

**تَسْكِنُهَا يَرِيكُلِيَا لِسَاحَاتِهَا تَالِّهِمَّ تَبِعِيتُ يَرِيكُلِيَا لِيَسْبِبِا لَغَلَّا وَأَغْتَسِنَا قَيَادَة**  
**نَعَ مَخْفَلَصِبِيِّ يَسَاسِكَا حِيلَاعَتَالِيَا نَعَ لَسَاحَا سَفَحَا نَيِّهِ كَلَ رَعَا لَهُهُ عَلَيَّكَا اَعَ**

\* بِمَعَ اَعْلَمِي بِمَعَ اَرْدَالِهِ

رَحْضَلَمَا

لَهُمْ مَنْ مَلِجَتْلَا اَنْ تَسْكِنُهَا يَرِيكُلِيَا لِسَاحَاتِهَا تَالِّهِمَّ تَبِعِيتُ يَرِيكُلِيَا لِيَسْبِبِا لَغَلَّا وَأَغْتَسِنَا قَيَادَةِ خَفْعَهِ رِبَّا شَصَبَا اَنَّهُ رَمَ  
 نَعَ مَخْفَلَصِبِيِّ يَسَاسِكَا حِيلَاعَتَالِيَا نَعَ لَسَاحَا سَفَحَا نَيِّهِ كَلَ رَعَا لَهُهُ عَلَيَّكَا اَعَ  
 يَسَاسِكَا مَلِعَلَا نَعَ مَخْفَلَصِبِيِّ يَسَاسِكَا حِيلَاعَتَالِيَا نَسَاعِبِ نَمَلَّا سَفَحَا نَيِّهِتَنَجَتَهِ  
 يَسَاسِكَا مَلِعَلَا نَعَ مَخْفَلَصِبِيِّ يَسَاسِكَا حِيلَاعَتَالِيَا نَسَاعِبِ نَمَلَّا سَفَحَا نَيِّهِتَنَجَتَهِ (08) نَهَ شَصَبَا قَنِيَّهِ تَنَجَتَهِ  
 نَيِّهِتَنَجَتَهِ مَهْمَهِهِ رَكَهِ تَسَمَّهِ ٠١٥٢/١١٥٤

بِحَلَّكَهِ اَنَّهُ (٠٤) لَهَالِهِ فَعَدَهِ تَبِيَّبِتَهِ تَهْمَهِهِ -  
 نَيِّهِلَهِ اَنَّهُ (٠٤) لَهَالِهِ فَعَدَهِ تَلَمَلَتَهِ تَهْمَهِهِ -

**شَصَبَا تَاهَأْ نَعَ:**

- . يَرِيكُلِيَا لِسَاحَاتِهَا تَالِّهِمَّ يَرِيكُلِيَا
- . قَسَسِنَهَا مَنْ مَلِجَتْلَا نَلِيقَهِ
- يَرِيكُلِيَا لَضَعَمَا وَأَغْتَسِنَلَبِ قَسَسِنَهَا قَعَهِ نَسَعِهِ وَيَقْتَهِ نَصَّيَّهِ مَلَعَهِ لَلِيَكَهِ
- لَهُمَهَا دَنَانَهَا قَهَهَ تَسَاسِكَا تَهَلَّلَهَا

شَصَبَا قَنِيَّهِ عَالِهِ فَعَدَهِ يَرِيكُلِيَا لِسَاحَاتِهَا تَالِّهِمَّ تَبِعِيتُ يَرِيكُلِيَا لِيَسْبِبِا لَغَلَّا مَسَنا -  
 شَصَبَا قَنِيَّهِ عَالِهِ فَعَدَهِ قَسَسِنَهَا مَنْ مَلِجَتْلَا نَسِستُ يَرِيكُلِيَا لِيَسْبِبِا لَغَلَّا مَسَنا -  
 لَهُمَهَا نَهَ تَلِيَّهَهَ قَهَهَ شَصَبَا وَمَقَهِ

