تحت شعار المؤتمر

"طلبة الدراسات العليا.. بحوث علمية لخدمة مجتمعية"

مؤتمر طلبة الدراسات العليا – جامعة حضرموت

16-17 مارس 2022م

المستخلصات العلمية

تقديم

تسعى جامعةُ حضرموت – انطلاقًا من رؤيتها للتميز في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع– إلى تعميق منهجيَّة البحث العلمي، وتنمية العمل البحثي في طلبة الدراسات العليا، وفتح المجال أمامهم للاطلاع على النتاج البحثي والعلمي في الجامعات المختلفة.

وتُعدُّ البحوث العلمية التي ينجزها طلاب الدراسات العليا مظهرًا مُهمًّا من مظاهر التطوُّر العلمي الذي تشهده الجامعة، وتعزيز ثقافة البحث العلمي والإبداع لدى طلاب الدراسات العليا.

وإدراكًا من جامعة حضرموت لذلك؛ تُقيمُ في هذا العام المؤتمر العلمي الأوَّل لبحوث طلاب الدراسات العليا، الذي يُعَدُّ منجَزًا متفرِّدًا، وخطوةً رائدةً متمِّمةٌ للخطوات التي سبقتها ممثَّلةً بالمؤتمرات العلميَّة لبحوث خريجي البكالوريوس.

ويرتكز هذا المؤتمر العلميُّ على محاور ثلاثة: محور العلوم الإنسانية، ومحور العلوم الأساسية والتطبيقية، ومحور العلوم الصحية، ويضمُّ كلُّ محور بحوثًا ودراساتٍ علميَّةً تدور في فلكه، وهذا الكتابُ يجمع ملخَّصاتٍ لتلك البحوث والدراسات.

نأمل أن يكون هذا العملُ مفيدًا لأبنائنا طلاب الدراسات العليا، ومنارًا هاديًا لهم في درب البحث بمراحله المختلفة، لتمضي بحوثهم على نهجٍ قويم، وتخرج في حُلَّةٍ قشيبة.

أ. د/ محمد سعيد خنبش

رئيس الجامعة

كلمة القائم بأعمال نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

في إطار اهتمام رئاسة جامعة حضرموت بصورة خاصة، ووزارة التعليم العالـي والبحث العلـمي والتعليم الفنــي والتدريب المهـني بصـورة عامة بحلِّ المشكلات التي فرضت نفسها في المجالات المختلفة، ومنها مجالات العلوم والعلوم الأساسية والعلوم الإنسانية، وإيمانًا من نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة حضرموت بضرورة تطوير المعرفة العلمية، وتوظيف التقنيات الحديثة في خططها، من خلال الدراسات والبحوث العلمية؛ قامت بتنظيم مؤتمرها العلمي الأول تحت عنوان "طلبة الدراسات العليا .. بحوث علمية لخدمة مجتمعية"، في المدة من 16 إلى 17 مارس 2022م، وذلك بهدف تعريف المجتمع المحلي والمحيط العالمي بالبحث العلمي الذي يدخل في إطار الرسائل الجامعية، وتعميق منهجية البحث العلمي، وتنمية العمل البحثي في طلبة الدراسات العليا، وكذلك تبادل المعارف والخبرات بين طلبة الدراسات العليا وأعضاء الهيئة التدريسية والتدريسية المساعدة والباحثين، والإسهام في تطوير الفكر البحثي للباحثين.

مؤتمر طلبة الدراسات العليا – جامعة حضرموت

16ـ17 مارس 2022م

تحت شعار المؤتمر

"طلبة الدراسات العليا.. بحوث علمية لخدمة مجتمعية"

أهداف المؤتمر:

1- تعريف المجتمع المحلي والعالمي بالبحث العلمي الذي يدخل في إطار الرسائل الجامعية.

2- تعميق منهجية البحث العلمي، وتنمية العمل البحثي في طلبة الدراسات العليا.

3- إيجاد فرص لنشر نتائج أبحاث طلبة الدراسات العليا والوصول بها إلى مستويات عالمية.

4- فتح المجال أمام طلبة الدراسات العليا للإطلاع على نتائج البحث العلمي على مستوى الدراسات العليا في الجامعات المختلفة.

5- فتح قنوات اتصال بين خريجي الدراسات العليا في الجامعات المختلفة لتبادل الخبرات البحثية.

6- إيجاد فرص لطلبة الدراسات العليا لتقديم مقترحاتهم وتوصياتهم المستخلصة من أبحاثهم لدعم خدمة المجتمع وتنميته.

7- العمل على توطيد التعاون العلمي على نطاق الدراسات العليا مع مختلف الجهات والمؤسسات.

8- التأكيد على دور الجامعة في كونها مصدراً لنمو وتطور المعرفة وإبراز دورها في خدمة المجتمع.

محاور المؤتمر:

1- المحور الأول: العلوم الصحية:

- طب الأسرة و الصحة العامة
- الأمراض المزمنة و الأوبئة المستجدة

2- المحور الثاني: العلوم الأساسية والتطبيقية:

- الفيزياء وتطبيقاتها الحديثة
- الكيمياء وتطبيقاتها الحديثة
- الأحياء وتطبيقاتها الحديثة
- العلوم البيئية وتطبيقاتها الحديثة

3- المحور الثالث: العلوم الانسانية:

- العلوم التربوية وتطبيقاتها الحديثة (المناهج وطرائق التدريس، الإدارة التربوية، علوم الرياضة، علم النفس التربوي، رياض الأطفال).
- العلوم الادارية وتطبيقاتها الحديثة (ادارة أعمال، المالية والمصرفية).
- العلوم الاجتماعية وتطبيقاتها الحديثة (علم الاجتماع، الفلسفة، اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الدراسات الاسلامية، الجغرافيا، التاريخ).

شروط المشاركة والفعاليات المصاحبة للمؤتمر

1- أن تتفق جميع المشاركات مع المبادئ والقيم والأحكام الإسلامية والأنظمة والتقاليد.

2- أن لا يتعارض محتوى المشاركة مع أهداف المؤتمر.

3- أن يكون موضوع المشاركة المقدمة ضمن محاور المؤتمر.

4- التقييد بالشروط والضوابط الخاصة بكل محور وبكل فعالية من الفعاليات المصاحبة.

5- أن تكون المشاركة من فكرة وعمل الطالب أو الطالبة مع مراعاة عدم إنتهاك الحقوق الفكرية للأخرين.

6- أن لا يكون البحث قد نشر من قبل أو قدّم للنّشر إلى أي جهة أخرى.

7- أولوية المشاركة تكون للطلبة المقيدين و الخريجين (ما بعد العام الجامعي2016/م2017(من جامعة حضرموت، والجامعات التي لديها إتفاقيات مع الجامعة.

8- تعبئة إستمارة المشاركة في المؤتمر يدوياً أو الكترونياً وإرسالها إلى البريد الإلكتروني للمؤتمر gsc2022@hu.edu.ye.

مواعيد مهمة:

- موعد انعقاد المؤتمر: 16 – 2022/3/17م.
- آخر موعد لإرسال الملخصات للتحكيم: 2021/12/18م.
- آخر موعد لإشعار المشاركين بقبول ملخصاتهم: 2022/1/4م.
- آخر موعد لإستلام ملف البوربوينت لشرائح العرض: 2022/2/18م.
- آخر موعد لإستلام البحث كامل 8 /2022/3م.

شروط ملخصات الأبحاث في المؤتمر

1- أن يوافق عنوان الملخص أحد المحاور المقررة للمؤتمر.

2- يتم تدوين عنوان الملخص، اسم الباحث، المؤسسة التابع لها، والبريد الإلكتروني وإسم الدولة،

والكلمات المفتاحية (لا تزيد على خمس كلمات) أعلى الملخص.

3- يُكتب الملخص باللغتين العربية والانجليزية، متضمناً: هدف ومنهجية الدراسة، أهم النتائج، وأهم التوصيات.

4- لا يزيد عدد كلمات الملخص الواحد عن 250 كلمة مكتوبة ببرنامج وورد، خط الكتابة Simplified Arabic وحجمه (11)، وتكون المسافة بين الأسطر مسافة مفردة Single space.

5- عدم كتابة مراجع أومعادلات في الملخص.

6- تُقدّم ملخصات الأبحاث عبر البريد الإلكتروني الخاص بالمؤتمر gsc2022@hu.edu.ye.

7- يحق للباحث المشاركة في المؤتمر بأكثر من بحث.

8- تُخضع جميع الملخصات للتحكيم العلمي.

مسابقة الدراسات العليا

سيتم مسابقة بين الأبحاث للمشاركة في المؤتمر واختيار أفضل بحث لكل محور.

شروط عرض البحث

1- تنسق شرائح العرض وفق النموذج template الخاص بالمؤتمر.

2- فترة العرض لا تتجاوز 20 دقيقة (15 دقيقة عرض و 5 دقائق أسئلة).

اسماء اعضاء اللجان التحكيمية في مؤتمر العلمي الأول لطلبة الدراسات العليا

أعضاء لجنة المؤتمر

1	أ. د. هادي سالم الصبان	رئيس اللجنة
2	د. سالم فرج بامسعود	عضواً
3	د. صالح عمر البطاطي	عضواً
4	د. سامي علي حميد	عضواً
5	د. عبدالله محمد بن ثعلب	عضواً
6	زكي علي بحاح	**عضواً**

محور العلوم الأساسية:

1	أ. د. جميل أحمد باغفار	رئيس الجلسة
2	أ. د. علوي أحمد مكنون	عضواً
3	د. سالم فرج بامسعود	عضواً
4	أ. د. سالم ربيع بازار	رئيس الجلسة
5	أ. د. عبدالله أحمد باصميدي	عضواً
6	أ. د. سالم محمد بن سلمان	عضواً
7	أ.د. سالم ربيع بازار	رئيس الجلسة
8	أ. د. عبدالله أحمد باصميدي	عضواً
9	أ. د. عبدالله سالم باوزير	عضواً
10	أحمد علي بلقدي	عضواً
11	د. منير سعيد عبد	عضواً
12	د. حسن بيار حسن	عضواً

محور العلوم الإنسانية:

1	أ. د. فتحية محمد باحشوان	رئيس الجلسة
2	د. صالح كرامة قمزاوي	عضواً
3	د. عبدالحكيم محمد بن بريك	عضواً
4	أ. د. سالم عبدالله باصريح	رئيس الجلسة
5	أ. د. زين عزيز العسافي	عضواً
6	أ. د. فاضل رضوان ويس	عضواً
7	أ. د. نجاة أحمد بوسبعة	رئيس الجلسة
8	أ. د. ماهر سعيد بن دهري	عضواً

9	د. سعيد أحمد البطاطي	عضواً
10	د. علي صالح الحسيني	عضواً
11	أ. د. ليبيا عبود باحويرث	رئيس الجلسة
12	د.صلاح عمر بلخير	عضواً
13	د. خالد محمد الكلدي	عضواً
14	أ. د. محمد حسن مقيبل	رئيس الجلسة
15	أ. د محمد حسن العيدروس	عضواً
16	د. انتصار علي باصرة	عضواً
17	أ. د. محمد حسن مقيبل	رئيس الجلسة
18	أ.د محمد حسن العيدروس	عضواً
19	د. انتصار علي باصرة	عضواً

محور العلوم الصحية:

1	أ. د. عبدالله سالم بن غوث	رئيس الجلسة
2	أ. د. عبدالرحمن علي باحنان	عضواً
3	د. عبير محمد بن ثعلب	عضواً

المحتوى

- كلمة رئيس الجامعة ..... ب
- كلمة القائم بأعمال نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ..... ج
- أهداف المؤتمر ..... د
- اسماء اعضاء اللجان التحكيمية في مؤتمر العلمي الأول لطلبة الدراسات العليا ..... و
- البحوث المشاركة في المؤتمر ..... ط – ن

البحوث المشاركة في المؤتمر

المحور	عنوان البحث	الصفحة
محور العلوم الأساسية	تأثير تغطية التربة بالبولي ايثيلين الأسود والرش بالكبريت على نمو وإنتاج الثوم Allium sativum.L	5
	تقييم وتحليل كثافة طاقة الرياح وتحول الطاقة في منطقة الأدواس رأس حويرة – حضرموت – اليمن	6
	الكشف عن الاجسام المضادة لعدوى فيروس حمى الضنك بين المتبرعين بالدم المؤهلين في ساحل حضرموت	7
	تحديد مناطق اخطار السيول في مدينة المكلا باستخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية	8
	تحضير 2،4–ثنائي نيتروأنيلين و2،4،6– ثلاثي نيتروأنيلين من الأنيلين	9
	التكاثر الطبيعي وسلوك التزاوج والخصوبة لأسماك البلطي النيلي	10
	إصطناع وتشخيص معقدات جديدة لكل من Co(II), Cu(II), Sn(II), Zn(II) و Ni(II)	11
	مركبات جديدة لجزيئات كبيرة من الفانلين	12
	تأثير حامض الجبرلين(GA3) Glycyrrhiza glabr على إنبات نبات بذور ونمو نبات الملوخية Corchorous olitorius تحت ظروف الاجهاد المائي	13
	اثر استراتيجية الصف المقلوب في تنمية المفاهيم الهندسية والتعلم المنظم ذاتيا لدى طلبة قسم الرياضيات في كلية العلوم بالمكلا	14

	النهج القائم على خوارزمية سرب الطيور لتصنيف السرطان المعتمد على التصوير المقطعي	15
	تحضير أورثو– ساليسالديهايد من الفينول	16
	دراسة تأثير نسب مختلفة من الزيت النباتي إلى الماء وسطاً للتعبئة على جودة أسماك التونة (Thunnus albacares) المعلبة	17
	دراسة الاطوار اليرقية للسرطانات قصيرات الذنب من عائلة القرابسيدا (رتبة عشرية الأقدام) من ساحل مدينة الشحر– حضرموت – الي	18
	تأثير الرش بمُستَخلَص أوراق نبات المورينجا Moringa oleifera Lam على نمو شتلات نبات المورينجا	19
	إصطناع N– كلورو أسيتيل سالسلويل–N– أنتي بايرين بنزأميد من 4–أمينو أنتي بايرين	20
	دراسة مقارنة لامتزاز الصبغات الكاتيونية والآزو من المحاليل المائية بالمواد المعالجة المنخفضة التكلفة بالاعتماد على الثرموديناميكية والحركية والاتزان	21
	التأثير التثبيطي والقاتل للمطهرات الشائعة الاستخدام في مستشفيات مدينة المكلا ضد المسببات الممرضة لعدوى المستشفيات	22
	تقييم اشتراطات السلامة والصحة المهنية في المختبرات العلمية وعلاقتها بتحسين كفاءة العاملين	23
	تأثير المستخلص المائي لنبات الشجرة الصفراء Flaveria trinervia في إنبات ونمو بذور الباذنجان (Solanum melongera . L)	24
	دراسة مقارنة لبعض الصفات المظهرية والطبيعية لأوراق وثمار ثلاثة اصناف من نخيل التمر Phoenxi dactylifera L. نامية في ساحل حضرموت – اليمن	25
	دراسة ثيرموديناميكية وحركية لامتزاز أخضر المالكليت على الفحم الفعال المحضر من النفايات اللينغوسيللوزية للصناعة الزراعية	26
	تقيم تأثير مياه الصرف الصحي على البيئة الساحلية لمدينة الشحر – محافظه حضرموت / اليمن	27

محور العلوم الإنسانية	أساليب إدارة الصراع التنظيمي لدى مديري مدارس التعليم الأساسي بوادي وصحراء حضرموت	29
	مدى توافر المهارات الحياتية في كتب التربية الوطنية بمرحلة التعليم الأساسي في اليمن ومدى اكتساب الطلبة لها من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	30
	الأنماط الصرفية للفعل في اللهجة الحضرمية العربية الساحلية: دراسة تحليلية باستخدام النظرية الأمثلية	31
	الفروق بين الجنسين في استخدام اللغة الممنوعة: المواقف والسلوكيات (دراسة حالة في اليمن)	32
	متطلبات إستخدام التعليم الالكتروني في تدريس اللغة الإنجليزية بمدارس المرحلة الثانوية بمدينة المكلا	33
	درجة إسهام الإدارة المدرسية في تعزيز العمل التطوعي في المدارس الثانوية بحضرموت	34
	تقويم المهارات التدريسية اللازمة لدى الطلبة المعلمين في أقسام اللغة الإنجليزية بكليات التربية جامعة حضرموت	35
	دور المشرف التربوي في تطوير أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال في مدينة المكلا	36
	من هو الحضرمي؟ تحليل رواية المكلا لباعامر باستخدام مفاهيم الهوية لستيوارت هول	37
	المبادئ الأساسية للعدالة الجنائية التصالحية في الشريعة الإسلامية	38
	أثر أنظمة ذكاء الأعمال في الهندسة المالية في البنوك الإسلامية اليمنية دراسة على عينة من موظفي البنوك الإسلامية اليمنية العاملة في مدينة المكلا م/ حضرموت	39
	تنظيم وحدة المعادلات والمتراجحات الجبرية في ضوء المدخل المنظومي وأثره في تنمية التفكير المنظومي والتفكير فوق المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية	40
	أثر برنامج إرشادي في خفض درجة إدمان الإنترنت لدى طالبات مرحلة التعليم الثانوي في مدينة المكلا	41
	فاعلية البرامج الرياضية والغذائية في تخفيف الوزن لدى النساء بمركز اللياقة العامة والرشاقة وتخفيف الوزن في كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة سيئون	42
	المشكلات النفسية لدى الطلبة النازحين في اليمن (محافظة حضرموت انموذج)	43

	أثر استخدام المختبر الافتراضي في التحصيل والاحتفاظ بالتعلم في الكيمياء لدى طلاب الصف الثاني الثانوي	44
	أثر وسائل التواصل الإلكتروني في التوظيف الإلكتروني	45
	العدالة التنظيمية لدى القيادات الاكاديمية بجامعة حضرموت وعلاقتها بالأداء السياقي لأعضاء هيئة التدريس	46
	الاستعارة التمثيلية بين البنية والدلالة	47
	صعوبات تطبيق استراتيجية الاكتشاف في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات في مدينة المكلا	48
	تقويم برنامج الدكتوراه فلسفة (PhD) بجامعة حضرموت في ضوء معايير الاعتماد الاكاديمي	49
	أثر استراتيجية التدريس المصغر على تنمية الأداء التدريسي في التربية العملية لدى طلبة كلية التربية بجامعة حضرموت	50
	التعليم الإلكتروني في اليمن وآفاقه المستقبلية – دراسة نظرية تحليلية –	51
	تكرار الكلمة القرآنية وبناء السياق النّصيّ – دراسة نظرية مقارنة تطبيقيّة في ضوء علم النّصّ –	52
	المشكلات السلوكية لدى أطفال الروضة من وجهة نظر مربيات رياض الأطفال في مدينة المكلا	53
	مستوى أداء القيادة النسوية لمهامهن الإدارية في كليات البنات في محافظة حضرموت	54
	فاعلية البرامج الرياضية والغذائية في تخفيف الوزن لدى النساء بمركز اللياقة العامة والرشاقة وتخفيف الوزن في كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة سيئون	55
	استخدام النظرية الأمثلية في دراسة الألفاظ الهندية في اللهجة الحضرمية	56
	مؤشرات صعوبات التعلم لدى الاطفال في مرحله الروضه ومستوى وعي مربيات الروضه بها	57
	دور الإدارة المدرسية في تفعيل المختبرات المدرسية في الثانويات الحكومية من وجهة نظر معلمي العلوم وأمناء المختبرات بمدينة المكلا	58
	تأثير برنامج تدريبي مقترح على بعض المتغيرات البدنية والوظيفية في رياضة الجمباز لدى طلاب قسم التربية البدنية والرياضية بجامعة حضرموت	59

	اثر تركيز المحفظة الاقراضية للبنوك على الربحية (دراسة تطبيقية على البنوك التجارية اليمنية للفترة 2007 – 2017)	60
	أثر التعلّم النقّال(M–Learning) على تحصيل طالبات الصف الأول الثانوي بمحافظة حضرموت – الساحل في مادة الرياضيات واتجاههن نحوه	61
	مستوى الوعي الغذائي لدى أولياء أمور أطفال الروضة في مدينة المكلا وعلاقته بالسلوك الغذائي لأطفالهم	62
	واقع المصادر العلمية في رسائل الماجستير بجامعة حضرموت ومدى اعتماد نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA) في توثيقها	63
	ضياع وفقد المتعة المؤلمة لشخصيات رواية (يسمعون حسيسها) للكاتب أيمن العتوم: دراسة نفسية تحليلية لاكانية	64
	سعت الدراسة إلى التعرف على مدى تناول كتب الجغرافيا بالمرحلة الثانوية لقضايا الكوارث واستخدم الباحث أداة تحليل المحتوى لمعرفة مدى توافر قضايا الكوارث فيها	65
	الاحتراق الوظيفي لدى إدارة مدرسة الفقيد الملاحي (بنين) الأسباب والأبعاد والعلاج (دراسة حالة	66
	فاعلية برنامج تدريبي لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لتلاميذ التعليم الأساسي في مدينة المكلا	67
	جودة مياه الشرب المعبأة ومطابقتها بالمواصفات المكتوبة والتزامها بالمواصفات القياسية اليمنية	68
	القواسم المشتركة بين خصوم الرسل	69
	العقل الإنساني إبداع الخالق لفهم الطبيعة: قراءة تحليلية	70
	تدريس الرياضيات في عصر ما بعد الحداثة، دراسة تحليلية لواقع التعليم في البيئة التعليمية اليمنية المشكلات والتحديات ثم الحلول والمقترحات	71
	التسرب العقدي للصوفية إلى اليمن	72
	القواعد الفقهية الحاكمة على الألعاب الالكترونية	73
	خصاص ومقومات ومستويات الإبداع الإدارى وأساليبه ومعوقاته وكيفية التغلب عليها " تصور مقترح	74
	الاحتراق الوظيفي لدى إدارة مدرسة الفقيد الملاحي (بنين) الأسباب والأبعاد والعلاج (دراسة حالة)	75

	إعادة توظيف المباني التاريخية في حضرموت وأهميته في عمليات التنمية المستدامة	76
	التحديات التي تواجه التعليم العالي في المنطقة العربية	77
	مباحث الإيمان بالنبوات في الجزء التاسع والعشرين	78
محور العلوم الصحية	مدى انتشار سوء التغذية والعوامل المؤدية له لدى النساء الحوامل في مديرية المكلا، اليمن	80
	الانتشار المصلي والعوامل المرتبطة بعدوى التهاب الكبد الفيروسي البائي والسي بين النساء الحوامل في وادي العين محافظة حضرموت – اليمن	81
	العنف ضد العاملين الصحيين في المستشفيات الحكومية لمديريات ساحل حضرموت، اليمن	83
	مدى انتشار سرطان الثدي ونوعية الحياة بين النساء المصابات به في مديريات ساحل حضرموت ،اليمن	85
	مدى إدراك الأمهات بمؤشرات الخطورة للمواليد وكيفية طلبهن للرعاية الصحية في مديرية المكلا. اليمن	86
	تقييم العلاقة بين الطبيب والمرضى المترددين على المراكز الصحية الاوليه بمديرية المكلا	87
	التزام العاملين الصحيين بالسياسة العلاجية الوطنية للأدوية المضادة للملاريا في الحديدة ، اليمن	88

محور العلوم الأساسية

تأثير تغطية التربة بالبولي ايثيلين الأسود والرش بالكبريت على نمو وإنتاج الثوم Allium sativum.L

أبوبكر صالح عبدالله بن عفيف، محروس عبدالله باحويرث

المُلخَّص

أجريت تجربة عاملية لمعرفة مدى تأثير الرش بالكبريت بتركيز 0، 1، 2 جم / لتر والتغطية بالملش وعدم التغطية على نمو وإنتاجية نبات الثوم. نفذت التجربة بمديرية شبام بوادي حضرموت بمساحة 6 متر مربع. رشت النباتات شهريا حيث بدء عملية الرش للكبريت بعد مرور شهر من الانبات. واخذ قراءات أولية لطول النبات وعدد الأوراق قبل كل رشة بيومين. وبعد مرور 6 أشهر من زراعة المحصول تم الجني وأخذت القياسات للصفات المدروسة و بمعدل 12 نبات لكل معاملة. وهذه الصفات ارتفاع النبات، عدد الأوراق، طول الأوراق، وزن الرأس، قطر الرأس، ارتفاع الرأس، محتوى الأوراق من الكلوروفيل (أ، ب، الكلي) حللت النتائج حسب تصميم القطاعات العشوائي الكامل (RCBD) بمقارنة متوسطات المعاملات عند مستوى احتمال خطأ 5 % واستخدام برنامجGenstate 5 release3.2.

وقد اظهرت نتائج الدراسة تفوق الرش بالكبريت بالتركيز 1 جم / لتر وزن وارتفاع وقطر الراس وطول الأوراق والانتاجية وكلورفيل ب والكلي وأعطى التركيز 2 جم / لتر اعلى كلورفيل أ كما تفوقت معاملة التغطية بالملش في صفات ارتفاع الرا س والكلورفيل الكلي بينما بدون التغطية تفوقت معنويا في قطر الراس وغير معنوي في بقية الصفات. واستنتج من الدراسة ان الرش بالتركيز المنخفض من الكبريت يعطي نتائج إيجابية. كما ان التغطية بالملش تعطية أفضل النتائج في مراحل النمو الأولى من الانبات بينما تنخفض النتائج مقارنة بمعاملة بدو تغطية في مراحل النمو المتقدمة والإنتاج.

وتوصي الدراسة الرش بتراكيز منخفضة من الكبريت، وكذا إزالة التغطية بالملش في مراحل النمو المتقدمة لتجنب حصول أي نتائج عكسية كما ظهرت في هذه الدراسة وخصوصا عند ارتفاع درجة الحرارة.

الكلمات المفتاحية: الملش، الكبريت، الكلورفيل، الإنتاجية، الثوم.

