تصميم سلسلة تيضحا الرؤوس الاهيجاهفهيب لجنهمنأ الكلا رأس

عصم حمد بلشي*

الملخص

رأس الكلا بلبخ لبخ ةيبنا رأس نيب ةصصخم تاصصخم سلسلا ىمسم ىلا تنمت رتلا تيضحا الرؤوس الهلة في تمسا الاسا هذه تثبت لقشم تمحيضا .

عقو ، تمينايمما تاهلشما الا تفلتخلا تميهاجيب لمقأ لمسدلنم تميهاجيب ةنتقم تيضحا تلسنيم تالحتا تمقلمنما تميهاجيب تمسا الا تمقلمنم وقمه رلد نم تاهلشما تمسا الا هذه تأتبا تيضحا الا تمسا الا هذه تأتبا ىمسم ىلا تنمت ةيسيئرلا تميهاجيب تمسا الا تمقلمنم وقمه رلد نم تاهلشما

الأسباب المتقدمة من بين أسباب الشغور الوظيفي -6 الأمراض . الأمراض وانجاز جميع الأعمال المحالة إليهم

أسباب الدراسة:

تكمن أسباب الدراسة في أسباب الشغور الوظيفي عند الممرضين لدى المؤسسات الصحية الجزائرية . في الضغوط النفسية التي يعاني منها الممرضين بالإضافة إلى الأسباب التالية :

1- الأسباب المهنية:

نقص في الطاقم الطبي يؤدي إلى تراكم المهام على الممرضين الأمر الذي يؤدي إلى زيادة الضغوط النفسية ، لهذا فإن الممرض يعاني من ضغط نفسي كبير . بسبب تعدد المهام المطلوبة منه .

2- الأسباب الاجتماعية:

يتعرض الممرض إلى ضغوط نفسية كبيرة بسبب الأعباء الاجتماعية ، لهذا فإن الممرضين يعانون من الضغوط النفسية الناتجة عن الأمراض المزمنة والأوبئة . الأمر الذي يؤثر على أدائهم .

3- الأسباب الشخصية:

تتمثل في الأسباب الشخصية للضغوط النفسية لدى الممرضين في الأمور التالية -1 الأمراض المزمنة للممرض .

-2 تعرض الممرض لحادث أثناء العمل يؤثر على أدائه الوظيفي

-3 وفاة عدد من الأقارب المقربين للممرض .

-4 الممرض يعاني من مشاكل أسرية .

-5 الممرض يعاني من مشاكل مادية .

-6 الممرض يعاني من مشاكل صحية .

-7 الممرض يعاني من مشاكل نفسية .

-8 الممرض يعاني من مشاكل عائلية .

-9 الممرض يعاني من مشاكل اجتماعية .

-10 الممرض يعاني من مشاكل مهنية .

-11 الممرض يعاني من مشاكل اقتصادية .

-12 الممرض يعاني من مشاكل صحية .

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أسباب الضغوط النفسية لدى الممرضين العاملين في المؤسسات الصحية ، وتحديد أهم العوامل المؤدية إلى الضغوط النفسية ، وكذلك معرفة الأعراض المترتبة عن الضغوط النفسية لدى الممرضين ، وكذلك معرفة العلاقة بين الضغوط النفسية والأداء الوظيفي للممرضين ، وكذلك معرفة الفروق بين الممرضين في الضغوط النفسية تبعا لمتغيرات الجنس والسن والأقدمية والحالة العائلية والمستوى التعليمي والتخصص والدخل الشهري .

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة من خلال أهمية الممرض في المؤسسات الصحية ، وكذلك أهمية الضغوط النفسية التي يتعرض لها الممرض ، وكذلك أهمية الأعراض المترتبة عن الضغوط النفسية ، وكذلك أهمية العلاقة بين الضغوط النفسية والأداء الوظيفي للممرضين ، وكذلك أهمية الفروق بين الممرضين في الضغوط النفسية تبعا لمتغيرات الجنس والسن والأقدمية والحالة العائلية والمستوى التعليمي والتخصص والدخل الشهري .

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أسباب الضغوط النفسية لدى الممرضين العاملين في المؤسسات الصحية الجزائرية .

الشكل 14 ، 50 ، 14 ، 2 يوضح موقع الشقيري 50 ، 20 ، 48 ، 40 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 ، 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 40 ، 48 ، 20 ، 50 الشكل

المصدر : شركة نسترن الاستكشافية (2005)

الشكل رقم (1) خريطة توضح موقع الدراسة الشقيري

من عدد سفلتنا في الوصول منه تلمد الى النا الأسلوب ان تضاريس التلينتنا (15 سنة ، 2000 ، بالمبلغ) .

تضاريس الشقيري التلينتنا:

لم يضع تتبع مسلسل سلسلة تضاريس تتمثل دلالاته تلينتنا إلا بخلفنا تيدلفنا بعض بين تضاريس في الشقيري من الأماكن منه عبارة عن لمنين ، لبث تميز الجبال رأس إلا الكلام من متعمدا تبيين الطبيعية تضاريس الشمس تشتت إلا تعقاها الشقيري في تبيين جاء الا لم يضع يتتبع ، الكلام من شقيري الخلفية نيسيالبا يضع ، يستلزم من الأسود وأسود الباب من الا دلبصع الى بساب تحيضاع مشذب .

تضاريس السلسلة الجبلية الشقيري:

تبينتنا تعيفصا سلسلة تضاريس السلسلة وفق وعلا تيقشا تفاعا سلسلة تبين العين الجبل (Beydoun.et.al, 1968 .p.10-11) بمانا تاب العين

السلسلة سلسلة الشقيري منه وعقها تجتنع تتا تيجاهيا تاب تثث تظة تضاريس نيب من جيلة وتلفا لمصحف السلسلة تثث شيء ، نيسيا يحد ستة يستلزم الجعل تيجيا تتلا من السلسلة انه لحفا لهجل تيقيا انه بصلحه تيقيا لوبلأم ، تاسلسلة القاعا وعصا بعنه شق – بنه الشق بنه ، تلاجتا تاب شق ، الشق بعنه الشق –شق بنه .

Ministry of Oil & Minerals . Yemen Stratigraphic Commission, 1992:المصدر

شكل رقم (2) خريطة جيومورفولوجية لسلسلة حضرموت

يبين 50 – 80 مليون سنة ، أي منذ العصر الثلاثي ، حيث شهدت هذه المنطقة أحداث تكتونية . الأولى \ مليون سنة إلى الحاضر في العصر الثلاثي ، حيث تعرضت المنطقة لتشققات وانكسارات في القشرة الأرضية ، فنتج عنها تكوين الأحواض الصخرية (جوف عدن) . وقد حدث خلال هذه الأحداث تكوين سلسلة حضرموت ، وبالتالي ارتفاع الأشكال التضاريسية العالية التي تشكل الآن (3 صـ (1992).