وَيَهِ لَفَمَا نَخَعَ لَهِسَبَتِهِ يَفِ تَلِسِسَمَهَا وَأَغْتَسِنَلَبِ يَسَاسِكَا حِيلَاعَتَالِيَا نَسَاعِهِ يَفِ تَلِيَّهَهَ قَهَهَ -  
 لَهُمَهَا قَنِيَّهَ يَرِيكُلِيَا لِسَاحَاتِهَا تَالِّهِمَّ نَهَ قَمَهَا دَلَشَأْ يَفِ تَلِيَّهَهَ يَهِلَعَهِ يَهِيَّهَ تَاهَأْ يَهِيَّهَ -  
 يَرِيكُلِيَا لَضَعَمَا وَأَغْتَسِنَلَبِ

### هَلَّهَمَهَا وَشَصَبَا مَلَاحَشَهِ . ١:

**تَهَمَّقَهِ:**

لَهَالِهِ دَوْهَلَعَا نَبِيَّ قَيَالَهِ تَنَالِحَهِ تَلِيَّهَهَ نَهَ وَنَمَتَ  
 يَهِلَعَهِ دَوْهَلَعَا نَبِيَّ قَيَالَهِ تَنَالِحَهِ تَلِيَّهَهَ نَهَ  
 تَبِعِيتُ يَفِ أَبِيَّهَ لَهِلَسَهَا تَلِيَّهَهَ نَهَ تَبِعِيتُهَ دَلَيَّهَا  
 دَقَّافَلَصِمَا دَهَاهَنَلَبِ يَهِقَنَهَا تَبِعِيتُهَ يَهِشَبَا لَقَعَهَا  
 دَنَلِسَهَا تَبِعِيتُهَ يَفِ قَهَهَ شَابَهِ تَقِيَّهَ لَبِ بَعْلَسَهَ لَهَنَهَا يَهَا

نَعَ تَبِيَّشَهَا قَيَالَهَ - بَعْلَسَهَا تَلِيَّهَهَ يَسِيَّهَ تَبِيَّهَ لَهِلَعَهِ جَهَلَهَا نَلَسَهَا  
 نَعَ تَهَمَّقَهِ -

نَهَ لَهِتَلِعَهِ تَلِيَّهَهَ نَهَ شَصَبَا قَعِيَّلَهَا نَأْ كَاهَا  
 قَبِعَهَا نَاهَا

تَلِيَّهَهَ نَأْ (٢٦٩١) يَنَفَمَا دَيَّهِ  
 نَبِيَّ قَنِلَبِ قَنَلَهِ لَنَتَهِ حِيلَاعَتَالِيَا قَفَلَصِمَا لَهَالِهِ  
 نَأْ لَهُمَهَا نَهَ دَتَالِبَتَهَا قَهَهَ قَسَسِكَا تَاهَأْ قَمَهَا  
 تَاهَأْ قَهَهَ قَنِيَّهَ يَفِ مَوَسَّتَهِ تَلِيَّهَهَ نَهَسَهَا  
 تَاهَأْ لَهَهَا نَخَعَ مَوَسَّتَهِ دَلَهِسَهَا قَيَالَهَ  
 نَخَعَ قَسَسَهَ رَكَهِ مَهَادَلَسَهَ يَنَهَا دَتَلِيَّهَهَ

فَهُوَ لِسَمَا تَلِيسِعْ بِي جَمِهُ تَسِيَا تَلِيسِيلِي الْأَعْلَى  
لِوَنْجَاهُ دَتْكَاحَشَمَا لَصَعْ بِي حَقَّا رَلَهُ نَلَسِيَا  
لِحَفَّا نَهْ قَدْ هَمَبِهُ لَلَبَتْ يَفْ قَمَهُ تَلِيسِعْ  
لِوَبَادْ قَلَعِيَهُ دَقَعَا سَعَتْ يَوْهُ ثَالَثَانِي مَقَعَهُ دَمَخَهُ  
لِعَلَالَا ثَغَاهُ.

