the role of statistical methods in epidemiology and clinical sciences and in their own disciplines.
2. Recognize the basic statistical concepts
3. Apply the scientific methods for organization and classification of data.
4. Apply measures of central tendency, dispersion and relative position.
5. Develop skills in presenting data on computer using appropriate displays, summaries and tabulation
6. Define probability and its application conceptually including standard normal distribution
7. Select and use an appropriate statistical test of significance: x test, t test and chi square test
8. Apply and interpret methods for estimation population parameters by using confidence interval
9. Select apply and interpret the results of regression methods for the analysis of case-control and cohort studies, using appropriate computer software

**MPH 3: Biostatistics: the syllabus:**

26. Role of statistics in Medicine and public health: terminology and application
27. Sources of data
28. Types of variable
29. Organization and classification of data: frequency distribution
30. Measures of central tendency: mean, median, mode
31. Measures of dispersion: range, mean deviation, variance, standard deviation
32. Measures of relative position
33. Data presentation
34. Introduction to inferential statistics: probability and normal distribution
35. Estimation of population parameters: confidence interval
36. Testing hypothesis: z and t test of one sample mean, difference between two sample mean
37. Testing hypothesis: chi square test
38. Regression and correlation
39. Multivariate analysis: analysis of variance
40. Multivariate analysis: Logistic regression
41. Interpretation of computerized data analysis

**Assessment:**

- 1) .Intersemester evaluation (50): two assignments (20) + Intersemester exam (30)
- 2).Final writing exam (50)



**Title of the course:** Health management Course Code **MPH 4**

**Total credit hours:** 3 hours

**The intended learning outcomes ILOs:**

By the end of this course, the student will be able to:

1. Know the principles and functions of management
2. Acquire skills in organization, planning,
3. Acquire skills in implementation of health activities
4. Manage health teams, facilities, and resources
5. Monitor, evaluate, and improve the quality of health programs
6. Effectively use information technology in management and communication
7. Recognize the non-governmental health organizations: local and international

**MPH 4: Health Management: the syllabus:**

42. Concepts, principles and functions of management
43. Planning : needs assessment, strategic planning, Objectives, work plan
44. Implementation: Coordination, delegation, supervision.
45. Team and resources management
46. Monitoring and evaluation
47. Performance, quality improvement
48. Communication principles
49. Information management
50. Health organizations
51. Introduction to health economics

**Assessment:**

- 1).Intersemester evaluation (50): two assignments (20) + Intersemester exam (30)
- 2).Final writing exam (50)

**Title of the course:** Disease Epidemiology Course Code **MPH 5**

**Total credit hours:** 6 hours

**The intended learning outcomes ILOs:**

The intended learning outcomes ILOs:

By the end of this course; student will be able to:

1. Identify the etiology and risk factors to the communicable diseases
2. Describe the global, regional and local epidemiology of communicable diseases of public health concern
3. Demonstrate the preventive and control measures of the endemic communicable diseases in Yemen
4. Describe epidemiology, and health hazards of non communicable diseases and behaviors of public health concern
5. Describe the prevention and control guidelines for certain non-communicable diseases

**DPH 5: Disease Epidemiology: the syllabus:**



52. Malaria
  53. Schistosomiasis
  54. Tuberculosis
  55. Vaccine preventable diseases  
(Measles/Tetanus/Pertussis/Diphtheria/Poliomyelitis)
  56. Arboviral infections
  57. Viral hepatitis
  58. Leprosy
  59. Cholera/Shigellosis
  60. AIDS/ Sexually transmitted diseases
  61. Leishmaniasis
  62. **Parasite Infestation** (Giardiasis/Amebiasis/Nematode infestation: enterobiasis vermicularis/Ascaris lumbricoids/Anckylostomiasis)
  63. Juvenile tapeworms infestation: Ecchinococcus
  64. Epidemiology and prevention of cardiovascular diseases: Hypertension/ Coronary heart diseases
  65. Epidemiology/ prevention and control of diabetes mellitus
  66. Epidemiology of cancer
  67. Accidents
  68. Tobacco smoking
- Assessment:**
- 1) .Intersemester evaluation (50): two assignments (20) + Intersemester exam (30)
  - 2).Final writing exam (50)

**Title of the course:** Microbiology/Parasitology and Immunology  
**Course Code MPH 6**

**Total credit hours:** 6 hours

**The intended learning outcomes ILOs:**

By the end of this course; student will be able to:

- 1) Apply research skills in medical microbiology and parasitology
- 2) Describe the principles of molecular biology
- 3) Apply concepts of immunology for the control of infectious diseases
- 4) Apply the general laboratory methods for the microbiological and parasitological diagnosis

**MPH 6: Microbiology/Parasitology and Immunology: the syllabus**

69. Advanced general microbiology/virology/parasitology
70. Advanced systematic bacteriology
71. Advanced general mycology
72. Food microbiology
73. Advanced systematic mycology
74. Introduction to molecular biology
75. General laboratory methods
76. Basic immunology
77. Immunology of infectious diseases
78. Advanced systematic microbiology
79. Advanced systematic parasitology



**Assessment:**

- 1) .Intersemester evaluation (50): two assignments (20) + Intersemester exam (30)
- 2).Final writing exam (50)

**Title of the course:** Primary Health Care      Course Code **MPH 7**

**Total credit hours:** 6 hours

**The intended learning outcomes ILOs:**

By the end of this course; student will be able to:

1. Define PHC and explain the concept of PHC
2. Describe the elements of PHC
3. Explain the principles and strategies for achieving health for all and by all
4. Identify obstacles to the implementation of PHC policy
5. Describe the National Health System crisis and justify the need for Health System Reform
6. List the strategies for HSR and identify the phases of implementing HSR
7. Explain the concept of District Health System
8. Recognize the concepts of the reproductive health and safe motherhood
9. identify the different components of the antenatal care
10. Apply principles of counseling in family planning services
11. Describe methods of contraception, their indications/contraindications and side effects
12. Describe the components of child care
13. Know the procedures of perinatal care
14. Apply IMCI approach to manage common child illness
15. Assess the nutritional status of children and apply the suitable interventions to maintain normal growth and prevent malnutrition
16. Know the principles of vaccination, and practice immunization according to national schedule
17. Acquire knowledge and skills needed to implement a school health program

**MPH 7: Primary Health Care: the syllabus**

- PHC
80. Definition and concept of PHC/ Elements, Principles, strategies of PHC
  81. achievements and obstacles in implementing PHC
  82. Health System Reform
  83. achievements and obstacles in implementing HSR
  84. Reproductive health and safe motherhood
  85. Antenatal care
  86. Essential obstetric care
  87. Postnatal care and neonatal care
  88. Reproductive health indicators
  89. Concept and counseling for family planning



90. Combined oral contraceptives/ Progesterone only oral contraceptives/  
Injectable contraceptives/ Norplant
91. Other methods: female sterilization/ vasectomy/ condoms/ vaginal methods/  
period absientinism/ lactating amenorrhea
92. Intrauterine device (IUDs)
93. Integrated Management of Childhood Illness (IMCI)
94. Nutritional assessment
95. Nutritional interventions
96. Vaccination: principles, schedule
97. Vaccination: EPI program
98. School health

**Assessment:**

- 1) .Intersemester evaluation (50): two assignments (20) + Intersemester exam (30)
- 2).Final writing exam (50)

**Title of the course:** Global Health      Course Code **MPH 8**

**Total credit hours:** 3 hours

**The intended learning outcomes ILOs:**

By the end of this course; student will be able to:

1. Identify the concept of health promotion
2. Deal with the social determinants of health
3. Identify the international health regulation
4. Deal with the health problems of international concern: climatic changes, refugee health, and disaster management.
5. Recognize the principles of demography and determinants of population growth
6. Identify and demonstrate in the prevention and management of the harmful effects of the different environmental hazards
7. Assess the occupational hazards, and apply preventive and management procedures for them

**MPH 8: Global Health: the syllabus:**

99. Health Promotion
100. Social determinants of health
101. International health organizations
102. International health regulation
103. Travel Health
104. Climatic changes and its impact on health
105. Refugee health
106. Disaster management
107. Demography
108. Water and sanitation
109. Air pollution
110. Waste management
111. Infection control
112. Occupational hazards



## كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج: ماجستير في علوم الحياة:

(١) متطلبات الماجستير:

- ١ - فصلان دراسيان بواقع ٢٧ ساعة معتمدة.
- ٢ - كل فصل دراسي مدته ١٦ أسبوعاً بما في ذلك الاختبارات .
- ٣ - رسالة بحث بواقع ٦ ساعات مشروطة بالنجاح في مقررات الفصلين الدراسيين كاملة وبمعدل عام لا يقل عن ٧٥٪.
- ٤ - ينفذ البحث خلال سنة كاملة كحد أدنى.
- ٥ - الحد الأدنى للدراسة سنتان، والحد الأقصى للدراسة ٣ سنوات ويجوز للقسم تمديد الدراسة لفصل دراسي واحد فقط.