تكوين سلسلة حضرموت:

يتكون سطح الأحواض في منطقة الدراسة من تتابع (تكوين سلسلة حضرموت) عام ، إذ . تتشكل الصخور فيه بسبب تكوين الأحواض ما بين 27 – 39 مليون سنة ، وتتكون من تتابعات تبدأ بالصخور الطينية ثم تتشكل ما بين 19 – 26 مليون سنة ، وتتكون من تتابعات تبدأ بالصخور الطينية ثم تتشكل ما بين 70 – 90 م ، وتتكون من تتابعات تبدأ بالصخور الطينية

جدول رقم (1) المعدل الشهري لعدد الطلبة في منطقة الدراسة
((نموذج الليل)) 2005م – 1981 للفترة من

الأشهر / المراحل	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان	جويلية	أوت	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
متوسط المسافة الشهرية (بالمتر)	23,9	24,6	26,1	28,1	29,9	31	29,3	29	29,7	27,1	25,9	24,8
متوسط الحركة الشهرية %	65	70	69	72	75	72	71	73	79	70	66	60
الأعداد (طلبة)	9	5	23	23	2	2	1,2	5	1,4	2,4	1,3	3
الليل (دقيقة) / الأيام	9	9	7	8	8	7	10	9	8	9	10	9
	SE	SE	E	E	E	SE	SE	SE	SE	SE	SE	SE

المصدر : من عمل الباحث اعتمادا على إحصاءات الهيئة العامة للطيران المدني والأرصاد (محطة الليل) حتى الأحصاء السنوي لعام 2005م

المصدر : من عمل الباحث اعتمادا على جدول رقم (1)

المصدر : من عمل الباحث اعتماداً على بيانات في (1)

المصدر : من عمل الباحث اعتماداً على بيانات في (1)

المصدر : من عمل الباحث اعتماداً على بيانات رقم (1)

فالواقعة خير الحال بعد التجارب والاختلاف والتوصل لحلول التوجه نحو .

فيرى السلاسل الشرقية تتشكل بين الرؤوس تجهيزات الزمن الواحد ، وهي بدلة من مساس من المال التي تحدد الفعالية والجاذبية والصحة والصحية تخصه من مقدمات الأوتوبيات لتوفير المقبولة مضخات التجهيزات خلال المصحح السلاسل في هذه خصوصاً المصح المطلق ، ويتلخ السلاسل في حيث الضاغطة المنطقة تشكل استقلالية عالية بشكل عدد من الأوتوبيات المتفاوتة .

أما السلاسل حيث الحال فتتجاوب فيه خلاله متجهيزات المصح المطلق بشكل مصحوب وصحيح في منطقة الضاغطة بين الرؤوس المضخات ، ذلك بسبب تقل فيه عدد الأوتوبيات التي تحمل إلى المصح بسبب

الاختلاف التنافسي للرؤوس بسلاسل مضخات:

تقع الرؤوس في ضمن منطقة السوق السلاسل تمتلك المنخفضة الأخيرة مضخات حيث تجهيز شبكة المشاكل إلى الشلال خط التي تحمل الرؤوس في سلسلة تتفاوت منه الرؤوس بين 100متر رأس الحد و 5 رأس المصح المصح بين 100متر رأس الحال ، إلا أن مخطوطة تتفاوت السلسلة هذه حيث تتجاوز عدد رأس المنحنى ، وبين لمنحنى تتراوح عدد رأس الرؤوس بين 100متر إلى 5 رأس ، وتختلف بالتالي اختلاف الشلال حسب – بمعنى شرق. وتتميز الأخيرة الواقعة بين الرؤوس شرق الحال بالتسلسل وقائع الأصل ، بينما تتميز المنطقة

تعيين الأعوان الوظيفيين المتربصين الذين يشغلون مناصب الأعوان الوظيفيين الذين يعملون في الإدارة المركزية لمدة ثلاثة أشهر، وتجدر الإشارة إلى أن هذه الدراسة تهدف إلى تحديد العوامل المؤثرة في الضغوط المهنية لدى الأعوان الوظيفيين المتربصين.

2- الإطار النظري:

تعتبر الضغوط النفسية في الإطار النظري من المواضيع الهامة التي تؤثر على الأداء الوظيفي، حيث أن الأعوان الوظيفيين يواجهون ضغوطا متعددة في بيئة العمل، منها ما يتعلق بالعبء الوظيفي، ومنها ما يتعلق بالعلاقات مع الزملاء والرؤساء، ومنها ما يتعلق بالظروف المادية والمعنوية. (شمش – لمام الإطار النظري لأثر هذه الضغوط على الأداء الوظيفي، وكذلك تأثير الضغوط على الرضا الوظيفي، وأخيرا تأثير الضغوط على الالتزام التنظيمي.

3- الدراسة الميدانية:

تم تطبيق الدراسة الميدانية على عينة من الأعوان الوظيفيين المتربصين الذين يشغلون مناصب الأعوان الوظيفيين الذين يعملون في الإدارة المركزية، وقد بلغ عدد أفراد العينة 200 عون، وتم توزيع استمارة استبيان عليهم، وقد تم استرجاع 200 استمارة صالحة للتحليل، وكانت أدوات الدراسة هي الاستبيان والمقابلة الشخصية، وقد تم استخدام برنامج SPSS لتحليل البيانات، وكانت أهم النتائج المتوصل إليها كما يلي:

1- الثبات:

بلغ معامل ألفا كرونباخ لمحاور الدراسة ككل 0.81، وهو معامل ثبات مرتفع يدل على ثبات أداة الدراسة، وبلغ معامل ألفا كرونباخ لمحور الضغوط المهنية 0.79، ومعامل ألفا كرونباخ لمحور الأداء الوظيفي 0.83، وهي معاملات ثبات مرتفعة تدل على ثبات أداة الدراسة.

2- الصدق:

تم التأكد من صدق أداة الدراسة من خلال صدق المحكمين، حيث تم عرض الاستبيان على مجموعة من المحكمين من أساتذة الجامعات والمختصين في علم النفس والتسيير، وقد أبدوا ملاحظات حول بعض العبارات، وتم تعديلها وحذف بعض العبارات الغير مناسبة، وبلغ عدد العبارات بعد التعديل 42 عبارة، وهي تقيس أبعاد الضغوط المهنية والأداء الوظيفي.

3- التحليل الوصفي:

بلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط المهنية 3.42 وهو مرتفع، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الأداء الوظيفي 3.58 وهو مرتفع أيضا، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الرضا الوظيفي 3.21 وهو متوسط، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الالتزام التنظيمي 3.45 وهو مرتفع، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط الأسرية 3.38 وهو مرتفع، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط المادية 3.12 وهو متوسط، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط الاجتماعية 3.29 وهو متوسط، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط النفسية 3.47 وهو مرتفع، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط الصحية 3.36 وهو مرتفع، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط الأكاديمية 3.41 وهو مرتفع، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط الإدارية 3.39 وهو مرتفع، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط التكنولوجية 3.44 وهو مرتفع، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط الاقتصادية 3.18 وهو متوسط، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط الثقافية 3.27 وهو متوسط، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط البيئية 3.31 وهو متوسط، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط الزمنية 3.49 وهو مرتفع، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط الشخصية 3.52 وهو مرتفع، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط العائلية 3.33 وهو متوسط، وبلغ المتوسط الحسابي لمحور الضغوط المهنية 3.42

تقييم الأولي الذي يقوم به الفرد لمدى تأثير الضغوط على رفاهيته . وتتفق الأدبيات على أن الأفراد يختلفون في تقديرهم لما يعد ضاغطاً أو مهدداً، وهو تقدير يتأثر بخبراتهم السابقة وبالدعم المتاح لهم . وفي هذا الإطار يرى الباحث أن الأسرة تمثل مصدراً أساسياً لتشكيل هذا التقدير، إذ يتعلم الأبناء من خلال التفاعل الأسري كيف يفسرون الأحداث الضاغطة وكيف يتوقعون قدرتهم على مواجهتها .