يَتَّا تَلِينْخِلِيَا وَعَرَفَ يَهُنْ نَهْ تَسْكُنْهَا عَنْهُ  
تَلِشْهَ لَهْ يَفْ تَسْكُنْهَ بِبِالسَّارِيَا دَلْتَصْ  
يَلْعَتَهَا لَعَاهَ رَفَلَتْهَهَ رَلَهْ لَهْ مَلَعَتَهَ لَهْ مَلَعَتَهَ  
تَلْهَمَلَ لَهْ مَلَعَتَهَ يَعِيَتَهَ يَفْ لَهْ تَيِّمَهُ دَلْعَاهَا  
لَهُنَا لَهَ دَلْيِلَمَاعَا ئَلِيلَهَا قَيْرَانَهَا قَيْرَانَهَا قَيْرَانَهَا  
وَعَرَفَ يَفْ تَنْمَنَهَ تَمَّا مَلَعَتَهَا بَنَاهَهَ نَمَنْتَهَ  
لَهْ مَنْتَهَهَ لَتَقَهَ تَسْكُنْهَا لَهْ دَرَغَنَهَا تَلِينْخِلِيَا  
لَعَاهَ وَيِمَجَ يَفْ تَلِينْخِلِيَا وَجَهَلَهَ يَفْ لَهْ مَهَهَهَ  
دَلْعَاهَا مَلَعَتَهَا

دَلْهُمْ مُحَمَّدٌ قَيْلَسْمَالْ فَقَا هَمَالْ قَنْيَلَهْ تَلِينْخَلِيَّا  
تَعْفَنْ رَبْ يَشِيهْ دَلْهُمْ مُحَمَّدٌ قَسْنَهَا بَالْجَمْرَفِ

لسمخة كالجمة تفانتماً لهـا هـنـبـ قـسـنـهـاـ عـتـعـ  
يـفـ يـحـقـتـاـ لـهـمـنـاـ وـاـغـتـسـاـ تـيـفـيـتـهـ رـلـدـ بـيـهـنـاـ  
نـيـفـ مـئـ نـمـ دـقـبـلـلـعـمـاـ لـهـلـمـاـ رـلـاـ سـامـهـاـ  
قـيـمـتـ يـفـ قـسـلـخـةـ تـاـنـيـمـهـ لـهـاـ قـسـنـهـاـ نـيـمـلـخـمـاـ  
دـلـنـتـسـكـاـعـ رـسـلـيـقـلـاـعـ بـيـصـتـاـعـ قـلـنـخـلـمـاـ  
هـتـلـبـاـعـ نـلـهـبـاـعـ قـلـنـتـجـهـ رـقـلـنـخـمـاـ

هنا (١٤٤-٥٤٤) يوماً مسالاً نلمسه ربنا  
شـكـلـتـ بـقـيـنـخـلـيـلـاـ هـقـلـاـ نـمـعـتـ نـأـ قـمـسـنـوـلـاـ نـحـمـيـ "ـ  
فـلـ:

لعمهم **فَسِنْوَا** يُفْلِمُوا نَهْيَنْ أَنْ حَمِيْ -  
نَهْمَة **فَبَلَمْا** رَفْقَهُمْ نَسْبَيْ هَوْفَ يَتَالِبُونْ  
**تَلِيْخَلِيْمَا**.