(٢) شروط القبول الأكاديمية:

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على درجة الإجازة الجامعية الأولى في تخصص علوم الحياة من جامعة حضرموت أو الجامعات اليمنية والعربية من :  
أ= خريجي كليات التربية ( علوم حياة - تربية).  
ب= خريجي كليات العلوم ( علوم حياة).  
ج= خريجي الجهات ذات العلاقة بقسم علوم الحياة.
- ٢- يتوجب أن يكون معدله المتوسط العام التراكمي للطالب جيد وما فوق .  
ومعدله المتوسط الخاص التراكمي جيد جداً.
- ٣- أن يجتاز امتحان لغة إنجليزية تؤهله للدراسة والبحث.



٤- أن يجتاز اختباراً شفهيًا في القسم يحدد استعداده لمتابعة الدراسات العليا في ميدان تخصصه وما ينطوي على هذا الاستعداد من قدرات التجميع والتحليل والتفسير والتطبيق.

٥- تخضع دراسة الماجستير في علوم الحياة للوائح الدراسات العليا في جامعة حضرموت.

٦- يعتمد برنامج الماجستير المقررات ٥٠٠ مما تقدمه الكلية، ويجوز وبموافقة قسم الدراسات العليا بالكلية اعتماد مقررات على مستوى ٣٠٠ وما فوق من القسم نفسه أو أقسام أخرى ويشترط الآتي:

- أن تدرس المقررات المعتمدة في جامعة حضرموت.
- ألا يكون قد سبق للطالب دراستها في المرحلة الجامعية الأولى.
- أن تكون هذه المقررات ذات صلة بموضوع بحثه.
- ألا تزيد ساعاتها عن ست وحدات دراسية، وتحسب ساعات هذه المقررات ضمن برنامج الماجستير في جامعة حضرموت، ولكنها لا تدخل في حساب المعدل العام للطالب.

الثاني عشر: الخطة الدراسية

١: متطلبات الماجستير:

الساعات الاجبارية	٢١ ساعة
الساعات الاختيارية	٦ ساعات
رسالة البحث	٦ ساعات
الاجمالي	٣٣ ساعة



٢: مقومات الخطة الدراسية

عدد الساعات ٣٣ ساعة معتمدة

الفصل الدراسي الاول :

حيث يدرس الطالب ستة مقررات دراسية إجبارية بواقع ١٦ ساعة معتمدة

تخصص في علوم الحياة						الفصل
نوع المساق	الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المقرر	رمز المقرر	
إجباري	٢	English Language Skills	مهارات لغوية إنجليزية	٥٩٠	حيا	الأول
إجباري	٣	Design and Analysis of Experiments	احصاء وتصميم تجارب (حيوان ، نبات)	٥٠٠	حيا	
إجباري	٣	Special Topics	موضوعات خاصة	٥٠٩	حيا	
إجباري	٣	Advanced Ecology	علم البيئة المتقدم	٥٧٣	حيا	
إجباري	٣	Research Methodology	منهجية البحث العلمي	٥٠٥	حيا	
إجباري	٢	Seminar	سمنار	٥١٠	حيا	
	١٦	Total	المجموع			



الفصل الدراسي الثاني: ويدرس الطالب خلال هذا الفصل أربعة مقررات دراسية

تخصصية (إجبارية وإختيارية) بواقع ١١ ساعة معتمدة

تخصص في علوم الحياة (حيوان)				تخصص في علوم الحياة (نبات)			
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة العربية	المقرر	رمز المقرر ورقمه	الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة العربية	المقرر	رمز المقرر ورقمه
٣	Animal Taxonomy	تصنيف حيوان	حين ٥٠٨	٣	Plant Taxonomy	تصنيف نبات	نبت ٥٣٠
٣	Elective course in Zoology	مقرر إختياري في علم الحيوان	حين	٣	Elective course in Botany	مقرر إختياري في علم النبات	نبت
٣	Elective course in Zoology	مقرر إختياري في علم الحيوان	حين	٣	Elective course in Botany	مقرر إختياري في علم النبات	نبت
٢	Library Research	بحث مكتبي	حيا ٥٠٧	٢	Library Research	بحث مكتبي	حيا ٥٠٧
١١				١١			



## الفصل الدراسي الثالث والرابع:

رسالة البحث ٦ ساعات

مقررات اختيارية :

هذه جزء من المقررات الاختيارية

الحيوان	النبات
علم الحشرات المتقدم	فسيولوجيا النبات متقدم
بيولوجيا الخلية والانسجة	وراثة متقدم
بيولوجية التكاثر	البيئة النباتية متقدم
أحياء مجهرية	كيمياء جيوية متقدم
علم الطفيليات المتقدم	بيولوجيا الخلية والانسجة
لا فقريات متقدم	نباتات طبية
فسيولوجيا الحيوان المتقدم	أحياء مجهرية
بيئة مائية	بيولوجية التكاثر
فقريات متقدم	علم حبوب اللقاح
وراثة متقدم	علم الطحالب المتقدم
كيمياء جيوية متقدم	زراعة الأنسجة
علم الأجنة المتقدم	التكاثر الخضري
علم المناعة	بيولوجيا جزئية

قد تتوفر تخصصات أكثر تفصيلا من هذه التخصصات في حالة وجود أعضاء هيئة تدريس أكثر في القسم أو في حالة رغبة الطالب التعمق في فرع من فروع هذه التخصصات الموجودة في القسم أو الجامعة ويحدد ذلك بموافقة القسم



### الفصل الدراسي الثالث والرابع:

رسالة البحث وتحسب بست ساعات دراسية

#### ٤ : الرسالة (بحث)

١ - مدتها سنة إلى سنتان.

٢ - الشروع فيها مشروط باجتياز المقررات الدراسية الإجبارية والاختيارية بنجاح (أقل معدل ٣ نقاط).

٣ - يحدد الطالب موضوع البحث بالمناقشة مع المشرف أو مساعده.

٤ - بعد الموافقة الخطية من المشرف أو مساعده، وتزكية القسم يتم الشروع في البحث.

٥ - بعد الانتهاء من كتابة الرسالة بالتزاماتها العمليّة كافة.. يحدد المقوم لهذه الرسالة.

٦ - ترسل نسخ من الرسالة لمحكم أو اثنين لإجازتها ورفع تقرير مكتوب عن صلاحية الرسالة للمناقشة، واستعداده لأن يكون محكماً (ممتحناً) و في حالة تضارب الآراء ترسل إلى محكم ثالث ويعتبر رأيه نهائياً.

٧ - تحدد لجنة الدراسات العليا في القسم أو الكلية تاريخ المناقشة بعد الموافقة على صلاحية الرسالة للتقديم وبالتنسيق مع عمادة البحث العلمي والدراسات العليا.

## توصيف المقررات

١. تصميم وتحليل التجارب: (حيا ٥٠٠) **Design and Analysis of Experiments ( Bio 500)**  
دراسة تصميم التجارب والطرق المناسبة لجمع وتحليل النتائج، طرق المسح والأداء، المجموعات التجريبية، مبادئ جمع العينات النباتية والحيوانية، الطرق العشوائية والطرق الأخرى في عزل وجمع العينات النباتية والحيوانية، طرق تلخيص البيانات والمعلومات، طرق عرض المعلومات بوساطة الرسوم البيانية، طرق التقدير كمقياس الإنحدار ومقياس العلاقة بين عناصر المعلومات، جدول المعلومات العديدة، الاستعمالات المختلفة لمربع كأي، فضلاً عن دراسة استخدام البرامج الحاسوبية في التحليل.
٢. منهجية البحث العلمي: (حيا ٥٠٥) **Research Methodology : (Bio 505)**  
يوفر هذا المقرر دليلاً شاملاً ومتعمقاً بطريقة ومنهجية البحث العلمي، ليستطيع من خلالها الباحث فهم البحث العلمي للقيام بأي مشروع بحثي وفق الأسس العلمية الصحيحة.
٣. بحث مكتبي: (حيا ٥٠٧) **Library Research: (Bio 507)**  
تدريب الطالب على القيام بتقديم بحث مصغر مبني على دراسات مكتبية متعمقة في أحد المواضيع البيولوجية، ويتم مناقشته فيه لملاحظة مدى التزامه بطرق البحث والتحليل.
٤. موضوعات خاصة: (حيا ٥٠٩) **Special Topics :( Bio 509)**  
موضوعات مختارة متقدمة في علوم الحياة يهدف منها إعطاء الطالب فرصة الدراسة المتعمقة في موضوع أو أكثر يتم التركيز فيها على آخر التطورات الحديثة في علوم الحياة.
٥. حلقة دراسية (سمنار): (حيا ٥١٠) **Seminar: (Bio 510)**  
مراجعة الطالب للمنشورات العلمية في مجال العلوم البيولوجية وتحضير مواضيع معينة وتقديمها في حلقة علمية أمام مدرس المقرر والطلاب لاكتساب مهارات الاتصال اللازمة في كتابة الأبحاث وعرضها والدفاع عنها.