تقييم وتحليل كثافة طاقة الرياح وتحول الطاقة في منطقة الأدواس رأس حويرة – حضرموت – اليمن

ايمان عبدالله سالم باراس

الملخص

جرت هذه الدراسة لتقييم موارد طاقة الرياح في منطقة الادواس – رأس الحويرة من خلال استخدام النموذج الإحصائي ونموذج ويبل و SPSS ، وتحليل إمكانات موارد طاقة الرياح في الادواس – رأس حويرة ، وتحويل طاقة الرياح، وكفاءة التوربينات في الادواس. – رأس حويرة:

في هذه الدراسة تم استخدام الطرق الإحصائية لتحليل بيانات سرعة الرياح في الادواس – رأس الحويرة. تتم دراسة إمكانات طاقة الرياح في الموقع بناءً على نموذج Weibull. أوضحت النتائج أن كفاءة الموقع وعامل السعة وكفاءة الطاقة تزداد عندما تنخفض السرعة الابتدائية للتوربين ، مما يعطي أعلى قدرة خرج. تعتبر سرعة الرياح أهم عامل في تصميم ودراسة أنظمة تحويل طاقة الرياح. تم الحصول على بيانات سرعة الرياح من وكالة ناسا على مدى عشر سنوات (2010–2019) وعلى الارتفاعات التالية 10–50–100 م. في هذه الدراسة تم تحليل الطاقة الكامنة لرياح الموقع. إحصائيًا استنادًا إلى البيانات المقاسة لسرعة الرياح على مدى عشر سنوات. يتم اشتقاق التوزيعات الاحتمالية من بيانات الرياح ويتم تحديد معلمات التوزيع الخاصة بها. يتم تركيب دالة احتمالية الكثافة على التوزيعات الاحتمالية المقاسة على أساس سنوي . واظهرت النتائج ان متوسط سرعة الرياح الأكثر تكرارا من 3الى 5 م/ث عند الارتفاع 50م . وان أشهر الصيف من يونيو الى أغسطس هي الأشهر الأكثر احتمالية لسرعة الرياح . تهب الرياح في الاتجاه الجنوبي الشرقي بسرعة 3–5م/ث ،وتليها في الاتجاه الجنوبي الغربي بسرعة من 6–7م/ث . وان اعلى طاقة رياح كانت في السنوات من 2017الى 2018 .واظهرت النتائج ان سرعة الرياح وطاقة الرياح تزداد كلما ارتفعنا عن سط الأرض . ظهرت نتيجة الدراسة أيضًا الطاقة الناتجة من التوربينات المستخدمه (BONUS 330KW - BONUS 600KW- BONUS 1MW- BONUS 1.3MW- BONUS 2MW) . وان التوربين BONUS 2MW أعطى اعلى طاقة منتجة مقارنة بالتوربينات الأخرى.

لذلك ، بناءً على نتائج هذه الدراسة ، نوصي بأن تتبنى الحكومة في حضرموت وتستفيد من استخدام الموارد الطبيعية والمتجددة. على وجه التحديد ، نوصي باستخدام طاقة الرياح لأنها متوفرة في مناطق واسعة خاصة تلك المناطق في حضرموت التي تغطيها الدراسة. تقع معظم المناطق المدروسة في منطقة خطوط عرض مفتوحة وعالية مما يمنحها ميزة السماح بتوليد طاقة عالية إلى حد كبير.

الكشف عن الاجسام المضادة لعدوى فيروس حمى الضنك بين المتبرعين بالدم المؤهلين في ساحل حضرموت

تهاني عيدروس العفيفي

الملخص

حمى الضنك مرض استوائي وشبه استوائي يُعد أحد أكثر الأمراض الفيروسية شيوعاً في العالم التي تنتقل عن طريق البعوض من جنس الآيديس. يُشكّل ظهور فيروس حمى الضنك حالياً المنقول عن طريق الدم تهديداً عالمياً، وتم التعرف بشكل متزايد على خطورة نقل فيروس حمى الضنك عبر الدم. قد يكون المتبرعين بالدم في منطقة مُستَوطَنة بحمى الضنك مثل ساحل حضرموت بمثابة وسيلة محتملة لنقل عدوى الفيروس. لذلك هدفت هذه الدراسة إلى تحديد مدى الانتشار المصلي لعدوى فيروس حمى الضنك بدون أعراض والكشف عن الأجسام المضادة بين المتبرعين بالدم المؤهلين في مناطق ساحل حضرموت/اليمن.

في هذه الدراسة المقطعية تم جمع عينات مصل الدم من 229 متبرعًا بالدم الذين يقيمون في ساحل حضرموت خلال الفترة من نوفمبر 2018 إلى مارس 2019. تم فحص جميع العينات للكشف عن الأجسام المضادة IgM و IgG باستخدام مجموعة الفحص المناعي المرتبط بالإنزيم (الاليزا).

أشارت نتائج الدراسة إلى أن 23 (10٪) و 73 (32٪) كانت لديهم نتيجة إيجابية المصل للأجسام المضادة IgM و IgG على التوالي ، في حين. كانت الفئة العمرية 30–39 سنة الأكثر انتشاراً لعدوى فيروس حمى الضنك تليها الفئة العمرية 20–29 سنة، كما وُجد أيضاً انتشاراً أكثر لعدوى الفيروس في المناطق الحضرية، بالإضافة إلى أن كل المناطق الجغرافية لمنطقة الدراسة لوحظ فيها انتشار لعدوى فيروس حمى الضنك. كما أوضحت الدراسة عدم وجود علاقات ارتباط إحصائية ذات دلالة معنوية بين نتائج صورة فحص الدم الشامل والنتائج الإيجابية والسالبة لعدوى فيروس حمى الضنك بين المتبرعين بالدم.

يستنتج من هذا البحث ارتفاع معدل انتشار عدوى فيروس حمى الضنك بدون أعراض وظهور الأجسام المضادة له بين المتبرعين بالدم مما يزيد من أهمية إنشاء فحص الدم لمرض حمى الضنك في مختلف بنوك التبرع بالدم في مناطق ساحل حضرموت لتحسين ضمان نقل الدم والسيطرة على انتشار فيروس حمى الضنك. وتعكس إيجابية الجسم المضاد IgM بين المتبرعين الذين تم اختبارهم مرحلة العدوى الفيروسية المستمرة بدون ظهور أعراض مع وجود فيروس حمى الضنك خلال وقت التبرع بالدم، في حين أن الانتشار المصلي العالي للجسم المضاد IgG يعكس انتشار فيروس حمى الضنك في شكل وباء في منطقة حضرموت الساحل.

الكلمات المفتاحية: فيروس الضنك، الانتشار المصلي، بدون أعراض، المؤهلين لنقل الدم، ساحل حضرموت.

تحديد مناطق اخطار السيول في مدينة المكلا باستخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية

حنان عمر بن حمدون ، خالد صالح باواحدي

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الأماكن الأكثر عرضة لكوارث السيول التي تجتاح مدينة المكلا باستخدام تقنيات الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية و إبراز دور هذه التقنيات في دعم متخذي القرار فيما يتعلق بدرءِ أخطار السيول عن المناطق المأهولة بالسكان، ورسم خرائط مختلفة للمناطق الأكثر عرضةً لأضرار السيول باستخدام تقنيات مختلفة تقدمها برامج نظم المعلومات الجغرافية. أهم ما يميّز هذا البحث هو استخدامه لتقنيات نظم المعلومات الجغرافية في الإدارة الفعَّالة للكوارث، والتي استُخدِمَتْ بنجاح في كثير من الدول العربية المجاورة. وفي هذه الدراسة تمَّ تحديد مجاري الأودية المعرَّضة لخطر السيول والفيضانات في مدينة المكلا، عاصمة محافظة حضرموت باليمن من خلال التحليل المكاني وذلك باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) وأدوات التحليل الهيدرولوجي بهدف بناء قاعدة معلومات مكانية، ونتج عن هذه الدراسة التعرف على خصائص الأودية المطلة على مدينة المكلا، إضافةً إلى تحديد الأماكن المعرَّضة لخطر السيول والتي تشمل التجمعات السكانية المجاورة لها. وأظهرت الدراسة أن بعض أحياء مدينة المكلا تعدُّ أكثر عرضةً لخطر السيول؛ وذلك لوجود عدة أودية رئيسية تصب فيها وتشكل خطورةً كبيرة على السكان نتيجة لشدة التصريف المائي، ومرورها داخل التجمعات السكانية.

الكلمات المفتاحية: نظم المعلومات الجغرافية، الكوارث، السيول، نموذج الارتفاعات الرقمية.

تحضير 2،4-ثنائي نيتروأنيلين و2،4،6- ثلاثي نيتروأنيلين من الأنيلين

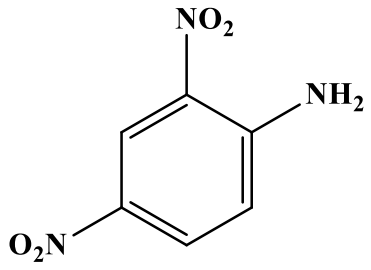
خلود محفوظ يسر ، إلهام عبدالرحيم بن سلم

ومحمد هادي الدوح

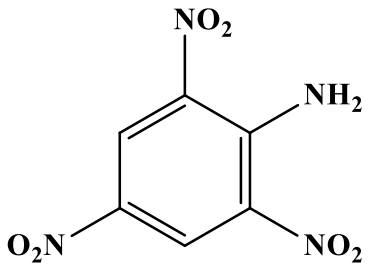
الملخص

تعتبر مركبات النيترو أحد أهم تصنيفات الإصطناع العضوي، فهي تلعب دورًا هامًا كوسائط كيميائية ومذيبات وتطبيقات صناعية أخرى. في هذا العمل، تم إستخدام التفاعلات الأروماتية الإلكتروفيلية لتحضير مركبات النيتروأنيلين، حيث تم تحضير مركب الأسيتانيليد أولاً من تفاعل الأسيلة للأنيلين، ثم إجراء تفاعلات النيترة عن طريق تفاعل الأسيتانيليد مع مزيج حامضيّ الكبريتيك والنتريك، للحصول على 2،4-ثنائي نيتروأسيتانيليد (درجة الانصهار 139.2-140°م، محصلة 61%)، علاوة على ذلك، تم إنتاج 2،4،6- ثلاثي نيتروأسيتانيليد (درجة الانصهار 120° م، محصلة 43%) بإعادة نيترة 2،4-ثنائي نيتروأسيتانيليد مع المزيج الحمضي. وقد أعطت تفاعلات التحلل المائي لكل من 2،4-ثنائي نيتروأسيتانيليد و2،4،6- ثلاثي نيتروأسيتانيليد المركبات 2،4-ثنائي نيتروأنيلين (درجة الانصهار 110 °م، محصلة 85%) و2،4،6- ثلاثي نيتروأنيلين (درجة الانصهار 104° م، محصلة 77%)، على التوالي. وبما أن جميع المركبات المحضرة معروفة، فقد تم تأكيد هياكلها بمقارنة بياناتها التحليلية مع البيانات المنشورة مثل نقطة الانصهار، FTIR، والتقنيات الطيفية للأشعة ما فوق البنفسجية والمرئية.UV–Vis

الكلمات المفتاحية: الأنيلين، 2،4-ثنائي نيتروأسيتانيليد، 2،4،6-ثلاثي نيتروأسيتانيليد، 2،4-ثنائي نيتروأنيلين، 2،4،6-ثلاثي نيتروأنيلين، طيف الأشعة ما تحت الحمراءFTIR ، طيف الأشعة ما فوق البنفسجية والمرئية.UV–Vis



2,4-Dinitroaniline



2,4,6-Trinitroaniline

التكاثر الطبيعي وسلوك التزاوج والخصوبة لأسماك البلطي النيلي

داليا عبدالله أحمد باكرمان

الملخص

أجريت هذه الدراسة لوصف التكاثر الطبيعي وسلوك التزاوج وسلوك اليرقات بعد الفقس والخصوبة لأسماك البلطي النيلي (Oreochromis niloticus). أجريت التجربة الأولى في3 أحواض خرسانية عن التكاثر الطبيعي وسلوك التزاوج والخصوبة، حيث وضع في كل حوض 6 إناث ناضجة جنسياً متوسط وزنها (186.7±6.6g) و2 ذكور ناضجة جنسياً متوسط وزنها 249±4.9g)) بنسبة 1:3 لمدة 13 يوم. أجريت التجربة الثانية في 2 أحواض زجاجية عن سلوك اليرقات بعد التفريخ الطبيعي، حيث وضع في كل حوض 20 يرقة متوسط وزنها (0.01 g) لمدة 21 يوم. أظهرت النتائج عدم وجود فرق معنوي($P > 0.05$) في الخصوبة في الأحواض الخرسانية. بينما كان هناك دلالة أحصائية لوجود فرق معنوي($P<0.05$) بالنسبة لعدد اليرقات الناتجة من التزاوج. حيث كان متوسط الخصوبة 605.5±37 بيضة / تكاثر. ومتوسط عدد اليراقات 659±78 يرقة / تكاثر. كانت نسبة الإناث التي باضت 72 % والتي لم تبيض 28 % خلال فترة التكاثر الطبيعي. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت النتائج وجود ارتباط معنوي سالب بين الخصوبة والأكسجين. ايضاً، في الأحواض الزجاجية كان متوسط الإفتراس بين اليرقات بعد الفقس 62.5%. ظهر خلال فترة التزاوج تغير ألوان الأناث والذكور والعراك الشرس بين الذكور وحضن البيض في فم الإناث بعد التلقيح حتى الفقس. يمكن أن يستنتج من النتائج أن التكاثر الطبيعي يمكن أن يحدث بسهولة في الأحواض الخرسانية. بالإضافة الى ذلك، فإن سلوك التكاثر لأسماك البلطي ممتع ومذهل (يكون لون الاناث أصفر والذكور فضي مع ذيل محمر، العراك الشرس بين الذكور و حركات الغزل).

الكلمات المفتاحية: التكاثر، السلوك ، الخصوبة، البلطي النيلي

إصطناع وتشخيص معقدات جديدة لكل من Zn(II), Sn(II), Cu(II), (Co(II) وNi(II))

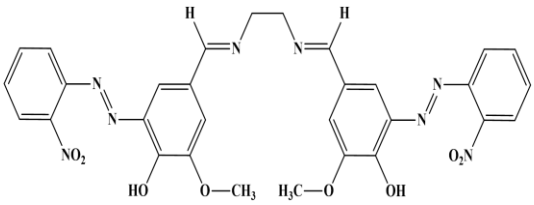
ذهاب سالم النوحي، إلهام عبدالرحيم بن سلم

محمد هادي الدوح

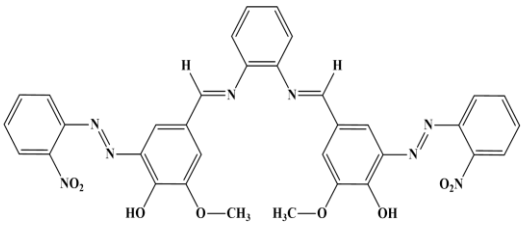
الملخص

في هذا العمل، تم إصطناع وتشخيص عشرة معقدات 14، 16، 18، 20، 22–27. سابقًا، تم إصطناع إثنين من ليقاندات قواعد شيف رباعية التسنن 8 و9. تم تفاعل تلك الليقاندات مع خمسة من المعادن Co(II), Cu(II), Sn(II), Zn(II) وNi(II). تم تشخيص النتائج المتحصل عليها بإستخدام تحديد درجة الانصهار، تحليل العناصر CHN، طيف الاشعة ما تحت الحمراء FTIR، وطيف الأشعة ما فوق البنفسجية والمرئية UV–Vis. كما تم إجراء طيف الكتلة لإثنين من الليقاندات المحضرة. أعطت النتائج أن المعقدات الناتجة لها الصيغة العامة ML، وأن التناسق فيها يتم عبر ذرات كلاً من النيتروجين لمجموعتي الإيمين –CH=N–، والأوكسجين لمجموعتي الميثوكسي $-OCH_3$ في الليقاندات.

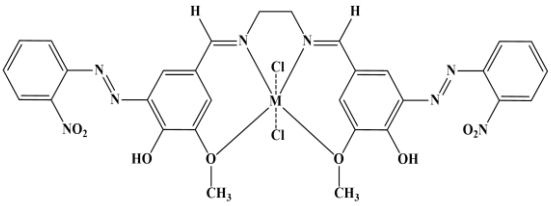
الكلمات المفتاحية: إصطناع، قواعد شيف، معقدات رباعية التسنن، طيف الأشعة ما تحت الحمراء FTIR، طيف الأشعة ما فوق البنفسجية والمرئية UV–Vis، طيف الكتلة.



8

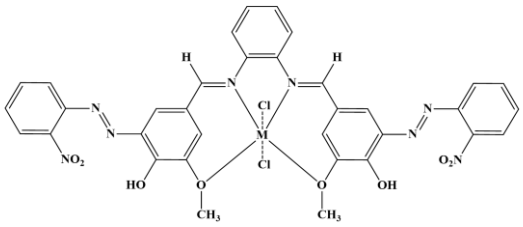


9



14, 16, 18, 20 and 22

M = Co, Cu, Sn, Zn, Ni



23-27

M = Co, Cu, Sn, Zn, Ni

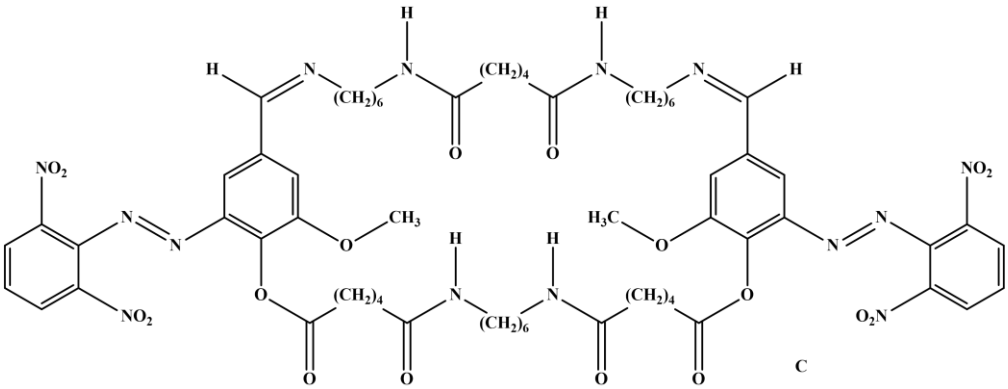
مركبات جديدة لجزيئات كبيرة من الفانلين

سامية مبروك بن محرم، إلهام عبدالرحيم بن سلم
محمد هادي الدوح

الملخص

يتضمن هذا البحث إصطناع ثلاث مركبات جديدة A، B وC. المركبان A (درجة الإنصهار 153.4oم، محصلة 7%) وB (درجة إنصهار 191 oم، محصلة 27%) نتجا من تفاعل الإزدواج لملح الديازونيوم مع ملحي المونيمر 1 و2، منفصلين وعلى التوالي. كما تم تحضير المركب C (درجة الإنصهار 150oم، محصلة 22%) ذا الوزن الجزئي الكبير بطريقتين مختلفتين من تفاعل A وB مع ملحي المونيمر 1 و2 على التوالي. عينت درجات إنصهار لجميع المركبات المحضرة، وشخصت بأطياف الأشعة ما تحت الحمراء وأطياف الأشعة المرئية وما فوق البنفسجية، بالإضافة لمطياف الكتلة وتحليل العناصر CHN للمركب C. كما تم دراسة النشاط الميكروبيولوجي للمركبات المحضرة ضد الميكروبات الممرضة وهي Escherichia coli وProteus mirabilis (بكتيريا سالبة لصبغة جرام) و Staphylococcus aureus (بكتيريا موجبة لصبغة جرام). أعطى المركبان A وB نتيجة ايجابية ضد البكتيريا Proteus mirabilis عند أغلب التراكيز المدروسة، في حين أن المركب C لم تظهر أي نتائج في جميع التراكيز المدروسة ضد بكتيريا P. mirabilis.

الكلمات المفتاحية: إصطناع، ملح المونيمر، فانلين، مركب ذي وزن جزئي كبير، مضادات الميكروبات، أطياف الأشعة المرئية وما فوق البنفسجية، الأشعة ما تحت الحمراء، طيف الكتلة.



تأثير حامض الجبرلين(Glycyrrhiza glabr (GA3 على إنبات نبات بذور ونمو نبات الملوخية Corchorous olitorius تحت ظروف الاجهاد المائي

سوزان عوض أحمد العوبثاني ، سالم محمد بن سلمان
ذكرى عبدالله مقرم

الملخص

أجريت الدراسة في أحدى المزارع الخاصة في منطقة فوه بمديرية المكلا باستخدام الاصص البلاستيكية سوداء اللون بطول (35(سم وعرض (29.8) سم وقاعدتها (21) سم خلال الفترة من 3/27/ 2018 م إلي 2018/5/30 م ، صممت بتجربة عامليه بقطاعات عشوائية كاملة بثلاث مكررات، حيث تضمنت الدراسة الرش لبذور الملوخية بمنشطات الإنبات وهو حامض الجبرلين GA3 بالتراكيز(0، 50 جزء في المليون ، 100 جزء في المليون) وتأثير مدد الري(5، 10، 15 يوم) في إنبات بذور الملوخية ونموه ، بالإضافة الي معاملة المقارنة بعد الاسبوع الثاني من الإنبات وكانت عدد الوحدات التجريبية 81 وحدة تجريبية . وبينت نتائج الدراسة أن الرش بحامض الجبرلين بتركيز 50 جزء في المليون و 100 جزء في المليون الي زيادة معنوية في جميع صفات النمو الخضري المدروسة مقارنة بمعاملة المقارنة إذ اعطت النباتات المعاملة بهذا التراكيز أعلى ارتفاع للنبات (17.4 ، 20.1 سم/ نبات) و أعلى عدد أوراق (7.8 ورقة / نبات) وأعلى مساحة ورقية (1.09 سم2، 1.28 سم2) وأعلى مادة جافة (0.2 جم / لتر . 0.4 جم / لت).
إما بالنسبة لتداخل أدى الي زيادة معنوية في ارتفاع النبات (21.4 سم) عند مدد الري 15 يوم وعند مدد الري 5، 10يوماً بلغ (20.6، 18.2سم) وعدد الاوراق (7.4 ، 7.2 ورقه /نبات) عند مدد الري 5,10 يوماً وعند 15 يوم بلغ معدل الزيادة (8.9،ورقه / نبات) .

الكلمات المفتاحية: حامض الجبرلين GA3، مدد الري ، الملوخية ، أنبات .

اثر استراتيجية الصف المقلوب في تنمية المفاهيم الهندسية والتعلم المنظم ذاتيا لدى طلبة قسم الرياضيات في كلية العلوم بالمكلا

عبير محمد هادي الحداد

الملخص

استهدفت هذه الدراسة تعرُف أثر استراتيجية الصف المقلوب في تنمية المفاهيم الهندسية والتعلم المنظم ذاتيا لدى طلبة قسم الرياضيات في كلية العلوم بالمكلا. واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ذا التصميم شبه التجريبي القائم على مجموعتين مع قياس قبلي/بعدي، وتكون مجتمع الدراسة من طلبة قسم الرياضيات في كلية العلوم بجامعة حضرموت، والبالغ عددهم (154) طالباً وطالبة في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2021/2020م في مدينة المكلا، واختيرت العينة بطريقة قصدية، وتكونت من طلبة المستوى الأول بقسم الرياضيات البالغ عددهم (29) طالباً وطالبة، تم تقسيمهم عشوائياً الى مجموعتين مثلت إحداهما المجموعة التجريبية بواقع (15) طالباً وطالبة، تم تدريسهم باستخدام استراتيجية الصف المقلوب، بينما مثلت المجموعة الأخرى المجموعة الضابطة بواقع (14) طالباً وطالبة، تم تدريسهم بالطريقة الاعتيادية، وأعدت الباحثة أدوات الدراسة متمثلةً في: أداة تحليل المحتوى، اختبار المفاهيم الهندسية، ومقياس التعلم المنظم ذاتيا. وقد أسفرت نتائج الدراسة عن: وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (α= 0.05) بين متوسطي درجات طلبة المجموعة التجريبية وطلبة المجموعة الضابطة في اختبار المفاهيم الهندسية لمصلحة المجموعة التجريبية، كذلك وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (α= 0.05) بين متوسطي درجات طلبة المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة في مقياس التعلم المنظم ذاتياً لمصلحة المجموعة التجريبية، كما أظهرت النتائج: وجود علاقة ارتباطية طردية ضعيفة بين تنمية التعلم المنظم ذاتيا و تنمية المفاهيم الهندسية لدى طلبة المجموعة التجريبية. وبناءً عليه أوصت الباحثة بضرورة تبني استراتيجية الصف المقلوب في تدريس مقررات الرياضيات، وعقد دورات وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في قسم الرياضيات لتشجيعهم على توظيف استراتيجيات التعلم الإلكتروني الحديثة التي تدعم التعلم المنظم ذاتيا و لمساعدتهم على إعداد مقرراتهم الكترونياً.

الكلمات المفتاحية : (الصف المقلوب ، المفاهيم ، التعلم المنظم ذاتيا ، قسم الرياضيات)

النهج القائم على خوارزمية سرب الطيور لتصنيف السرطان المعتمد على التصوير المقطعي

عبير صالح حمدي بن غودل

الملخص

تتمتع خوارزميات التحسين الذكي بمزايا في التعامل مع المشكلات غير الخطية المعقدة المصحوبة بمرونة جيدة وقدرة على التكيف. واحد من أهم تطبيقاتها هو التصنيف. التصنيف هو مهمة تعيين الكائنات لواحد أو أكثر من الفئات المحددة مسبقًا. على سبيل المثال، يصنفون الخلايا على أنها خبيثة أو حميدة استنادًا إلى عمليات المسح الطبوغرافي (CT) أو التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI). تجزئة الأورام هي مهمة، مهمة في معالجة الصور الطبية. يلعب التشخيص المبكر للأورام دورًا مهمًا في تحسين إمكانيات العلاج ويزيد من معدل بقاء المرضى. وفقًا لتوقعات منظمة الصحة العالمية، هناك 14 مليون شخص مصاب بالسرطان في جميع أنحاء العالم في عام 2017. وبحلول عام 2030، سيرتفع هذا العدد إلى أكثر من 21 مليون.

في هذه الورقة، تقترح هذه التقنية استخدام خوارزمية تحسين جسيمات سرب (PSO) للكشف عن الورم باستخدام تقنيات معالجة الصور. تستند هذه الخوارزمية المقترحة إلى ثلاث خطوات. أولاً، يقوم بتحديد المنطقة المتأثرة، ثانياً، يعمل على تحسين الصورة، وأخيراً، فإنه يؤدي إلى تجزئة واستخراج خصائص المنطقة المتأثرة. يأخذ النهج المقترح أي صورة طبية للفحص المقطعي المحوسب بالأشعة المقطعية، ويوفر مؤشرات لاتخاذ القرارات من جانب الأطباء لبناء خطط علاجية بأدنى قدر من الأخطاء التشخيصية ووصف أكثر دقة لخطة العلاج بأقل تكلفة. تم تنفيذ النهج المقترح واختباره باستخدام بيانات من مركز الأورام (المركز الوطني لعلاج الأورام، حضرموت الوادي، اليمن) وأظهرت نتائج واعدة للغاية.

الكلمات الدالة: التصوير المقطعي المحوسب ، خوارزمية تحسين سرب الجسيمات (PSO) ، معالجة الصور ، تصنيف الصور ، السرطان ، الذكاء الاصطناعي ، استخراج الميزات ، مؤشر تحسين التباين (CII).