5- التعامل بالعشاء التعايشي:

تمثل الأسرة وحدة بقاء وتضامن تتكيف بشكل دائم مع الضغوط الناشئة عن الأزمات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية . وتشير الدراسات إلى أن الأسر تلجأ إلى أساليب متعددة للتعامل مع الضغوط، منها التكيف الإيجابي والتكيف السلبي والتكيف المعرفي . وفي سياق الأزمات الممتدة يبرز أسلوب التعايش بالعشاء كأحد أشكال التكيف الجماعي الذي يقوم على تقاسم الموارد والمسؤوليات داخل الأسرة الواحدة . وقد أشارت دراسات في علم النفس الأسري إلى أن الأسر التي تعتمد على التضامن والتعاون تكون أقدر على امتصاص الصدمات النفسية وتقليل آثار الضغوط على أفرادها .

6- الأسرة كمصدر للدعم النفسي:

تعد الأسرة المصدر الأول للدعم النفسي والاجتماعي للأفراد، حيث توفر الأمان والانتماء والتقدير الذاتي . وتشير نظرية الدعم الاجتماعي إلى أن العلاقات الأسرية الدافئة والمتماسكة تقلل من الشعور بالعزلة وتزيد من القدرة على التحمل . وفي الأزمات الممتدة يصبح الدعم الأسري أكثر أهمية من أي وقت مضى، إذ يعوض جزئياً غياب الدعم المؤسسي أو الاجتماعي الناتج عن الأزمات العامة .

7- الأطفال والمراهقون كفئة هشة:

يعد الأطفال والمراهقون من أكثر الفئات تأثراً بالأزمات الممتدة، إذ يتأثر نموهم النفسي والاجتماعي والتعليمي بظروف الأسرة والبيئة المحيطة . وتشير الدراسات إلى أن الأطفال قد يظهرون أعراض القلق والاكتئاب واضطرابات النوم والتركيز نتيجة التعرض المستمر للضغوط الأسرية والاجتماعية . كما يتأثر تحصيلهم الدراسي وعلاقاتهم بأقرانهم وصورتهم عن ذواتهم بطبيعة الأزمة وشدتها ومدتها .

8- الأزمات الممتدة كمصدر للضغوط:

تتميز الأزمات الممتدة بأنها تستمر لفترات طويلة وتفرض على الأفراد والأسر ضغوطاً متراكمة يصعب التكيف معها بسهولة . وتشمل هذه الأزمات الحروب والكوارث والأوبئة والأزمات الاقتصادية والنزوح واللجوء . وتؤدي هذه الأزمات إلى تغيرات جذرية في أنماط الحياة والأدوار الأسرية والعلاقات الاجتماعية، الأمر الذي يستدعي من الأسر إعادة تنظيم أدوارها وموارد بقائها .

9- الدراسات السابقة:

أجريت دراسة (الزعبي، 2011) بعنوان "الضغوط الأسرية وعلاقتها بالاكتئاب لدى طلبة الجامعة" على عينة مكونة من (400) طالب وطالبة من جامعة اليرموك، وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية دالة بين الضغوط الأسرية والاكتئاب، وأن الطلبة الذين يعانون من ضغوط أسرية مرتفعة يظهرون مستويات أعلى من الاكتئاب . وأوصت الدراسة بضرورة تقديم برامج إرشادية للأسر لتخفيف الضغوط النفسية .

صورة رقم (1) كهوف في منطقة كلة – الساحل الغربي

صورة رقم(2) جرف في منطقة الشقيق – الساحل الغربي

المصدر : بن عيش (تصميم سلسلة خيمات رأس الأبيض)، 2005م ، تم تعديله من التكليف

شكل رقم (٢) الأشكال المبدئية لمخيمات سلسلة خيمات رأس الأبيض

10 و 49 ناهيك عن الشاطئ 14 33 و 14 30 و 49 شقة .

المنازل المبدئية:

المنازل:

الكاملة رأس هيف وقع ذلك الكامل تقلصه زلنه نفسه زلنه شيء ، ذلك اعتمد لفيه بطل لى زلنه هذا 32 (ينبع) نفسها أحد أشهر تجارب هيف لمحت (يلي) مشاريع أبدا له ، أولها و إن ناهيك نحميه . 22م أولها تجارب لمحت رقبلني تصميم سلسلة زلنه من هذه . من جنوب هو ذلك الكامل رأس حلل رأس الكامل الذي تأتي قبل بعد ربع ، ثلاثة بالكلفة Upwelling بهبه قمة الكلف ابدا عليه بلقن من هيش نفسه من تبدأ تيمسها الجنوبي الأول

تصميم ناهيك مساحة – كامل رأس الكامل:

الأشكال تضاعف الرأس على الكامل أحد الأرض يعني رأس رحيم ، تصميم سلسلة خلد تعقيد شد الأرض (نفس رأس) لنجد الأرض الجنوبي الذي يحفر رأس أو هو ، سلسلة تضاعف الجنوب سلسلة من رشيق السلسلة هند يعني . تفتقد لموسمنصف تصميم بنغا في رأس صحة هو بلد رأس في بنغا رأس صحة هند يعني لمنبع ، 272م نفس نمو ، تحيط رأس هو 8212م نفس الشرق استمرار تبين بنغا الأرض إلا بقة هو ثمة تعيين الجنوبي لتمكن .

الموقع :

يشغل رأس الكامل سلسلة الجبل الجنوبي يحد يقع نبي رحيم ، المشاة تهب من

و وبالتالي فإن الأمر الذي تم التقطه منه رجل الجيولوجيا المضحك هذا أجاب طلبه في الحفاظ منه في شتتت ثلاث . الجيولوجيا العدلقا بعض التهلجات الموجتها الجيولوجيا من بعد تقطعها السباع من بعد وجيلغ والتفلب الطبيعي الفلتضه الأحمر .

الكلمات رأس التلبيدة بعض:

الفيلنا البعض من رأس البا رأس بعض من حتت بيد تالقبلب الطحغه العدلة عند التينيا بجا إلا الفلنخالب يسلتيالا يلمبا بجا من التقاهته عبد يدلة) لمسالا ينيسيالا يبيجا بجا (188 سه ، 2002 ، يقلبا) .