٦. تصنيف حيوان: (حين ٥٠٨): (Zol 508): **Animal Taxonomy**

دراسة الأسس النظرية لمجموعات التصنيف، قواعد التسمية العلمية للحيوانات، التعرف على الطرق والقواعد المختلفة القديمة والحديثة لتصنيف الحيوانات فضلاً عن التعرف على مفاتيح التصنيف لعدد معين من الطوائف والرتب والأجناس .

٧. بيولوجيا الخلية والأنسجة: (حين ٥٤٣): (Zol 543): **Cell Biology and Tissues**

دراسة مفصلة للأغشية الخلوية ووظائفها، الطبيعة الكيميائية للمادة الوراثية الأساس الخلوي والجزيئي للكروموسومات، تضاعف الدنا (DNA)، التعبير الجيني وتنظيمه في الكائنات الحية بدائية النواة، المحتوي الخلوي والنسيجي لنخاع العظام وأجزاء الدماغ المختلفة والكلية، الخلايا البلعمة الكبيرة، الخلايا الصارية والوظائف العامة لهذه الأنسجة والأسس النظرية لتحضيراتها.

٨. علم البيئة المتقدم: (حيا ٥٧٣) (Bio 573): **Advanced Ecology**

دراسة متعمقة في خصائص المجموعات ونمو الجماعات، أثر العوامل غير الحية على نمو الجماعات ، إنتاجية المجتمع وتحولات الطاقة ودورات العناصر والمواد وأثر ذلك على الجماعات المختلفة، العلاقات بين أفراد النوع الواحد والعلاقات بين الأنواع المختلفة، فضلاً عن دراسة دورات الحياة في الجماعات والتغير في المجتمعات.

٩. علم الوراثة المتقدم: (حيا ٥٥٤) (Bio 554): **Advanced Genetics**

دراسة الطفرات، العناصر الوراثية المتنقلة ، التنظيم الوراثي للاستجابة المناعية والانقسام الخلوي (الجينات المسرطنة والجينات المسرطنة الأولية)، بعض التجارب المهمة في الوراثة مثل تجارب لدريبرج وتاتم، هيرشى وشيز، ميسلسون وستاهل، قوانين شارقاف وتجارب قريفس، الوراثة الجزيئية على مستوى الحموض النووية، التنظيم والتكوين الكيميائي والوراثي للمواد الوراثية الميكروبية في الفيروسات والبكتيريا والفطريات، فضلاً عن دراسة الوراثة الكمية والوراثة الخلوية خارج الكروموسومات .



**١٠. علم الحشرات المتقدم: (حين ٥١٧) (Zol 517) : Advanced Entomology**

دراسة الأهمية الطبية للحشرات وعلاقتها بالأمراض، بيئات الحشرات وتفاعلها مع تلك البيئات ، سلوك الحشرات ، الأنزيمات الهاضمة والاحتياجات الغذائية ، التكاثر ودورات حياة الحشرات وعلاقتها بالمحيط الذي تعيش فيه، وظائف أعضاء الحشرات فضلاً عن دراسة تصنيف الحشرات ومفاتيح التصنيف المستخدمة في ذلك.

**١١. علم الطفيليات المتقدم: (حين ٥١٠) (Zol 510) : Advanced Parasitology**

دراسة متعمقة في مفهوم التطفل، علاقة التطفل ومقارنتها بعلاقة الافتراس والعلاقات الأخرى المشابهة في عالم الحيوان، العلاقات البيولوجية للطفيليات مع عوائلها ، الطرق المعملية لدراسة وتشخيص الطفيليات، المناعة ضد الطفيليات ، دراسة الأهمية الاقتصادية والاجتماعية للطفيليات وإبرازها عن طريق دراسة نماذج محددة من الأوليات والديدان والمفصليات الطفيلية، فضلاً عن دراسة الطرق المتبعة في علاج الإصابات الطفيلية ومقاومة الإصابات الطفيلية.

**١٢. علم اللافقاريات المتقدم: (حين ٥٦١) (Zol 561) : Advanced Invertebrates**

التعرف على أساسيات الحياة في اللافقاريات ، الحركة في اللافقاريات وميكانيكيته ، مظاهر الأيض المتعددة المعلومات والسيطرة في اللافقاريات، فضلاً عن دراسة التكاثر وعلاقة اللافقاريات فيما بينها والكائنات الأخرى من حولها .

**١٣. علم الفقاريات المتقدم: (حين ٥٧١) (Zol 571) : Advanced Vertebrates**

حصر شامل للفقاريات المختلفة في البيئة اليمنية وما حولها، دراسة علاقات الفقاريات فيما بينها والكائنات الأخرى، دراسة مقارنة للجهاز العصبي لأمثلة مختارة من المجموعات المختلفة للفقاريات ، التشريح المقارن لبعض الأجهزة في الفقاريات العليا، الغدد الصم في نماذج مختارة من الفقاريات، فضلاً عن دراسة التكيف في الفقاريات وملاءمتها للعيش والبقاء في البيئات المختلفة.



**١٤. الأحياء الدقيقة المتقدمة: (حين ٥٢٠) (Zol 520) Advanced Microbiology :**

يبحث هذا المساق تركيب الأحياء الدقيقة وفسلجتها ونموها وتغذيتها، ودراسة تصنيف الأحياء الدقيقة، وكذلك علاقة الأحياء الدقيقة ببعضها البعض وعلاقتها مع العائل، وكذلك يشمل المساق مواضيع تتعلق بالمقرر الوراثة وطرق انتقالها بين الأحياء الدقيقة، البلازميدات وأنواعها ودورها، حدة العدوى وطرق التصنيف الوبائية اعتماداً على التركيب الشكلي والجيني.

**١٥. فسيولوجيا النبات المتقدم: (نبت ٥٨١) (Bot 571) Advanced Plant Physiology :**

دراسة متقدمة في الخلية النباتية : التركيب والوظيفة ، أنواع المحاليل وخواص الأنظمة الغروية، الأزموزية والضغط الأزموزي، أنواع النتح ، والتخزين والنقل والانتقال في النباتات الراقية، الأنزيمات والهرمونات النباتية وأهميتها التطبيقية، التنفس والتمثيل الضوئي ، أيض المركبات النيتروجينية و الدهون في النبات، فضلاً عن دراسة ميكانيكية النمو والتطور والسيطرة عليها .

**١٦. فسيولوجيا الحيوان المتقدم: (حين ٥٩١) (Zol 591) Advanced Animal hysiology :**

دراسة مواضيع متقدمة في المعلومات الحديثة المتوفرة في علم وظائف أعضاء الحيوان، مع التركيز على التكامل الوظيفي الخلوي والجزيئي في فسيولوجيا الأعصاب والخلية والنقل الخلوي والغدد الصماء والمناعة والجهاز الدوري والهضم والتكاثر والاتزان الحيوي لسوائل الجسم والتكيف الحراري، فضلاً عن فسيولوجيا النوم والألم.

**١٧. تصنيف نباتات زهرية: (نبت ٥٢١) (Bot 521) Taxonomy of Flowering Plants :**

دراسة للعلاقات التقسيمية بين النباتات الزهرية على أساس تصنيفي مفصل ، طرق الدراسات التقسيمية ، المجالات الحديثة للتقسيم ، مع استخدام التشريح – الكيمياء الحيوية – علم الجغرافيا النباتية في التصنيف.