تحضير أورثو- ساليسالديهايد من الفينول

عدنان محمد بن دغار، إلهام عبدالرحيم بن سلم

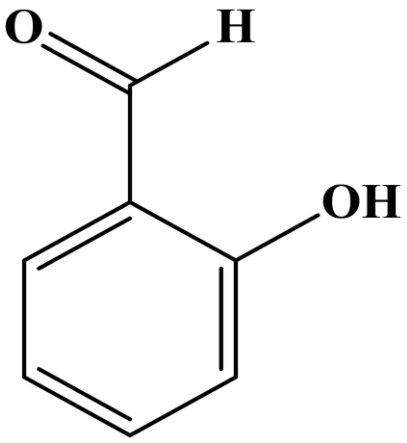
محمد هادي الدوح

الملخص

يعتبر مركب أورثو-ساليسالدهيد واحد من أهم المتشابهات، حيث يدخل في كثير من التطبيقات المختلفة منها المركبات المخلبية وصناعة العقاقير الطبية والأدوية. حيث توجد طرق مختلفة لتحضير مركب الأورثو-ساليسالدهايد. في هذا العمل، تم تحضيره من الفينول عبر تفاعل إستبدال إليكتروفيلي. إبتداءً من الفينول، حيث تم مفاعلته مع حمض الكبريتيك المركز للحصول على حمض بارا هيدروكسي بنزين سلفونيك.

وعند تفاعل حمض بارا هيدروكسي بنزين سلفونيك مع هيدوركسيد الصوديوم، أعطى بارا سلفونيك ساليسالدهايد. وأخير يتم إزالة مجموعة السلفونيك من المركب للحصول على أورثوا ساليسالدهايد.

الكلمات المفتاحية: الفينول، أورثو-ساليسالديهايد، تفاعل ريمير - تيمان، عملية السلفنة.



***o*-Salicylaldehyde**

دراسة تأثير نسب مختلفة من الزيت النباتي إلى الماء وسطاً للتعبئة على جودة أسماك التونة (Thunnus albacares) المعلبة

علاء عبود جمعان مسيمار

الملخص

يعد الزيت النباتي والماء (المحلول الملحي) أهم الأوساط التي تستخدم في التعليب التجاري لأسماك التونة، وتختلف نسبة كلٍ منهما بحسب عوامل مختلفة، من أهمها تأثيرها على جودة المنتج وتقبُّل المستهلك وكلفة الإنتاج. أجريت هذه الدراسة للتعرف على تأثير نسب مختلفة من الزيت النباتي إلى المحلول الملحي كوسط للتعبئة على جودة أسماك التونة المعلبة .(Thunnus albacares) حُضّرت خمس معاملات تجريبية، وهي كالاتي: (100%) ماء، (75%) ماء + (25%) زيت، (50%) ماء + (50%) زيت، (25%) ماء + (75%) زيت و (100%) زيت، ثم عُلِّبت جميعها بطريقة التعليب التجاري. تُركت العينات المُعلبة لمدة ستة أشهر حتى تكتسب النكهة المميزة للتونة، ولتسمح بظهور التغيرات المحتملة المرتبطة بالمعاملات التجريبية، ثم خضعت لمجموعة من التحليلات لتقييم تأثير هذه المعاملات على جودة المنتج.

أظهرت النتائج تأثيرًا واضحًا للمعاملات التجريبية على مؤشرات جودة المنتج. تأثر التركيب الكيميائي في لحم العينات للتونة المعلبة بالمعاملات التجريبية بدرجات متفاوتة، وكان التأثير أشد على محتوى الدهن والرطوبة. سجل محتوى الرطوبة علاقة طردية مع زيادة نسبة الماء (نقصان نسبة الزيت) في وسط التعبئة، بينما كانت العلاقة عكسية مع محتوى الدهن والبروتين والرماد. سجل محتوى اللحم من الملح، وكذلك قيم مؤشرات الجودة الأخرى (الأحماض الدهنية الحرة، وقيمة البيروكسيد، والقواعد النيتروجينية الطيارة (TVBN) ورقم الحموضة(pH) ، زيادة ملحوظة مع زيادة نسبة الزيت في وسط التعبئة. أظهرت نتائج التقييم الحسي تقبُّل المستهلكين للتونة المعلبة من جميع المعاملات المدروسة، لكن بدرجات تفضيل أكبر للمعاملات التي لم تتجاوز نسبة الماء في وسط تعبئتها ألـ .50%

بالنظر إلى نتائج هذه الدراسة، يمكن القول بإمكان إحلال الزيت النباتي بالماء بنسب لا تزيد عن 50% في وسط التعبئة للتونة المعلبة، دون أن يؤثر ذلك سلبًا على جودة المنتج وقبول المستهلك له، مع تخفيض معتبر في كلفة الإنتاج.

الكلمات المفتاحية: التونة المعلبة، إحلال الزيت بالماء، جودة المنتج، التقييم الحسي، العائد المادي

.

دراسة الاطوار اليرقية للسرطانات قصيرات الذنب من عائلة القرابسيدا (رتبة عشرية الأقدام) من ساحل مدينة الشحر – حضرموت – الي.

علوي حسين مكنون

الملخص

هدفت هذه الدراسة الى معرفة الوصف اليرقي للأنواع من عائلة ال Grapsidae . تم الحصول على اليرقات باستخدام شباك جمع العوالق رقم 352 ميكرون ، تم الجمع لمدة ثلاثة أشهر خلال الفترة من ديسمبر 2018 م وحتى فبراير 2019 م من ثلاث محطات في ساحل مدينة الشحر بمحافظة حضرموت ، تم الحصول على يرقات 5 أنواع من عائلة ال Grapsidae ، تم الوصف لأربعة أطوار يرقية للنوع Grapsus albolineatus و ثلاثة أطوار يرقية للنوع Metopograpsus thukuhar ، والطور اليرقي الأول للأنواع Metopograpsus messor و Geograpsus crinipus و Grapsus tenuicrustatus . تعتبر هذه الدراسة هي اول دراسة للوصف اليرقي للسرطانات في خليج عدن حيث أن الوصف اليرقي للسرطانات قصيرات الذنب على الرغم من أهميته إلا أنه لم يحظ بأي دراسة في خليج عدن ، في هذه الدراسة تم الحصول على الوصف اليرقي لأول مرة عالميا للنوعين Metopograpsus thukuhar و Grapsus albolineatus ، يوصي الباحث باستكمال الدراسة حول يرقات السرطانات قصيرة الذنب عموما و الأنواع الأخرى لهذه العائلة والمراحل اليرقية التابعة لها .

كلمات مفتاحية : وصف ، يرقات ، Grapsidae

تأثير الرش بمُستَخلَص أوراق نبات المورينجا Moringa oleifera Lam على نمو شتلات نبات المورينجا

علي احمد عبد ، محروس عبدالله باحويرث

المُلخَّص

أجريت هذه الدراسة لمعرفة مدى تأثير الرش بمستخلص أوراق نبات المورينجا بتركيز 0، 100، 500 جزءا في المليون (ppm) على نمو شتلات نبات المورينجا، ولذلك نفذت تجربة اصص في الحوش التابع لمصنع التميمي للثلج المجروش والقوالب، بمنطقة خلف –المكلا– بمحافظة حضرموت، خلال الموسم 2020– 2021م، واستخدمت اكياس بلاستيكية طولها (35) سم، وعرضها (29.8) سم، وقاعدتها (21) سم، ومليت بواقع (4) كيلوجراماتٍ تُربةً لكلِّ كيس، واستُخدِمَ التصميمُ كاملُ العشوائية (Completely Randomized Design (C.R.D وحللت النتائِجُ إحصائيًّا عن طريق برنامج (Genstat 5)، وتمَّ اختبار المعنوية بين متوسّطات المعاملات باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (Least significant difference (LSD عند مستوى احتمال (5%).

وقد اظهرت نتائج الدراسة تفوق التركيز 500 جزءا في المليون في صفتي طول وقطر الساق بينما أعطى مُستَخلَصُ أوراق نبات المورينجا بتركيز (100) جُزءٍ في المليون(ppm) أعلى مقدارَ زيادةٍ في بقية الصفات المدروسة وكان معنويًّا في صفاتِ الوزنِ الطريِّ للساق والجذر والأوراق، وطولِ الجِذرِ ووزنِهِ الجافّ.

واستنتج من الدراسة ان الاختلاف في مقدار الزيادة في طولِ الساق والقُطْرِ بين كلِّ قراءتَينِ ظهر بسبب اختلافِ مُدَّةِ الرش والتركيز. وتوصي الدراسة بالاختيار المناسب لمُدَّة الرش ومرحلة النُّمُو لتجنب حصول أي نتائج عكسية واستخدام مستخلص أوراق المورينجا على نباتات اخرى لإسراع نموها مثلما أظهرت هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية: مستخلص أوراق نبات المورينجا، ، الرش الورقي، شتلات ، التراكيز .

إصطناع N-كلورو أسيتيل سالسلويل-N- أنتي بايرين بنزأميد من 4- أمينو أنتي بايرين

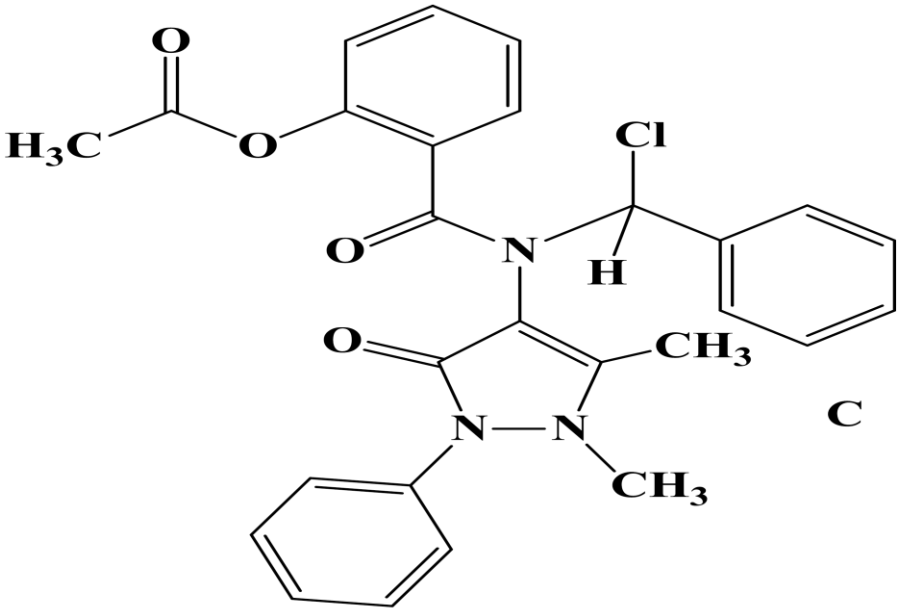
فاتن عبدالعزيز بن حويل، إلهام عبدالرحيم بن سلم

محمد هادي الدوح

الملخص

تتضمن هذه الدراسة تحضير قاعدة شيف-N بنزيليدين أنتي بايرين أمين A N-Benzylidene antipyrine amine التي حُضرت بتفاعل محلول الإيثانول المحمَض بحمض الخليك الثلجي مع البنزالدهيد ومحلول 4-أمينو أنتي بايرين مذابًا في الإيثانول. كما تم تحضير الأسبرين أسيتيل حمض السالسليك بتفاعل حمض السالسيلك مع حمض الخليك اللامائي، الذي إستخدم للحصول علىO- أسيتيل سالسلويل كلوريد .B O-Acetyl salicyloyl chloride تم تكاثف المركبين A و Bفي وجود البنزين كمذيب، للحصول على-N كلورو أسيتيل سالسلويل-N-أنتي بايرين بنزأميد-N C Chloroacetylsalicyloyl-N-antipyrine benzamide. تم تشخيص جميع المركبات المحضرة بتحليل العناصر CHNوبأطياف FTIR وأطياف UV-Vis وأطياف HNMR1، وذلك بمقارنتها بالبيانات المنشورة للمركبات المعروفة منها. ستتم لاحقًا دراسة كل من فعالية المركبات ضد الميكروبات الممرضة وكمضادات للأكسدة إن شاء الله.

الكلمات المفتاحية: إصطناع، -Nكلورو أسيتيل سالسلويل-N-أنتي بايرين بنزأميد، -N بنزيليدين أنتي بايرين أمين، 4-أمينو أنتي بايرين، أسيتيل حمض السالسليك، طيف الأشعة ما تحت الحمراءFTIR ، طيف الأشعة ما فوق البنفسجية والمرئية UV-Vis، طيف الرنين النووي المغناطيسي.



دراسة مقارنة لامتزاز الصبغات الكاتيونية والآزو من المحاليل المائية بالمواد المعالجة المنخفضة التكلفة بالاعتماد على الثرموديناميكية والحركية والاتزان

محمد احمد الحيقي ، عبدالرحمن يوسف وحود

الملخص

دُرس امتزاز صبغات ازرق الميثلين والايروكروم بلاك–ت من المحاليل المائية على سطح الكربون الفعال المحضر من قشور جوز الهند ونوى التمر بالتنشيط الكيميائي بهيدروكسيد البوتاسيوم. تم دراسة مواصفاته الفيزيائية والامتزازية مثل السعة الامتزازية و دراسة اطياف الاشعة تحت الاحمر. وجد ان ايزوثيرمات الامتزاز تتبع معادلة لانجمير الا ايزوثيرم امتزاز الايروكروم بلاك – ت على قشور جوز الهند فيتبع معادلة فريندلش وأن سعة الامتزاز العظمى بالنسبة لازرق الميثلين تساوي 909 mg/g على قشور جوز الهند و 526 mg/g على نوى التمر و للايروكروم بلاك–ت تساوي 262mg/g على قشور جوز الهند و 500 mg/g على نوى التمر. وجد ان الحركية تتبع الرتبة الثانية لكل من امتزاز الصبغتين على قشور جوز الهند ونوى التمر. تم تحديد مختلف العوامل الثرموديناميكية مثل الانثالبي والطاقة الحرة . كانت قيمة الانثالبي $\Delta H°$للامتزاز بالنسبة للصبغتين سالبة مما يعني ان عملية الامتزاز عملية طاردة للحرارة. كانت قيمة الطاقة الحرة $\Delta G°$ سالبة بالنسبة لامتزاز صبغة ازرق الميثلين على قشور جوز مما يعني ان الامتزاز تلقائي عند كل درجات الحرارة وكانت قيمتها موجبة بالنسبة لامتزاز صبغة الايروكروم مما يعني ان الامتزاز غير تلقائي عند كل درجات الحرارة. بينما تدل $\Delta G°$ بالنسبة لامتزاز صبغة ازرق الميثلين على نوى التمر ان الامتزاز تلقائي فقط عند درجات الحرارة المنخفضة وبالنسبة لامتزاز صبغة الايروكروم تلقائي عند كل درجات الحرارة. تدل نتائج الدراسة على أن قشور جوز الهند مادة واعدة لإنتاج الفحوم الفعالة ذات السعات الامتزازية العالية. كما الكربون الفعال الناتج بكلفة منخفضة يحقق البدائل لحل المشاكل البيئية.

الكلمات المفتاحية: كربون فعال، أزرق الميثلين، ايروكروم بلاك– ت، قشور جوزالهند، نوى التمر.

التأثير التثبيطي والقاتل للمطهرات الشائعة الاستخدام في مستشفيات مدينة المكلا ضد المسببات الممرضة لعدوى المستشفيات

منال علي سعيد بن دحمان

الملخص

الخلفية.

تعتبر العدوى المكتسبة من المستشفيات (HAIs) مشكلة عالمية ومن بين أهم أسباب المراضة والوفيات البشرية في جميع أنحاء العالم والتي يمكن السيطرة عليها عن طريق التطبيق الفعال للمطهر المناسب في المستشفيات و مرافق الرعاية الصحية.

الهدف.

الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو تحديد فعالية المطهرات الشائعة في المستشفيات ضد مسببات الأمراض المسببة لعدوى المستشفيات.

منهجية الدراسة.

في هذه الدراسة ، تم اختبار كفاءة ثلاثة أنواع من المطهرات التجارية المستخدمة بشكل روتيني (إيثانول 70٪) ، سافلون (كلوروهيكسيدين جلوكونات 0.5٪ + سيتريميد 5٪) ، وكلوروكس (هيبوكلوريت الصوديوم 5.25٪) ضد خمسة أنواع مختلفة من البكتيريا: الايشريكية القولونية Escherichia coli، الزائفة الزنجارية Pseudomonas aeruginosa، المكورات العنقودية الذهبية Staphylococcus arueus، الرئوية الكلبسيلة Klebsiella pneumonia و المتقلبة الرائعة Proteus mirabilis، ثم تقييم تأثير هذه المطهرات المضادة للبكتيريا بواسطة طريقة التخفيف بالأنابيب لتحديد أدنى تركيز مثبط (MIC) وأدنى تركيز مبيد (MBC) للجراثيم.

النتائج.

أظهرت المطهرات المتضمنة في هذه الدراسة كفاءة مختلفة ضد السلالات البكتيرية المختبرة حيث أظهر السافلون أفضل كفاءة ضد البكتيريا يليه الكلوروكس ، بينما كان الايثانول أقلها كفاءة.

الاستنتاجات والتوصيات:

المطهرات مهمة للسيطرة على انتشار العدوى الميكروبية وانتقال المرض ولكنها قد تكشف عن فاعلية مختلفة ضد السلالات البكتيرية المختلفة. يجب تقييم فعاليتها قبل تطبيقها في المستشفيات وبشكل دوري.

الكلمات المفتاحية: العدوى المرتبطة بالرعاية الصحية ، المسببات الممرضة لعدوى المستشفيات ، المطهرات، أدنى تركيز مثبط (MIC) ، أدنى تركيز مبيد (MBC) .

تقييم اشتراطات السلامة والصحة المهنية في المختبرات العلمية وعلاقتها بتحسين كفاءة العاملين

نادية احمد محمد بن لسود

المُلخّص

هدفت هذه الدراسة الى تقييم اشتراطات السلامة والصحة المهنية في المختبرات العلمية والتعرف على الواقع الذي تعيشه المختبرات من حيث تطبيق الأنظمة واللوائح الخاصة بالسلامة المهنية داخل المختبرات إضافة الى التعرف على متطلبات السلامة والصحة المهنية الخاصة بالمختبرات وعلاقة تطبيق اشتراطات السلامة والصحة المهنية بتحسين كفاءة العاملين فيها. وقد تكون مجتمع الدراسة من العاملين بالمختبرات العلمية في جامعة حضرموت والمراكز التابعة لها إضافة الى العاملين في مختبرات الصحة المركزية (فرع المكلا) اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي الذي يعتمد على تصميم الاستبانة التي تخدم طبيعة الدراسة وأهدافها، والتي تكونت من (5) محاور و(54) فقرة وزعت على هذه المحاور، وتم تحليل بيانات الدراسة واختبار فرضياتها باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية والمعروفة اختصارا (SPSS).

وقد توصلت الدراسة الى عدة نتائج اهمها انعدام وجود أنظمة السلامة والصحة المهنية في المختبرات الواقعة تحت الدراسة، وما يتعلق بها من وسائل وارشادات وتوجيهات وخدمات صحية في محيط العمل من وجهة نظر المبحوثين، إضافة الى ان هناك علاقة بين تحسين أداء العاملين وتفعيل أنظمة ولوائح السلامة والصحه المهنية في محيط العمل.

وقد خرجت الدراسة بالعديد من التوصيات أهمها، ضرورة تعميق الوعي حول أهمية تطبيق إجراءات السلامة والصحة المهنية في أي مؤسسة وخاصة تلك التي تحتوي على المختبرات لأنهم أكثر عرضة للمخاطر والاصابة بالأمراض المهنية، تقييم أداء العاملين باستمرار لتحديد اثر ظروف العمل المحيطة بهم بهدف تحسينها وبالتالي تحسين مستوى ادائهم، يجب تصميم وبناء المختبرات بما يتلائم مع معايير السلامة المطلوبة.

الكلمات المفتاحية: السلامة والصحة المهنية، أداء العاملين

تأثير المستخلص المائي لنبات الشجرة الصفراء Flaveria trinervia في إنبات ونمو بذور الباذنجان (Solanum melongera . L)

ياسر سعيد باهرمز ، محروس عبدالله باحويرث

الملخص

نفدت تجربة مختبرية لمعرفة تأثير مستخلص المجموع الخضري ومستخلص المجموع الجذري لحشيشة الشجرة الصفراء، Flaveria trinervia وأربعة مستويات من التراكيز (0، 10، 20 و30 %) في إنبات ونمو بذور نبات الباذنجان حيث وضعت عشرة بذور في طبق بتري، وأضيف لها 5 مل من المستخلص، بواقع أربعة مكررات لكل معاملة. وبعد أسبوعين أخذت القياسات على الصفات المدروسة (نسبة وسرعة الإنبات، وطول الريشة والجذير، والوزن الطري والجاف للريشة والجذير) وبينت النتائج التأثير التثبيطي لمستخلص حشيشة الشجرة الصفراء حيث اثر معنوياً مستخلص المجموع الخضري لحشيشة الشجرة الصفراء على طول الجذير لباذرات الباذنجان. وأثر مستخلص المجموع الجذري على الوزن الطري للريشة. وأثر التركيز 30% معنوياً على طول الريشة والجذير لباذرات الباذنجان. وأثر التفاعل بين التركيز 30% مع المجموع الخضري على طول الجذير والوزن الطري للجذير، واثر التفاعل بين التركيز 0% مع المجموع الجذري على الوزن الجاف للريشة.

الكلمات المفتاحية: المستخلص المائي، حشيشة الشجرة الصفراء، الباذنجان.

دراسة مقارنة لبعض الصفات المظهرية والطبيعية لأوراق وثمار ثلاثة اصناف من نخيل التمر Phoenxi dactylifera L. نامية في ساحل حضرموت – اليمن

ياسر سعيد باهرمز ، محروس عبدالله باحويرث

الملخص

اجريت هذه الدراسة على ثلاثة اصناف من نخيل التمر (جزاز وسقطراي وبرحي) نامية في ساحل حضرموت في الموسم الزراعي 2020م وذلك بهدف مقارنة بعض الصفات المظهرية والفيزيائية للأوراق والثمار فيما بينها، وذلك من خلال دراسة بعض الصفات المظهرية للأوراق، وبعض الصفات الطبيعية للثمار، وحللت النتائج باستخدام تصميم القطاعات كاملة العشوائية واظهرت النتائج المتحصل عليها ان لعامل الصنف تأثيراً في كل الصفات المدروسة بالنسبة للصفات المظهرية للأوراق، وطول وحجم الثمرة بالنسبة للصفات الطبيعية للثمار. حيث تفوق صنف جزاز معنوياً في طول الشوكة وطول الخوصة، وتفوق صنف سقطراي معنوياً في عدد السعف، بينما صنف برحي تفوق معنويا في طول السعفة وعدد الشوك وعرض الخوصة وعدد الخوص. اما بالنسبة للصفات الطبيعية للثمار فقد تفوق صنف جزاز معنوياً في طول وحجم الثمرة.

الكلمات المفتاحية: السعف، الخوص، طول الثمرة، قطر الثمرة، وزن الثمرة، حجم الثمرة.

دراسة ثيرموديناميكية وحركية لامتزاز أخضر المالكليت على الفحم الفعال المحضر من النفايات اللينغوسيللوزية للصناعة الزراعية

يونس علي بازهير، عبدالرحمن يوسف وحود

الملخص

ان الاستخدامات الواسعة للفحم الفعال تكون محدودة أحيانا بسبب ارتفاع التكاليف. اوجدت محاولات لتطوير مازات رخيصة الثمن من العديد من مواد مخلفات الصناعة الزراعية والمدنية. درس امتزاز صبغة أخضر المالكليت من المحاليل المائية على سطح الكربون الفعال المحضر من المواد والنفايات اللينغوسيللوزية بالتنشيط الكيميائي بهيدروكسيد البوتاسيوم. تم دراسة مواصفات الكربون الفعال الناتج الفيزيائية والكيميائية مثل الكثافة الكتلية والسعة الامتزازية والرقم اليودي. وجد ان ايزوثيرمات الامتزاز تتبع معادلة لانجمير و ان حركية الامتزاز تتبع الرتبة الثانية وكانت السعة الامتزازية العظمى للكربون الفعال الناتج تساوي 588 mg/g. تم تحديد مختلف العوامل الثرموديناميكية مثل تغير طاقة جيبس الحرة $\Delta G°$ والانثالبي $\Delta H°$ والانتروبية $\Delta S°$ لامتزاز صبغة أخضر المالكليت على الكربون الفعال الناتج. تدل قيمة $\Delta G°$ السالبة ان الامتزاز تلقائي ومفضل ترموديناميكياً عند كل درجات الحرارة. بينما تدل قيمة $\Delta H°$ السالبة على ان عملية الامتزاز عملية طاردة للحرارة. كانت قيمة $\Delta S°$ سالبة مما يعني تناقص في العشوائية عند الطبقة الفاصلة لسطح الكربون مع المحلول خلال عملية الامتزاز. تدل نتائج الدراسة على أن الكربون الفعال الناتج مادة واعدة ذات سعة امتزازيه مرتفعة. كما أن الكربون الفعال الناتج ذو كلفة منخفضة ويؤمن البدائل لحل المشاكل البيئية.

الكلمات المفتاحية: كربون فعال، أخضر المالكليت، النفايات اللينغوسيللوزية.

تقيم تأثير مياه الصرف الصحي على البيئة الساحلية لمدينة الشحر – محافظه حضرموت / اليمن

مجدي معوضه ، حسن بيار وخالد باواحدي

الملخص

المقدمه: يصنف تلوث المياه بانه عبارة عن أي تغير فيزيائي أو كيميائي في نوعية المياه سواء بطريقه مباشر أو غير مباشر مما يؤثر سلباً على الكائنات الحية يجعل المياه غير صالحة للاستخدامات المطلوبة. ويؤثر تلوث الماء تأثيراً كبيراً في حياة الفرد والأسرة والمجتمع. تهدف هذة الدراسه الى تقيم تأثير مياه الصرف الصحي على البيئة الساحلية لمدينة الشحر –محافظه حضرموت /اليمن وعلاقتها بالانسان. منهجثه البحث: تقع مدينة الشحر في السهل الساحلي من بحر العرب في محافظة حضرموت بين خطي عرض 14.5–15 درجة شمال خط الاستواء و خطي طول 49–50 شرق غرينتش. تم عمل دراسه مسحيه (استبيان) لعدد 142 شخص من سكان مديريه الشحر حول تأثير مياه الصرف الصحي على البيئة الساحلية حيث بلغ عدد الذكور 98 شخص وعدد الانات 44 شخص. النتائج: اظهرت الدراسه ان عدد 87 من الذكور (61%) يستشعرون بمشكلة مياه الصرف الصحي لمدينة الشحر بينما 11 شخص (8%) لايدركون هذه المشكله. اما بالنسبه للانات فاظهرت الدراسه ان 39 (27%) يستشعرون هذه المشكله بينما 5 اناث (4%) ليس لها أي درايه بهذة المشكله. اظهرت الدراسه ايضاً ان 83% من اجمالي المشمولين بالدراسه اوضحوا ان مياه الصرف الصحي تصب في البيئه الساحليه لمدينه الشحر بدون ان تتم معالجتها. الخلاصه: خلصت الدراسه ان 92% اوضحوا ان مياه الصرف الصحي لاتقضي على الأسماك و الشعاب المرجانية فقط وانما تؤثر على صحه الانسان. وقد تضمنت التوصيات إنشاء محطة معالجة مياه الصرف الصحي لحمايه البيئه الساحليه لمدينه الشحر وكذلك الاستفادة من هذه المياه بعد معالجتها.