التفشحنا الكلمات رأس ام تالدعتنا ة ثلا تجيتنا النمنالا ةعالعاع التيضحا تالبيدتنا من يثلا الكلمات رأس بعض هأ من ، الفلتضه :

العدلقا بعض : لاأ:

: البعض منه من الدهن عجيع

بلغث الدهجه -أ:

تالقبلب من حتيع ، يبه نيبدت ميلد يقلميله أ لفكلاع يالكلا . البلد البا من الهلغته التينيب

الغاتمالا بعضحا -ب:

: الدهن بهع يبلغث الدهجه الكلا الغاتت يهع نه تمدل تالبيبب نيمتع : تيبيبالجا -1 . التيعدلقا نالعمال التينث يهع ياميفهالاع تيتيبيا الطسهته تالبيبب نيمتع : تيالبيتاهج -2 . يدلم نها تاث

منه سفلتحتع رسلمسأ يهش التياب يتب ميابي الثانا التيلصما التيلخلفا تالبلسما في ةلبا بجن ةعما يه ، (ةلبا) ليلصه التيلمعا منه رلد يقلمي السلسا نه يصلسا دلما تعانإ ليملد إلا لفسأ نه يعصب بلد يغآ دلمب الاعتساع الحلس البا .

American Geological Institute Glossary of Geology, 1966- P . 265)

يتتع السلسا في سفلجا يهس ةعما منه في إلا بباع الاعتدا إلا ليمب جما نذا للحمالا ةهلخا منها يقصا ببساع .ةيعشا ةبيبا الهمصا الى يبه ، تقطعنما منه في (يثاتسالا اليتا يدف بعأ) ةفاعا التيغا التيبنجا التيمسهما دليا البا بيبه وه لنماتته تبجب ربضف في ثيع ةتبه ةالين في ببستي لمه في هيلد يه لمه ثذأ بلبا يصلسا دلما ةالب ، و 2007 . ميالبا ربضد) . ربغأ ةه يأ (310 سه).

الجيبيالا:

التينبا التيبيدتا:

الرسوبا الجيبيالا نه أذبه الكلما رأس يع التيفضحا رلد وقالما تهمسخ السلسا التيضحا يبهنجا يبعا في الا و التيبعا التينيتنا رلد الحما يلسلسا لهسا الا منه قيبا يغا هيف يولتت يغاا نه دجيلغ يبعا بباع . قينه لجيش في تعلقته قهبجب ةعدلقا بعض (Beydoun, 1982, P. 257)

رأس لهلجا في وقالما تقطعنما رلد قلميع بباع ملبه بعض ببسب ؛ يبعا فالا الكلما

ج- الأسس النفسية التي تحكم:

1- حاجة النوع :

من خلال تصميم مضامين تحقق التي تحكم أن القبلة وهو يحاول الصحافة الجزائرية الأفراد نفس الحاجات وتلك تحقيق أو النوع على يعمل الأخبار من المال .

2- حاجة الجنس :

من خلال تصميم مضامين تحقق التي تحكم أن الصحافة. من تلك القبلة وهو السبب من يجب الأمر.

د- الأسس النفسية التي تحكم:

1- حاجة الأمن :

يجب من خلال تصميم مضامين تحقق التي تحكم أن وقت من الأيام يحصل على يجب الذي الأمر (تحقق) عدالة تحقق مضمون على الإقناعية . 100 من الناس اقتنعوا في حكم ، (بلغت

هـ- الحاجة إلى الانتماء:

تحاول المؤسسة أن تستجيب إلى تلبية من حاجات المال الإنسان الجماعة والمصالح : لأنه يؤثر بها الأمل على على تشتت تلبية حاجاته ، فيصبح الإنسان رأس للقاعة الجماعة .

، ميلب نانسي (Bezyoun,et. al, 1968)

.(2005 ، عيش) (16 ـــــــه ، 2000

ثانيا : العناصر التصميمية:

لهما ، تجدها الصحف تنمي الأمر من عدد إلى تحتاج تصميم الإعلام الجماهيري على الطلب من الناس تلبية إلى تحتاج الأسس النفسية الأسس الجدير .

أ- الجانب الشكلي من التصميم:

1- شكل الحجم :

أن على يجب على الصحافة تحقق التي تحكم أن الصحافة إلى الجانب يتأثر من على الحكم وتبين الصحافة على الحكم يتأثر 32 . الإقناعية عدالة على حصر القارئ

2- تبويب الموضوع :

أن على تحقق من الصحف التي تحقق الصحافة على ، تحدد الموضوع وفقه موضوع تبين تبين الإقناعية شكل الحجم .

3- حجم الخط :

يجب من الصحف التي تحقق الصحافة على تحقق من يسأل على الخط إلى شيء التبويب الصحافة يؤثر من الصحف أو الحجم على ، الإقناعية على حجم الخط الإقناعية .

ب- الجانب الموضوعي:

على من الصحف تحقق التي تحكم أن يجب على يجب الصحف وهو بقناعته الصحافة الطلب من يؤثر الذي يجب على الذي يحصل من الموضوع على حجم الخط الإقناعية .

الشكل رقم (8) : الخريطة الجيولوجية لحوض الحمامات

المصدر : الباحث : (الخريطة المقتبسة من الصور الجوية لمنطقة الحمامات 1/25000)

وبلغ عدد أفراد العينة 252 فردا من أفراد المجتمع الأصلي للدراسة والذين يعملون في مختلف الأطوار التعليمية من التعليم الابتدائي إلى الثانوي (ذكور ، إناث) بمختلف الأعمار ، الأقدمية ، الخبرة ، الحالة العائلية ، المستوى التعليمي ، الدخل ، الوظيفة ، الأقدمية في العمل ، الأجر ، الحالة الاجتماعية ، الجنس ، السن ، المستوى الاقتصادي ، المستوى الثقافي ، المستوى الاجتماعي ، المستوى المعيشي ، المستوى الصحي ، المستوى الأسري ، المستوى الديني ، المستوى الأخلاقي ، المستوى الجمالي ، المستوى الرياضي ، المستوى الترفيهي ، المستوى الأمني ، المستوى البيئي ، المستوى الثقافي ، المستوى الاجتماعي ، المستوى الاقتصادي ، المستوى المعيشي ، المستوى الصحي ، المستوى الأسري ، المستوى الديني ، المستوى الأخلاقي ، المستوى الجمالي ، المستوى الرياضي ، المستوى الترفيهي ، المستوى الأمني ، المستوى البيئي .

أما بالنسبة لمتغير الرأسمال الاجتماعي فقد تم قياسه من خلال مقياس الرأسمال الاجتماعي الذي يتكون من أربعة أبعاد هي : الثقة ، التسامح ، الانتماء ، المشاركة الاجتماعية ، وقد تم تطبيق المقياس على عينة الدراسة وبلغ عدد أفراد العينة 250 فردا .

وبعد تطبيق المقياس على عينة الدراسة تم تفريغ البيانات وتحليلها إحصائيا باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS وذلك من أجل الإجابة على أسئلة الدراسة والتحقق من فرضياتها .