قَيْمَنْ رَحِيفٌ قَبْلَ الْعَالَمِ قَسَّانُهَا ۚ وَعَنْ نَأْنِ حَمِيمٍ ۖ  
لَكَ دِينَهُ لَكَ دِلْهُقْنَسَا ۖ تَلِيلَمَدْ يَفْلَهُ خَنْكَلَا  
بِالْمَهْتَنَمْ لَيْخَنْتَنَا ۖ دَتْلَكْلَهْشَمَا

لِعْجَ رَلَدْ قِيسَنْوَا رَنْلَهْنَا دَلْسَتْ - ٤  
كَامْشَهْ قِيسَهْ شَهْنَأْ قِيسَنْلِيْهْ وَيَنْهَا هَمَا  
رَلَدْ (MotoGP. ٢٠٠٩-٤٢) بِيشَهْ  
Vissel) قِيسَبَقْ مَحْبَ قِيسَنْوَا رَنْهَدْ قِيمَهْ  
ثَالِيَا رَلَدْ نَيْمَكَنَا دَلْسَمَا (Goswami)  
لَفَلَنْخَهْ قِيسَبَقْ الْحَشْهَا رَنْسَنْوَا نَيْنَلَحَا  
نَلْبَ (٢٠٠٣-٣٨) تَمَكَّلَسْ هَشَا بَدْ بَنْيَهْ  
قِيسَنْلِيْهْ مَسَهَا رَلَدْ عَمْتَيْ يَهْ سَبَبَا لَضَعَهَا  
قِيسَنْلِيْهْ لَهَا تَلَكَّشَهَا لَهُجَاهَهْ بَيْنَهَا

بینی لخعمما انه ن ایا دلوهه قیسعنوا تخلص  
سمبته قلاشما هوف راه ملعتنما قیغ نه  
قیی اعکا تکه بحایا قبلله و تمثیی شییه دلوتنه مجه  
قیسعنوا تاعکا و نالمنا بالشتابل لمعاب  
قلتما لکنه نه تلیخیلیا ریا ن هجلتییه  
قیس محمله

تيلم نأ "Wotjoum" (٢٠٠٥). حنيبي  
ن ينتهي كلّا اه يغلا المد! ن منخت سحبّا  
لهم را! تفليخ كلّاب دفن لقماه بيت تلاه ليجستا  
لـمعت لهنّاب قيسحبّا غلا نيمتنف دسـحبّا قيسـعـ  
ـيـعـا وـاعـختـسا بـالـحـتـ يـتـا يـنـلـعـمـا نـهـ يـعـعا  
ـعـنـتـ روـسـتـ لهـنـافـ انهـ بنـبـاهـ رـا! دـتـلـمـلـاـ نـهـ  
ـتـلـيـلـهـ ةـعـماـ لـوـيـقـيـتـشـ لـهـ قـنـمـنـخـتمـاـ تـلـهـ مـلـعـمـاـ  
ـغـلاـ بـصـلـحـمـاـ بـقـتـحـمـاـ رـحـنـاـ موـفـ رـكـ عـلـسـتـعـ  
ـثـالـاـ اـهـ يـغـتـاـ رـكـ قـغـلاـ يـحـتـهـ دـقـيـسـحبـاـ  
ـ". لـهـ قـنـمـنـخـتمـاـ تـلـفـكـلـعاـ

لأنه ممكناً أن يعوق بـ المعيار الثالث رأيه حول  
البيانات التي حصل علىها في المقابلة.  
لذلك، فإن المعيار الثالث يتحقق إذا تم تلخيص  
بياناته في جدول ملخص للمعلومات المقدمة  
في المقابلة، بحيث يوضح المخاطب  
بياناته في المقابلة.

مَلَعْتَ بِيَلْعَمْ هَمْ نَبِيْ نَهْ رِيْخَلِيْهِ لِسَهَا هَنَّا عَيْهِ  
لَمْ كَلَّنْ عَلَّقَيْهِ دِيْخَلْصَا تَفَهَّمَا يِرَفَّهِ تَلِيْخَلِيْهِ  
قَيْهَنَّتَّا تَلِيْبَيَّهِ نَهْ يِيْعَالَانْ مَنْهِ يِرَفَّهِ دَلَبَهِ  
بَيْقَنَّا لِسَشَا شَيْهِ تَلِيْخَلِيْهِ يِلَعْتَ بِيَلْعَمْ