الكلمات المفتاحيه: البيئة الساحلية، تلوث المياه، حضرموت، مدينه الشحر، معالجه المياه

محور العلوم الإنسانية

أساليب إدارة الصراع التنظيمي لدى مديري مدارس التعليم الأساسي بوادي وصحراء حضرموت

أبوبكر علوي أحمد العيدروس

الملخص

هدفت الدراسة : إلى التعرف إلى أساليب إدارة الصراع التنظيمي (أسلوب المجاملة، أسلوب التسوية، أسلوب التجنب، أسلوب التعاون، أسلوب المنافسة، وأسلوب اللجوء إلى إدارة التربية والتعليم)السائدة لدى مديري مدارس التعليم الأساسي الحكومية بوادي وصحراء حضرموت ، وكذلك التعرف على ما إذا هناك فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ≤α) (0.05في تقديرات عينة الدراسة لأساليب إدارة الصراع التنظيمي تعزى لمتغيرات (الجنس،المؤهل العلمي، سنوات الخبرة). واستخدام الباحث المنهج الوصفي المسحي في إجراء دراسته ،كما تم استخدام الاستبانة كأداة لجمع بيانات الدراسة وهي مكونة من (58) فقرة موزعة على (6) مجالات ،وتم التأكد من صدق الأداة وثباتها ،بعد ذلك طبق الباحث أداة دراسته على عينة تكونت من(205) معلماً ومعلمة ، وللإجابة عن أسئلة الدراسة وتحليل بياناتها فقد تم استخدام المتوسطات الحسابية والإنحرافات المعيارية والنسب المئوية ومعامل ارتباط سيبرمان ومعادلة ألفا كرونباخ.

توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أبرزها :

– أن تقديرات عينة الدراسة لأساليب إدارة الصراع التنظيمي السائدة لدى مديري مدارس التعليم الأساسي بوادي وصحراء حضرموت جاء ت بدرجة عالية بمتوسط حسابي (3.53) وبوزن نسبي بلغ) 70.6.(%

– أن تقديرات عينة الدراسة لأساليب إدارة الصراع التنظيمي السائدة لدى مديري مدارس التعليم الأساسي بوادي وصحراء حضرموت جاء ت مرتبة تنازلياً(أسلوب التعاون، أسلوب المجاملة، أسلوب التسوية، أسلوب التجنب، أسلوب المنافسة، وأسلوب اللجوء إلى إدارة التربية والتعليم).

– لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة) 0.05 (α ≥ في تقديرات عينة الدراسة لأساليب إدارة الصراع التنظيمي السائدة لدى مديري مدارس التعليم الأساسي بوادي وصحراء حضرموت بحسب الأبعاد (أسلوب المجاملة، أسلوب التسوية، أسلوب التجنب، أسلوب التعاون، أسلوب المنافسة، وأسلوب اللجوء إلى إدارة التربية والتعليم) تعزى لمتغير الجنس والمؤهل العلمي وسنوات الخدمة.

وأوصت الدراسة: بضرورة التخفيف من استخدام أساليب التجنب والمنافسة واللجوء إلى إدارة التربية والتعليم عند إدارة الصراع التنظيمي داخل مدارس التعليم الأساسي . وتعزيز العمل التعاوني وذلك بتشجيع استخدام أسلوب التعاون بشكل أوسع وأشمل.

كلمات مفتاحية: الأساليب ،الصراع التنظيمي، إدارة الصراع التنظيمي، مدير المدرسة، مرحلة التعليم الأساسي.

مدى توافر المهارات الحياتية في كتب التربية الوطنية بمرحلة التعليم الأساسي في اليمن ومدى اكتساب الطلبة لها من وجهة نظر المعلمين والمعلمات

آلاء شيخان السقاف

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى توافر المهارات الحياتية في كتب التربية الوطنية بمرحلة التعليم الأساسي في اليمن ، ومعرفة مدى اكتساب الطلبة لها من وجهة نظر المعلمين والمعلمات، و اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وأعدت قائمة بالمهارات الحياتية لتحليل كتب التربية الوطنية للصف (السابع والثامن والتاسع) ضمن تسعه محاور هي : (مهارات الاتصال والتواصل – مهارات حل المشكلات– مهارات إدارة الوقت – مهارات اتخاذ القرار– مهارات التفكير الناقد – مهارات الانتماء– مهارات الأمن والسلامة– المهارات الاجتماعية – المهارات الشخصية)، ثم أعدت استبانة لمعرفة مدى اكتساب طلبة المرحلة الأساسية للمهارات الحياتية المتوافرة في كتب التربية الوطنية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات . وتم التأكد من صدق الأدوات وثباتها ، وتكونت عينة الدراسة من كتب التربية الوطنية للصفوف (السابع والثامن والتاسع) و جميع معلمي ومعلمات الاجتماعيات للمرحلة الأساسية في مدينة المكلا البالغ عددهم (193) معلم ومعلمة . وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية : تدني اهتمام كتب التربية الوطنية للمرحلة الأساسية للصفوف السابع والثامن والتاسع بالمهارات الحياتية ، تدني نسبة اكتساب طلبة المرحلة الأساسية للمهارات الحياتية المتوافرة في كتب التربية الوطنية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات حيث بلغت 56.2%)) ، حيث احتل مجال المهارات الشخصية المرتبة الأولى من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بنسبة (64.8%) وجاء مجال مهارات التفكير الناقد في ذيل قائمة المهارات الحياتية بنسبة (51.13%). وأوصت الباحثة في ضوء ما أسفرت عنه نتائج الدراسة بتبني موضوع المهارات الحياتية عند التخطيط للمناهج الدراسية ، ودعوة معلمي ومعلمات الاجتماعيات إلى ضرورة التركيز على المهارات الحياتية بمحاورها المختلفة في أثناء التعليم.

الكلمات المفتاحية : المهارات الحياتية – كتب التربية الوطنية

الأنماط الصرفية للفعل في اللهجة الحضرمية العربية الساحلية:
دراسة تحليلية باستخدام النظرية الأمثلية

أمل علي سالم بلسود

الملخص

تلقي هذه الدراسة الضوء على التحليل الصرفي لأنماط الفعل الشائعة في اللهجة الحضرمية العربية الساحلية، وهي لهجة عربية يتحدث بها الحضر في المنطقة الساحلية في محافظة حضرموت وخاصة في أهم مدن ساحل حضرموت: الشحر والمكلا. تهدف هذه الدراسة إلى توثيق أنماط الأفعال المتنوعة في اللهجة الحضرمية الساحلية تحت مظلة النظرية الأمثلية، التي اقترحها برنس وسمولنسكي(1993). تتفاعل مجموعة من القيود المتعلقة بالولاء والفروع لتعيين التكوينات اللفظية للهجة الحضرمية الساحلية، كقيود بنية المقطع وقيود المحاذاة. يظهر التحليل أن جميع جذور اللغة العربية تقريبًا تستخدم في هذه اللهجة باستثناء الجذر الرابع. ويكشف تحليل جذور الأفعال الغير المشتقة أن هذه الأشكال تخضع لعملية حذف، مما يشير إلى انخفاض حالة القيد MAX–IO وفي بعض الحالات يحدث الاقحام المنتهك للقيد ذي التصنيف المنخفض . DEPIO ومن ناحية أخرى ، يعتمد تحليل الجذور المشتقة في الغالب على قيود المحاذاة التي تعدل البنية النظمية للفعل إما بتغيير النمط الصوتي أو بالالصاق.

الكلمات المفتاحية: اللهجة العربية الحضرمية الساحلية، النظرية الأمثلية، قيود بنية المقطع، قيود المحاذاة، جذور الأفعال العربية.

الفروق بين الجنسين في استخدام اللغة الممنوعة: المواقف والسلوكيات (دراسة حالة في اليمن)

أيناس علي حميد

الملخص

في هذه الدراسة قامت الباحثة بالتحقيق في الفروق بين الجنسين في استخدام اللغة المحرمة او الممنوعة في المجتمع اليمني. كما تهدف الدراسة إلى التعرف على اتجاهات وسلوكيات الشباب اليمني من الذكور والإناث تجاه استخدام التعبيرات والكلمات الممنوعة . نفذت الدراسة في المكلا، واستخدمت الباحثة الاستبانة التي تحتوي على عشرين فقرة لجمع البيانات. تم توزيع الاستبيان على مائة مشارك: خمسون ذكراً وخمسين أنثى من مختلف الأعمار وبالاخص من سن 12 – 30 سنة. ووجدت الباحثة أن هناك فروق بين الجنسين في استخدام اللغة بشكل عام واللغة المحرمة بشكل خاص كما أثبتت عدة دراسات سابقة. ووجد أن كلا من الرجال والنساء يستخدمون الكلمات المحرمة في المجتمع اليمني ولكن استخدام الرجال لهذه اللغة أكثر من استخدام النساء. بالإضافة إلى ذلك ، يظهر كل من الرجال والنساء أن لديهم اتجاهات لاستخدام الكلمات المحظورة ولكن في حالات معينة وفي ظل بعض القيود التي تحكم المجتمع المحافظ الذي يعيشون فيه.

الكلمات المفتاحية: الفروق بين الجنسين، اللغة الممنوعة أو المحرمة، الاتجاهات، السلوكيات.

متطلبات إستخدام التعليم الالكتروني في تدريس اللغة الإنجليزية بمدارس المرحلة الثانوية بمدينة المكلا

بسام علي أحمد باحشوان ، سعيد محمد باوزير

الملخص

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على متطلبات استخدام التعليم الالكتروني في تدريس اللغة الإنجليزية بمدارس المرحلة الثانوية بمدينة المكلا من وجهة نظر معلميها. كما يهدف الى التعرف على الفروق بين استجابات عينة البحث حول متطلبات استخدام التعليم الإلكتروني تبعاً لمتغيرات البحث:(الجنس ، سنوات الخبرة).

استخدمت الاستبانة كأداة للبحث والتي شملت أربع محاور تضمنت المتطلبات اللازم توافرها في المنهج والمعلم والمتعلم والبيئة التعليمية.

شملت عينة البحث (55) معلماً ومعلمة من معلمي اللغة الإنجليزية في العام الدراسي 2020/2019م بمدارس المرحلة الثانوية بمدينة المكلا بمحافظة حضرموت بالجمهورية اليمنية .

– توصل البحث إلى جملة من النتائج أهمها:

1– جميع المتطلبات اللازم توفرها في منهج اللغة الانجليزية وفي المعلم والمتعلم وفي البيئة التعليمية التي وردت في أداة هذا البحث تعد متطلبات هامة لاستخدام التعليم الإلكتروني في تدريس اللغة الانجليزية بمدارس المرحلة الثانوية، إذ كانت إجابات أفراد العينة على جميع فقرات المجالات الأربع بدرجة عالية.

2– لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) تعزى إلى متغير الجنس في مجال المنهج ، وفي المقابل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في بقية مجالات الأداة لصالح الإناث.

3– لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) تعزى إلى متغير سنوات الخبرة في جميع مجالات أداة االبحث.

– أوصى البحث بوصايا منها:

1– استفادة القائمين على إعداد وتطوير المناهج بوزارة التربية والتعليم من نتائج هذا البحث في تطوير منهج اللغة الإنجليزية للمرحلة الثانوية ، والمناهج الأخرى بشكل عام.

2– العمل على تطوير قدرات ومهارات معلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية لتمكينهم من استخدام التعليم الإلكتروني.

3– توفير بيئة تعليمية ملائمة ومحفزة من أجهزة حديثة وشبكة انترنت وغيرها.

– قدم البحث عددا من المقترحات منها:

1– القيام بدراسة مماثلة حول متطلبات استخدام التعليم الالكتروني في تدريس اللغة الإنجليزية في مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الجامعي.

2– القيام بدراسة مماثلة على متطلبات استخدام التعليم الالكتروني بالمرحلة الثانوية في تدريس المقررات الدراسية الأخرى.

الكلمات المفتاحية: التعليم الالكتروني – تدريس اللغة الإنجليزية – المرحلة الثانوية بمدينة المكلا

درجة إسهام الإدارة المدرسية في تعزيز العمل التطوعي في المدارس الثانوية بحضرموت

جمال عبدالله بامخرمة

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة إسهام الإدارة المدرسية في تعزيز العمل التطوعي في المدارس الثانوية بحضرموت في مجالي المجتمع المحلي والأنشطة الطلابية لدى طلابها ، والكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين استجابات أفراد العينة، تعزى لمتغيرات الجنس وسنوات الخبرة والوظيفة. حيث سلكت منهجاً وصفياً تحليلياً، لعينة قصدية مكونة من 108مديراً ووكيلاً ، مستخدمة الاستبانة كأداة لها.

وقد توصلت أهم النتائج إلى: أنَّ درجة إسهام الإدارة المدرسية في تعزيز العمل التطوعي في المدارس الثانوية بحضرموت من وجهة نظر مديريها ووكلائها فيما يخصُّ محور خدمة المجتمع المحلي جاءت بدرجة متوسطة. و فيما يخصُّ الأنشطة الطلابية لدى طلابها جاءت بدرجة متوسطة أيضاً.

كما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة بين متوسطات إجابات أفراد العينة فيما يخص درجة إسهام الإدارة المدرسية في تعزيز العمل التطوعي في المدارس سالفة الذكر من وجهة نظر مديريها ووكلائها فيما يخصُّ خدمة المجتمع المحلي تعزى لمتغير (الجنس) و(سنوات الخبرة) وكذلك لا توجد فروق بالنسبة للأنشطة الطلابية لدى طلابها تعزى لمتغير(الجنس).

ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة بين متوسطات إجابات أفراد العينة فيما يخص درجة إسهام الإدارة المدرسية في تعزيز العمل التطوعي تعزى لمتغير(الوظيفة) في جميع محاور الاستبانة.

وأوصت الدراسة بأن تبذل الإدارة المدرسية مزيداً من إسهاماتها في مجال تعزيز العمل التطوعي بمدارسهم من خلال الأنشطة الطلابية وبشكل متنوّع. وأن تربط الإدارة المدرسية المدرسة بالمجتمع المحلي من خلال إسهاماتها في العمل التطوعي. وتفعيل التوعية بأهمية وقدسية العمل التطوعي ومردوداته الايجابية لكل من المتطوعين ومجتمعهم بين طلبة الثانوية.

الكلمات المفتاحية: الإدارة المدرسية، التعزيز، العمل التطوعي

تقويم المهارات التدريسية اللازمة لدى الطلبة المعلمين في أقسام اللغة الإنجليزية بكليات التربية جامعة حضرموت

حسن صالح الجريري

الملخص

هدفت الدراسة إلى تقويم أداء الطلبة المعلمين لمهارات تدريس اللغة الإنجليزية في كليات التربية بجامعة حضرموت من خلال : التعرف على مهارات اللغة الإنجليزية ، إعداد قائمة بهذه المهارات ، تحديد مستوى أداء الطلبة المعلمين لهذه المهارات وعلاقة ذلك بمتغيرات الجنس والمعدل التراكمي . وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي . شملت عينة الدراسة (31) طالباً وطالبة منهم (11) طالباً معلماً، و (20) طالبة معلمة من طلبة المستوى الرابع الممارسين للتدريب الميداني . وقد قام الباحث بتصميم بطاقة ملاحظة لملاحظة أداء الطلبة المعلمين للمهارات التدريسية مكونة من (40) مهارة موزعة على خمسة مجالات، هي : التخطيط والإعداد ، تقديم الدرس ، استخدام الوسائل التعليمية ، إدارة الصف ، والتقويم . وللإجابة عن أسئلة الدراسة استخدم الباحث المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ، واختبار (t–test)وتحليل التباين الأحادي . (one way a nova) وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية :

1– كان أداء الطلبة المعلمين للمهارات التدريسية بشكل عام في المستوى المتوسط .

2– عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في متوسط أداء الطلبة المعلمين تعزى لمتغير الجنس

3– وجود فروق دالة إحصائياً في متوسط أداء الطلبة المعلمين تبعاً لمتغير المعدل التراكمي لصالح ذوي المعدلات التراكمية العالية .

وفي ضوء نتائج الدراسة أوصى الباحث بعدد من التوصيات الداعية إلى تطوير برنامج إعداد معلمي اللغة الإنجليزية في ضوء المهارات اللازمة لهم.

دور المشرف التربوي في تطوير أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال في مدينة المكلا

رحاب سالم البطاطي

الملخص

هدفت هذه الدراسة التعرف على دور المشرف التربوي في تطوير أداء معلمات رياض الأطفال من وجهة نظرهن في مدينة المكلا، حيث تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، وتكّونت عينة الدراسة من (81) معلمة موزعات على رياض الأطفال الحكومية ، ولتحقيق هدف الدراسة تم تصميم استبانة مكونة من (50) فقرة موزعة على سته مجالات: التخطيط ، تنفيذ التدريس، إدارة الصف، التقويم ،العلاقات الإنسانية، النمو المهني .

وأظهرت النتائج أن :

1- درجة تقدير معلمات رياض أطفال مدينة المكلا لدور المشرف التربوي في تطوير أدائهن، كانت كبيرة بلغت (79,94 %) من إجمالي تقدير عينة الدراسة .

2- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (a=0,05) بين متوسطات تقدير معلمات رياض الأطفال في مدينة المكلا تجاه دور المشرف التربوي في تطوير أدائهن يعزى لمتغيرات المؤهل العلمي، التخصص، سنوات الخبرة.

وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة ب :

• ضرورة المحافظة على هذا الدور الإيجابي للمشرف التربوي على رياض الأطفال مع مواكبة التطور الحادث في هذا المجال .

• الاهتمام بعقد دورات تدريبية لمشرفي رياض الأطفال في مجال الأبحاث التربوية لتفعيل أدوارهم في الجانب البحثي .

• على المشرف التربوي إثارة اهتمام المعلمات إلى القراءة والاطلاع على الجديد للتطوير من أساليبهن وممارستهن التعليمية .

الكلمات المفتاحية : المشرف التربوي – تطوير الأداء – معلمات رياض الأطفال .

من هو الحضرمي؟
تحليل رواية المكلا لباعامر باستخدام مفاهيم الهوية لستيوارت هول

رشا سعيد باظريس

الملخص

من الملاحظ أنه لم يتم تناول الهوية الحضرمية من خلال دراسات أكاديمية متعمقة، وعليه فقد هدفت هذه الدراسة لاستكشاف خصائص الهوية الحضرمية من خلال تحليل رواية المكلا لصالح باعامر باستخدام مفاهيم الهوية لستيوارت هول. وقد تم مسبقاً تحليل الأبعاد الإيديولوجية والمكانية للرواية بدون التركيز على بعد الهوية كما تبحث هذه الدراسة. وهنا تم تتبع الخطوط الرئيسة لسالم (بطل الرواية) وشخوص أخرى في الرواية من خلال مفاهيم هول: التنويرية، والإجتماعية (والتي أضعها تحت مسمى الهوية الجوهرية)، والحداثية. وتتحدد هذه الدراسة بالهوية الحضرمية في مدينة المكلا كما تجسد الرواية وفي الفترة الزمنية الممتدة في آخر أربعة عقود من القرن العشرين. تعكس رواية المكلا بتلقائية الجوانب المتعددة للهوية الحضرمية والتي تبدأ تنتهي بالارتباط الوثيق بالمكلا، لكن عندما تضطرب الظروف المحيطة: كالإيديولوجيات المتناقضة والفقر والتمدد القاتل للكتل الإسمنتية على حساب مصادر الجمال والرزق يضطرب الأفراد تباعاً. ومع ذلك فإن ارتباط الحضرمي بمركز ثابت يتمثل في الأرض (و) الحبيبة،أي بالمكلا بكل ما تجسده معنوياً ومادياً يضمن استقراراً مهما كانت التحديات. وعليه قد يكون الحضرمي سلبياً وخنوعاً وقد تشتته ظروف خارجية لكن عنصر الثبات في هويته أصيل . وأخيراً لابد من أجراء دراسات مستفيضة أخرى عن الهوية الحضرمية في مجالات أدبية وغير أدبية لتوثيق خصائصها وإثراء إجابة للسؤال "من هو الحضرمي؟"

كلمات مفتاحية: المكلا، الهوية الحضرمية، صالح باعامر، ستيوارت هول

المبادئ الأساسية للعدالة الجنائية التصالحية في الشريعة الإسلامية

رقوان علوي عبدالقادر السقاف

الملخص

يتناول هذا البحث موضوع العدالة التصالحية باعتباره أحد التوجهات الحديثة نحو تجاوز الآثار السلبية التي أنتجها التشدد في تطبيق مبدأ العقوبة، بعد أن أظهرت الوقائع عجز نظام العدالة الجنائية بالمفهوم التقليدي عن خفض معدلات الجريمة، وزيادة الأعباء المادية للمؤسسات العقابية. ويتبع البحث المنهج الاستقرائي من خلال التعريف بهذا المصطلح، ودراسة المبادئ والقواعد الفقهية التي يتأسس عليها في الشريعة الإسلامية. وقد توصل إلى عدة نتائج أهمها: أنّ نظام العدالة التصالحية الجنائية يتأسس شرعًا على مبادئ العدل والإحسان، وهو يسعى لتحقيق مصالح مشروعة، مع مراعاة حقوق جميع الأطراف المتضررة من الجريمة، كما أنّ الرؤية الفقهية لهذا النظام أكثر وضوحًا؛ فالعدالة التصالحية في المفهوم الإسلامي ليست حركة إصلاحية مجتمعية، وإنّما مجموعة قواعد تستمد أحكامها من المصادر الرئيسة للشريعة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: العدالة – التصالحية – الجنائية – الشريعة الإسلامية.

أثر أنظمة ذكاء الأعمال في الهندسة المالية في البنوك الإسلامية اليمنية
دراسة على عينة من موظفي البنوك الإسلامية اليمنية
العاملة في مدينة المكلا م/ حضرموت

سالم عبدالمجيد عمر البيض

الملخص

تستهدف هذه الدراسة معرفة أثر أنظمة ذكاء الأعمال في الهندسة المالية في البنوك الإسلامية اليمنية، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، كما استخدمت الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات، وقد تكونت عينة الدراسة من (17) مبحوثاً من العاملين في البنوك الإسلامية اليمنية العاملة في مدينة المكلا بمحافظة حضرموت.

وتوصلت الدراسة إلى أن معدل استخدام أنظمة ذكاء الأعمال في البنوك الإسلامية بمحافظة حضرموت كان مرتفعاً، حيث بلغ المتوسط العام (4.12) من (5)، وإن مستوى عملية الهندسة المالية بشكل عام في البنوك الإسلامية بمحافظة حضرموت كان مرتفعاً، حيث بلغ المتوسط العام (4.18) من (5)، كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود أثر ذي دلالة إحصائية لاستخدام أنظمة ذكاء الأعمال في الهندسة المالية في البنوك الإسلامية اليمنية بمحافظة حضرموت من حيث (الإبداع، الابتكار)، وأوصت الدراسة بزيادة كفاءة مستوى استخدام أنظمة ذكاء الأعمال في الهندسة المالية في البنوك الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: ذكاء الأعمال، الهندسة المالية، الإبداع، الابتكار، البنوك الإسلامية.

تنظيم وحدة المعادلات والمتراجحات الجبرية في ضوء المدخل المنظومي وأثره في تنمية التفكير المنظومي والتفكير فوق المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية

سماح محمد عبدالله المنصوري

الملخص

هدفت الدراسة إلى تنظيم وحدة المعادلات والمتراجحات الجبرية في ضوء المدخل المنظومي وأثره في تنمية التفكير المنظومي والتفكير فوق المعرفي لدى طلاب المرحلة الثانوية. استخدمت الباحثة المنهج الوصفي وشبه التجريبي، وتكونت عينة الدراسة من (86) طالبة من طالبات الصف الأول ثانوي افي ثانويتي (بيت عياض للبنات) و(عمر بن عبدالعزيز للبنات) لمديرية تبن محافظة لحج للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي (2016 – 2017م). وتوزعت العينة إلى مجموعتين تجريبية وعددها (43) طالبة درست بالمدخل المنظومي وضابطة (43) طالبة درست بالطريقة التقليدية ، واعدت الباحثة اختباري قياس لكل من التفكير المنظومي والتفكير فوق المعرفي واستخدام الباحثة برنامج SPSS وخلصت الدراسة لنتائج عدة أهمها عدم وجود أثر في تنمية مهارات التفكير المنظومي (تحليل المنظومة – ردم الفجوات في المنظومة – إدراك العلاقات في المنظومة – تصميم المنظومة) بين مجموعتي الدراسة يُعزى لاستخدام المدخل المنظومي، كذلك لا يوجد أثر في تنمية مهارات التفكير فوق المعرفي (التخطيط – المراقبة والتحكم – التقويم) وفي الاختبار ككل بين مجموعتي الدراسة يُعزى لاستخدام المدخل المنظومي، توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى ($\alpha = 0.05$) بين درجات طالبات المجموعة التجريبية في كل من اختبار التفكير المنظومي ومهارات التفكير فوق المعرفي تُعزى لاستخدام المدخل المنظومي .

كما اوصت واقترحت الدراسة بإعداد دراسات اخرى لتقصي أثر المدخل المنظومي في التفكير ومتغيرات اخرى متفرقة (كالتحصيل والاتجاه) في مرحلتي التعليم الاساسي والثانوي وفي ظروف افضل من ظروف دراستنا الحالية، تنظيم وحدات دراسية اخرى لتدريس الرياضيات في ضوء المدخل المنظومي، دعم كتب الرياضيات المدرسية وأدلة المعلمين بنظام المدخل المنظومي للدفع بالعملية التعليمية التعلمية إلى دور التطور في مناهجنا .