١٨ . البيئة النباتية اليمنية: (نبت ٥١١) (Bot 511) Ecology of Yemen Plant :

يُرَكِّز المقرر على التعرف على توزيع النباتات المنتشرة في اليمن في كافة البيئات المختلفة ، مع التركيز على النباتات التي ينفرد بها اليمن عامة وحضرموت بصورة خاصة .

١٩ . النباتات الاقتصادية اليمنية: (نبت ٥١٢) (Bot 512) Ecology of Yemen Plant :

حصر النباتات ذات الأهمية الاقتصادية من ناحية المردود الاقتصادي أو الاستخدامات الطبية أو الصناعية، التعرف على طرق فصل المكونات المختلفة لهذه النباتات واستعمالاتها في الصناعات المختلفة .

٢٠ . مهارات لغوية: (حيا ٥٩٠) (Bio 590) Language Skills :

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب من خلال القراءات التخصصية المختلفة بأهم المصطلحات اللغوية العلمية واللاتينية في أفرع علوم الأحياء المختلفة، ومعرفة كيفية استخراجها من مصادرها العلمية (المراجع، المعجمات، الفهارس، الكشافات والوسائل الحاسوبية المختلفة).

٢١ . تصنيف نبات: (نبت ٥٣٠) (Bot 530) Plant Taxonomy :

دراسة الأسس النظرية لمجموعات التصنيف، قواعد التسمية العلمية للنباتات، التعرف على الطرق والقواعد المختلفة القديمة والحديثة لتصنيف النباتات فضلاً عن التعرف على مفاتيح التصنيف لعدد معين من العوائل والأجناس والأنواع .



قسم العلمي: الكيمياء:

اسم البرنامج: ماجستير الكيمياء في التخصصات الآتية:

الكيمياء التحليلية.

الكيمياء غير العضوية.

الكيمياء العضوية.

الكيمياء الفيزيائية.

١) شروط القبول الأكاديمية:

- ١- أن يكون الطالب حاصلاً على درجة الاجازة الجامعية الأولى في تخصص الكيمياء من جامعة حضرموت أو أي جامعة معترف بها من:
  - أ. خريجي كليات العلوم (كيمياء).
  - ب. خريجي كليات التربية (كيمياء-تربية).
  - ج. خريجي الجهات ذات العلاقة بتخصص الكيمياء، ويتطلب موافقة قسم الكيمياء.
- ٢- يجب أن يكون معدله المتوسط العام التراكمي جيد فما فوق ومعدله المتوسط الخاص التراكمي جيد جداً.
- ٣- أن يجتاز امتحان اللغة الإنجليزية لتؤهله للدراسة والبحث.
- ٤- أن يجتاز امتحان شفهي في القسم يحدد استعداده لمتابعة الدراسات العليا في ميدان تخصصه.
- ٥- تخضع دراسة الماجستير في قسم الكيمياء للوائح الدراسات العليا في جامعة حضرموت.
- ٦- يقدم قسم الكيمياء مقررات برنامج الماجستير ذات التقييم (كيم ٥×٥)، كما يجوز بعد موافقة قسم الدراسات العليا بالكلية اعتماد مقررات (كيم ٣×٣ و/أو كيم ٤×٤)



كمقررات استدرابية للمتقدم إلى البرنامج من نفس القسم أو أقسام أخرى، ويشترط في المقررات الاستدرابية الآتي:

- أ. أن تدرس المقررات المعتمدة في جامعة حضرموت.
  - ب. ألا يكون قد سبق للطالب دراستها في المرحلة الجامعية الأولى.
  - ج. أن تكون هذه المقررات ذات صلة بموضوع بحث الطالب.
١. لغة التدريس في البرنامج اللغة العربية واللغة الإنجليزية، وتكون امتحانات مقررات البرنامج باللغة الإنجليزية، وإجابة الطالب تكون باللغة الإنجليزية أيضًا.

الخطة الدراسية:

١. متطلبات الماجستير:

الساعات الاجبارية	١٦ ساعة معتمدة
الساعات الاختيارية (يختارها القسم)	٩ ساعات معتمدة
رسالة الماجستير	٦ ساعات معتمدة
الإجمال	٣١ ساعة معتمدة

\* ربما تعطى للطالب بعض الساعات المساعدة في اللغة الإنجليزية أو الحاسوب يحددها القسم وهي غير محسوبة ضمن النصاب.



٢. مقومات الخطة الدراسية (تخصص كيمياء)

٧- الساعات الإلزامية (١٦ ساعة معتمدة)

تخصص ماجستير الكيمياء					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Advanced Analytical Chemistry	الكيمياء التحليلية المتقدمة	٥١١	كيم	الأول
٣	Advanced Inorganic Chemistry	الكيمياء غير العضوية المتقدمة	٥٢١	كيم	
٣	Advanced Organic Chemistry	الكيمياء العضوية المتقدمة	٥٣١	كيم	
٣	Advanced Physical Chemistry	الكيمياء الفيزيائية المتقدمة	٥٤١	كيم	
١٢	مجموع الساعات				

تخصص ماجستير الكيمياء					الفصل
الساعات المعتمدة	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية	رقم المادة	رمز المساق ورقمه	
٣	Thermodynamic of Solutions	الديناميكا الحرارية للمحاليل	٥١٢	كيم	الثاني
٣	Optional Course 1	مقرر اختياري ١	٥××	كيم	
٣	Optional Course 2	مقرر اختياري ٢	٥××	كيم	
٣	Optional Course 3	مقرر اختياري ٣	٥××	كيم	
١	Seminar	ندوة بحث	٥٧١	كيم	
١٣	مجموع الساعات				



٨- الساعات الاختيارية (٩ ساعات معتمدة)

ثلاث وحدات لكل مقرر من المقررات الآتية:

الساعات المعتمدة	الفصل الثاني		رقم المادة	رمز المساق ورقمه
	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية		
٣	Advanced Environmental Chemistry	كيمياء البيئة المتقدمة	٥٠١	كيم
٣	Physicochemicals Separation methods Principles	الأسس الفيزيو كيميائية لطرق الفصل	٥١٣	كيم
٣	Chosen Subjects in Analytical Chemistry	مواضيع مختارة في الكيمياء التحليلية	٥١٤	كيم
٣	Advanced Extraction Methods Chemistry	كيمياء طرق الاستخلاص المتقدم	٥١٥	كيم
٣	Chemical Applications of Group Theory	تطبيقات كيميائية لنظرية المجموعة	٥٢٢	كيم
٣	Chosen Subjects in Inorganic Chemistry	مواضيع مختارة في الكيمياء غير العضوية	٥٢٣	كيم
٣	Advanced Heterocyclic Chemistry	كيمياء المركبات الحلقية غير المتجانسة المتقدمة	٥٣٢	كيم
٣	Advanced Organic Synthesis	الاصطناع العضوي المتقدم	٥٣٣	كيم
٣	Physical Methods in Organic Chemistry	الطرق الفيزيائية في الكيمياء العضوية	٥٣٤	كيم
٣	Chosen Subjects in Organic Chemistry	مواضيع مختارة في الكيمياء العضوية	٥٣٥	كيم



الساعات المعتمدة	الفصل الثاني		رقم المادة	رمز المساق ورقمه
	اسم المساق باللغة الانكليزية	اسم المساق باللغة العربية		
٣	Chosen Subjects in Natural Products Chemistry	مواضيع مختارة في كيمياء المنتجات الطبيعية	٥٣٦	كيم
٣	Chosen Subjects in Organometallic Chemistry	مواضيع مختارة في الكيمياء العضو معدنية	٥٣٧	كيم
٣	Chosen Subjects in Stereochemistry	مواضيع مختارة في الكيمياء الفراغية	٥٣٨	كيم
٣	Advanced Electrochemistry	الكيمياء الكهربائية المتقدمة	٥٤٢	كيم
٣	Catalysts and Heterogeneous Surfaces Chemistry	كيمياء الحفز والأسطح غير المتجانسة	٥٤٣	كيم
٣	Advanced Study in Quantum Chemistry	دراسة متقدمة في كيمياء الكم	٥٤٤	كيم
٣	Structures and Properties of High Polymers	تراكيب وخواص البوليمرات العالية	٥٥١	كيم
٣	Advanced Industrial and Applied Chemistry	الكيمياء الصناعية والتطبيقية المتقدمة	٥٥٢	كيم
	Advanced Fertilizers Chemistry	كيمياء الأسمدة المتقدم	٥٥٣	كيم
٣	Advanced Biochemistry	الكيمياء الحيوية المتقدمة	٥٦١	كيم
٣	Chosen Subjects in Medicinal and Pharmaceutical Chemistry	مواضيع مختارة في الكيمياء الطبية والصيدلانية	٥٦٢	كيم



٣. رسالة البحث (كيم ٥٩٩):

### توصيف المقررات:

١. الكيمياء التحليلية المتقدمة (كيم ٥١١):

دراسة طرق التحليل الآلي الحديثة بإستخدام أجهزة قياس مختلفة ومتطورة، طرق الفصل الكروماتوجرافي HLPC و ICP و GC، البولاروجرافيا النبضية والتفاضلية.