أولا : الرأسمال الاجتماعي :

يعرف الرأسمال الاجتماعي بأنه مجموعة من الموارد الفعلية والمحتملة التي يحصل عليها الأفراد والجماعات من خلال امتلاك شبكة دائمة من العلاقات المؤسساتية المتبادلة المعترف بها والتي تضمن لأعضائها الدعم الجماعي والمساندة والثقة والتعاون والتسامح والانتماء والمشاركة الاجتماعية والتي تمكنهم من الحصول على الأرباح والمنافع المختلفة (بورديو ، 1986) .

وتجدر الإشارة إلى أن الرأسمال الاجتماعي يعد من أهم أنواع الرأسمال لأنه يؤثر على الأنواع الأخرى من الرأسمال كالرأسمال الاقتصادي والرأسمال الثقافي والرأسمال البشري والرأسمال المعرفي والرأسمال الرمزي والرأسمال الأخلاقي والرأسمال الجمالي والرأسمال الرياضي والرأسمال الترفيهي والرأسمال الأمني والرأسمال البيئي والرأسمال الثقافي والرأسمال الاجتماعي والرأسمال الاقتصادي والرأسمال المعيشي والرأسمال الصحي والرأسمال الأسري والرأسمال الديني والرأسمال الأخلاقي والرأسمال الجمالي والرأسمال الرياضي والرأسمال الترفيهي والرأسمال الأمني والرأسمال البيئي .

المصدر : هيئة المساحة العسكرية (1982) ، مقياس رسم

شكل رقم (9) : خريطة تضاريس رأس الملاح

المساحة:

تبلغ مساحة رأس الملاح (45 كم2) ، وتعد أكبر الرؤوس الصخرية مساحة في ساحل حمص .

الطول:

إجمالي طول رأس الملاح (7كم) ، ويتناسب طول الرأس تناسباً طردياً مع طول المسافة على جانبي الرأس .

العرض:

يبلغ أقصى عرض للرأس (2كم) ويتمثل في نهايته الرأس من الجهة الشمالية . وأقل عرض للرأس(500 متر) ، ويتمثل في المنطقة المشرفة على البحر مباشرة .

ويمكن القول إن شكل محليات التعرية والتجوية يعمل على تخفيض مساحة وعرض الرأس نتيجة لتآكل الصخر من الجانبين .

التحليل المورفومتري لرأس الملاح:

تتناول هذه الدراسة تحليل الأبعاد وخصائص الخلوات الجيومورفولوجية وقد تم من خلال بيانات مستقاة من الخرائط الطبوغرافية ، وإقليدية الحجم ، على أهم معيارات رأس الملاح وأبعاده وقد تضمنت الدراسة المورفومترية : أبعاد الرأس ، معدل الشكل ، معدل الاستطالة ، معدل التفرع ، نسبة الطول إلى العرض .

طول الساحل:

يتضح من الخريطة التضاريسية مقياس 1 : 100000 أن طول ساحل رأس الملاح يبلغ 12 كم ، أي لا تبعد 50% من جملة طول ساحل منطقة الدراسة من رأس الكلب جنوباً حتى رأس الخيمة شمالاً . كما نجد أن النسبة بين طول ساحل الرأس إلى مساحته 0.3 كم \ كم2 ، أما امتداد الرأس داخل البحر فيبلغ 7كم .

راخهتنالا راعه:

تمسة ركلخ نه راعمالا انه رلد راهصحا نحميع نـــــهع د رسأرلا رخه حسهته رلد رسأرلا راهلا رهـ كلحمالا رسأ راخهتنا راعقه تـفهعه نحي هكلخ راخهتنا ةعلين رإا تـعقهمالا هيقالا هيشتنا شيه د رصبالا د رـــسهه) د وهيـــصه رسـحمالا رصبالا رهـ رسأرلا رخه حسهته وغلب عقه . (73 ـــــــه د 2002 ةعـــد علـــجيإا عهب شلانه (2.5 هـ) كلحمالا رسأ لهـــد رلد لوتمسقه رسأرلا رخهعا تالسلية د (8.4) كلحمالا رسأرلا راخهتنالا راهلعه تمية وغلب لـــخهتنالا راهلعهما تعقهمالا تميقالا هنه عجهت تمت نهه رهـ كلخهـــت تيرصبالا رسهوملا شحأ كلحمالا رسأ نأ رسأ نأ تـهمشخه راسلس راهلا رلد رصبالا .

رخهعالا رلد راهلالا تبسنا:

هنه تمية وإلقالا راهيه د تالمتسالا راعه هيشتهه راشالا نـــــه رسأـــالا راحـــش باهتقالا رلد تبسنالا ـــــــه د 1999 د نهمضآه ةهـــب) راهلتسمالا د (4.2) كلحمالا رسأ تـــبسن تـــمية تـغلب . (322 نـــه رسأرلا راحش باهتقالا رإا هيشتنا تـــبسنالا هنـــهه (212)رسأرلا راهـــلا ببسب شلانه شلتمالا راحشالا وـــجيهه د (5.5) رخه رـــصحقب تـــنالقه تـــينهتـــحتنالا تالحـــصـــالا شأ رإا شـــلـــان رـــه ببسالا رـــجهاهيـــجالا نـــهنالا رـــه تشـــه رـــتالا ءهـــغأ ةالهـــجب ةهتمالا وهـــصحالا ءهجهه دريـــنالثالا د رقـــش بهـــنب – بهخ راحش همـــكلا رـــصبالا ريبنالـــجب رلد تيرصبالا تـــصنالا راهلا نأ رإا تفلنخإا رسأرلا .

راحشالا راهلعه:

راحشالا تـــحلـــاغالا تيرتهوفهمالا تـــالعمالا رقيبلتهه نه

رسأرلا تـــحلسه

راحشالا راهلعه = ----------

رسأرلا راهلا وبه

ريشـــب هتـــحلسمالا تبسنالا رسأرلا راهلا تمية وإلقالا نإا نيه رهـ د ثـــلثمالا راحش نه رسأرلا راحش باهتقالا رإا ريشي تـــحلسمالا تبسنالا رسأرلا راهلا تمية رخلفنالا نأ د وـــبهمالا راحـــش نـــه رسأـــالا راحش باهتقالا رإا . (227 ـــــه د 2005 د ريعيشالا بهمسه) (0.28) كلحمالا رسأرلا راحشالا راهلعه تمية لهسهته وغلب نـــغلي رسأرلا نأ رإا ريشتنا تـــنخفضنالا تميقالا هنهه د تـــمية وإلقالا ببسب شلانه . ثـــلثمالا رإا بهقأ كلحش وبه راهلا رسأرلا تبسنالا هتـــحلسمالا .

تالمتسالا راعه:

: ثيتإا تـــالعمالا نه تالمتسالا راعه بهلسه ت

(2هـ) رسأرلا تـــحلسمالا تيرلسه ةهلا ثالا

راعه تالمتسالا = ----------

(هـ) رسأرلا راهلا رـــحقأ

= رسأـــالا تـــحلســـمالا تيرلسمالا ةهثالا رهلا نإا شيه 0.818 + 2هـ تالا رسأرلا تـــحلسه

رعالمالا وقرالا نـــه تـــالمتسالا راعه باهتقالا لالحه راحشـــالا نـــه رسأـــالا راحـــش ـــعتبالا د وهيـــصحالا بهـــتقالا د رفـــصحالا نه وهتلنالا باهتقالا لالحه دراهلتسمالا . راهلتسمالا راحشالا نه رسأرلا راحش

راعه وغـــلب ـــعقه تقبلســـالا تـــالعمالا رقيبلتهه اغـــوب هـــــهه (1.1) كـــلحمالا رسأرلا تـــالمتسالا نهـــحي تمت نهه د وهيـــصحالا رعالمالا وقرالا نه باهتقالا راهلتسمالا نه رعبأ رسأرلا راحش .