الكلمات المفتاحية: المدخل المنظومي – التفكير المنظومي – التفكير ما وراء المعرفي

أثر برنامج إرشادي في خفض درجة إدمان الإنترنت لدى طالبات مرحلة التعليم الثانوي في مدينة المكلا

سوزان سعيد سالم باغوطة

المُلخَّص

هَدَفَت الدراسةُ إلى التعرُّفِ إلى نسبة انتشار إدمان الإنترنت بين طالبات التعليم الثانوي، والتعرُّفِ إلى أثر البرنامج الإرشادي في خفض درجة إدمان الإنترنت لدى طالبات المرحلة الثانوية من خلال إجابتها عن أسئلة الدراسة. وقد استخدمت الباحثةُ المنهجَ الوصفيَّ لقياس نسبة انتشار إدمان الإنترنت بين الطالبات، والمنهجَ شِبْهَ التجريبيّ للتعرُّفِ إلى أثر البرنامج الإرشادي في خفض درجة إدمان الإنترنت. وقد تكوَّنَت عيّنةُ الدراسة من (704) طالبةً لقياس نسبة انتشار إدمان الإنترنت، اختارت الباحثةُ منهُنَّ (60) طالبةً مِمَّنْ حَصَلْنَ على درجاتٍ مرتفعة في إدمان الإنترنت، كعيّنةٍ لمعرفة أثر البرنامج الإرشادي. وقد قُسِّمَت الطالباتُ على مجموعتين: الأولى تجريبيَّةٌ مُكوَّنةٌ من (30) طالبة، طُبِّقَ عليهِنَّ البرنامج الإرشادي، والمجموعةُ الثانيةُ ضابِطةٌ مُكوَّنةٌ من (30) طالبة، لم يُطبَّقْ عليهِنَّ البرنامج الإرشادي. وقد قامت الباحثة ببناءِ مقياس درجة إدمان الإنترنت، طُبِّقَ قبل وبعد الانتهاء من البرنامج على مجموعَتَي الدراسة (التجريبية والضابطة). وكذا قامت الباحثة ببناء برنامج إرشادي مُستَنِدٍ إلى النظرية المعرفية السلوكية. وقد أشارت النتائج إلى أنَّ نسبة إدمان الإنترنت لدى عيّنةِ الطالبات بلغت (20.61%)، وكذا أشارت النتائِجُ إلى أن نسبة الطالبات اللآتي يستخدمن الإنترنت أكثر من خمس ساعات يوميًا بلغت (54.10%)، وأشارت كذلك إلى نجاح البرنامج في خفض درجة إدمان الإنترنت لدى طالبات مرحلة التعليم الثانوي. وخَلَصَت الدراسةُ إلى عَدَدٍ من التوصيات منها: ضرورةُ الاهتمام بإعداد البرامج الإرشادية للتعامل مع الآثار السلبية للإنترنت، والتأكيدُ على الدور التثقيفي والتوعوي بأهمية الإنترنت وتأثيراتِهِ السلبية المتلاحقة من خلال النشرات الدورية داخل المدرسة.

الكلمات المِفتاحية: برنامج إرشادي – إدمان الإنترنت – المرحلة الثانوية

فاعلية البرامج الرياضية والغذائية في تخفيف الوزن لدى النساء بمركز اللياقة العامة والرشاقة وتخفيف الوزن في كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة سيئون

صالح أحمد بكران باشامخة

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية البرامج الرياضية والغذائية في تخفيف الوزن لدى النساء بمركز اللياقة العامة والرشاقة وتخفيف الوزن في كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة سيئون، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمة طبيعة وأهداف الدراسة، وتكونت عينة البحث من (45) متدربة، واستخدم الباحث بعض القياسات الانثروبومترية (الوزن – محيط الخصر – محيط الفخذ – محيط المعصم – محيط الورك – محيط الساعد) في جمع المعلومات وتحليلها احصائياً، وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي، ولصالح القياس البعدي في فاعلية البرامج الرياضية والغذائية في تخفيف الوزن لدى المتدربات خلال الثلاثة الأشهر الأولى من العام 2021م، وكانت درجة الإقبال على المركز عالية إذ بلغ عدد المسجلات (115) متدربة. أما درجة الاستمرارية كانت أقل من المتوسط إذ بلغ عدد المتدربات المستمرات في المركز لأكثر من ثلاثة أشهر (45) متدربة، ويوصي الباحث بضرورة الاستمرار على البرامج الرياضية والغذائية بالمركز مع الاستفادة من البرامج الحديثة لتحقيق نتائج أكثر إيجابية، وزيادة عدد الآلات الرياضية بالمركز، وتوفير خدمة مواصلات لنقل المتدربات، كما يوصي الباحث بضرورة عمل بحوث ودراسات أخرى للتعرف على أسباب عدم استمرار بعض المتدربات في المركز.

المشكلات النفسية لدى الطلبة النازحين في اليمن
(محافظة حضرموت انموذج)

صالح أحمد باشامخة ، نجيبة عبد الله معياد

عمر عبيد باسعد

الملخص

هدفت الدّراسة الحالية إلى دراسة مستوى المشكلات النفسية لدى الطلبة النازحين في محافظة حضرموت تبعاً لمتغيرات، الجنس، العمر، فترة النزوح، المستوى الاقتصادي، حجم الأسرة، وتكونت عينة الدراسة من (50) طالبا وطالبة، من النازحين الملتحقين بالمدارس والثانويات والجامعات في اطار مديريات حضرموت في الوادي والصحراء في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 2020/2019م، وقام الباحثون ببناء استبانة المشكلات النفسية من إعداد الباحثين، وتوصلت نتائج الدراسة إلى ان مستوى المشكلات النفسية لدى الطلبة النازحين مرتفعة، كما أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلبة النازحين وفقا لمتغير الجنس، كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات النفسية لدى الطلبة النازحين يعزى لمتغير المرحلة التعليمية ولصالح المرحلة الأساسية، كما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المشكلات النفسية لدى الطلبة النازحين يعزى لمتغير فترة النزوح ولصالح الطلبة النازحين أكثر من (3) سنوات، ولم لاتوجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى المشكلات النفسية لدى الطلبة النازحين يعزى لمتغير المستوى الإقتصادي وحجم الأسرة.

ووفقاً لنتائج الدراسة، وبناء على ذلك يُوصي الباحثون بإجراء المزيد من الدراسات لمواجهة المشكلات والحد منها.

الكلمات المفتاحية: المشكلات النفسية، الطبة النازحين، محافظة حضرموت.

أثر استخدام المختبر الافتراضي في التحصيل والاحتفاظ بالتعلم في الكيمياء لدى طلاب الصف الثاني الثانوي

صبري سعيد عبيد بن دحمان، سعيد محمد عتعوت باوزير

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على أثر استخدام المختبر الافتراضي في التحصيل والاحتفاظ بالتعلم في الكيمياء لدى طلاب الصف الثاني الثانوي، ومن أجل تحقيق هذا الهدف اعتمد الباحث المنهج التجريبي القائم على تصميم مجموعتين متكافئتين ذا القياس القبلي والبعدي الأول والثاني، وقام بإعداد اختبار تحصيلي كأداة للدراسة، وبعد التأكد من صدق وثبات الأداة تم تطبيقها على عينة قصدية من طلاب الصف الثاني الثانوي القسم العلمي بثانوية الملّاح باطايع بمدينة الحامي، وقد تكونت عينة الدراسة من (42) طالباً، (21) طالباً يمثلون المجموعة التجريبية التي درست باستخدام المختبر الافتراضي، و(21) طالباً يمثلون المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة التقليدية، وبعد معالجة البيانات إحصائياً أظهرت النتائج ما يأتي:

1- بلغ متوسط التحصيل للمجموعة التجريبية (31.00) من أصل (40) درجة، بينما بلغ متوسط المجموعة الضابطة (20.28).

2- بلغ متوسط الاحتفاظ بالمعلومات للمجموعة التجريبية (30.85)، بينما بلغ متوسط المجموعة الضابطة (15.57).

وبتطبيق مربع إيتا بلغ حجم تأثير التدريس باستخدام المختبر الافتراضي (0.674) في التحصيل كما بلغ مقداره في الاحتفاظ (0.698) بهذا يكون استخدام المختبر الافتراضي قد حقق أثراً كبيراً في التحصيل والاحتفاظ بالتعلم لمادة الكيمياء، وفي ضوء هذه النتائج قدم الباحث جملة من التوصيات أهمها:

1- اعتماد استخدام المختبرات الافتراضية في تدريس مادة الكيمياء من قبل وزارة التربية والتعليم وتوفيرها في جميع مدارس المرحلة الثانوية لكي تساهم مع المختبرات المدرسية في رفع مستوى التحصيل الدراسي لدى الطلاب.

2- تكوين فريق عمل من قبل وزارة التربية والتعليم لإنتاج برامج المختبرات الافتراضية والتي تتوافق مع مناهجنا لجميع المراحل الدراسية وخاصة المرحلة الثانوية.

أثر وسائل التواصل الإلكتروني في التوظيف الإلكتروني

طيبة محمد كرامة الحداد

الملخص

تهدف الدراسة إلى اختبار أثر استخدام وسائل التواصل الإلكتروني في التوظيف الإلكتروني وأبعاده (الاستقطاب الإلكتروني، والاختيار الإلكتروني، والتعيين الإلكتروني). وقد استخدمت الاستبانة أداةً لجمع البيانات، ووُزِعت (150) استبانة على عينة الدراسة، واستُرجعت منها (144) استبانة صالحة للتحليل الإحصائي، وقد تمّ تحليل البيانات باستخدام برنامج الرزمة الإحصائية (SPSS).

توصلت الدراسة إلى نتائج أهمها: أنّ مستوى استخدام وسائل التواصل الإلكتروني بوجهٍ عام في الشركة العربية اليمنية للإسمنت المحدودة متوسطاً، كما بينت الدراسة أنّ مستوى استخدام وسائل التواصل الإلكتروني في كل من الاستقطاب والاختيار الإلكتروني كان متوسطاً، وقوياً في التعيين الإلكتروني، إضافة إلى ذلك وجدت الدراسة أنّ أكثر وسائل التواصل الإلكتروني استخداماً في التوظيف الإلكتروني بوجهٍ عام تتركز في الموقع الإلكتروني، في حين أنّ استخدام الشركة لوسائل التواصل الإلكتروني كالبريد الإلكتروني والفيسبوك والواتسآب كان متوسطاً. كما أشارت النتائج أيضاً إلى وجود أثر ذي دلالة إحصائية ضعيفة لمستوى استخدام وسائل التواصل الإلكتروني في التوظيف الإلكتروني، علاوة على ذلك أشارت نتائج الدراسة إلى أنّ درجة تأثير استخدام وسائل التواصل الإلكتروني في أبعاد التوظيف الإلكتروني كانت متفاوتة. وقد قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات العملية التي من شأنها تعزيز تطبيق استراتيجية التوظيف الإلكتروني في الشركة العربية اليمنية للإسمنت المحدودة.

الكلمات الدالة: وسائل التواصل الإلكتروني، التوظيف الإلكتروني، الاستقطاب الإلكتروني، الاختيار الإلكتروني، والتعيين الإلكتروني.

العدالة التنظيمية لدى القيادات الاكاديمية بجامعة حضرموت وعلاقتها بالأداء السياقي لأعضاء هيئة التدريس

عبد الله احمد منصور باثنية

الملخص

هدفت هذه الدراسة لمعرفة مستوى العدالة التنظيمية لدى القيادات الاكاديمية بجامعة حضرموت ومستوى الاداء السياقي لأعضاء هيئة التدريس، التدريس والتعرف على ماذا كانت هناك علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين مستوى العدالة التنظيمية والاداء السياقي .

استخدم الباحث المنهج الوصفي الارتباطي ، وكانت الاستبانة هي اداة الدراسة، تم اختيار عينة عشوائية طبقية مكونة من (124) عضو هيئة تدريس من بين مجتمع الدراسة البالغ عددهم (354) عضو ،

اهم النتائج

– مستوى العدالة التنظيمية لدى القيادات الاكاديمية بجامعة حضرموت من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس جاء متوسطا بينما اظهرت النتائج مستوى الاداء السياقي مرتفعا .

– لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات تقديرات اعضاء هيئة التدريس لمستوى العدالة التنظيمية ومستوى أدائهم السياثي تعزى لمتغيراتهم الشخصية (الجنس ، اللقب العلمي ، سنوات الخبرة) .

– توجد علاقة ارتباط موجبة وذات دلالة احصائية بين العدالة التنظيمية لدى لقيادات الاكاديمية والاداء السياقي لأعضاء هيئة التدريس .

التوصيات

ضرورة التركيز من قبل القيادات الاكاديمية على الاداء السياقي وعدم اقتصار اهتمامهم على اداء المهمة فقط .

ضرورة الاهتمام بمفهوم العقد النفسي والذي يحدد العلاقة الاجتماعية بين اعضاء هيئة التدريس وجامعتهم، وليس فقط الاهتمام بالعقد الرسمي الذي يحدد العلاقة الاقتصادية المادية بين اعضاء هيئة التدريس وجامعتهم .

الكلمات المفتاحية : العدالة التنظيمية، الاداء السياقي، الالتزام التنظيمي، سلوك المواطنة التنظيمية، جامعة حضرموت.

الاستعارة التمثيلية بين البنية والدلالة

عبد الله رجب باصديق

الملخص

يهدف هذا البحث لبيان البينة التركيبة للاستعارة التمثيلية، والدلالة من المعنى الذي تولده، مبيّنًا ما تنتجه البنية من العلاقة؛ كما يهدف لبيان إمكان وجود هذه البنية في القرآن الكريم؛ معتمدًا على المنهج الأسلوبي في مستوييه التركيبي والدلالي؛ لهذا يقوم البحث على:

المقدمة: وفيهامشكلة البحث وأهدافه وحدوده ومنهجه ودراساته السابقة.

التمهيد: وفيها الجملة التركيبية التي تجري مجرى المثل والتي يصح أن تجري مجرى المثل، وناقش ورودهما في القرآن الكريم، كما تطرق إلى العلاقة فيها.

المبحث الأول: البنية التركيبية، وفيه مطالبان:

الأول: البنية القائمة على علاقة المماثلة:

وفيه البنية التركيبة للمثل العاري عن مورد، فتقوم بنيته على مستعار (مضرب المثل)، ومستعار له (المثل)، فيغيب الأول عن النص، مع بقائها في الذهن، ويظهر على السطح اللغوي الثاني، على سبيل الاستعارة التصريحية التي تحققها علاقة المماثلة بين المستعار والمستعار له. الثاني: البنية القائمة على علاقة المماهاة:

وفيه البنية التركيبة للمثل الذي له مورد، حيث تقوم بنيته على مستعار له (مضرب المثل)، ومستعار منه (مورد المثل)، والمستعار (المثل)، فيغيب المستعار منه عن مقولة النص، على سبيل الاستعارة المكنية التي تحققها علاقة المماهاة بين المستعار له والمستعار.

المبحث الثاني: دلالة الاستعارة التمثيلية: وفيه ثلاثة مطالب:

الأول: بيان الحال.

الثاني: التقويم.

الثالث: القول البليغ.

الخاتمة: وفيها أهم ما توصل له البحث من النتائج، في أن الاستعارة التمثيلية تركيب تجري على الألسنة، والقرآن الكريم فريد في تركيبه، لم يقتبس من غيره، و التوصيات دراسة البنى التركيبية بعمق، على منهج من المناهج الحديثة.

الكلمات الافتتاحية (الاستعارة– التمثيلية– البنية– الدلالة– العلاقة

صعوبات تطبيق استراتيجية الاكتشاف في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات في مدينة المكلا

عبير محمد العماري

الملخص

يهدف البحث الى معرفة صعوبات تطبيق استراتيجية الاكتشاف في مرحلة رياض الأطفال من (5-7) سنوات من وجة نظر معلمات الروضة بمدينة المكلا في المجالات الفنية والادارية ، والمعلمة والطفل والمنهج، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي باستخدام الاستبانة، إذ طبقت أداة البحث على عينة من معلمات رياض الأطفال في مدينة المكلا البالغ عددهن (70) معلمة. وأظهرت نتائج الدراسة أن أكثر الصعوبات التي تواجه تطبيق استراتيجية الاكتشاف تتمثل في المجال الثالث، حيث أخذ هذا المجال المرتبة الاولى والذي يضم الصعوبات المتعلقة بالطفل حيث بلغ المتوسط الحسابي (37,35)، أما المرتبة الثانية فقد كانت للمجال الأول الذي يضم الصعوبات الفنية والإدارية بمتوسط حسابي بلغ (34.00)، والمرتبة الثالثة كانت للمجال الرابع الذي يضم الصعوبات الخاصة بالمنهاج (الخبرات) بمتوسط حسابي بلغ (32.76) ،أما المرتبة الرابعة والاخيرة فقد كانت للمجال الثاني الذي يضم الصعوبات المتعلقة بالمعلمة بمتوسط حسابي بلغ (32.74)، وقد أوصت الباحثة بضرورة التدريب المستمر لمعلمات رياض الأطفال، وتنظيم وتجهيز البيئة التعليمية التي تتكامل مع أدوار المعلمة وتوفر متطلبات هذه الاستراتيجية، وأوصت أيضاً بضرورة توجيه المشرفين على رياض الأطفال بأهمية الاستراتيجيات التعليمية الحديثة في التدريس خاصة في مرحلة رياض الأطفال والاطلاع على كل ما هو جديد بمرحلة الروضة.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية الاكتشاف – أطفال الرياض– معلمات الرياض.

تقويم برنامج الدكتوراه فلسفة (PhD) بجامعة حضرموت في ضوء معايير الاعتماد الاكاديمي

علي محمد حسن الكاف ، احمد محمد عبداللاه السقاف

الملخص

يواجه التعليم العالي في اليمن تحديات خارجية وداخلية، فعلى المستوى الداخلي يواجه التعليم العالي تزايد الطلب الاجتماعي للتعليم في ظل محدودية الطاقة الاستيعابية، ومحدودية هياكل التعليم العالي، فضلاً عن ضعف الكفاءة الداخلية ، والتطور المحدود للدراسات العليا التي يعول عليها في إنتاج المعرفة العلمية وتطويعها في حل المشكلات والقضايا المتنوعة التي تواجه التنمية في البلاد . في الوقت الذي مازالت فيه برامج الدراسات العليا في الجامعات اليمنية عموماً، والناشئة على وجه الخصوص، لم تكتمل عوامل نضجها بعد، كما أن مؤسسات التعليم العالي وبرامجها الاكاديمية تعاني من ضعف ثقافة الجودة وتطبيق معايير الاعتماد الاكاديمي التي تعد مدخلاً أساسياً للتطوير النوعي ولتطوير القدرات البشرية لتلك البرامج .

بدأت جامعة حضرموت في العام2015\2016بفتح برنامج "دكتوراه فلسفة (PhD) " بكلية التربية بالمكلا ، وبعد مضي نحو خمس سنة من بدء البرنامج ، وما رافقه من انجازات أو صعوبات عايشها الباحثان ، فأنه لم يتم تقويم البرنامج تقييماً علمياً حتى الآن .

لذا تأتي هذه الورقة بهدف تقويم برنامج الدكتوراه في كلية التربية ـ المكلا وهو برنامج الدكتوراه الوحيد حتى الآن بجامعة حضرموت ، وبمنهجية وصفية تحليلية تسعى الورقة الى الوقوف على واقع البرنامج في جوانبه الاكاديمية ، والتنظيمية ، والخدمية في ضوء معايير الاعتماد الأكاديمي التي اعتمدها مجلس الاعتماد الاكاديمي وضمان الجودة بالجمهورية اليمنية . ومن أجل الوصول الى نتائج الدراسة يسعى الباحثان الى بناء أداة للدراسة وفقا لمعايير الاعتماد الاكاديمي، وبعد التحقق من خصائصها السيكومترية بهدف الوقوف على وجهة نظر مجتمع الدراسة المتمثل في العناصر البشرية المرتبطة بالبرنامج، سيتم التوصل الى عرض نتائج الدراسة ومناقشتها وتقديم التوصيات الرئيسة في ضوء تلك النتائج بهدف تطوير البرنامج وتحسين مخرجاته .

أثر استراتيجية التدريس المصغر على تنمية الأداء التدريسي في التربية العملية لدى طلبة كلية التربية – المهرة بجامعة حضرموت

علي عبدالعزيز علي باعشن

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر استراتيجية التدريس المصغر على تنمية الأداء التدريسي في التربية العملية لدى الطلبة المعلمين في فرع كلية التربية في محافظة المهرة التابع لجامعة حضرموت، وقد استخدم الباحث المنهج شبه التجريبي ذو تصميم المجموعة الواحدة . وتكون مجتمع الدراسة من طلبة المستوى الثالث في الكلية، واختيرت عينة مكونة من (25) طالب وطالبة بطريقة قصدية. وتكونت أداة الدراسة من بطاقة ملاحظة لقياس الأداء التدريسي من (30) فقرة بطريقة ليكرت للتقديرات المتجمعة وفق خمسة بدائل، وقد تم استيفاء الخصائص السيكومترية لبطاقة الملاحظة .

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة نتائج كان أبرزها وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى دلالة ($\alpha = 0.05$) بين المتوسطات الحسابية لدرجات أداء الطلاب المعلمين في القياسين القبلي والبعدي للأداء التدريسي لمصلحة القياس البعدي وأن حجم التأثير للتدريس المصغر كان متوسطا في تنمية مهارات التدريس، كما أظهرت وجود فروق دالة إحصائيا عند مستوى دلالة ($\alpha = 0.05$) بين المتوسطات الحسابية لدرجات أداء الطلاب المعلمين في القياس البعدي للأداء التدريسي يعزى لمتغير الجنس ولمصلحة الإناث .

وعليه أوصى بتطبيق استراتيجية التدريس المصغر في برامج الإعداد قبل الخدمة لطلبة كليات التربية، فضلا عن توفير الامكانات اللازمة لمعامل التدريس المصغر والقاعات التدريسية المناسبة لأهميتها في إنجاح برامج التربية العملية .

الكلمات المفتاحية : التدريس المصغر، الأداء التدريسي، التربية العملية ، الطالب المعلم .

التعليم الإلكتروني في اليمن وآفاقه المستقبلية – دراسة نظرية تحليلية –

علي بن كرامه بن سالم بامقيشم، وآخرون

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى التعرّف على واقع التعليم الإلكتروني في المؤسسات التعليمية اليمنية ومتطلبات نجاحه فيها وكذا التعرف على تجارب بعض البلدان العربية والأجنبية في التعليم الالكتروني. وقد قام الباحثون باستخدام المنهج الوصفي التحليلي معتمدين على وصف المجال أو الظاهرة موضوع البحث كما هي، بهدف الوصول إلى تحقيق أهداف الدراسة. وقد توصّلت الدراسة إلى عدد من النتائج؛ من أهمها ضعف توفر أدوات ومتطلبات التعليم الالكتروني في المؤسسات التعليمية في الجمهورية اليمنية من بنية تحتية ؛ بيئة تعليمية، موارد بشرية ومالية ... الخ، مما يعني ضعف قدرتها على مواكبة التطوّرات العالمية في التعليم والتحوّل من التعليم التقليدي إلى التعليم الإلكتروني، كما توصلت الدراسة إلى أن التعليم الإلكتروني وبيئة التعليم الافتراضية يتطلبان مجموعة مقوّمات ومتطلبات البنية التحتية الخاصة بها لضمان نجاحها وتطويرها واستمراريتها، وقد أوصى الباحثون بضرورة ترسيخ واعتماد نظام التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد لمواكبة التطوّرات الكبيرة والمتسارعة في المجال التقني والرقمي والاستفادة من ذلك في العملية التعليمية.

الكلمات المفتاحية: التعليم، التعليم الالكتروني، آفاق، مستقبل.

تكرار الكلمة القرآنية وبناء السياق النّصيّ – دراسة نظرية مقارنة تطبيقيّة في ضوء علم النّصّ –

عمر سالم عمر بن هشلان

الملخص

يُعالج هذا البحث فكرة البناء النّصّيّ لسياق السورة القرآنيّة من خلال تكرار كلمة تمتدّ من أوّل السياق إلى آخره، فتُشكّل تلك الكلمة مركزًا نصّيًّا يدور حولها النّصّ كلّه، ويمكن النظر إليه من خلالها وتحليله في ضوئها تحليلاً نصّيًا يتجاوز الجزئيّة والخصوص إلى الكليّة والشمول بكشف الصلات التي تربط أجزاء النّصّ كلّها؛ ولإبراز ما سبق جاء هذا البحث دراسة نظريّة بكشف أهميّة التكرار في البناء النّصّيّ في كتب التراث العربي القديمة، وكتب علماء نحو النّصّ المحدثين، وبرز الجانب المقارن بالمقارنة بين جهود علماء العربية الأوائل في دراسة التكرار، وأثره النّصّيّ، وجهود علماء نحو النص المعاصر؛ إذ كشف البحث عن عمق الدراسات العربية القديمة في دراسة التكرار؛ بعدّه وسيلة من وسائل انبناء النّصّ ظاهرا وباطنًا، سبكًا وحبكًا، في حين تتجه الدراسات النّصّيّة الحديثة إلى جعله وسيلة من وسائل بناء النّصّ في الظاهر من دون الباطن، أي وسيلة من وسائل سبك النّصّ من دون حبكه، وبرز الجانب التطبيقيّ فيه من خلال تكرار كلمة (الرحمن) في سورة مريم حيث سعى البحث إلى تحليل السورة وبناء سياقها النّصّيّ من خلال تلك الكلمة التي تكررت في سياقها (17) مرّة، ولم يغفل البحث تكرار كلمة (الرحمة) أيضًا في سياقها؛ لأنّهما مشتقتان من أصل واحد، فكانت كلمتا (الرحمن، والرحمة) خطين اتصل بهما سياق السورة اتّصالا جيّدًا، وكانت أحداث السورة ومقاطعها تفيض بالرحمة من أولها إلى آخرها، ويهدف البحث إلى كشف أهمية التكرار وأثره في بناء السياق النّصّيّ، وإبراز الجهود النّصّيّة لعلماء العربية الأوائل، متخذا الاستقراء والمقارنة والتحليل منهجا، كاشفًا عن جملة من النتائج أهمها لا يوجد فصل بين السبك والحبك في دراسة النصيّة، موصيًا بدراسة أنماط التكرار الأخرى.

الكلمات المفتاحية: تكرار، الكلمة القرآنية، السياق، النصي.