٢. الكيمياء غير العضوية المتقدمة (كيم ٥٢١):

ميكانيكية تفاعلات كيميائية غير عضوية، تفاعلات كيميائية غير عضوية بيولوجية، كيمياء نووية.

٣. الكيمياء العضوية المتقدمة (كيم ٥٣١):

علاقات الطاقة الحرة الخطية، تفاعلات إعادة الترتيب الجزئية: (١) انتقال-٢ و ١ إلى كربون أو نترجين أو اكسجين ناقص الإلكترونات، (٢) إعادة ترتيب بيريساكيلية، الاختزال، الإكسدة، التفاعلات الهيدروبولونية.

٤. الكيمياء الفيزيائية المتقدمة (كيم ٥٤١):

دراسة الغرويات وتصنيفها وطرق تحضيرها، دراسة ديناميكا التغيرات الفيزيائية وقانون قاعدة الصنف، الاتزان في الأنظمة أحادية وثنائية وثلاثية المكون، دراسة حركية التفاعلات الحفزية غير المتجانسة.

٥. الديناميكا الحرارية للمحاليل (كيم ٥١٢):

ذوبانية المواد غير الالكتروليتية، المحاليل الالكتروليتية والقوى بين الجزيئية، المفاهيم الميكروية والماكروية للديناميكا الحرارية للمحاليل.



٦. ندوة بحث (كيم ٥٧١):

يقوم الطالب بتقديم تقرير أو بحث مصغر مبني على دراسات مكتبية متعمقة في أحد المواضيع التي يختارها مدرس المقرر، ويتم مناقشتها بحضور مدرس المقرر والطلاب في القسم، ويلاحظ مدى التزامه بطرق البحث والتحليل.

٧. كيمياء البيئة المتقدمة (كيم ٥٠١):

الملوثات وتأثيرها على البيئة، تطبيق طرق الكيمياء التحليلية على عينات بيئية والكيمياء الخضراء.

٨. الأسس الفيزيوكيميائية لطرق الفصل (كيم ٥١٣):

تصنيف طرق الفصل التحليلية، مضامين الديناميكا الحرارية والحركية، الطرق الكروماتوجرافية، مناهج اختبار أساليب الفصل وتقنية الامثل في أساليب وطرق الفصل.

٩. مواضيع مختارة في الكيمياء التحليلية (كيم ٥١٤):

الاتزان في الوسط المائي وغير المائي، طرق تحليل متقدمة لتقدير الأيونات والمركبات الكيميائية باستخدام أجهزة قياس مختلفة.

١٠. كيمياء طرق الاستخلاص المتقدم (كيم ٥١٥):

مبادئ الاستخلاص سائل - صلب، وسائل - وسائل، الطرق والتجهيزات اللازمة، وأنواع المستخلصات وخواصها، الموازنات المادية والحسابات، التطبيقات على استخلاص المعادن الثمينة والنادرة واستخلاص بعض المركبات العضوية.

١١. تطبيقات كيميائية لنظرية المجموعة (كيم ٥٢٢):

قواعد نظرية المجموعة وتعريفها، عناصر التماثل ومجموعات التماثل، تمثيل مجموعات التماثل، استخدام التماثل ونظرية المجموعة في تعيين مدارات للربط بين الذرات في المركبات الكيميائية، دراسة نظرية المجال البلوري ونظرية المجموعة المعطية، تحديد الإهترزازات الجزيئية في المركبات الكيميائية.



١٢. مواضيع مختارة في الكيمياء غير العضوية (كيم ٥٢٣):

طرق فيزيائية في الكيمياء غير العضوية، دراسة متقدمة لكيمياء البورون، مركبات غير عضوية حلقة وتجمعات معدنية، دراسة متقدمة للحالة الكيميائية الصلبة، الكيمياء الضوئية لمركبات كيميائية غير عضوية.

١٣. كيمياء المركبات الحلقية غير المتجانسة المتقدمة (كيم ٥٣٢):

قواعد تسمية المركبات الحلقية غير المتجانسة الشبيهة بالمركبات الحلقية للبروبان والبيوتان والبتاديين، كيمياء البيريدين والكوينولين، المركبات أحادية الحلقة، المركبات متلاحمة الحلقات، المركبات المحتوية على ذرتين أو أكثر غير متجانسة، التواجد الطبيعي.

١٤. الاصطناع العضوي المتقدم (كيم ٥٣٣):

ادخال المجموعات الفعالة وتحويل مجموعة إلى أخرى، تكوين الروابط بين ذرة كربون وأخرى: نظريات وتفاعلات المركبات العضوية الفلزية، استخدام أنيونات الكربون المستقرة والكواشف النيوكلوфильية، تكوين الروابط بين ذرة الكربون وذرات عناصر أخرى: النظريات والتفاعلات، إغلاق وفتح الحلقات، المجموعات الواقية، كواشف الفوسفور والسليكون، الاصطناع غير المتماثل، تفاعلات اصطناع مختارة، الاصطناع باستخدام الميكروويف.

١٥. الطرق الفيزيائية في الكيمياء العضوية (كيم ٥٣٤):

استخدام الطرق الفيزيائية لتحديد بنية المركبات العضوية: الأشعة المرئية وفوق البنفسجية ومطيافية رامان، طيف الرنين النووي المغناطيسي ذي البعد والبعدين، طيف الكتلة، الدوران الضوئي، انتشار الدوران الضوئي والدايكرويزمية الحلقية، أشعة إكس للبلورات.

١٦. موضوعات مختارة في الكيمياء العضوية (كيم ٥٣٥):

الكاربينات، النايترينات، الآيرينات، كاتيونات وأنيونات الكربون، فرضية الأفلاك الجزيئية والتفاعلات العضوية: الإحلال الإلكتروفيلي، الإنتقال السيجماتروبي، التفاعلات الإلكتروسايكلية والبيريوسايكلية، التفاعلات العضوية الإلكتروكيميائية والبولوروجرافية، تفاعلات المركبات العضوية الفلزية، الإيلايدات، العمليات الفيزيائية الضوئية، التعرف



الجزئي، الأنظمة ما وراء الجزيئية، الفوليرين، المواد والنظم ذات التقنية المتناهية في الصغر (الجزئية)، التفاعلات الكيميائية في المذيبات غير العادية (تشمل تفاعلات في السوائل الأيونية والحالة السائلة الحرجة)، التفاعلات المحفزة، الكواشف المثبتة على المواد الصلبة، التفاعلات الكيميائية تحت ظروف شديدة خاصة.

١٧. مواضيع مختارة في كيمياء المنتجات الطبيعية (كيم ٥٣٦):

التعرف على تركيب المنتجات الطبيعية وكيفية فصلها، الكاروتينويدات، القلويدات المعقدة، الفلافونويدات، الإيثوسيانينات، الهيموجلوبين، الكلوروفيل والفتالوسيانينات.

١٨. مواضيع مختارة في الكيمياء العضو معدنية (كيم ٥٣٧):

التعرف على كيفية تفاعل المعادن الإنتقالية وغير الإنتقالية مع المركبات العضوية، البنية والروابط الكيميائية للمركبات العضو معدنية، روابط التفاعلات، الحفز، تطبيقات على المعقدات الفلزية العضوية في التركيب العضوي والحفز الصناعي.

١٩. مواضيع مختارة في الكيمياء الفراغية (كيم ٥٣٨):

الكيرالية في المركبات المعقدة وأنواعها، التكوين والتشكل المتجانس وغير المتجانس في المركبات العضوية، تحضير المركبات العضوية الكيرالية.

٢٠. الكيمياء الكهربية المتقدمة (كيم ٥٤٢):

تماس القطب الكهربي والمحلل الإلكتروليتي، تركيب الطبقة الكهربية مزدوجة، استنتاج آلية التفاعلات الكهروكيميائية باستخدام التقنيات الكهروكيميائية، تآكل وتحميل المعادن، خلايا الوقود وتحويل الطاقة الكهروكيميائية.