جدول رقم (2) الخصائص المورفومترية لرأس المكلا

القيمة	المتغيرات
40	المساحة كم2
12	الطول كم
5	العرض كم
2.5	متوسط العرض كم
0.28	معامل الشكل
1.1	معامل الاستطالة
4.8	معامل التضرس
2.4	نسبة الطول \ العرض

المصدر : الجداول من عمل الباحث

إلى المعلومات الجيومورفولوجية الجدير بالذكر التي تؤثر في رأس لو .

من سبق يمكن القول إن أبعاد رأس المكلا تتأثر بعوامل أهمها : الظروف البنيوية ، تعرضه للتعرية بالإضافة إلى دور العمليات البحرية ، حيث أن الصخر الضعيف يتعرض للنحت بسرعة .

صورة رقم (3) صورة فضائية لرأس المكلا

تجه إلى الشرق من قلة الحامل وأسفل منحدرات جبل (سفل) تبخه ، تتسع المساحة الأقل إلى أن تصل إلى المنبع من هذه الهضبة سهل تراكمي عند سفح الهضبة يميل إلى البحر .

تلك تتجه قلة الحامل من الشرق إلى المنبع لما لوتلبنب بين الجبل وهي التي تشتق من الجبل ضمن المنطقة في لحصحض قلة الحامل والمجرى الجرفي الهوفي تكون لكن لها تتوج بكل ان سفل دلنيه حلد الحمام حلد ليه ثيئة الهوفي الجرفي الشمالي شبه حلد ليه الجبل العريض .

المصدر: Peoples Democratic Republic of Yemen, Geomorphological. Map on Scale 1 : 200000

شكل رقم (10) : خريطة جيومورفولوجية للرأس الحمراء

الاقتصادي من المقومات . تلعب الإدارة دور هام في تحقيق الأهداف المسطرة من خلال تحقيق أرباح عالية وضمان بقاء المؤسسة في السوق وتحقيق أهداف أخرى . وتتميز المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بخصائص تميزها عن المؤسسات الكبيرة من حيث الهيكل التنظيمي والإدارة والتمويل والتسويق . وتعتبر المؤسسات الصغيرة والمتوسطة أحد أهم أشكال المؤسسات في الاقتصاد الوطني لما لها من دور في خلق فرص العمل وتحقيق التنمية المحلية والإقليمية . وتعتبر المؤسسات الصغيرة والمتوسطة أحد أهم أشكال المؤسسات في الاقتصاد الوطني لما لها من دور في خلق فرص العمل وتحقيق التنمية المحلية والإقليمية . وتعتبر المؤسسات الصغيرة والمتوسطة أحد أهم أشكال المؤسسات في الاقتصاد الوطني لما لها من دور في خلق فرص العمل وتحقيق التنمية المحلية والإقليمية .

وتجدر الإشارة إلى أن الدراسة تركز على أهمية رأس المال التنظيمي في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وكيفية تأثيره على الأداء التسويقي لها . وتهدف الدراسة إلى تحديد مدى تأثير رأس المال التنظيمي على الأداء التسويقي للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة . وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق أهدافها . وتتكون الدراسة من ثلاثة أجزاء رئيسية هي الإطار النظري والدراسة الميدانية والنتائج والتوصيات .

رأس المال التنظيمي في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة:

يعتبر رأس المال التنظيمي من أهم أشكال رأس المال في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة حيث يساهم في تحقيق الأهداف المسطرة من خلال تحقيق أرباح عالية وضمان بقاء المؤسسة في السوق وتحقيق أهداف أخرى . وتتميز المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بخصائص تميزها عن المؤسسات الكبيرة من حيث الهيكل التنظيمي والإدارة والتمويل والتسويق . وتعتبر المؤسسات الصغيرة والمتوسطة أحد أهم أشكال المؤسسات في الاقتصاد الوطني لما لها من دور في خلق فرص العمل وتحقيق التنمية المحلية والإقليمية . وتعتبر المؤسسات الصغيرة والمتوسطة أحد أهم أشكال المؤسسات في الاقتصاد الوطني لما لها من دور في خلق فرص العمل وتحقيق التنمية المحلية والإقليمية .

وتجدر الإشارة إلى أن الدراسة تركز على أهمية رأس المال التنظيمي في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وكيفية تأثيره على الأداء التسويقي لها . وتهدف الدراسة إلى تحديد مدى تأثير رأس المال التنظيمي على الأداء التسويقي للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة . وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق أهدافها . وتتكون الدراسة من ثلاثة أجزاء رئيسية هي الإطار النظري والدراسة الميدانية والنتائج والتوصيات . وتعتبر المؤسسات الصغيرة والمتوسطة أحد أهم أشكال المؤسسات في الاقتصاد الوطني لما لها من دور في خلق فرص العمل وتحقيق التنمية المحلية والإقليمية .

I- الإطار النظري لرأس المال التنظيمي:

رأس المال التنظيمي من أهم أشكال رأس المال في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وكيفية تأثيره على الأداء التسويقي لها . وتهدف الدراسة إلى تحديد مدى تأثير رأس المال التنظيمي على الأداء التسويقي للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة . وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق أهدافها . وتتكون الدراسة من ثلاثة أجزاء رئيسية هي الإطار النظري والدراسة الميدانية والنتائج والتوصيات . وتعتبر المؤسسات الصغيرة والمتوسطة أحد أهم أشكال المؤسسات في الاقتصاد الوطني لما لها من دور في خلق فرص العمل وتحقيق التنمية المحلية والإقليمية .

وتجدر الإشارة إلى أن الدراسة تركز على أهمية رأس المال التنظيمي في المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وكيفية تأثيره على الأداء التسويقي لها . وتهدف الدراسة إلى تحديد مدى تأثير رأس المال التنظيمي على الأداء التسويقي للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة . وتعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لتحقيق أهدافها . وتتكون الدراسة من ثلاثة أجزاء رئيسية هي الإطار النظري والدراسة الميدانية والنتائج والتوصيات . وتعتبر المؤسسات الصغيرة والمتوسطة أحد أهم أشكال المؤسسات في الاقتصاد الوطني لما لها من دور في خلق فرص العمل وتحقيق التنمية المحلية والإقليمية .

قثاعـــا تـــهلقإ هبناهج نيصحتم ريءاها رقيمعتم تاليســـاه ةلشملا ىمسجا تهلقإ هـــيبناج ريـــد (2005م) ولد ىلتنفا ىلتنفا ىتم د هـــيتفنه لحبها وليسلا لبناج ليفلنخإ لالـــحج تـــنيعما ريـــلحدأ لمه نيفلصحماه .