المشكلات السلوكية لدى أطفال الروضة من وجهة نظر مربيات رياض الأطفال في مدينة المكلا

لينا جعفر أبوبكر بونمي

الملخص

استهدفت الدراسة تعرف المشكلات السلوكية لدى أطفال الروضة من وجهة نظر مربيات رياض الأطفال، وذلك من خلال الإجابة عن التساؤل الرئيس، ما المشكلات السلوكية لدى أطفال الروضة من وجهة نظر مربيات رياض الأطفال في مدينة المكلا ؟ وفيما إذا كان هناك فروق في وجهات نظر المربيات نحو المشكلات السلوكية تعزى لمتغير التخصص والمؤهل الخبرة وجنس الطفل ؟، ،وتم اختيار مجتمع الدراسة من جميع مربيات رياض الأطفال الحكومية البالغ عددهن (88) مربية ، اعدت الباحثة أداة الدراسة وهي عبارة عن استبانة تكونت من (60) فقرة موزعة على اربعة محاور بطريقة ليكرت للتقديرات وفق خمسة بدائل (المشكلات الانفعالية (15) فقرة– المشكلات الاجتماعية 15) فقرة – المشكلات النظامية (18) فقرة – المشكلات التعليمية (12) فقرة، وتم التأكد من ثبات الأداة بطريقة التجزئة النصفية لمعامل كرونباخ الفا والذي بلغ (0.975) . وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن المشكلات توجد لدى أطفال الروضة بدرجة متوسطة بلغت (41 %) في حين ظهرت المشكلات التعليمية بنسبة (45.2 %) المشكلات الانفعالية بنسبة (42.2 %) ثم المشكلات النظامية بنسبة (39.4 %) والمشكلات الاجتماعية بنسبة (38.2%) ، كما أنه لا توجد فروق تعزى لمتغيرات التخصص والمؤهل والخبرة، وتوجد فروق تعزى لمتغير جنس الطفل في المشكلات الاجتماعية والتعليمية والنظامية لصالح الذكور بينما توجد فروق للمشكلات الانفعالية لصالح الإناث . واوصت الدراسة بعقد دورات تدريبية لمربيات الروضة لإثراء خبراتهن بما هو جديد في الطفولة وكذلك إثراء بيئة الروضة بالوسائل ولأنشطة التعليمية لجذب انتباه الطفل للتعلم.

الكلمات المفتاحية/ المشكلات السلوكية – طفل الروضة – المربيات

مستوى أداء القيادة النسوية لمهامهن الإدارية في كليات البنات في محافظة حضرموت

مارينا عوض الجوهي

الملخص

هدف البحث إلى التعرف على مستوى أداء القيادات النسوية لمهامهن الإدارية في كليات البنات في محافظة حضرموت ، واعتمدت الباحثة في بحثها على المنهج الوصفي المسحي لملاءمته لموضوع البحث، وكان الاستبيان هو الأداة المستخدمة، وتكون مجتمع البحث من جميع منتسبي كليات البنات في محافظة حضرموت والبالغ عددهم (109) حسب إحصائيات العام الدراسي 2015)/2016م). وهم من طبق عليهم البحث حيث تم استرجاع ما نسبته (75.23%) أي عدد (82) استبيان.

وتوصل البحث للنتائج التالية :

1- مستوى أداء القيادات النسوية لمهامهن الإدارية عالٍ بمتوسط حسابي (3.49) وبوزن مئوي (69.8) وانحراف معياري (.628590) .

2- أظهرت النتائج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى(0.05) بين متوسطات استجابات أفراد العينة في تقديرهم لمستوى أداء القيادات النسوية في كليات البنات في محافظة حضرموت تعزى لنوع الجنس والمؤهل العلمي وسنوات الخدمة.

3- أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين متوسطات استجابات أفراد العينة في تقديرهم لمستوى أداء القيادات النسوية في كليات البنات في محافظة حضرموت تعزى للمسمى الوظيفي لمصلحة أكاديمي إداري.

التوصيات :

1- التأكيد على أهمية توفير الفرص المتكافئة للمرأة العاملة مع الرجل في حالة توفر المؤهلات المطلوبة والخبرة والكفاءة لأخذ المواقع الإدارية القيادية.

2- رفع حصة المرأة من المناصب القيادية تدريجياً للاستفادة من الكفاءات النسائية في كليات البنات، في المواقع القيادية كافة.

3- عقد برامج تدريبية لتنمية وتطوير المهارات الإدارية والقيادية للمرأة، بهدف رفع كفاءتها العلمية والمهنية التي تؤهلها لشغل مواقع قيادية.

الكلمات المفتاحية : الأداء – القيادة – كليات البنات

فاعلية البرامج الرياضية والغذائية في تخفيف الوزن لدى النساء بمركز اللياقة العامة والرشاقة وتخفيف الوزن في كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة سيئون

مجدي سليمان مطران بن طليب

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على فاعلية البرامج الرياضية والغذائية في تخفيف الوزن لدى النساء بمركز اللياقة العامة والرشاقة وتخفيف الوزن في كلية التربية البدنية والرياضية بجامعة سيئون، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملاءمة طبيعة وأهداف الدراسة، وتكونت عينة البحث من (45) متدربة، واستخدم الباحث بعض القياسات الانثروبومترية (الوزن – محيط الخصر – محيط الفخذ – محيط المعصم – محيط الورك – محيط الساعد) في جمع المعلومات وتحليلها احصائياً، وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي، ولصالح القياس البعدي في فاعلية البرامج الرياضية والغذائية في تخفيف الوزن لدى المتدربات خلال الثلاثة الأشهر الأولى من العام 2021م، وكانت درجة الإقبال على المركز عالية إذ بلغ عدد المسجلات (115) متدربة. أما درجة الاستمرارية كانت أقل من المتوسط إذ بلغ عدد المتدربات المستمرات في المركز لأكثر من ثلاثة أشهر (45) متدربة، ويوصي الباحث بضرورة الاستمرار على البرامج الرياضية والغذائية بالمركز مع الاستفادة من البرامج الحديثة لتحقيق نتائج أكثر إيجابية، وزيادة عدد الآلات الرياضية بالمركز، وتوفير خدمة مواصلات لنقل المتدربات، كما يوصي الباحث بضرورة عمل بحوث ودراسات أخرى للتعرف على أسباب عدم استمرار بعض المتدربات في المركز.

استخدام النظرية الأمثلية في دراسة الألفاظ الهندية في اللهجة الحضرمية

محمد صالح عبدالقادر لحمدي

المُلخَّص

تهدف هذه الدراسة لبحث الكلمات الهندية الدخيلة على اللهجة الحضرمية، وهي لهجة عربية يتحدث بها الحضارم في محافظة حضرموت ساحلاً ووادياً. ويسعى الباحث لتحقيق ما يأتي:

أولاً: التعرف على الأشكال الصوتية للألفاظ الهندية في اللهجة الحضرمية العربية.

ثانياً: توظيف النظرية الأمثلية بتراكيبها، التي نظر لها في منتصف التسعينات من القرن الماضي الميلادية عن طريق آلان برنس وبول سمولينسكي عام 1993، وهي نظرية تُعنى بتحليل النظام اللغوي كافة، فهي نظرية القيود المنتهكة، لتحليل هذه الأشكال الصوتية للألفاظ الهندية في اللهجة الحضرمية العربية. أُستخدم تصميم البحث الإثنوقرافي النوعي حيث أُختير إحدى عشر شخصا ضمن معايير محددة بطريقة العينات بالحكم، إضافة لذلك ، أُستخدم طريقتين لإستنباط البينات وهي ملاحظة المشاركيين والمقابلات شبة رسمية. تعددت التحليلات الصوتية أولاً بإستخدام العمليات الصوتية؛ مثل تبادل الأصوات، التضعيف، القلب المكاني الصوتي، التفخيم، إلتقاء الساكنين، زيادة هاء السكت، وكذلك التغييرات الصائتة كالتبادل الصائتي، تطويل الصائت أو تقصيره، إقحام الصائت أو حذفه. تفاعلت القيود بنوعيها الولاء أو الوفاء،وهي التي تتطلب أن تكون المُخرَجات متماثلة مع المخرجات، وكذلك الوسم، وهي التي تفترض متطلبات في التشكيل البنيوي الصحيح للمُخرج، في صراع ليتم إنتاج الصوت الحضرمي المثالي وهذه القيود مقيدة بالعمليات الصوتية إبتداءً من المقطع البسيط وإنتهاء بالمقطع المعقد المكون من اكثر من ساكنين. توصل الباحث إلى: أولاً: أن الألفاظ الهندية قد خضعت للنظام الصوتي للهجة الحضرمية العربية وأن بعض الأصوات الهندية التي لا توجد في اللهجة تنطق بالأصوات الشبيهة لها، ثانياً: المقطع الصوتي للهجة الحضرمية العربية يُهيمن على المقطع الصوتي الهندي وخصوصاً قيود الوسم التي تُهيمن على القيود الولاء للألفاظ الهندية في اللهجة الحضرمية العربية.

مؤشرات صعوبات التعلم لدى الاطفال في مرحله الروضه ومستوى وعي مربيات الروضه بها

ميسون محمد سعيد دحي

الملخص

استهدفت الدراسة التعرف على نسبة انتشار مؤشرات صعوبات التعلم لأطفال الروضة وكذلك التعرف على مستوى وعي مربيات الروضة بتلك المؤشرات في رياض الأطفال بمدينة المكلا – محافظة حضرموت، ودراسة الاختلاف بين الأطفال على أبعاد مقياس مؤشرات صعوبات التعلم تبعا لمتغيرات : الجنس، العمر، نوع التعليم (حكومي/أهلي). ودراسة الاختلاف في مستوى الوعي تبعا لمتغيرات: التخصص، سنوات الخبرة، نوع التعليم، وتم اختيار عينة عشوائية مؤلفة من (207) من أطفال الفئة الكبرى و (77) مربية المقيدين في السجلات الرسمية للعام الدراسي 2015/2014م ،وتم استخدام بطارية لبعض المهارات قبل الأكاديمية كمؤشرات لصعوبات التعلم لقياس مؤشرات صعوبات التعلم لأطفال الروضة، وأداة للدراسة تتكون من (50) فقرة بطريقة ليكرت لقياس مستوى الوعي ، وأظهرت النتائج أن نسبة انتشار مؤشرات صعوبات التعلم لدى عينة الدراسة بلغت(11,57%) وأن أكثر مؤشرات صعوبات التعلم انتشارا هي القصور في الوعي الفونولوجي وانه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) على أداة قياس مؤشرات صعوبات التعلم تبعا لمتغير الجنس و نوع التعليم ،بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05) على أداة قياس مؤشرات صعوبات التعلم تبعا لمتغير العمر ولصالح الأطفال الذين تبلغ أعمارهم (7) سنوات وأن مستوى وعي مربيات الروضة بمؤشرات صعوبات التعلم كان متوسطا بنسبة (63,87%) ،وانه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى(0,05) على أداة قياس وعي المربيات تبعا لمتغير التخصص و سنوات الخبرة وأربعة مكونات فرعية تبعا لمتغير نوع التعليم، بينما توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05)على مجال التعرف على الحروف الهجائية تبعا لمتغير نوع التعليم ولصالح الحكومي .وفي ضوء نتائج الدراسة خلصت الباحثة إلى مجموعة من التوصيات والمقترحات .

دور الإدارة المدرسية في تفعيل المختبرات المدرسية في الثانويات الحكومية من وجهة نظر معلمي العلوم وأمناء المختبرات بمدينة المكلا

ناصر أحمد الحامد بن الشيخ أبوبكر

الملخص

هدف البحث .

1- التعرف على دور الإدارة المدرسية في تفعيل المختبرات المدرسية في الثانويات الحكومية من وجهة نظر معلمي العلوم وأمناء المختبرات بمدينة المكلا .

2- الكشف عن دلالة الفروق الإحصائية بين متوسطات تقديرات معلمي العلوم و أمناء المختبرات لمستوى دور الإدارة المدرسية في تفعيل المختبرات المدرسية وفقا لمتغيرات الدراسة (الجنس، المسمى الوظيفي، سنوات الخبرة) .

المنهج : الوصفي التحليلي ، وتم بناء استبانة مكونة من (58) فقرة لتحقيق هدف الدراسة .

تكونت مجموعة الدراسة: من جميع معلمي العلوم و أمناء المختبرات وعددهم (87) .

وقد استخدم الباحث الإحصاء الوصفي المتمثل (T-test) وتحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) و اختبار بيرسون

النتائج : إن مستوى تقدير مجموعة الدراسة و معلمي العلوم لدور الإدارة المدرسية في تفعيل المختبرات المدرسية كان بدرجة متوسطة بينما أمناء المختبرات كان بدرجة عالية

توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في تقدير مجموعة الدراسة لدور الإدارة المدرسية لتفعيل المختبرات المدرسية تعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في تقدير مجموعة الدراسة لدور الإدارة المدرسية لتفعيل المختبرات المدرسية تعزى لمتغير والمسمى الوظيفي وسنوات الخبرة .

- التوصيات .

1- السعي الحثيث للمطالبة بتزويد المدارس الثانوية بمدينة المكلا بالأجهزة المختبرية الحديثة و الادوات المختبرية.

1- إعطاء اهتمام أكبر بجوانب السلامة في المختبر

2- بث روح المنافسة بين الطلاب للمشاركة في الأنشطة العلمية .

الكلمات المفتاحية : الإدارة المدرسية ، الثانويات الحكومية ، أمناء المختبرات

تأثير برنامج تدريبي مقترح على بعض المتغيرات البدنية والوظيفية في رياضة الجمباز لدى طلاب قسم التربية البدنية والرياضية بجامعة حضرموت

نائف سالم عمر باوزير

الملخص

استهدفت الدراسة التعرف على تأثير برنامج تدريبي مقترح على بعض المتغيرات البدنية والوظيفية في رياضة الجمباز لدى طلاب قسم التربية البدنية والرياضية بجامعة حضرموت، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قصدية قوامها(10) طلاب، حيث وزعت عشوائياً إلى مجموعتين تجريبية وضابطة، حيث خضعت المجموعة التجريبية للبرنامج التدريبي المقترح الذي وضعه الباحث، بينما خضعت المجموعة الضابطة للبرنامج التقليدي (الاعتيادي)، وقد طبق البرنامج التدريبي المقترح لمدة(8) أسابيع، بواقع ثلاث وحدات تدريبية بالأسبوع، زمن الوحدة(50–60) دقيقة، واستخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة الدراسة.

وبعد إجراء المعالجات الإحصائية اللازمة توصلت الدراسة إلى أن البرنامج التدريبي المقترح أثر على جميع المتغيرات قيد الدراسة وبدلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي، وكانت النسبة المئوية للتحسن على النحو الآتي: القدرة للرجلين (32,18%)، القدرة لليدين (44,50%)، المرونة (76,12%)، الرشاقة (12,28%)، التوازن الثابت (62,50%)، التوافق العضلي العصبي (41,96%)، ضغط الدم الانقباضي (7,06%)، ضغط الدم الانبساطي (7,07%)، ضربات القلب (7,19%).

كما أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية في جميع متغيرات الدراسة ما بين المجموعة التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية باستثناء متغير التوافق العضلي العصبي، وأوصى الباحث بعدة توصيات من أهمها: استخدام البرنامج التدريبي المقترح في تنمية المتغيرات البدنية والوظيفية على كليات وأقسام التربية البدنية والرياضية لما له من تأثيرات إيجابية على المتغيرات البدنية والوظيفية.

الكلمات المفتاحية: البرنامج تدريبي، المتغيرات البدنية، المتغيرات الوظيفية، الجمباز.

اثر تركيز المحفظة الاقراضية للبنوك على الربحية
(دراسة تطبيقية على البنوك التجارية اليمنية للفترة 2007 – 2017)

نديم احمد باجبير

الملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة اثر تركيز المحفظة الاقراضية للبنوك من حيث (نوع القرض الممنوح، الفترات الممنوحة، القطاعات الاقتصادية الممولة) كمتغيرات مستقلة على الربحية، مع اضافة بعض المتغيرات الضابطة Control Variables للنموذج المتبنى كحجم البنك ونسبة تكلفة العاملين إلى اجمالي الأصول، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي كما اعتمدت في الجانب التطبيقي على البيانات المالية التاريخية الواردة في التقارير السنوية لعينة مكونة من 5 بنوك تجارية يمنية للفترة 2007 – 2017، كما استخدمت الدراسة أسلوب تحليل بيانات السلاسل الزمنية المقطعية (Panel Data) من خلال البرنامج الاحصائي Stata لتقدير قيم معاملات النموذج، حيث يعطي استخدام هذا الأسلوب نتائج اكثر دقة لأنه يأخذ بعين الاعتبار المعلومات ذات البعد الزمني في السلسلة الزمنية والبعد المقطعي في الوحدات المختلفة .

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج من اهمها ان هناك اثر إيجابي ضعيف وعلاقة طردية بين درجة التركيز في المحفظة الاقراضية من حيث نوع القرض الممنوح وربحية البنوك، وتوصلت ايضاً إلى ان تركيز البنوك التجارية اليمنية في محافظها الاقراضية من حيث فترات الائتمان الممنوحة على القروض القصيرة الاجل والتي لاتتعدى فترتها السنة الواحدة يؤثر سلباً وبشكل كبير على الربحية، كما خلصت الدراسة إلى مجموعة من التوصيات أهمها ان تقوم البنوك التجارية اليمنية بالتركيز على نوع القرض الأكثر ربحية والموازنة بين المخاطرة والعائد في مثل هذا النوع من التسهيلات، كما اوصت الدراسة البنوك التجارية اليمنية بتقييم استراتيجية التركيز في المحفظة الاقراضية بشكل مستمر بين فترة وأخرى لتتناسب والوضع العام والظروف الاقتصادية السائدة في البلد لتجنب اثارها السلبية على الربحية ولتقليل المخاطرة .

كلمات مفتاحية : المحفظة الاقراضية ، تركيز المحفظة الاقراضية ، البنوك التجارية ، الربحية

أثر التعلّم النقّال (M-Learning)على تحصيل طالبات الصف الأول الثانوي بمحافظة حضرموت – الساحل في مادة الرياضيات واتجاههن نحوه

نوال سالم عبد الله سرور النوبي

الملخص

هدفت الدراسة إلى معرفة أثر التعلم النقّال على التحصيل الدراسي في مقرر مادة الرياضيات لدى طالبات الصف الأول الثانوي بالمدارس الثانوية، وكذلك اتجاهاتهن نحو التعلم النقّال بعد تطبيق التجربة، وقد استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي، ومجتمع الدراسة هو طالبات الصف الأول الثانوي بمحافظة حضرموت – الساحل، تم اختيار عينة الدراسة بطريقة قصدية فتكونت من(60) طالبة من طالبات الصف الأول الثانوي بثانوية الخنساء للبنات بمدينة الشحر وتم توزيعها عشوائياً، مجموعة تجريبية(30) طالبة درست بطريقة التعلم النقّال، ومجموعة ضابطة(30) طالبة درست بالطريقة التقليدية، وتم استخدام أداتين، الأولى الاختبار التحصيلي(القبلي والبعدي)، والثانية أداة قياس الاتجاه نحو التعلّم النقّال، تم التحقق من صدق وثبات الاداتين حيث بلغ معامل ثبات أداة قياس الاتجاه (0.98) وثبات الاختبار التحصيلي (0.70)، وبعد تطبيق التجربة تم معالجة البيانات باستخدام برنامج التحليل الاحصائي (spss20)، وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

-وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α0.05=>) في متوسط تحصيل الطالبات في مقرر مادة الرياضيات بين المجموعتين التجريبية، والضابطة في الاختبار التحصيلي البعدي لصالح المجموعة التجريبية.

-وجود اتجاهات إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α0.05=>) نحو التعلم النقّال لدى طالبات المجموعة التجريبية بعد تطبيق التجربة.

وفي ضوء هذه النتائج أوصت الباحثة بعدد من التوصيات منها العمل على توفير بيئة تعليمية مطورة ومتكاملة وحديثة، عقد دورات لتوعية الطالبات والأهالي لتقبل هذا النوع من التعلم والاقبال عليه، الاهتمام بتوظيف التعلم النقّال وتطبيقاته المختلفة في العملية التعليمية. وقد اقترحت الدراسة إجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية لاستقصاء أثر التعلم النقّال في مراحل دراسية أخرى ومواد أخرى ومتغيرات تابعة أخرى.

مستوى الوعي الغذائي لدى أولياء أمور أطفال الروضة في مدينة المكلا وعلاقته بالسلوك الغذائي لأطفالهم

نوال محفوظ عوض باني

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الوعي الغذائي لدى أولياء أمور أطفال الروضة وعلاقته بالسلوك الغذائي لأطفالهم في الرياض الحكومية والأهلية بمدينة المكلا بمحافظة حضرموت، وتم استخدام المنهج الوصفي ، و لتحقيق أهداف الدراسة تم إعداد استبانة مكونة من (66) فقرة ،كما وأعد اختبار للسلوكيات الغذائية لأطفال الروضة مكون من (22) سؤال من نوع الاختيار من متعدد. و تم اختيار عينة عشوائية مؤلفة من(244) من أطفال الروضة مع أولياء أمورهم ، وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية : أن مستوى الوعي الغذائي لدى عينة الدراسة متوسط. كما توجد علاقة ارتباطيه طردية دالة إحصائياً بين مستوى الوعي الغذائي لأولياء الأمور والسلوك الغذائي لأطفالهم . ، انخفاض مستوى السلوك الغذائي لدى أطفال الرياض الحكومية والأهلية بفارق ذي دلالة إحصائية مقارنة مع المستوى المقبول تربوياً ، كما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اختبار السلوك الغذائي بين الرياض الحكومية والأهلية ، وفي ضوء تلك النتائج أوصت الدراسة بعدد من التوصيات أهمها : اعتماد مقرر تدريسي مستقل في التربية الغذائية في جميع مستويات التعليم بوصفه الإجراء الأمثل في تنمية الوعي والسلوك الغذائي لدى المتعلمين . توعية أولياء الأمور بأهمية السلوكيات الغذائية في حياتنا وكيفية إكساب أطفالهم سلوكيات غذائية سليمة من خلال تنظيم حملات توعية وإرشاد للأسرة والمجتمع . تفعيل دور الصحة المدرسية بما تقدمه من خدمات صحية وغذائية ، وإعادة النظر في إعطاء الوجبات الغذائية في رياض الأطفال ومراحل التعليم المختلفة . وإكمالاً للدراسة الحالية تقترح الباحثة إعداد برنامج في التربية الغذائية لتنمية السلوك الغذائي لأطفال الروضة في مدينة المكلا .

الكلمات المفتاحية : الوعي الغذائي ، أطفال الروضة ، السلوك الغذائي

واقع المصادر العلمية في رسائل الماجستير بجامعة حضرموت ومدى اعتماد نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA) في توثيقها

نورا صالح محمد الناخبي

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على واقع المصادر العلمية في رسائل الماجستير بجامعة حضرموت، ومدى اعتماد نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA)في توثيقها. وبشكل محدد حاولت الدراسة الإجابة عن السؤالين الرئيسين الآتيين:

أولاً: ما مدى تنوع المصادر العلمية في رسائل الماجستير لطلبة قسم العلوم التربوية بكلية التربية/ المكلا بجامعة حضرموت؟

ثانياً: ما مدى التزام طلبة الماجستير بكلية التربية/المكلا بالتوثيق وفقاً لنظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA) ؟

وقد تكونت عينة البحث من (20) رسالة ماجستير موجودة بقسم العلوم التربوية بكلية التربية (المكلا) بجامعة حضرموت للأعوام (2010 – 2016)، حيث تمثل نسبة أكثر من (40%) من مجتمع الدراسة.

ولتحقيق أهداف الدراسة تم إعداد أداة تحليل محتوى تكونت من ثلاثة مجالات هي :

المجال الأول: التوثيق في المتن وعدد فقراته (10) فقرات .

المجال الثاني: التوثيق في قائمة المراجع وعدد فقراته (26) فقرة .

المجال الثالث: ترتيب المراجع في قائمة المراجع وعدد فقراته (7) فقرات .

وقد تم التحقق من صدق أداة الدراسة من خلال عرضهما على مجموعة من المحكمين المتخصصين في مجال التربية وعلم النفس، كما تم قياس ثبات أداة الدراسة بطريقة كرونباخ ألفا حيث كان معامل الثبات (0.79) لأداة الدراسة.

وتمّ احتساب النتائج باستخدام كل من التكرارات والنسب المئوية، المتوسط الموزون وقد كشفت الدراسة عن عدد من النتائج أهمها ما يأتي:

1- أكثر المصادر العلمية استخداماً في رسائل الماجستير هي (كتب لمؤلف واحد، ورسائل الماجستير والدكتوراه، والمجلات العلمية، كتب لمؤلفين اثنين).

2- نسبة تنوع المصادر العلمية في رسائل الماجستير) 57 .(%

3- نسبة التزام طلاب الماجستير بالتوثيق في المتن وفق.(86.3%) APA

4- نسبة التزام طلاب الماجستير بالتوثيق في قائمة المراجع وفق(88%) APA

5- نسبة التزام طلاب الماجستير بترتيب المراجع وفق.(85%) APA

وفي ضوء تلك النتائج أوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات أهمها توجيه طلاب الدراسات العليا للتنوع في المصادر العلمية، وحثهم على البحث في المواقع المتخصصة على شبكة الأنترنت، وتدريبهم على التوثيق وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).

الكلمات المفتاحية: المصادر العلمية، التوثيق، جمعية علم النفس الامريكية.(APA)

ضياع وفقد المتعة المؤلمة لشخصيات رواية (يسمعون حسيسها) للكاتب أيمن العتوم: دراسة نفسية تحليلية لاكانية

هبة علي عمر باحسين

الملخص

تتناول هذه الأطروحة الصراعات النفسية التي يعاني منها إياد أسعد، بطل رواية يسمعون حسيسها للكاتب أيمن العتوم. حيث امتدت هذه الصراعات على مرحلتين من حياته، مرحلة ما قبل السجن، ومن ثم فترة حبسه في سجن تدمر الذي امتدت لسبعة عشر عاما.

نشأت صراعات داخلية بين إياد وتكوينه الداخلي للمشاعر والأفكار، وصراعات خارجية ظهرت نتيجة اتصاله بمجتمع السجن. تم تحليل هذه الصراعات عن طريق تطبيق نظريتين من نظريات العالم الفرنسي جاك لاكان. نظرية التطور السايكولوجي للطفل ونظرية المتعة المؤلمة. اختارت هذه الدراسة استخدام منهج التحليل النفسي لتحقيق أهداف الدراسة. يتناول الفصل الأول من الدراسة مقدمة وخلفية نظرية حول أدب السجون ومدرسة النقد التحليلي النفسي اللاكاني. بينما يقدم الفصل الثاني وصفاً مفصلاً لنظرية التطور النفسي للطفل ونظرية المتعة المؤلمة. أما الفصل الثالث والذي كان بعنوان المتعة المؤلمة الضائعة، فقد ألقى الضوء على الأسباب التي أدت إلى تكوين الهوية الوهمية لإياد بالمرور عبر المرحلة التخيلية، بينما عرض الفصل الرابع محاولات استعادة المتعة المؤلمة الضائعة عبر البحث عن الغرض الضائع. واختتم البحث بالفصل الخامس الذي قدم استنتاجاً شاملاً عن العوامل التي أدت إلى فقد ونقص المتعة المؤلمة لدى إياد، وكيف تم تعويض ذلك الفقد، وأخيراً آثاره المترتبة عليه.