٢١. كيمياء الحفز والأسطح غير المتجانسة (كيم ٥٤٣):

الخاصية الشعرية، المفاهيم الكهربية لكيمياء الأسطح، القوى بين الجزيئية بعيدة المدى أسطح الجوامد، الإمتزاز الفيزيائي والنسيج السطحي، المطيافية وتركيب الأسطح، الإمتزاز الكيميائي والحفز على أسطح الجوامد.



٢٢. دراسة متقدمة في كيمياء الكم (كيم ٥٤٤):

منظور كيمياء الكم للثبات الجزئي، المفاهيم الحديثة للروابط الكيميائية، العلاقة بين التوقعات النظرية والوقائع التجريبية.

٢٣. تراكيب وخواص المبلمرات العالية (كيم ٥٥١):

تركيب وتصنيف البلمرات، تركيب البلمرات في الحالة المكثفة، إنسيابية البلمرات، الخواص الميكانيكية وقوة البلمرات، التفاعلات الكيميائية للجزيئات الماكروية، احتمالات وحدود التعديلات الكيميائية للبلمرات.

٢٤. الكيمياء الصناعية والتطبيقية المتقدمة (كيم ٥٥٢):

دراسة تراكيب الأصباغ وتصنيفها، دراسة كيمياء المبيدات والفورمونات، دراسة كيمياء النكهات الصناعية والعطور.

٢٥. كيمياء الأسمدة المتقدم (كيم ٥٥٣)

المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالأسمدة، تكوين الأسمدة الكيميائية والمواد الخام المستخدمة في صناعة الأسمدة المعدنية، الفوسفات والأسمدة النيتروجينية والعلاج الكيميائي لنفايات المداخن والغازات، تطورات في عملية صناعة الأسمدة.

٢٦. الكيمياء الحيوية المتقدمة (كيم ٥٦١):

الجزيئات البروتينية وميكانيكية عملها، القواعد النووية والأحماض النووية وميكانيكية عملها، الفيتامينات وميكانيكية عملها والأهمية الحيوية، التطبيقات المتقدمة للإنزيمات، وميكانيكية عملها والأهمية الحيوية، التحفيز الحيوي، التثبيط الحيوي والتسمم، الأيونات الأساسية للنظام الحيوي.

٢٧. مواضيع مختارة في الكيمياء الطبية والصيدلانية (كيم ٥٦٢):

مضادات الملاريا، المضادات الحيوية، المضادات البكتيرية، المضادات الفيروسية، مضادات السرطان، عقاقير التخدير.





## برنامج الدكتوراه

### (١) رؤية ورسالة وأهداف البرنامج

#### الرؤية

أ. جودة وزيادة في تقديم برنامج الدكتوراه فلسفة في التربية لإعداد وتأهيل المتخصصين التربويين القادرين على استيعاب كل ما يستجد من بحث علمي وتطويره لخدمة قضايا المجتمع.

#### الأطروحة

ب. يسعى برنامج الدكتوراه فلسفة في التربية إلى بناء معرفي متميز بالميادين التربوية المختلفة يواكب التوجهات الحديثة ومتطلبات العصر، وإعداد الكوادر المتخصصة ذات الكفاءة العالية في الممارسة التربوية، فضلاً عن تعزيز المكانة العلمية والبحثية للجامعة بعامة والكلية بخاصة، وربط الجامعة بمؤسسات المجتمع بما يعزز قيمه ويحقق طموحاته.

#### الأهداف

استكمالاً لما ورد في أهداف النظام الموحد للدراسات العليا للجامعات، يهدف برنامج الدكتوراه فلسفة في التربية إلى:

- ١- تلبية رغبات الأعداد المتزايدة من حملة درجة الماجستير في العلوم التربوية للحصول على مؤهلات عليا.
- ٢- إعداد الكفاءات العلمية المتخصصة في مجالات التربية " المناهج وطرائق التدريس، الإدارة التربوية، علم النفس " واكسابهم القيم الاسلامية بما يلبي



- حاجة التعليم.
- ٣- إعداد باحثين في مجال العلوم التربوية من أجل تلبية احتياجات المؤسسات التربوية المختلفة.
- ٤- دعم أقسام كليات التربية بالجامعات الوطنية والعربية بأعضاء هيئة تدريس مؤهلين.
- ٥- الشراكة بين الكلية والكليات المتناظرة في الجامعات الوطنية والعربية.
- ٦- العمل على تطوير حقول التربية وفقاً لتعاليم الدين الحنيف وأهداف خطط التنمية الوطنية.
- ٧- ارتياد آفاق المستقبل ومحاولة الكشف عن احتمالاته، لوضع الخطط العملية القادرة على تلبية الاحتياجات.

١-١) هيكل البرنامج ومحتوياته:

نظام الدراسة لمقررات البرنامج

ت. نظام الفصل الدراسي

مدة البرنامج

ث. ثلاث سنوات كحد أدنى متضمنة ٦ فصول دراسية، وأربع سنوات كحد أعلى متضمنة ٨ فصول دراسية.



هيكل البرنامج				
م	بنية البرنامج	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	نسبة عدد الساعات من اجمالي ساعات البرنامج
١	المقررات الإلزامية	٩	٢٧	٪٦٤.٣
٢	المقررات الاختيارية*	٢	٣	٪٧.١
٣	الأطروحة	-	١٢	٪٢٨.٦
٤	التدريب الميداني**	-	١٠	-
٥	الاختبار الشامل	-	-	-
	المجموع		٤٢	٪١٠٠

\*يختار الطالب إحدى المقررات الاختيارية بالفصل الدراسي الثاني أو الثالث.

\*\* لا تحسب ساعات التدريب الميداني والاختبار الشامل ضمن ساعات البرنامج

الاجمالي ولا في معدله التراكم.

## (٢) نظام الدراسة

٢-١) - مدة الدراسة : حسب اللائحة الموحدة للدراسات العليا الصادرة عام ٢٠٠٨م

نصت مدة الدراسة على الآتي:

(أ) الحد الأعلى لمدة الدكتوراه بعد الماجستير (٨) فصول دراسية.

(ب) الحد الأدنى لمدة الدراسة بعد الماجستير (٦) فصول دراسية.

(ت) رسالة الدكتوراه يعدها الطالب بعد اجتيازه الامتحان الشامل وتحسب له (٢) ١٢

ساعة معتمدة).



## ٢-٢) شروط القبول:

٢-٢-١) أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير من إحدى الجامعات اليمنية أو جامعة معترف بها بمعدل عام لا يقل عن جيد جداً، ويمكن قبول المتقدمين غير اليمنيين ومنتسبي من أعضاء الهيئة التدريسية المساعدة بالجامعة بمعدل عام لا يقل عن جيد.

٢-٢-٢) أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير بالتخصصات التربوية، ويجوز قبول المتقدم الحاصل على درجة الماجستير بتخصصات أخرى بناء على توصية القسم والكلية وموافقة المجلس مشروطة بدراسة المواد الاستدراكية التي لا تزيد عن ثلاث مواد واجتيازها خلال السنة التمهيدي، وفي حال أكثر من ثلاث مواد استدراكية ان يدرسها قبل الدخول للسنة التمهيدي في البرنامج ولا تدخل ضمن المعدل التراكمي للطالب ويعطى ناجح او راسب، ولا تحسب مدة دراستها ضمن الامد الدراسي لسنوات برنامج الدكتوراه.

٢-٢-٣) أن يجتاز المتقدم امتحانات المفاضلة التي يحددها مجلس الدراسات العليا والبحث العلمي بالجامعة.

٢-٢-٤) أن يجتاز المتقدم المقابلة الشخصية من قبل لجنة مكونة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس يصدر بها قرار من عميد الكلية بناء على توصية القسم.

٢-٢-٥) أن يجتاز المتقدم امتحان اللغة العربية بالجامعة المعد خصيصاً لهذا الغرض والحصول على (٤٨٠) درجة في التوفل للغة الانجليزية واجتياز امتحان مهارات استخدام الحاسوب.

٢-٢-٦) أن لا يكون المتقدم قد فصل من أي جامعة أخرى لأسباب تأديبية.

٢-٢-٧) أن يقدم الطالب توصيتين من أساتذته الاكاديميين.

٢-٢-٨) أن يسدد الرسوم الدراسية المقررة.

٢-٢-٩) لا يجوز القبول في برنامجين دراسيين في وقت واحد.