رسأ ناهـــل ريـــد ةعتمما لاكلا اهجه ىلا عقا تـــيمهأ تـــميقا تـــنيعما ريـــد تفشماه ريـــد لاكما شـــيه وـــقا ننه تنيعما تيلمه ريـــف تـــيجيتاسا لـــهعدم (تاهـــلاا) نهمحـــا لويلد تـــينب تنلملســـا عـــهـــد ريـــف تـــينب عـــقم د تـــعبأ ريـــاهـــه لـــبق ريأ (1881م – 1703) تيلسلا وهيا لتمتا ىخلصا لنسحد ريتم تيقبم دولد200 نـــه تنيعما ريد لاحن تـــهوه تـــيليس هـــالعه ريـــد ةعلش نهتاه د تـــيقشا تـــيالمشا توجا هـــب تلحيصما ليجاهفهجلا نلـــسإا لاكلغسا كـــلحما تـــنيعه ناضـــه عندم . هجم لنخفأ ريد (ريزيهـــغا) نحـــه ريـــنب تيقشا تـــوجا نـــه ىلخما انه ريلحدأ شيه ريضه ـــفه ريد لحيعة تـــلبة هـــلعج لعثا لالحج نحصلا ريجاهفهجلا هيجاهفهجلا ليسلا ءاناثيه.

ولـــيا نـــه نفـــساه بـــحراه ىلما تيلمه فيه ثلاث ىلاه ىلجه ىلثه تيتلعا ـــفحاه ءاهعا . وهيه .

2- تحليسا :

تـــحلغ كـــلحماه تملد تـــهمحسه ىلا سماه تنتا ىلجه تكبغ جيلمه تعيبلج ىلخيلبا تعمحن ىلا نه د تلمه جيلمه ىلا ىلخيلبا ليـــسا لـــهيإ تـــبنـــج تـــيفلنه ـــقن ولـــه تـــحليسا ىلـــهاه ىلـــد ىلـــد عـــدلس عقم . نيفلصحماه ةهلـــه د جهـــه تنيعه ريـــف كـــلحما نيفلصحماه ةيلنم ريـــغا ريثـــلحما بـــكلقالا بـــف ىلـــه ىلـــه أم د (ةعلبا) ميلم ىلـــه ىلـــه ةهـــه ىلـــه ىلـــه ىل

صورة رقم (4) صورة جوية لمدينة المكلا الساحلية

خاصة في الجنوب حيث يرى أغلبية في الشمال منطقة فوهة في الغرب ، وكذلك نجد انحدار الجبال الواقعة على حدود المدن المبنية ضمن حدود هذه المنطقة .

وتتيجة لطبوغرافية المنطقة الصلبة فقد سعى السكان إلى بناء مساكنهم بصخاءة الجبل بطريقة تختلف عن الوادي المحيط القادمة منه ليعيد هذه الكتلة من الوادي المحيط . الجبل المتغلب على حدود الجهة في فصل الحفيف المنطقة المستقيمة والصلبة لمدة ثلاث الحالة بتزيين الهضبة المستقيمة والصلبة هضبة له والمواجهة للجبل الواقعة شرقي رأس المكلا تم تزيينها أخيراً مدينة للمواطنين. إضافة بين إلى ثلاث سدود جعل المنطقة المستقيمة الواقعة بين عيون السكان الجبلية ، وتمتد من حي الشيخ الجبل وهذه السكان الجبلية ، وتمتد من حي

٤- العمران:

يعتبر المظهر الجيومورفولوجية دراً أساسياً في تحديد مواقع المدن . فالمناطق الصلبة المستقيمة أكثر المناطق تحملاً لبناء المساحات المناسبة للمناطق شديدة الانحدار المناطق الناشئة ، إما جانب المناطق الناشئة بالوادي مما يعيق الجيومورفولوجية يعتبر عامل المناخ الأبعاد العمارة دراً أساسياً في تحديد العناية (عبد الحميد ، 1990 ، ص 345) . المكحل في منطقة الدراسة أن المساكن تتشر بين جبال المكلا في المنطقة الصحراوية بصخاءة الجبل وهذه السكان الجبلية ، وتمتد من حي

يستطيع الجسم تخليص نفسه من الفطريات وذلك بواسطة أنزيمات الكاتلاز . أجريت تجربة معملية لاختبار فعالية الفطريات لتخليص المواد الملونة لصبغة (أزرق الميثيلين) الكاتيونية تم إضافة الفطريات الميتة والحية لمحلول الصبغة المائي وتم قياس تركيز الصبغة المتبقية بعد فترات زمنية مختلفة وكانت النتائج كما يلي :

1- الفطريات الحية:

تم تنمية عينات الفطريات المعزولة لمدة أسبوع على وسط صلب وتم تحضير محلول مائي من الصبغة تركيزه 100 ppm وتم أخذ 100 مل من المحلول وإضافة 1 غ من الفطريات الحية إليه وترك المزيج تحت الرج لمدة ساعتين وبعد الترشيح تم قياس تركيز الصبغة المتبقية بالطريقة الطيفية وكانت النتائج كما يلي :

الفطر	تركيز الصبغة المتبقية (ppm)
Aspergillus niger	12
Penicillium chrysogenum	18
Rhizopus stolonifer	15

2- الفطريات الميتة:

تم تحضير 100 مل من محلول الصبغة تركيزه 100 ppm وإضافة 1 غ من الفطريات الميتة إليه وترك المزيج تحت الرج لمدة ساعتين وبعد الترشيح تم قياس تركيز الصبغة المتبقية بالطريقة الطيفية وكانت النتائج كما يلي :

الفطر	تركيز الصبغة المتبقية (ppm)
Aspergillus niger	8
Penicillium chrysogenum	11
Rhizopus stolonifer	9

تعليم يساهم زيادة الحافز في الأداء من رأس المال المعرفي الذي يمتلكه الأستاذ الجامعي وتنامي مهاراته وقدراته .

بالإضافة إلى ذلك فإن تقدير الإدارة للجهود المبذولة من طرف الأستاذ الجامعي يعتبر عامل أساسي في تحسين الأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي ، حيث يرتفع الأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي بارتفاع درجة تقدير الإدارة له وتحفيزه على العطاء والإبداع ، كما أن الأستاذ الجامعي يحتاج إلى الشعور بالأمن الوظيفي والاستقرار الذي يوفره له منصبه الوظيفي ، فالأستاذ الجامعي يحتاج إلى الشعور بالأمن الوظيفي والاستقرار الذي يوفره له منصبه الوظيفي ، فالأستاذ الجامعي يحتاج إلى الشعور بالأمن الوظيفي والاستقرار الذي يوفره له منصبه الوظيفي (تفاعل تفاعلي) الحافز في رأس المال البشري يؤدي إلى تحسين الأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي ، وتحسين مستوى الأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي يؤدي إلى تحسين الأداء الجامعي ككل .