الكلمات المفتاحية: المتعة المؤلمة ، المرحلة التخيلية، المرحلة التعبيرية، الغرض الضائع، اسم الأب

سعت الدراسة إلى التعرف على مدى تناول كتب الجغرافيا بالمرحلة الثانوية لقضايا الكوارث واستخدم الباحث أداة تحليل المحتوى لمعرفة مدى توافر قضايا الكوارث فيها

وسيم جمعان عاشور حيمد سعد

الملخص

سعت الدراسة إلى التعرف إلى مدى تناول كتب الجغرافيا بالمرحلة الثانوية لقضايا الكوارث، واستخدم الباحث أداة تحليل المحتوى لمعرفة مدى توافر قضايا الكوارث فيها، وتم تحديد أسئلة الدراسة في الآتي:

1- ما قضايا الكوارث التي ينبغي أن يتناولها محتوى كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية؟

2- ما مدى تناول محتوى كتب الجغرافيا بالمرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية لقضايا الكوارث؟ ويتفرع إلى الأسئلة الآتية:

أ- ما مدى تناول محتوى كتاب (جغرافية الإنسان والبيئة) للصف الأول من المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية لقضايا الكوارث؟

ب- ما مدى تناول محتوى كتاب (جغرافية اليمن والوطن العربي) للصف الثاني من المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية لقضايا الكوارث؟

ج- ما مدى تناول محتوى كتاب (جغرافية العالم المعاصر) للصف الثالث من المرحلة الثانوية في الجمهورية اليمنية لقضايا الكوارث؟

وللإجابة قام الباحث بتحليل محتوى كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية وفق قائمة قضايا الكوارث التي تضمنت (62) قضية، وتم التأكد من صدقها من خلال عرضها على المحكمين، وثباتها فبلغت نسبة الثبات (97.53%) وهي نسبة عالية جداً. وتوصلت الدراسة إلى :

1- قائمة قضايا الكوارث تكونت من مجالات رئيسية (الطبيعية، والبشرية، والمندمجة).

2- القائمة النهائية اشتملت على (62) قضية، واشتمل كتاب الصف الأول على (29) قضية كارثية بنسبة (47%)، واشتمل كتاب الصف الثاني على (31) قضية كارثية بنسبة (50%)، أما كتاب الصف الثالث على (23) قضية كارثية بنسبة (37%) وهي قليلة لما يحوي محتوى كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية.

وتوصي الدراسة إلى الآتي :

1- إعادة النظر في محتوى كتب الجغرافيا للمرحلة الثانوية وضرورة التأكد من مدى تناولها لقضايا الكوارث بأنواعها.

الكلمات المفتاحية: كتب الجغرافيا، المرحلة الثانوية، قضايا الكوارث.

الاحتراق الوظيفي لدى إدارة مدرسة الفقيد الملاحي (بنين)
الأسباب والأبعاد والعلاج (دراسة حالة)

يسلم محمد باضريس

الملخص

هدفت الدراسة الى معرفة مستوى الاحتراق الوظيفي لدى إدارة مدرسة الفقيد الملاحي(بنين) بغيل باوزير والكشف عن اهم الأسباب التي تؤدي الى هذه الظاهرة والتعرف على أبعادها وأبرز الحلول لعلاجها . ولتحقيق هدف الدراسة تم تصميم استبانة لقياس مستوى الاحتراق، كما استخدم الباحث المقابلة لمعرفة الأسباب وأبرز الحلول للعلاج، واستخدم المنهج الوصفي ، وتكون مجتمع الدراسة من جميع إداريي المدرسة، وقد خلصت الدراسة الى أن أهم أسباب الاحتراق الوظيفي لدى إدارة المدرسة هي: صعوبة القيام بالأدوار والمهام الموكلة للإداري، و تعارضها مع الواقع، كثرة المهام والمسؤوليات، ضعف الدعم المجتمعي. وفي جانب معرفة أبعاد الاحتراق الوظيفي تبين أن إجمالي مستوى تكرار الاحتراق الوظيفي في بعد الإنهاك العاطفي كان متوسطاً، وفي بعد سوء التعامل مع الآخرين: أظهرت النتائج أن إجمالي مستوى الاحتراق الوظيفي في بعد سوء التعامل مع الآخرين جاء متدنياً. وفي بعد الشعور بتدني الانجاز : أظهرت النتائج إن إجمالي مستوى الاحتراق الوظيفي في بعد الشعور بتدني الانجاز كان متدنياً. وفي ختام الدراسة قدمت عدد من الحلول والمعالجات لتجاوز هذه المشكلة ومنها :عدم المبالغة في التوقعات الوظيفية ، وجود وصف تفصيلي للمهام المطلوب أداؤها من قبل الإداري، تحديد فترة من الوقت لبث الشكوى والتناقش بشأنها مع زملاء العمل، المساندة المالية للمؤسسات الاجتماعية بالمجتمع .

الكلمات المفتاحية :الاحتراق الوظيفي، أدارة مدرسة الملاحي، حضرموت، غيل باوزير.

فاعلية برنامج تدريبي لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لتلاميذ التعليم الأساسي في مدينة المكلا

فاطمة عبدالله أحمد بن نبهان

الملخص

هَدَفَت الدراسة إلى التعرُّفِ إلى فاعلية برنامجٍ تدريبيّ لعِلاجِ صعوباتِ تعلم القراءة والكتابة لتلاميذ التعليم الأساسي في مدينة المكلا. اعتمدت الباحثةُ على منهجين، المنهج الوصفي التحليلي في معرفة نسبة انتشار صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى تلاميذ التعليم الأساسي في مدينة المكلا، والمنهج شبه التجريبي قبلي/بعدي ذي المجموعة الواحدة في تطبيق البرنامج التدريبي لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة. تكونت عينة الدراسة من(2,128) تلميذًا وتلميذة، تمَّ اختيار (40) تلميذًا وتلميذة وتقسيمهم إلى (20) من الذكور، و(20) من الإناث من الصف الرابع الابتدائي، وقد تمَّ اختيار هذه العيّنةِ بطريقة قصدية، وجميعهم لديهم صعوبات تعلم القراءة والكتابة من مدرسة ابن خلدون للتعليم الأساسي، استخدمت الباحثة ثلاث أدوات هي: الأداة الأولى: المقياس التشخيصي لصعوبات التعلم لصعوبات القراءة والكتابة (إعداد الزيات فتحي، 2007)، للكشف عن نسبة انتشار صعوبات تعلم القراءة والكتابة تم اختيار عشر مدارس عشوائيا من مدارس التعليم الأساسي في مدينة المكلا. الأداة الثانية: قامت الباحثة بإعداد اختبارٍ تشخيصيٍّ لمهارتي القراءة والكتابة لعيّنةِ تلاميذِ صعوبات التعلم في الدراسة. الأداة الثالثة: البرنامج التدريبي لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لعيّنةِ تلاميذِ صعوبات التعلم في الدراسة. وقد توصل البحث إلى النتائج الآتية :

– إنَّ هناك فاعلية واضحة للبرنامج المنفذ في علاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة لدى تلاميذ التعليم الأساسي في مدينة المكلا، لصالح الاختبار التشخيصي البَعْدي .

– يوجد انتشارٌ لصعوبات تعلّم القراءة لطلبة التعليم الأساسي بمدينة المكلا، بلغت نسبته (72%)، في حين بلغت نسبة انتشار صعوبات الكتابة) 66 .(%

– توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة) 05 .0 ($\alpha \leq$ بين متوسطي درجات عينة البحث في الاختبار التشخيصي للقراءة والكتابة تُعزى لمتغير الجنس، لصالح الإناث .

وفي ضوء النتائج التي توصل إليها البحث انبثقت التوصيات الآتية :

1– التشخيص المبكر لذوي صُعُوبات التعلُّم من قبل المُعلِّمين المختصين ذوي الخبرة، بالتنسيق مع أساتذةِ علم النفس في الجامعة، وأولياء الأمور، من خلال الأدوات ذات الكفاءة العالية؛ من أجل ضبط نقاط القوة والضعف .

2– الاستفادة من نتائج الدراسة الحالية، والعمل على تنظيم البرامج التدريبية لتنمية معرفة مُعلِّمي الصفوف الابتدائية العادية عامةً بصُعُوبات القراءة والكتابة .

الكلمات المفتاحية: برنامج تدريبي، صعوبات تعلم القراءة، صعوبات تعلم الكتابة، تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي.

جودة مياه الشرب المعبأة ومطابقتها بالمواصفات المكتوبة والتزامها بالمواصفات القياسية اليمنية

السعد عوض عيسى الجابري

الملخص

تم فحص 22 عينة من مياه الشرب المعبأة المحلية والمستوردة المباعة والمتداولة في مدينة المكلا محافظة حضرموت بالجمهورية اليمنية، ومقارنتها بالمواصفات القياسية اليمنية، ومقارنتها كذلك بالمواصفات المكتوبة على شريط المعلومات لهذه العينات. شمل التقييم بعض اختبارات الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمكونات الآتية: الكالسيوم، المغنيسيوم، الكبريتات، الكلوريد، الصوديوم، البوتاسيوم، الرقم الهيدروجيني والأملاح الذائبة الكلية. بيَّنت القياسات أن مستوى معايير جودة العينات للمكونات المذكورة في الحدود المسموح بها بالنسبة للمواصفات القياسية اليمنية. إلا إن النتائج أظهرت وجود عدم تطابق لكثير من القيم المكتوبة على أشرطة العينات مع نتائج الفحوصات، مع وجود بعض العينات القليلة (مثال العينة رقم 12) التي بينت اختلافات بسيطة بين ماهو مكتوب على الأشرطة اللاصقة ونتائج الفحوصات، حيث قد يُعزى السبب في ذلك لعملية القياس أو الخطأ المسموح به للأجهزة. وجدت الدراسة أن قيم الرقم الهيدروجيني للعينات رقم 11، 12، 13، 15، 19 مطابقة بما كتب على أشرطة هذه العينات. كذلك وجدت الدراسة وجود تطابق 100% للبوتاسيوم (1.5 ملجم/لتر) في العينة رقم 11 والصوديوم (4.0 ملجم/لتر) للعينة رقم 22. وضعت الدراسة بعض التوصيات للجهات المعنية لتحسين الجودة والمصداقية.

القواسم المشتركة بين خصوم الرسل

فائزة أحمد السوادي

الملخص

فقد اشتمل البحث على مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول وكان هدف البحث هو الدفاع عن العقيدة الإسلامية وبيان حقيقة أعداء الإسلام وكشف أوجه الزيف والمكر التي يتسترون بها لمحاربة الإسلام، وذلك من خلال جمع مقالات الخصوم وفرزها من آيات القرآن الكريم ثم كشف مدى التوافق بين هذه المقالات في الماضي والحاضر وبيان حرصهم وتواصيهم فيما بينهم لنيل من الدين وأهله، وبيان ردود القرآن عليهم. المنهجية التي اعتمد عليها البحث هي جمع الأقوال الخاصة بالخصوم وهذا تطلب اعتماد المنهج الاستقرائي لتتبع المادة العلمية والمنهج الوصفي وذلك لتصنيف المادة ووضعها في مضانها من فصول البحث وكذلك المنهج التحليلي والمنهج المقارن وذلك لتحليل المقالة وبيان مدى موافقة المعاصرين لها ومن ثم مقارنتها مع مقالاتهم والرد عليهم.

وقد خلصت هذه الدراسة لنتائج وتوصيات كان من أهمها:

1- توافق خصوم الرسل في الإتباع لبعضهم البعض، هذا الإتباع كان على وجهين:

أ- تقاسم خصوم الرسل في الإتباع الأخلاقي وهو يتمثل في الاقتداء بالمتبوعين في انغماسهم في الملذات.

ب- تقاسم الخصوم في الإتباع الفكري وذلك من خلال إلغاء عقولهم وأفكارهم، والتلقي عن ساداتهم وكبرائهم.

2- كل مقولة للخصوم كان أصلها ومنشأها بعد - إبليس - اليهود إما صراحة أو تحريضاً، أو تأثيراً وهو أمر مستمر منهم حتى الآن، وعليه أوصي كل غيور على دينه بالحذر من هذه المقالات وعدم الانخداع بها وببريقها بل بيان عوارها.

العقل الإنساني إبداع الخالق لفهم الطبيعة: قراءة تحليلية

توفيق عبد الله الكامل

الملخص

ستهدف هذه الدراسة إلى تقديم تصور مبسط وواضح لموضوع العقل الإنساني وعلاقته بالطبيعة، وكيف يطور أنماط لفهم بيئته والطبيعة التي سخرها الله لهذا الإنسان، ويعتبر هذا الموضوع غير معطى ولا جاهز إنما يتم بناؤه بعد البحث، كونه يبحث في مفهومين واسعين، تتناولهما المراجع بانفصال واضح، إذ ينتمي المفهوم الأول(العقل) إلى عالم البيولوجيا، وينتمي المفهوم الثاني عالم الطبيعة، لذلك نادرا إن لم يكن منعدماً وجود دراسة تعطي توصيف لكيفية فهم الدماغ للطبيعة التي سخرها الله لهذا الإنسان والأنماط التي يتبعها لفهم بيئته أو الطبيعة.

تدريس الرياضيات في عصر ما بعد الحداثة، دراسة تحليلية لواقع التعليم في البيئة التعليمية اليمنية المشكلات والتحديات ثم الحلول والمقترحات

توفيق عبد الله الكامل

الملخص

ستهدف هذه الدراسة إلى معرفة ممارسة معلمي الرياضيات لأساليب التعلم في القرن الواحد والعشرين، سيتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وسيستخدم معه أداة استبيان لتحقيق غرض الدراسة، وسيتم في هذه الدراسة عرض أهم توجهات التدريس، ثم تحليل واقع التدريس داخل الحجرات الدراسية اليمنية، وإبراز مشكلاته وتحدياته ثم الحلول والمقترحات.

الكلمات المفتاحية: أساليب التعلم في عصر ما بعد الحداثة.

التسرب العقدي للصوفية إلى اليمن

منى سعيد سالم بادويحة

الملخص

هدف الدراسة:

1- يهدف هذا البحث إلى جمع كلمة المسلمين ولفت نظرهم إلى مواقع الخلاف فيما بينهم ليبتعدوا عن ما وقع فيه من سبق هذه الأمة فإن الرجوع إلى الحق أولى من التمادي في الباطل.

2- إن عدم دراسة هذه الفرق فيه إفساح المجال للفرق المبتدعة أن تفعل ما تريد وأن تدعوا إلى كل ما تريد من بدع وخرافات دون أن تجد من يتصدى لها بالدراسة والنقد كما هو الواقع وكما هو سابقاً من التهاون في قمعها مبكراً.

منهجية البحث:

سأسلك بعونِ اللهِ تعالى في إعدادِ هذا البحث المنهجَ الوصفي والتحليلي؛ وسيكون منهجي في التوثيق على النحو الآتي:

1- سأعزو الآيات القرآنية إلى سورها، بعد نسخها من المصحف العثماني.

2- سأجعل الأحاديث النبوية والآثار بين قوسين، بعد ضبطها بالشكل، وسوف أخرج الأحاديث النبوية والآثار الواردة عن الصحابة من مضانِّها الأصيلة.

3- سأسند الأقوال إلى قائليها فيما ورد عنهم من أقوال.

4- سأكتفي بذكر اسم الكتاب والصفحة في هامش البحث.

النتائج:

1- إن حضرموت كانت هي رائدة في جلب واستيراد التصوف، إذ أن أول من جلب التصوف إلى اليمن وعرف به هو عبد الله بن أحمد بن عيسى المهاجر إلى الله.

2- إن معظم ديار شافعية اليمن قد عمها التصوف في هذا القرن.

3- أن هناك طرق متعددة للصوفية التي عرفتها اليمن((وافدة ومحلية)).

التوصيات:

1- أوصي الباحثين إلى إتمام دراسة بقية الفرق العقدية التي تسربت إلى اليمن كالخوارج والمعتزلة والأشاعرة والشيعة.

2- أوصي الجامعة بتشجيع الدراسات التي تربط بين الواقع وعلوم العقيدة المختلفة.

القواعد الفقهية الحاكمة على الألعاب الالكترونية

شوقي أحمد طاهر

الملخص

تناول البحث من حيث الموضوع جانبين وهما: القواعد الفقهية من جهة تعريفها، ونشأتها، ومراحل تكوينها، ثم أبرز من كتب فيها، في تدرج تاريخي لأهم مراحلها، من البعثة إلى العصر الحاضر، وإبراز ما حدث من تطور في تلك العصور، وذكر بعض العلماء الذين ساهموا في ذلك، مع ذكر بعض المؤلفات التي خدموا بها القواعد الفقهية، ليتضح للقارئ أصالة القواعد الفقهية، وأنها تتمتع بالمرونة ولها القدرة على معالجة المسائل في كل زمان، باعتبار المصادر، والأصول التي تعتمد عليها.

والجانب الثاني هو الألعاب الإلكترونية، بالنظر إليها من خلال تعريفها، ثم ذكر نشأتها، ومراحل تطورها، وما طرأ عليها من تجديد وتعدد في المشغلات، وتنوعها حسب لغات البرمجة والتحديث الذي تتعرض له باستمرار، وذلك كله له نتائج واضحة عند ممارستها على اللاعبين، حيث أن أنواعها تتعدد وفقاً لما يضعه المبرمج من أفكار، يكون لها التأثير المباشر على السلوك، والأخلاق، وما تحمله في طياتها، من تأثيرها على الكليات الخمس، وعلى المجتمع جميعا، لذلك اعتمدت على القواعد الفقهية وآثارها كحاكمة على الألعاب الإلكترونية، لما لها من الأثر البارز الذي يظهر من خلال التطبيقات على بعض الألعاب، ولكي يتبن مدى إعمال القواعد الفقهية في الألعاب الإلكترونية وترشيدها، وسلكت في ذلك المنهج الوصفي الإستقرائي وذلك بتتبع القواعد الفقهية ودراستها وتحليلها من خلال الرجوع إلى مصادرها الأصيلة مع إثبات أدلتها ومثالاً لتطبقاتها ثم إسقاطها على المسألة المتعلقة بالألعاب الإلكترونية، وكل ذلك يسعى لتحقيق الهدف الرئيس من البحث وهو الإسهام في صناعة رؤية شرعية تحفظ الثوابت وتؤمن المخاطر وترشد السير المجتمعي ، ويتكون البحث من ثلاثة فصول في كل فصل مبحثان في كل مبحث ثلاثة مطالب ثم الخاتمة.

خصاص ومقومات ومستويات الإبداع الإدارى وأساليبه ومعوقاته وكيفية التغلب عليها " تصور مقترح

طارق عبدالرؤف

الملخص

خصاص ومقومات ومستويات الإبداع الإدارى وأساليبه ومعوقاته وكيفية التغلب عليها " تصور مقترح "

يعد الإبداع الإداري من أهم ركائز تقدم الدول وتطورها فى شتى المجالات: الإقتصادية، والإجتماعية ، والتربوية؛ لأنه يساعد فى حل المشكلات وتحسين أساليب العمل بطرق مبتكرة وإن الإبداع الإدارى فى التعليم فلسفة حديثة تقوم على استثمار قدرات ومواهب العاملين وموارد المدرسة البشرية والمادية.

- مشكلة الدراسة:

تصاغ مشكلة الدراسة فى التساؤلات التالية:-

س1- ماهى خصائص وشروط الإبداع الإدارى؟

س2- ماهى مقومات وعناصر الإبداع الإدارى؟

س3- ماهى أساليب تنمية الإبداع الإدراى؟

س4- ماهى العوامل التى تساعد على تحقيق الإبداع الإدارى؟

س5- ماهى معوقات الإبداع الإدارى؟

س6- ما التصور المقترح للتغلب على معوقات الإبداع الإدارى؟

- هدف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية التعرف على:

- خصائص وشروط الإبداع الإدارى.
- مقومات وعناصر الإبداع الإدارى.
- أساليب تنمية الإبداع الإدارى.
- العوامل التى تساعد على تحقيق الإبداع الإدارى.
- معقوقات الإبداع الإدارى.
- بناء تصور مقترح للتغلب على معوقات الإبداع الإدارى.

وينتاول البحث مفهوم الإبداع الإدارى وأهمية الإبداع الإدارى خصائص الإبداع ومقومات وعناصر الإبداع الإدارى وأهمية الإبداع الإدارى الإبداع الإدارى ومراحل الإبداع الإدرى وأبعاد السلوك الإبداعى وأساليب الإبداع الإدارى ومستويات الإبداع الإدارى وأسباب الإهتمام بالإبداع الإدارى ومعوقات الإبداع الإدارى وبناء تصور مقترح للتغلب على معوقات الإبداع الإدارى.

الكلمات المفتاحية : الإبداع – الإدارة – الإبداع الإداري – خصائص – عناصر – أساليب – مستويات – تصور مقترح

الاحتراق الوظيفي لدى إدارة مدرسة الفقيد الملاحي (بنين)
الأسباب والأبعاد والعلاج (دراسة حالة)

يسلم محمد باضريس

الملخص

هدفت الدراسة الى معرفة مستوى الاحتراق الوظيفي لدى إدارة مدرسة الفقيد الملاحي(بنين) بغيل باوزير والكشف عن اهم الأسباب التي تؤدي الى هذه الظاهرة والتعرف على أبعادها وأبرز الحلول لعلاجها . ولتحقيق هدف الدراسة تم تصميم استبانة لقياس مستوى الاحتراق، كما استخدم الباحث المقابلة لمعرفة الأسباب وأبرز الحلول للعلاج، واستخدم المنهج الوصفي ، وتكون مجتمع الدراسة من جميع إداريي المدرسة، وقد خلصت الدراسة الى أن أهم أسباب الاحتراق الوظيفي لدى إدارة المدرسة هي: صعوبة القيام بالأدوار والمهام الموكلة للإداري، وتعارضها مع الواقع، كثرة المهام والمسؤوليات، ضعف الدعم المجتمعي. وفي جانب معرفة أبعاد الاحتراق الوظيفي تبين أن إجمالي مستوى تكرار الاحتراق الوظيفي في بعد الإنهاك العاطفي كان متوسطاً، وفي بعد سوء التعامل مع الآخرين: أظهرت النتائج أن إجمالي مستوى الاحتراق الوظيفي في بعد سوء التعامل مع الآخرين جاء متدنياً. وفي بعد الشعور بتدني الانجاز : أظهرت النتائج إن إجمالي مستوى الاحتراق الوظيفي في بعد الشعور بتدني الانجاز كان متدنياً. وفي ختام الدراسة قدمت عدد من الحلول والمعالجات لتجاوز هذه المشكلة ومنها :عدم المبالغة في التوقعات الوظيفية ، وجود وصف تفصيلي للمهام المطلوب أداؤها من قبل الإداري، تحديد فترة من الوقت لبث الشكوى والتناقش بشأنها مع زملاء العمل، المساندة المالية للمؤسسات الاجتماعية بالمجتمع .

الكلمات المفتاحية :الاحتراق الوظيفي، أدارة مدرسة الملاحي، حضرموت، غيل باوزير.

إعادة توظيف المباني التاريخية في حضرموت وأهميته في عمليات التنمية المستدامة

علي بن سالم بن علي باهادي

الملخص

تعد الأبنية التاريخية إحدى الشواهد الحية على عظمة الحضارات السابقة ، ولها أهمية في التدوين التاريخي فهي مصادر لا تكذب و يستشف منها الباحث عبر استنطاقها الكثير من المعلومات عن سلوك وطقوس من عاشوا فيها .
وتنتشر على امتداد حضرموت العديد من المباني التاريخية، التي تعود لحقب زمنية مختلفة ، وتمتلك تلك المباني الطينية أنماط معمارية فريدة ، وتتنوع وظائفها بين الأبنية الدينية والاجتماعية والتعليمية والعسكرية ، وتعد حضرموت إحدى أهم المناطق العالمية التي لا تزال تحتفظ بالبناء الطيني التقليدي ، الذي تم توارثه وتطويره، فقد وجدت تقنيات البناء الطيني في حضرموت لعصور ما قبل الميلاد، وتجلت جمالياتها في القرن الماضي .

البحث يدرس تلك المباني التاريخية بحضرموت، ويتتبع التوظيف الذي طال بعضها ونوع ذلك الاستخدام (الجيد أو السلبي) ، وأهمية ذلك في الحفاظ على المبنى التاريخي، وفي عملية التنمية المستدامة للمجتمع المحلي ، ويستعرض ذلك النموذج من رد الاعتبار لتلك الأبنية الطينية العتيقة، التي استطاعت الحياة أن تعود الى عدد منها، كما يخلص البحث إلى عدد من النتائج والاقتراحات حول عمليات إعادة التوظيف، وستشكل هذه الدراسة رافدا للسلطات المحلية ، والجهات العاملة في الشأن التاريخي والثقافي بحضرموت .

التحديات التي تواجه التعليم العالي في المنطقة العربية

عبد الله احمد منصور باثنية

الملخص

تهدف هذه الورقة البحثية الى معرفة اهم التحديات التي يواجها التعليم العالي في المنطقة العربية، وقد استخدم الباحث المنهج المسحي فيها و خلصت هذه الدراسة الى ان اهم التحديات التي تواجه التعليم الجامعي في الوطن العربي وان اختلفت هذه التحديات من بلد الى اخر والتي تمثل مظاهر الازمة هي : العولمة بأشكالها المختلفة ، الانفجار المعرفي، الانفجار السكاني، ازمة الفصل بين العمل والتعليم او قلة فرص العمل للخريجين، ازمة المناهج والبرامج الجامعية، ثورة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، ازمة التمويل، الإدارة الجامعية واستقلاليتها، وأخيرا هجرة العقول، وفي ضوء ما سبق تم تقديم مجموعة من التوصيات من أهمها: منح استقلالية اكبر للجامعات وزيادة الانفاق والتمويل وإعادة النظر في المناهج والبرامج لمواكبة متطلبات سوق العمل، الاستفادة من ثورة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وتوظيفها لاستحداث أنماط جديدة من التعليم والتعلم لمواجهة الطلب المتزايد على التعليم العالي الناجم عن الانفجار السكاني وتوفير بيئة جاذبة للعقول والكفاءات وبما يؤدي الى ضمان جودة المخرجات والقدرة على المنافسة .