٢-٢-٣) شروط التسجيل: يشترط لتسجيل رسالة الدكتوراه ما يلي:



٢-٣-١) اجتياز المقررات الدراسية المحددة في البرنامج وبمعدل عام لا يقل عن جيد (٧٥٪) من العلامات. وفي حالة حصول الطالب على أقل من هذه الدرجة (دون ٧٥٪) يوجه له تنبيه لتحسين علاماته، وفي حالة عدم تحسین الطالب لمعدله التراكمي ليصل (٧٥٪) يلغى قيده.

٢-٣-٢) اجتياز الامتحان الشامل للدكتوراه وفي حالة الإخفاق يعطى فرصة خلال فصل دراسي واحد للتقدم من جديد وعند إخفاقه للمرة الثانية يلغى قيده.

### ٣) العلامات:

تكون العلامات التي يتم احتسابها للنجاح والرسوب كما يأتي:

العلامة	التقدير
من (٩٠٪) إلى (١٠٠٪)	ممتاز
من (٨٠٪) إلى أقل من (٩٠٪)	جيد جداً
من (٧٥٪) إلى أقل من (٨٠٪)	جيد
أقل من (٧٥٪)	راسب

### ٤) الامتحانات:

٤-١) يؤدي الطالب الامتحانات المطلوبة في التواريخ المحددة في التقويم الخاص بالدراسات العليا.

٤-٢) إذا رسب الطالب في مقرر أو مقررين كحد أدنى يسمح له بدخول الامتحان التكميلي في العام القادم وفق التقويم الجامعي للدراسات العليا.

٤-٣) الامتحان الشامل ويشترط في الامتحان الشامل ما يلي:

٤-٣-١) أن يتميز الامتحان الشامل بالشمول والتكامل غرضه الرئيسي- قياس قدرات الطالب العلمية وتمكنه من ربط المفاهيم والحقائق العلمية الأساسية والمتقدمة في كافة



مجالات المعرفة، والعمل على توظيفها في حل المشكلات ببعديها العلمي والنظري في ميدان تخصصه العام والدقيق.

٤-٣-٢) أن يتم تنظيم الامتحان الشامل من قبل لجنة من المتخصصين يحددها القسم العلمي وفقاً للمقررات الداخلة في الامتحان الشامل، شريطة مراعاة التخصص، وتحديد مهام اللجنة الممتحنة على أن تتولى هذه اللجنة وبوجه خاص المهام الآتية:

٤-٣-٢-١) تحديد المجالات أو المعارف التي يشملها الامتحان الشامل.

٤-٣-٢-٢) اقتراح القراءات اللازمة لتحقيق الهدف من الامتحان.

٤-٣-٢-٣) اختيار أعضاء هيئة التدريس من المتخصصين بموضوع الامتحان للقيام بوضع الأسئلة وتصحيح الاجابات.

٤-٣-٢-٤) تقديم نتائج الامتحان كاملة للجنة الكلية لدراساتها والتوصية بشأنها إلى المجلس لإقرارها.

٤-٣-٣) أن يكون الامتحان الشامل في مجالين تكون مدة كل مجال (٣) ساعات وفقاً لتخصص الطالب، على أن يعقد الامتحان الشامل خلال الأسبوعين التاليين للامتحانات النهائية في كل فصل دراسي، وفق الشروط الآتية:

٤-٣-٣-١) يتقدم الطالب بطلب الجلوس للامتحان الشامل (التحريري + الشفوي) بعد أن يكون قد أكمل دراسة المقررات الدراسية وفقاً للبرنامج الخاص بدرجته العلمية، شريطة أن لا يقل معدله التراكمي في هذه المقررات عن جيد أي بتقدير لا يقل عن نسبة ٧٥٪.

٤-٣-٣-٢) إذا رسب الطالب في الامتحان الشامل (التحريري + الشفوي) يمكنه التقدم مرة ثانية في الفصل الذي يلي امتحانه الأول، وإذا رسب فيه يفصل من البرنامج.

٤-٣-٣-٣) يجب أن لا تقل درجة الامتحان الشامل (التحريري + الشفوي) في المجالين عن (٨٠٪) من الدرجة الكلية.



٤-٣-٤) تسجيل درجة الطالب في الامتحان الشامل في كشف الدرجات بعبارة ناجح أو راسب فقط.

#### ٥) تحديد موضوع الأطروحة:

- يتم تحديد موضوع الأطروحة والتسجيل والمتابعة وفق الخطوات الآتية:
- ١-٥) يقدم الطالب موضوع الأطروحة ويقدم مشروع خطة البحث للقسم العلمي، مراعيًا في ذلك المشاكل البحثية المحددة من قبل الكلية لتناولها خدمة المجتمع. يناقش الطالب مشروع الخطة أمام لجنة مشكلة من رئيس القسم العلمي وبعد الموافقة عليها ترفع بتوصياتها لمجلس القسم.
- ٢-٥) يقدم الطالب مشروع البحث في جلسة مناقشة مفتوحة يعقدها القسم على أن يقوم الطالب بعد ذلك بأجراء التعديلات اللازمة وتقديمها لمجلس القسم لإقراره ورفعها لمجلس الكلية.
- ٣-٥) يقدم المشرف الرئيسي نهاية كل فصل دراسي من تاريخ بدء البحث تقريراً مفصلاً عن مدى تقدم الطالب في بحثه من نسختين أحدهما للقسم والأخرى للطالب.
- ٤-٥) تحسب مدى إعداد الأطروحة من تاريخ إقرارها من مجلس القسم.
- ٦) تقديم الأطروحة للمناقشة: يشترط تقديم الأطروحة للمناقشة بعد استيفاء الشروط الآتية:
- ١-٦) الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب ICDL، الصادرة من داخل اليمن أو خارجها.
- ٢-٦) نشر/ قبول نشر بحث واحد على الأقل بمجلة علمية محكمة أو مؤتمر علمي دولي.
- ٣-٦) استكمال ساعات التدريب الميداني ما لا يقل عن ١٠ ساعات، والمتضمنة بالإضافة المتطلبات الآتية:



التدريب الميداني				
نوع المتطلب	الساعات المعتمدة		المتطلب	الرقم
	المشاركة	الحضور		
اختياري	٢	١	حضور أو مشاركة بمؤتمر علمي	١
اجباري	٢	١	حضور حلقة أو جلسة مناقشة علمية	٢
اختياري	٣		نشر / قبول نشر بحث (اضافي)	٣
اختياري	٢		حضور دورة تدريبية بمركز التطوير الاكاديمي بالجامعة	٤
اجباري	١		إلقاء محاضرات نوعية	٥

يجق للطالب القيام بنفس المتطلب مرتين فقط شريطه أن يكون مجموع الساعات ١٠ ساعات أو أكثر.

٤-٦) فحص الأطروحة من قبل اللجنة العلمية بالكلية، بمدى التزامها بمواصفات كتابة الرسائل العلمية الصادرة من الدراسات العليا والبحث العلمي.

٥-٦) استعراض الاقران من قبل اثنين على الأقل من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة المتميزة في التخصص وبشكل سري لإجازة الأطروحة للمناقشة.



٦-٦) إجازة المشرف الرئيسي للرسالة واعتبارها جاهزة للمناقشة ورفع تقرير كتابي منه بذلك للقسم.

٦-٧) اقتراح المشرف الأول عدداً من الأسماء يساوي ضعف عدد أعضاء لجنة المناقشة ورفعها إلى مجلس القسم لاختيار لجنة المناقشة من بينهم.

٦-٨) تقديم إفادة من إدارة القبول والتسجيل بالدراسات العليا إلى القسم باستيفاء الطالب متطلبات المناقشة.

٧) مناقشة الأطروحة: تتم تقويم ومناقشة الأطروحة على النحو الآتي:

٧-١) يعرض الطالب ملخصاً لرسالته على لجنة تقويم ومناقشة.

٧-٢) يتولى رئيس لجنة تقويم ومناقشة إدارة المناقشة ولا يشترك فيها إذا كان هو المشرف.

٧-٣) بعد انتهاء المناقشة تتداول لجنة تقويم ومناقشة على النحو الآتي:

٧-٣-١) تقرر بأغلبية أعضائها إحدى النتائج الآتية:

ج. إجازة الأطروحة.

ح. إجازة الأطروحة مع إجراء التعديلات اللازمة بمعرفة المشرف.

خ. إجازة الأطروحة مع التعديلات اللازمة عليها بمعرفة المشرف وموافقة لجنة تقويم ومناقشة.

د. عدم إجازة الأطروحة.