هـ) قيس حما تلبيه لـ) ييلعب بـ) ملخا  
يـ) ملخـ) لـ) ملـ) تـ) لهـ) نـ) يـ) مـ) لـ) عـ) بـ) مـ) جـ)  
ـ) قـ) يـ) سـ) حـ) لـ) مـ) حـ) رـ) يـ) بـ) فـ)

لله ملعماتاً قلقة يدخلها لساحتها يعني  
Lemtakha ( تليختها ) فغامختها  
نسم نه ميهمت لمب (Mitsmehmetch  
لطفلاً نه يبعثنا بيعتنى بالمسح  
نيشكلا لوصينه فته لوموفه تلقى كلما  
وعلمعت عند بكللا خيقلا بناها تيممت نإ  
الاشباب هقيقة بعمره هه تليختها  
لساحتها تالوه بكللا ثالثتها نه بسلامها  
بريشلها

لـسـاحـاتـلا تـاـلـوـهـ قـيـمـتـ قـيـمـهـأـ نـيـبـيـ وـقـقـ لـمـ  
وـيـلـعـقـ رـفـاـهـأـ نـهـ لـفـهـ دـفـهـ بـ يـنـخـلـيـلـاـ  
عـوـفـاـ قـيـمـتـ يـفـرـثـأـ نـهـ شـلـانـ لـمـ دـتـلـيـنـلـيـلـاـ  
نـأـ نـيـبـيـ لـمـ دـنـ يـلـعـتـمـاـ رـحـاـ يـنـخـلـيـلـاـ  
يـنـخـلـيـلـاـ لـسـاحـاتـلا قـيـمـتـ يـفـرـثـهـأـ تـاـيـعـتـمـاـ  
تـلـخـاـتـهـ مـةـلـعـتـهـ.

- ۲ -

دیستلیا لیحهنا تا لهه قیمهه نه و خالب  
لایقه نه لهه تس لمه یه آییعهه آن مسحه ثالنه ن اکا  
ثالث رله تا هشتما نه و پیسلس ۱۷ میلاتعا نیمکت  
؛ مسحه

دیلمعاً سفاستهلاً لکن نہ تینا یہاً قبضاً -  
 اب کھلاً برق نہ انشعت ثلاثہ ناً کھلباً لھماً ناً  
 لئے مسح تینخیلیاً لحقفاً یلیسحت رفے نیملعماً  
 قسمخواً رفے.

دشنهانه لوب وله دهتارا خيچه كلختسا ۱۷۳۸ - ۵

ن ييمكت ن مه تبىد للكتسا تنبىه تنسقلىنب وله ئى  
دقلىخفلصلما رساىم ن مه سىع بىمڭىلا سفحا  
دن ييسىمما ن ييوچىمما رخعب قلباقە تىت ئالنە  
رەئا ئىيىش ئاىمىح ئالنە ن اىتىلىبا لەكىام  
يە فيرسلىگا مىلعتالب بىمڭىلا سفحا نيمكت  
رىيەنخىلما رىسما تاتا لەم

نخعب رله شهلاا و كلها لالكه نه - ٤  
لخته لوعيمىع بالجماا انه يف تققىساا تلسماا  
يىخلبهاا لسماهتناا تال لهم يف مصحه ئالله نا  
تسلساا ئالله نمه يىسلسهاا ميلعتناا قبلكه رعا  
قبسنه نا (Riedesel. ١٩٩٢) قسماا تصنخه  
يىانثلاا لسماهتناا تال لهم رله نيس لقاا ب كلهاا  
قلجم نه (٤٥٠) نه ملجهت لا تلىخلبهاا يف  
قسماا تلسماا د تلحسقتما قلصهاا يف ب كلهاا  
رهاا (٢٠٠١) يانخسا قيلصه لخيفهاا عيد و كله  
تىخلبهاا قمبنتلاا تال لهم يف مصحه هجه  
يىبسلاا رعيه دقيياده قلصهاا قبلكه رعا  
يىسهو لان له قمسنهاا ميلعت نا " (٤٠٠٢، ٤٨)  
معلته يف موتبلكه رعا تلىبعهه هجه يه نيمعلملا  
ول يفلا سهلاا ب للختي لممنه قىملخ د قمسنهاا  
ب بىسلاا سهلاا رلعا د قىمسنهاا نيهابلاا تلىلتېكاب  
تال لهم يف قبلكه رفعنه هه قبمعهاا ئالله  
." يىخلبهاا لسماهتناا .