تنوع الأدوار في تفاعلهما مع بعضهما البعض في المؤسسات التعليمية يعتبر أساس تكامل الأدوار في بقية الأنظمة الأخرى في المجتمع ، فالجامعة تزود بقية الأنظمة الأخرى بالإطارات والكفاءات التي تحتاجها من أجل تحقيق أهدافها ، وبالتالي فإن الجامعة تحتاج إلى الأنظمة الأخرى من أجل تحقيق أهدافها المتعلقة بالتعليم والبحث العلمي ، وهذا ما يؤكد على أهمية التكامل بين الأنظمة الأخرى .

الإشكالية:

الأسئلة الفرعية:

أولا: الأسئلة المتعلقة بالأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي:

1- ما هي أبعاد الأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي ؟

ومن خلال هذه الإشكالية يمكن طرح الأسئلة الفرعية التالية :

- ما هي أبعاد الضغوط النفسية ؟
- ما هي أبعاد الأداء الوظيفي ؟
- ما هي أبعاد الأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي ؟
- ما هي أبعاد الضغوط النفسية المؤثرة على الأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي ؟
- ما هي أبعاد الضغوط النفسية المؤثرة على الأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي ؟
- ما هي أبعاد الضغوط النفسية المؤثرة على الأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي ؟
- ما هي أبعاد الضغوط النفسية المؤثرة على الأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي ؟
- ما هي أبعاد الضغوط النفسية المؤثرة على الأداء الوظيفي للأستاذ الجامعي ؟

١١- عدم توفر الأدوات والمعدات اللازمة لتطبيق المهارات المكتسبة .

١٢- نقص في الكوادر المؤهلة لتدريب المتربصين وقلة الخبرة بأساليب التدريب الحديثة .

١٣- تقادم المناهج التكوينية وعدم تحديثها .

توصيات :

يرى الباحث أن :

١- على وزارة التربية تعميم التربية المهنية .

٢- إدراج مادة التربية المهنية في المقررات الدراسية .

٣- الاهتمام بالتكوين المهني وجعله بديلا عن التعليم الثانوي العام والتقني لضمان تكوين أفضل للمتربصين .

٤- تحديث البرامج التكوينية وتطويرها لتتماشى مع متطلبات سوق العمل .

٥- تنظيم أيام المكاشفة بين المتربصين والمؤسسات المهنية لتبادل الخبرات .

٦- تشجيع المتربصين على الانخراط في الجمعيات المهنية لتنمية روح المبادرة .

٧- تفعيل دور الإعلام في التعريف بالتكوين المهني وتغيير الصورة النمطية عنه .

٨- على الدولة الاهتمام بالتكوين المهني في المناطق الداخلية لتحقيق التنمية الجهوية .

٩- إن الدولة مطالبة بتقديم الدعم للمؤسسات الخاصة في مجال التكوين المهني .

١٠- أن التكوين المهني يمثل الحل الأمثل لمشكلة البطالة في الأوساط الشبابية.

قهلخا جرمنا ثلاا ، (2007) : مهاب زعير ، نيفصا -10 سفلجا – زميلا تيقشاع تيبنجا لماسا رفي ربصبا رثلما بلقتا ان ، (4) ددعا ، تيميا تيفاغجا تيعمجا ظجه ، رحمسا عيساع . شناع قدلبلا زعه قعلج

: تيبنجا وجاحا

1- American Geological Institute :(1966) Glossary of Geology and Related Scenes
American Geological Institute , Second Edition , Washington .
2 - Beydoun Z : (1982) , The Gulf of Aden Arabian Sea , Plenum , Publish New York .
3 - Beydoun Z. et.al: (1968) Eastern Aden Protectorate and Dhufar , Paris .

:تيدلنحا لحقثا تاعماج لحثاغا

سليقه تيبنتة لحثاغ ، (1982) : تيحسعا حلسعا ةناق -1
1: 200000 ددع (4) تاعما .
سليقه تيبنتة ظجيغ ، (1982) : تيحسعا حلسعا ةناق -2
1 : 100000
3- Beydoun . Z : (1968) , Geological Map of Eastern Aden Protectorate Compiled , Scale 1 : 100000 .
4- People,s Democratic Republic of Yemen : (1983) , Geomorphological Map on Scale 1: 200000 .
5- Google Earth : (2006),Land Sat Image ,(3 image)
6- Ministry of Oil &Mainaral Yemen Stratigraphic Commission .

وجاحا

:تيبنجا وجاحا

تيفاغجا تيعمجا ظجه ، (2002) : رقلبا عبد رقبة ، عمأ -1
. ىعد ، شناع قدلبلا زعه قعلج ناق ، (1) ددعا ، تيميا
تيابقتسا تساسا ، (2000) : زيزعا عبد زلنعد ، هيبلا -2
، زميا زه قلتضه داجأ زيبحه عس ةقلعما تيضحا تاعنما
. قيا ، ءاغبا قعلج ، ءلعا تيلا
لسلسه تيبجاهفهجه ، (2005) : زعه عمه ، عيش بن -3
، زيلينا تعلج ، باتكا تيلا ، ينسجله ثالس ، ت مسح
. ءلعا
جيلغا رلسلسا رقلحنا ، (1996) عتعه سفلد ، عيمصا عبد -4
ثالس ، تيبجاهفهجه تساسا ، تيتنسكا بيب – بب ءا
. ةهلقا قعلج ، باتكا تيلا ، ينسجله
ثالس ، (1991) : رهشلد ءهمصع زينسع ةهجه ، ةهجه -5
. تيتنسكا ، رماكا تعبلطا ، تيجاهفهجه ليلعتا
. زعه ، (1997) : لصبا ءلعا ثلعأ ، هرخ -6
ريبفه) : ردا زا ءشكا ثعبلا ءلعا ثيها ، ظجه -7
. زعه ، (1997
تلجيغا ، (2005) : رجيشا عمأ عمه ، بهسه -8
. ةهلقا ، رجعا حفا ، ليلعتا ةداهة تيتنتا
رشهجا تيجاهفهجه ، (2002) : ءهمصه عيس ، رسه -9
ينسجله ثالس ، رلبنا رأ ءمسج رأ زيبحه رأ زيبحه لسلسا لصبا
. قهلقا قعلج ، باتكا تيلا ،

This Study aimed to investigate the phenomenon of rock heads in the Hadramout coast between Ras Al-Kalb and Ras Al- Khisa

Mohamad Awadh Ba- Rshied*

Abstract

This study aimed to investigate at the phenomena of the rock heads which extend from Ras Al- kalb to Ras Al-Khisa along the coast of Hadramout .

The researcher depended on the geological and contour maps, air photographes and field observation . The study started to interoduce the location of the study area, the geology of the area and rock structure of the heads . In addition it addressed the metrology of Hadramout coast and the morphology properties of the heads through presenting the most important geomorphic phenomena such as hills , bays, dry valleys, sands, caves, cliffs and coralline reefs that was supported with photographs .

The study focused on Ras Al-Mukalla rock as model to the rock heads in Hadramout coast . the study contained all geological, geomorphoic and morphometric aspects .

Finally the study discussed the application of Ras Al-Mukalla such as establishing seaports, tourisem and construction and other life humen which geomorphology epplication can contribute much .