الكلمات المفتاحية : التحديات، التعليم العالي، المنطقة العربية

مباحث الإيمان بالنبوات في الجزء التاسع والعشرين

وليد حسين الحامدي

الملخَّص

الحمد لله وكفى ، والصلاة والسلام على عباده الذين اصطفى ، وعلى نبيه المجتبى ، ومن تبع أثره إلى يوم الدين واقتفى ... أما بعد : فهذا ملخص ما تناولته في رسالتي هذه ، أقدمه بين يدي القارئ الكريم ، علَّه أن يعطي صورة واضحة عمَّا في ثناياها ، وبادئ ذي بدء فقد تناولت في رسالتي هذه مباحث الإيمان بالنبوات في الجزء التاسع والعشرين ، مستنبطاً منه عدة مباحث تناولت مسائل النبوة ، وكنت أهدف من خلال رسالتي هذه إلى أمور أهمها :

حصر جميع مسائل النبوات في الجزء التاسع والعشرين مع ذكر بعض الشواهد لها من بقية سور القرآن الكريم، ثم تحليل و دراسة تلك المسائل بإيراد أقوال أهل العلم فيها ومناقشتها ، وترتيبها في فصول ومباحث ، ثم بيان و تأكيد رِفعة قدر الأنبياء – عليهم السلام – من خلال ذكر ما كابدوه لإيصال دعوة الله – عز وجل – إلينا ، معتمداً في ذلك بإيراد أقوال أهل التفسير الموضوعي فقط في مضان وشواهد الرسالة لاستيفاء المعنى المراد من الآيات المذكورة .

وقد توصلت من خلال بحثي في مسائل النبوة في القرآن الكريم إلى عدة نتائج ، أهمها :

عظيم رحمة الله عز وجل بالإنسان وعدم تركه فريسة للشيطان وذلك بإرسال الرسل والأنبياء صلوات ربي وسلامه عليهم ، وأهمية الإيمان بالأنبياء والرسل للبشر وذلك لعظيم الأثر – الدنيوي والأخروي– المترتب على تصديقهم من عدمه ، و ضرورة استلهام مسائل العقيدة من نصوص قطعية الثبوت وقطعية الدلالة كالكتاب والسنة، إذ لا مجال لإعمال العقل في جميع المسائل الغيبية ، بقاء الصراع بين الحق و الباطل سنة كونية باقية إلى قيام الساعة – وإن كان من يمثل الحق رجال هم في أعلى مراتب الهرم البشري كالأنبياء – فكيف بمن هم دونهم ؟؟؟.

ثم أهمية مخاطبة الناس بما يفقهون ويظهر لنا هذا جليا في تنوع معجزات الأنبياء حسب ما اشتهر به أقوامهم ، وتنوع أساليب دعوتهم ، وأخيراً حاجة الإنسان لعون الله – عز وجل – وتوفيقه وتوجيهه حاجة ملحة مهما بلغ ذروة الكمال البشري – إن صح التعبير – .

محور العلوم الصحية

مدى انتشار سوء التغذية والعوامل المؤدية له لدى النساء الحوامل في مديرية المكلا، اليمن

أمل محمد عوض محروس

الملخص

الهدف : تقييم الحالة الصحية للنساء الحوامل وأطفالهن لفهم المعوقات التي تؤدي إلى زيادة معدل وفيات الأمهات و الأطفال في اليمن .

طريقة الدراسة : أجريت دراسة تحليلية مستعرضة في مراكز الرعاية الصحية الأولية في مديرية المكلا، اليمن. تمت مقابلة ما مجموعه 346 امرأة حامل و ذلك بين يناير ومارس 2019 م باستخدام استبيان سبق اختياره، و تم قياس محيط منتصف أعلى الذراع MUAC للنساء الحوامل. استخدمت طريقة المرحلتين لأخذ العينات العشوائية لاختيار المشاركات بالدراسة. استخدم اختبار مربع كاي والانحدار اللوجيستي الثنائي و المتعدد لتحديد العلاقة بين سوء التغذية لدى النساء الحوامل و بياناتهن السكانية و العوامل المتعلقة بالولادة و العوامل المتعلقة بالأم و معرفتهن بالتغذية اثناء الحمل . و اعتبرت قيمة P أقل من 0,05 ذات دلالة إحصائية .

النتائج : وجد أن 27.2% من النساء الحوامل يعانين من سوء التغذية و ذلك باستخدام محيط منتصف أعلى الذراع MUAC أقل من 23 سم. حوالي 78.7% من النساء الحوامل اللاتي يُعانين من سوء التغذية لديهن ثلاث زيارات أو أقل لمراكز رعاية الحوامل، و 76.6% منهن لم يستخدمن الحديد وحمض الفوليك خلال الحمل الحالي. معظم العوامل التي تعمل على زيادة خطورة الإصابة بسوء التغذية عند الأمهات هي النساء الحوامل الأصغر سناً (نسبة الأرجحية المعدلة = 11,246 و قيمة P = 0,005) ، ودخل الأسرة الشهري غير الكافي (نسبة الأرجحية المعدلة = 2,123 و قيمة (P = 0,009) .

التوصيات : هناك حاجة لبرامج التدخل أثناء الحمل كالتغذية التكميلية و المشورة الغذائية التي ترمي إلى تعزيز و دعم تغذية النساء أثناء الحمل .

الكلمات المفتاحية : النساء الحوامل ، سوء التغذية ، MUAC، اليمن .

الانتشار المصلي والعوامل المرتبطة بعدوى التهاب الكبد الفيروسي البائي والسي بين النساء الحوامل في وادي العين محافظة حضرموت –اليمن

أحمد عبدالله نصيب بن بركات

ملخص

اهداف الدراسة:

هدفت هذه الدراسة إلى تحديد الانتشار المصلي الحالي والعوامل المصاحبة لعدوى الالتهاب الكبدي الفيروسي B وC بين النساء الحوامل المترددات على عيادات النساء والولادة في مستشفى صالح بابكر الخيري وادي العين بمحافظة حضرموت.

طرق البحث:

أجريت دراسة وصفية مستعرضة بين النساء الحوامل اللواتي يراجعن عيادة النساء والولادة من اجل الحصول على رعاية الام الحامل في مستشفى صالح بابكرالخيري للرعاية الصحية بوادي العين، محافظة حضرموت اليمن. ولتحديد الانتشار المصلي للعدوى التهاب الكبد B وC، تكونت عينة الدراسة من 300 امرأة يمنية شاركت في هذه الدراسة. تم تنفيذ هذه الدراسة خلال الفترة من مارس الى يونيو 2019م. حيث تم دراسة المترددات من اجل الحصول على رعاية المراءة الحامل خلال الفترة المذكورة.

النتائج:

أظهرت الدراسة ان اجمالي الانتشار المصلي لفيروس الكبد B وC وسط النساء الحوامل المشاركات في الدراسة كان 3%)) و0.7%)) على التوالي. كان متوسط اعمار النساء الحوامل المشاركات بالسنوات هو (Mean ± SD, 29.37± 6.572). أظهرت الدراسة أيضا أن حوالي (70%) من المشاركات ساكنات في المناطق شبة الحضرية، (94 %) متزوجات، (51%) من المشاركات كان لديهن مستوى تعليم اساسي، (83%) من النساء الحوامل يعملن ربات بيوت، كما ان (72%) كنن متعددات الحمل كان النسبة العامة للنساء الحوامل اللواتي لم يلقحن ضد العدوى لفيروس التهاب الكبد B ولم يجرى لهن فحص التحري لخلوهن من الفيروس B و100%) C). في حين أن حوالي (12%) منهم فقط لديهم تاريخ في نقل الدم وحوالي (17%) لديهن عمليات جراحية وأكثر من نصفهم (63,3%) لديهن تاريخ في علاج الأسنان و(2%) لديهن تاريخ في امراض الكبد 2%)) قمن بعمل حجامة ((100% يوجد لديهن اخشاف في اذانهن.

أظهرت النتائج ان الانتشار الإيجابي لـ HBsAg كان (29.4%) في النساء الحوامل التي كانت اعمارهن 37 سنة وأكثر. حوالي (3,3%) من النساء الحوامل من شبه الحضر، و(5.3%) كان مستواهن التعليمي ثانوي،5.9%)) كنن منفصلات و (3.2%) كنن ربات بيوت ومتعددات الحمل.

أظهرت النتائج ان الانتشار الإيجابي لـ Anti HCV كان (2%) في النساء الحوامل التي كانت اعمارهن من26– 37 سنة. وحوالي (1.1%)) من النساء الحوامل من المناطق الحضرية وغير متعلمات وذات حمل اولي، وكان (0.7%) كنن متزوجات، (0.8%) كنن ربات بيوت.

واظهرت الدراسة ان الانتشار العام لفيروسي الكبد بنوعية البائي والسيني كانت كالتالي
(3%) و (0.7%) موزعة على عوامل الاختطار:
(8.3%) و((2.8%كان لديهن تاريخ في نقل الدم و(66.7%) و((0.7%كان لديهن تاريخ في امراض الكبد و(3.9%) و((2% سوين عمليات جراحية و(3.2%) و((1.1% لهن تاريخ في عيادة الاسنان (3%) و((0.7%لديهن اخشاف في اذانهن.

التوصيات:

بناً على نتائج هذه الدراسة نوصي:

إدخال الفحص الروتيني لفيروس التهاب الكبد B وC لكل النساء الحوامل المترددات على عيادات رعاية الام الحامل، استعمال إجراءات معيارية لمكافحة العدوى لكل عوامل الاختطار مثل نقل الدم والتدخلات السنية والجراحية وتثقيب الاذان والتي في حالة اهمالها تزيد من انتشار العدوى بفيروس الكبد B و C. التحصين باللقاح الخاص بالتهاب الكبد الفيروسي B بعد الولادة مباشرة للأطفال الولودون من امهات لديهن HBsAg إيجابي اثناء الحمل وإعطاء المواليد جرعة hepatitis B Immunoglobulinبعد الولدة لمنع انتقال العدوى بهذا الفيروس في كل الأحوال نحتاج الى معلومات أكثر عن الانتشار لفيروس التهاب الكبد B وC وهذا يتطلب تنفيذ دراسات أكبر من اجل دعم نتائج هذه الدراسة بتوصياتها وتحويلها الى سياسة صحية.

العنف ضد العاملين الصحيين في المستشفيات الحكومية لمديريات ساحل حضرموت، اليمن

رانيا سعيد أحمد بن ثعلب

الملخص

الهدف : تهدف هذه الدراسة لتحديد مدى انتشار العنف وأنواعه في مكان العمل ومرتكبيه ، والعوامل المؤثرة عليه بين العاملين في مجال الرعاية الصحية في المستشفيات الحكومية في ساحل حضرموت

منهجية البحث: أجريت دراسة تحليلية مستعرضة بين عمال الرعاية الصحية في المستشفيات الحكومية في ساحل حضرموت بين نوفمبر 2018 إلى أكتوبر 2019. تم جمع البيانات خلال الفترة من يناير وختى نهاية مارس 2019 باستخدام استبيان موحد ذاتيا تم اختباره مسبقا. تم استخدام طريقة أخذ العينات على مرحلتين لاختيار المشاركين. تم استخدام الانحدار اللوجستي متعدد المتغيرات لدراسة العوامل المرتبطة بالتعرض للعنف في مكان العمل. واعتبرت قيمة P <0.05 ذات دلالة إحصائية.

النتائج: شارك مجموعه 426 من العاملين في مجال الرعاية الصحية في هذه الدراسة. أفاد معظمهم (70.9٪) أنهم تعرضوا على الأقل لشكل واحد من أشكال العنف سواء كان جسديا او غير جسدي في مكان عملهم. كانت الإساءة اللفظية أكثر أشكال العنف شيوعًا (64.4٪) في مكان العمل. كان أقارب المرضى هم الجناة الرئيسيين لجميع أشكال العنف. وذكرت أقلية ان العاملين في مجال الرعاية الصحية هم الجناة عليهم. أظهرت النتائج وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين العنف وجنس العاملين في مجال الرعاية الصحية ، الحالة الزوجية ، العمر ، سنة الخبرة وقسم العمل. كان العاملون في الرعاية الصحية من الذكور والمتزوجين أكثر عرضة للعنف البدني عند القيمة (0.032 و 0.043) على التوالي. في حين أن العاملين في مجال الرعاية الصحية الأصغر سنا (أقل من 40 سنة) ، وكانوا أقل خبرة (≤ 10 سنوات) يعملون في أقسام الطب الباطني وقسم أمراض النساء والتوليد أكثر عرضة بشكل كبير للعنف الغير جسدي بقيمة (0.000، 0.000، 0.026 و 0.039) على التوالي.

الاستنتاج: كان معدل انتشار العنف في مكان العمل بين العاملين في مجال الرعاية الصحية مرتفعًا. هناك حاجة للتدخل لحماية العاملين الصحيين وتوفير بيئة أكثر أمانًا فى مكان العمل بالمستشفيات الحكومية.

التوصيات:

على مستوى مكتب الصحة والسكان:

- تقديم سياسات واستراتيجيات لمنع وإدارة العنف.
- تعزيز الإبلاغ عن الحوادث ومتابعة الأحداث المبلغ عنها.

على مستوى مستوصف كلية الطب

- التشجيع على إجراء المزيد من الأبحاث حول العنف لتحديد العوامل المسببة التي تؤثر على العنف وتحديد نقاط الضعف في نظام الإبلاغ بالمستشفيات.

على مستوى المستشفى

- وضع إجراءات موثوقة لإعداد التقارير ليشعر الموظفون بالراحة عند استخدامها.
- معالجة الضوابط الإدارية وبرامج التدريب / التعليم للموظفين.
- تقديم الدعم الجسدي والنفسي المناسب لضحايا العنف.
- توفير بيئة آمنة للعاملين في الرعاية الصحية (على سبيل المثال ، إزالة العناصر التي يمكن استخدامها كأسلحة ، والإضاءة المناسبة ، والكاميرات الأمنية ، وأزرار الإنذار ، وما إلى ذلك).

على مستوى العاملين الصحيين

- برامج التدريب التربوي لجعل العاملين في مجال الرعاية الصحية أكثر قدرة على تحديد أنواع العنف المختلفة والاستجابة لها.
- برامج تدريبية علاجية لتشجيع المواقف والسلوك الصحي بعد العنف.

الكلمات المفتاحية: العنف في مكان العمل، الانتشار، المستشفيات الحكومية، عمال الرعاية الصحية، ساحل حضرموت ، اليمن

مدى انتشار سرطان الثدي ونوعية الحياة بين النساء المصابات به في مديريات ساحل حضرموت ،اليمن

زينب فيصل أحمد باصرة

الملخص

المقدمة: سرطان الثدي هو السرطان الأكثر شيوعا بين النساء في جميع أنحاء العالم.

الهدف: تقييم مدى انتشار سرطان الثدي ولتحديد نوعية الحياة لمريضات سرطان الثدي في مديريات حضرموت الساحل

منهجية البحث: : اجريت دراسة تحليلية مقطعية في الفترة من 1يناير الى 31 مارس 2019 في مديريات حضرموت الساحل .تتكون الدراسة من جزأين. في الجزء الأول ، كانت عينة الدراسة تتكون من 727 حالة من سرطان الثدي)المرضى القدامى والجدد(والآتي تبث تشخيصهن بالتشريح النسيجي والاتي تبث تسجيلهن مسبقا، وذلك باستخدام طريقة التقاط استعادة . تم التحليل باستخدام برنامج CARE-1 .

أجري الجزء الثاني من الدراسة ف مركز حضرموت الوطن للأورام ف منطقة المكلا وتم جمع

البينات باستخدام النسخة العربيةٌ من استبيان التقييم الوظيفي للعلاج من سرطان الثدي الإصدار4. كانت عينة الدراسة 122 امرأة مصابة بسرطان الثدي والآتي تبث تشخيصهن بالتشريح النسيجي. ، وتم إجراء التحليل باستخدام SPSS لنظام التشغيل وويندوز الإصدار 20. وتم تنفيذ إحصائيات وصفية وتحليل احادي المتغير للاختلاف وتحليل تباين متعدد لمقارنة المتغيرات الاجتماعية والديموغرافية والمتغيرات السريرية المتعلقة بجودة الحياة والانحدار الخطي المتعدد ، باستخدام التحليل الخلفي للحصول على النموذج النهائي لجميع المجالات .

النتائج: يقدر معدل الإصابة بسرطان الثدي بطريقة الالتقاط استعادة في هذه الدراسة بمعدل 100000/355.6 امرأه في المناطق الساحلية بحضرموت بينما يقابله انتشار الخام لسرطان الثدي 164.35 لكل 100000.

هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين نوعية الحياة والعمل والدخل الشهري والعلاج الاشعاعي حيث ان في تحليل الانحدار الخطي المتعدد ،ارتبط غيرٌ العاملة و ذو الدخل الشهري المنخفض والعلاج الاشعاعي بشكل كبير مع نوعية الحياة الكلية لمرضى السرطان (0.000) ، (0.002) ، (= 0.006) على التوالي.

الاستنتاج: باستخدام طريقة التقاط استعادة، كان عدد سكان سرطان الثدي التقديري أعلى من الحالات المحددة المسجلة ف ثلاثة مصادر . العوامل المرتبطة بنوعيةٌ حياة كلية افضل لمريضات سرطان الثدي النساء الغير عاملات و الدخل الشهري المنخفض للعائلة و المريضات الاتي خضعن للعلاج الإشعاعي.

مدى إدراك الأمهات بمؤشرات الخطورة للمواليد وكيفية طلبهن للرعاية الصحية في مديرية المكلا. اليمن

سارة عارف عبدالجليل المقطري

الملخص

الهدف: هدفت هذه الدراسة إلى تقييم وعي الأمهات وإدراكهن بمؤشرات الخطورة المهددة لحياة حديثي الولادة والمعترف بها من قبل منظمة الصحة العالمية وكذلك تقييم سلوكهن في طلب الرعاية الصحية الأولية في مراكز الرعاية الصحية الأولية في مديرية المكلا.

الطريقة: تم تنفيذ دراسة مقطعية عرضية للأمهات اللاتي أصغر أطفالهن تقل أعمارهم عن السنة ويترددن على مراكز الرعاية الصحية الأولية خلال الفترة من نوفمبر ٢٠١٨م وحتى أكتوبر ٢٠١٩م وتم اختيار ٣٨٤ أم بواسطة أخذ العينات العشوائية متعددة المراحل باستخدام النسخة العربية من موجه المقابلة. وقد استُخدِم الإحصاء الوصفي، واختبار تي والانحدار اللوجستي الثنائي لدراسة العلاقة بين المتغيرات، وقد عُرضت النتائج في نصوص وجداول وأشكال توضيحية .

النتائج:

١- أظهرت النتائج أن ١.٤١% من الأمهات فقط لديهن وعي كافي.

٢- مؤشرات الخطورة المهددة لحياة حديثي الولادة الاكثر شيوعا والمعترف بها من قبل منظمة الصحة العالمية كانت هي الحمى ٤.٨٤% وصعوبة التنفس ٤٤% والتنفس السريع ٨.٣٤%.

٣- ٦.٤١ % من الأمهات فقط أدركن مؤشرات الخطورة المهددة لحياة أطفالهن عندما كانت أعمارهم ٢٨يوما أو اقل .

٤- ٨.٨٧ % من الأمهات عندما عانى أطفالهن في شهرهم الأول من مؤشرات خطورة مهددة لحياتهم، طلبن الرعاية الطبية حيث أن ٩.٨٦%منهم طلبوها خلال ٢٤ ساعة.

٥-إن الوعي بمؤشرات الخطورة المهددة لحياة حديثي الولادة والمعترف بها من قبل منظمة الصحة العالمية ارتبطت إيجابيا بالاستعداد للولادة وتقديم المشورة بعد الولادة حول هذه المؤشرات، بينما ارتبطت سلبيا بمكان الولادة.

٦- إدراك الأمهات بمؤشرات الخطورة المهددة لحياة أطفالهن في الشهر الأول من حياتهم ارتبط بشكل ايجابي بالدخل الشهري الكافي للأسرة وبزيارة عيادة رعاية الحوامل لأربع مرات أو أكثر.

التوصيات:

- تعزيز استراتيجيات رعاية الأطفال حديثي الولادة من أجل مزيد من التحسن في وعي الأم تجاه مؤشرات الخطورة المهددة لحياة حديثي الولادة.
- تقديم الاستشارات الشاملة لجميع الأمهات الحوامل.
- إعطاء نسخة مطبوعة حول مؤشرات الخطورة المهددة لحياة حديثي الولادة لكل امرأة بعد الولادة.
- القيام بتثقيف إعلامي حول مؤشرات الخطورة المهددة لحياة حديثي الولادة.

الكلمات الدلالية للبحث: الوعي، مؤشرات الخطورة المهددة لحياة حديثي الولادة، طلب الرعاية الصحية، مراكز الرعاية الصحية الأولية، اليمن.

تقييم العلاقة بين الطبيب والمرضى المترددين على المراكز الصحية الاوليه بمديرية المكلا

سميحة محمد بن الشيبة

الملخص

الهدف: تقييم العلاقة بين الطبيب والمرضى البالغين المترددين على مراكز الرعاية الصحية الأولية في مديرية المكلا.

الطريقة: تم تنفيذ دراسة مقطعية عرضية للمرضى البالغين، وترددوا على مراكز الرعاية الصحية الأولية من يناير وحتى مارس٢٠١٩م وتم اختيار ٢٩٨مريض بواسطة أخذ العينات العشوائية متعددة المراحل باستخدام النسخة العربية من استبيان تمت المصادقة عليه. وقد استُخدِم الإحصاء الوصفي، واختبار تي والانحدار اللوجستي الثنائي، وقد عُرضت النتائج في نصوص وجداول وأشكال توضيحية.

النتائج:

٦.٦٩ % من المرضى يمتلكون علاقة جيدة بشكل كامل مع أطبائهم (حصلوا على مجموع نقاط أكبر من المتوسط)

٥٠.٣ % من المرضى فقط يتفقون بشكل كامل مع أطبائهم حول مشكلتهم الطبية (حصلوا على مجموع نقاط أكبر من المتوسط).

٣.٦٠ % من المرضى يثقون ثقة جزئية بأطبائهم (حصلوا على مجموع نقاط يساوي او اقل من المتوسط).

٣.٥٢ % من المرضى يتبعون النصائح الطبية بشكل فعلي ((حصلوا على مجموع نقاط أكبر من المتوسط).

كلا من التوافق والثقة المتبادلة بين الطبيب والمريض وكذلك اتباع النصائح بشكل فعلي بعد الاستشارة الطبية ارتبطت إيجابيا مع طلب العلاج أو المتابعة في مركز جامعة حضرموت لطب الأسرة، بينما ارتبطت سلبيا مع طلب العلاج او المتابعة في مركز حي السلام الصحي وارتبطت سلبا ايضا مع إقامة المريض في المدينة.

إن التوافق الجيد بين الطبيب والمريض حول المشكلة الصحية يعد مؤثر إيجابي لتقوية الثقة المتبادلة بين الطبيب والمريض وضمان اتباع المريض للنصائح بشكل فعلي بعد الاستشارة الطبية، كما أن الثقة القوية المتبادلة بين الطبيب والمريض يعد مؤثر إيجابي لضمان اتباع المريض للنصائح بشكل فعلي بعد الاستشارة الطبية.

التوصيات: منح العلاقة بين الطبيب والمريض حرية أكبر في اتخاذ القرارات والاهتمام بمتطلبات المرضى وشكواهم.

الكلمات الدلالية للبحث: العلاقة المتبادلة بين الطبيب والمريض والتوافق والثقة واتباع النصائح الطبية بشكل فعلي ومراكز الرعاية الصحية الأولية واليمن.

التزام العاملين الصحيين بالسياسة العلاجية الوطنية للأدوية المضادة للملاريا في الحديدة ، اليمن

عادل محمد احمد جبران

الملخص

المقدمة:

الملاريا هي أكبر المشاكل الصحية في اليمن وهو مرض مستوطن في تهامة وفي مناطق مختلفة من الحديدة.

السياسة الحالية لعلاج الملاريا في اليمن تعتمد على الدليل الوطني لمعالجة الملاريا في اليمن المستخرج من دليل معالجة الملاريا الخاص بمنظمة الصحة العالمية.

الأهداف: تهدف الدراسة إلى تقييم تطبيق ووصف الدليل الوطني لعلاج الملاريا من NMCP في المرافق الصحية المختلفة في محافظة الحديدة، اليمن

الطرق: بناء على دراسة مقطعية. تم اختيار 25 منشأة صحية لهذه الدراسة وفقًا للمنطقة الموبوءة في محافظة الحديدة. وتم تقييم المرافق الصحية في هذه المنطقة من خلال تطبيق NMCP من قبل الأطباء في المنشآت الصحية عن طريق الاستبيانات بالإضافة الى 318 ملف طبي لمرضى رقود في هيئة مستشفى الثورة بالحديدة – اليمن للمصادقة على مدى إلتزام العامليين الصحيين بالدليل الوطني لمعالجة الملاريا.

النتائج: تبين بالنتائج توفر 90% من مركب اللومفانترين والارتيميثر أقراص في الصيدليات والسوق الدوائي في محافظة الحديدة.

تبين من النتائج أيضا عن مدى التزام العامليين الصحيين بان 60% وصفوا ارتيميثر أمبول و 53,33% وصفوا مركب اللومفانترين مع الارتيميثير أقراص بالإضافة الى نفس النسبة وصفوا مركب الارتيسونات والسلفادوكسين والبيريميترين أقراص وذلك لمعالجة الملاريا الغير معقدة.

بالإضافة الى 66,66% ارتيميثير و 40% كينين سجلت للحوامل بينما 76,66% كينين و 36,66% مركب الارتيسونات و السلفادوكسين والبيريميترين أقراص و 30% مركب اللومفانترين مع الارتيميثير أقراص وصفت في حالات الملاريا الشديدة. أيضا 53,33% ارتيميثير وصفت للأطفال.

ومن جهة أخرى 83% من العامليين الصحيين يعرفون الدليل الوطني لمعالجة الملاريا و 59% من العامليين الصحيين تدربوا على دليل معالجة الملاريا.

النتائج المصادقة على 318 ملف طبي وصفت فيه الادوية المضادة للملاريا في أكبر مستشفى مرجعي في الحديدة وهو هيئة مستشفى الثورة العام بالحديدة 50,16% حالة ملاريا إيجابية و سجلت حالات سلبية في 37,12% والحالات التي لم تكن لديها فحوصات مخبرية 13,65% . 73,89% من الحالات وصف لها ارتيسونات فيال والكينين وصف ل 22,89% من الحالات.

الاستنتاج : هذه الدراسة توجد العلاقة بين قرار المعالجة من قبل الكادر الصحي مع النظام الصحي و العوامل المؤثرة على الكادر التي تكون بقوة قابلة للتعديل .بالإضافة الى وجود تطور في الكادر الصحي في الأرياف الذي يلتزم بالدليل الوطني للمعالجة مع وجود نتائج مختلطة.