نأ رإا (٢٠٠٥) يع املا تملأه تساب تلسأه  
مياعلا تلصي بني مكتنا ره قتسه يف لفعته ثالنه  
تمبسه تزلج إيا ينخلعه لساحتنا يف يسلسلا  
نمـه لـقا يـه (٢٤٥٠) يـلـلا جـاءـلا حـسـقـه  
(٠٢٤٥٠).

فَلَمْ يَرِدْ تَلِيْخَلِيْا وَهَلْنَهْ سَافَاهُ امْهَا نَمْه  
رَمْهَا تَلِيْخَلِيْا بَسْهْ نَسْهْ هَهْ يِسْلَسْهَا مِيلْعَتَهَا  
يِمْهَهْ لَهْ اَنْهَهْ دَلْعَلْعَتْهَهْ حَلْيَهْ نَيْنَعَتْهَهْ وَلَعْتَهَا  
يِهْ بَحْبَالَا لَغَصَّهَا وَاعْتَسَا لَكَضْهَهْ حَلْيَهْ  
يِلْخَلِيْا لَسْحَاهَهَا تَالَّهَهْ قَيْمَهْ لَمْ اَلْخَنَه  
مِيلْعَتَهَا نَيْمَكَتْ رَهَهَا تَالَّهَهْ ثَلَّهَهْ قَيْمَهْ  
يِهْ تَالَّهَهْ ثَلَّهَهْ وَلَمْهَهْ كَاهْ اَنْ كَاهْ دَيْسَلَسْهَا  
يِهْ جَهَنَّهَا شَهَلَّهَا نَهْ بَهَهْ كَاهْ بَلَّهَهْ عَقَهْ دَفَلَه  
تَنْهَهْ شَيْهْ دَقَيْلَاصَا تَسَاهَهَا وَمِنْهَهْ يِهْ  
يِهْ كَاهْ بَيْشَهَا اَلْهَسَهَا يِهْ شَهَلَّهَا رَهَهَا تَلَّهَهْ شَهَمَهَا  
قَيْمَتْهَهْ يِهْ بَحْبَالَا لَغَصَّهَا وَاعْتَسَا قَيْلَعَهْ لَهْ  
دَقَسَنَهَا يِهْ يِلْخَلِيْا لَسْحَاهَهَا تَالَّهَهْ قَيْمَتْهَهْ  
نَهَلَّهَهَا سَفَاهَهَا نَيْمَكَتْ رَهَهَا لَهْ مَهْهَهْ لَجَتَهَا  
نَهَهْ مَلَفَلَصَهْ يِهْ يِسْلَسْهَا مِيلْعَتَهَا  
قَيْتَهَا قَلَّسْهَا حَلَّهَهْ وَقَيْتَهَا

قيمة يف يهبا لضمها قيادة له -  
نـا مـنـوـا يـفـيـنـيـا لـهـاـنـا تـالـهـمـ؟  
ـ؟ قـسـاـكـا قـنـدـكـا يـافـ

نیست یه هم باید خواهش نماید لایه هم باید خواهش نماید

شنبه ۱۰ نوامبر:

John C. H. Smith

**تختیلیہ خوفناک**

-٤- شعبان فھ:

يَفِي بِعِصْبَى لِخَصَمًا قَيْدَلَفِ رَلَدِ بِفَعْتَى - ١  
 يَفِي بِعِصْبَى لِحَافَتَى تَالِهِمِ رَنْجَبِ قِيمَتَى  
 قَسَابَى قَنْيَدِ عَلَفَأُ دَكَّا قَسَنْوَى.  
 يَفِي بِعِصْبَى لِخَصَمًا قَيْدَلَفِ رَلَدِ بِفَعْتَى - ٢  
 قَنْيَدِ عَلَفَأُ دَكَّا قَسَنْوَى هَصِ هَلْجَتَى نِيسَتَى  
 قَسَابَى.

شیعیان

يَفْ هُبْ مُوسِيْسْ لَمْ ثَصَبَا اَنْهُ قَيْمَهُ اَوْ بَيْتَ  
يَرْيَخْلِيْلَا لِسَاهَقَتَا تَالِلَهُ نَحْبَ بَيْتَهُ - ١  
يَقْةَ تَالِلَهُمَا ثَلَثَةَ ثَمَلَةَ وَنَحْنُ دَمَسْكَنَهُ الْبَلَهُ  
تَالِلَهُمَا رَيْجَهُمَهُ دَقْلِيمَعَا قَيْبَتَا يَفْ شَهَدَهُ  
تَالِلَهُمَا يَرْجَلَعَهُ يَرْجَلَعَهُ ثَلَثَهُ .  
يَفْ تَالِلَهُمَا نَسِيَّتَ بِيَالِسَأْ نَيْسَتَ - ٢  
رَيْسَلَسْكَا وَيَلْعَتَا تَلَكَهُ .  
رَتَقَهُ مَهْبَتَهُ مَهْبَتَهُ قَيْبَتَا قَانَهُ يَعِيَّتَهُ - ٤  
تَالِلَهُهُ قَلْجَتَا اَهُ قَسَنَهُ اَهُ يَفْ سَهَبَا لَصَحَّا يَفْ  
لَهَهُ صَهَهُ اَهُ جَتَهُ اَهُ قَسَنَهُ اَهُ يَفْ رَيْخَلِيْلَا لِسَاهَقَتَا  
رَيْسَلَسْكَا وَيَلْعَتَا بَنْمَلَتَا رَفَحَا نَيْمَكَهُ رَعَهَا

نہیں

شہزادے:

رَلَه يَالْمَارِيَّ ثَسْبَلَا بِحَتْفَةٍ  
بِحَسَّا نِيمَكَتْ رَلَه قَنْقَمَا تَسْنَهَا قَعَه - 1  
يَسَّا لَه لَعَلَه يَنْثَلَه يَسَّا لَه لَسْهَفَه يَوْفَه نَمَثَه  
0105 1105.

يَا لَتَّا يِنْتَلِي لَحَا هَنَّا تَالِهِ نَخْبَعٌ - ٤  
سَفَحَّا نِيمَكَتْ رَهْقَسَهْ وَنَكَتْ يَتَّا دَفَسَنَوَهَا يَفَ  
يَسَلَّكَأْ وَيَاعَتَابْ نَمَثَّا .

شعيلا تلاميذه:-

تايختلليا يملعما يمهفلا سلجملا نفعي  
(NCTM, 1989, 214) ةستملا تلياكاهاب  
رلد عفلا ئفه "هئاب ينخليا لىحه هتنا  
يرف لهتيينه قيختللي نهمه تاءيفه واعضتسا  
".لهمهف تلقكعاب لفلا نه بيعتنا