٧-٣-٢) تقويم الأطروحة من ١٠٠ درجة.

#### ٨) منح الشهادة:

٨-١) يرسل قرار لجنة التقويم ومناقشة بعد اعتماده من مجلسي- القسم والكلية إلى

مجلس الدراسات العليا في موعد أقصاه أسبوعين من تاريخ المناقشة ولا يمنح الطالب الدرجة إلا بعد تعديل الأطروحة إذا كانت تتطلب ذلك وفقاً لقرار لجنة التقويم والمناقشة.

٨-٢) يحسب المعدل التراكمي لطالب الدكتوراه على النحو الآتي:



- ٥٠٪ للمسابقات الدراسية.

- ٥٠٪ نتيجة تقويم ومناقشة رسالة الدكتوراه.

الخطة الدراسية				
الفصل	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	نوع المقرر
الاول	نفس ٧٠١	طرق الإحصائية في البحث	٣	اجباري
	نفس ٧٠٢	توجهات معاصرة في القياس والتقويم	٣	اجباري
	نهج ٧١١	التربية والتنمية المستدامة	٣	اجباري
	نهج ٧١٢	اتجاهات حديثة في المناهج	٣	اجباري

الخطة الدراسية				
الفصل	رمز ورقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	نوع المقرر
الثاني	نفس ٧٠٣	المنهج وتنمية التفكير	٣	اجباري
	نهج ٧١٣	طرائق التدريس الفعال	٣	اجباري
	نفس ٧٠٤	اتجاهات حديثة في علم النفس التربوي	٣	اجباري
	نهج ٧١٤	فلسفة التعليم الجامعي واتجاهاته المعاصرة	٣	اختياري



الخطة الدراسية				
نوع المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز ورقم المقرر	الفصل
اجباري	٣	موضوع خاص في مناهج وطرائق التدريس	نهج ٧١٥	الثالث
اجباري	٣	حلقة نقاش (أعداد خطة)	نهج ٧١٦	
اختياري	٣	قراءات باللغة الانجليزية	نهج ٧١٧	

الخطة الدراسية				
نوع المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر	الفصل
اجباري	١٠	التدريب الميداني	تدر ٧٢١	طيلة الفصول الدراسية

الخطة الدراسية				
نوع المقرر	الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر	الفصل
اجباري	١٢	كتابة الأطروحة	نهج ٧١٨	الرابع الخامس السادس

## ١٢) توصيف المقررات

مقرر ٧٠١ نفس: الطرق الإحصائية في البحث

مراجعة المفاهيم الاسية للإحصاء ومستويات القياس وكيفية استخدام SPSS لترميز بيانات استمارات الاستبيان وطرائق التحقق من ثبات أداة القياس، مقارنة المتوسطات، موضوعات متقدمة في تحليل التباين (التباين الثنائي، وتحليل التباين المشترك، تحليل التباين، تحليل التباين المتعدد، القياسات المشتركة). الانحدار الخطي المتعدد، تصنيف المجموعات (التحليل العنقودي، التحليل التمييزي) الاختبارات اللامعلمية، العرض الجدولي.

مقرر نفس ٧٠٢: توجهات معاصرة في القياس و التقويم:

يتناول هذا المقرر التوجهات المعاصرة في القياس و التقويم مثل نظرية الاستجابة المفردة الاختيارية، ونظرية الثبات المتعدد الأوجه، إضافة إلى قياس الميول والاتجاهات والمقاييس غير محددة البنية و واضحة الهدف وتقييم الأداء.

مقرر نهج ٧٠١: التربية والتنمية المستدامة:

يسعى المقرر إلى توضيح أهمية تسخير التربية لتحقيق فلسفة وأهداف التنمية المستدامة من خلال المعارف والقيم والاتجاهات التي من شأنها أن تحقق التوازن بين احتياجات الإنسان وتطلعاته وديمومة الموارد وبهذا يتناول المقرر كيف يمكن وضع استراتيجيات وبرامج تعليمية وتربوية وتدريبية لمواجهة تحديات التنمية في مختلف مجالاتها البيئة والاقتصادية والاجتماعية... واستثمار قيم المجتمع الدينية وتقاليده العريقة في احترام البيئة وترشيد الاستهلاك والتكافل الاجتماعي بما يحقق الاستخدام المستدام والتوازن لموارد البيئة لتلبية حاجات الاجيال الحاضرة والقادمة على المستويين المحلي والعالمي.

مقرر نهج ٧٠٢: اتجاهات حديثة في المناهج:

يتناول هذا المقرر المفاهيم النظرية للمدخل والنظرية والنموذج والاستراتيجية، نظريات التصميم للتدريس، نماذجه، أسسه وخصائص التدريس الجيد، بناء وتصميم نماذج



التدريس مع تصاميم المادة العلمية، تقويم النماذج في ضوء الجودة الشاملة، استراتيجيات تكوين القيم واكتسابها وتنميتها، استراتيجيات التعليم والتعلم القائمة على الذكاءات المتعددة.

#### مقرر نفس ٧١١: المنهج وتنمية التفكير:

يهتم هذا المقرر بتقديم المفاهيم العلمية بالتفكير وأنواعه كما يتضمن بعض التطبيقات العلمية لتنمية التفكير من خلال المناهج الدراسية.

#### مقرر: نهج ٧١٣ طرائق التدريس الفعال:

ي. يتناول المقرر المفاهيم النظرية للمدخل والطريقة والنموذج والاستراتيجية، ونظريات تصميم التدريس، ونماذجه، وأسسها، وخصائص تصميم التدريس الجيد، وبناء وتصميم نماذج تدريس تناسب مع تصميم المادة العلمية، وتقويم النماذج في ضوء مداخل متعددة منها مدخل الجودة الشاملة، وعلاقة نماذج التدريس باستراتيجيات التعليم والتعلم المعرفية، وما وراء المعرفية وتطبيقاتها التربوية في مجالات اكتساب اللغة، وتكوين البنية المفاهيمية وتنميتها لدى المتعلم، واستراتيجيات تصويب المفاهيم الخطأ وتعديل السلوك، واستراتيجيات تكوين القيم واكتسابها وتنميتها، واستراتيجيات التعليم والتعلم القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة، والنظرية البنائية، واستراتيجيات التعليم والتعلم في مجال صعوبات التعلم

#### مقرر نفس ٧١٢: اتجاهات حديثة في علم النفس التربوي:

يركز هذا المساق على تعميق فهم الأسس النظرية والعملية المعاصرة لعناصر العملية التربوية، ويتناول طبيعة علم النفس التربوي التطبيقية من خلال مجالات العملية التربوية المتعددة كالتعلم والمعلم والعلاقة التفاعلية فيما بينهما وكذا استراتيجيا عمليتي التعلم والتعليم وما تتطلبه من تغذية راجعة.



مقرر: نهج ٧١١: فلسفة التعليم الجامعي واتجاهاته المعاصرة:

يسعى المقرر الى التعرّيق بطبيعة التعليم الجامعي وخصائصه، ومجالاته، كما يسعى إلى اطلاعه على الاتجاهات العالمية المعاصرة في مجال إدارة التعليم الجامعي فضلا عن علاقته بإدارة التعليم العام، وبالنظر إلى ذلك فإن محتوى هذا المقرر يتركز حول أهمية التعليم الجامعي ومشكلاته وعلاقته بالتعليم العام والاتجاهات العالمية المعاصرة في إدارته، بالإضافة إلى مشكلات إدارة التعليم الجامعي في اليمن واساليب التغلب عليها.

مقرر: نهج ٧٢٢ حلقة نقاش (إعداد خطة)

يهدف هذا المقرر إلى تقديم فكرة عامة لطلبة الدراسات العليا عن البحث العلمي، ما هو البحث، وماهي خصائصه، ومراحل البحث العلمي، خطة البحث وكيفية كتابتها بصورة عامه، أهمية كتابة الخطة، وما هي النقاط التي يجب أن تشتملها خطو البحث، والشروط الواجب مراعاتها في كتابة الخطة.

مقرر: نهج ٧١٧ قراءات باللغة الانجليزية:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمصطلحات (مناهج وطرق التدريس، إدارة تربوية، علم نفس تربوي) كما يتم انتقاء بعض المقالات باللغة الانجليزية من الكتب والمجلات التربوية ليقوم الطالب بمناقشتها ودراستها لاكتسابه الخبرة في فهم النصوص الاجنبية ليتسنى له استيعاب جزء من مقررات الدراسات العليا بالإنجليزية.