﴿وَلَمَّا سَفَرَهُ يَنْخَانَ عَصَمَهُ مَفْعِيَّهٖ  
تَغْبَلَ لِسَاحَقًا رَكَدَ مَلْعُوتَمَا قَرَّةً﴾ : هَذَا رَكَدٌ (٤١١)  
﴿أَلَمْ تَرَهُ لَثَثَتَهُ قَبْلَتَهُ قَدَّارَهُ تَلِينَخَلِيَّهَا﴾ .  
﴿هَذِبَ شَصَبَّا اَنَهُ يَفِي رَيْنَخَلِيَّا لِسَاحَقًا سَفَعَيَّهٖ  
وَيَهِ لِفَمَا نَهَ لَيْلَتَهُ بَيْعَتَهَا رَكَدَ مَلْعُوتَمَا قَرَّةً﴾  
﴿تَلِيمَعَتَهَا رَهَالَى اَمَسَهَّالَهُ خَيْسَنَوَّا تَلَكَّلَعَالَهَا﴾ .  
﴿تَنَحَّمَهُ تَلَكَّلَهُ لَقَبَ خَيْسَنَوَّا﴾ .

**Mathematical Skills** (Computational Skills)

لها، تمه بالاشتراك بالكلمة -

نیغمہ سنتا

تَبَيَّنَ لِي أَنَّهُ لَا يَمْلِكُنَا مَا نَعْلَمُ وَلَيَقُولَنَا بِلِيلٍ - ع  
وَلَيَخْلُقَنَا بِلِيَّةٍ زَهْرَةٍ تَمْرَقَانَا .

٤- يَعْتَدُونَ سَفَهًا تَمِيشَلْيَا تَغْلَلْيَا وَاعْتَسَا -  
٥- مَنْ مِنْهُمْ قَبْشَلْيَا لَكْفَلْيَا زَيْلَلْيَا

انه في سهل ياما لحاما تا لهم في بعثة

تمحبنا تاب لهم في كل انتقاما قسمناها في بياتنا  
عمسيناها تاب لهم وتفانينا لهم محب قيسنلها

لَهُ يَسْعَنُهَا نَلْهِبًا تَالِهِمْ ثَلَاثَةٌ يَسْعَنُهَا  
نَسْقَهْ دَفَعَ مَالَمَا يَيْدُ تَيْسَعَنُهَا تَكَلَّشَمَا  
قَيْلَعَهْ عَنْ نِيمَلَهْ لَوِيلَهْ سَلْحَمِيْهْ يَتَالَا تَجَسَّعَهَلَّ  
قَسْعَنُهَا يَرْيَخَلِيْهَا لَسْهَاتَهَا تَالِهِمْ لَبَثَنَا

Arabic: لجنة

هـ لـ جـ عـ تـ لـ ا (٢٤٠، ٥١) يـ جـ يـ لـ مـ ا تـ عـ فـ يـ سـ عـ يـ  
تـ لـ يـ سـ خـ لـ يـ مـ ا بـ صـ بـ سـ لـ سـ كـ ا: حـ نـ لـ بـ تـ لـ يـ سـ خـ لـ يـ مـ ا  
رـ لـ ا: دـ بـ حـ ا كـ وـ بـ حـ ا! يـ هـ فـ لـ حـ دـ لـ وـ بـ حـ وـ لـ مـ هـ كـ ا  
يـ فـ قـ بـ خـ لـ ا رـ لـ ا دـ هـ قـ سـ مـ ا يـ لـ دـ رـ لـ يـ سـ حـ مـ ا  
هـ تـ لـ يـ لـ ا تـ لـ صـ مـ ا يـ فـ تـ لـ يـ سـ خـ لـ يـ مـ ا قـ سـ ا: دـ قـ لـ حـ ا: هـ  
هـ تـ لـ يـ لـ ا تـ لـ صـ مـ ا يـ فـ تـ لـ يـ سـ خـ لـ يـ مـ ا قـ سـ ا: دـ قـ لـ حـ ا: هـ  
هـ تـ لـ يـ لـ ا تـ لـ صـ مـ ا يـ فـ تـ لـ يـ سـ خـ لـ يـ مـ ا قـ سـ ا: دـ قـ لـ حـ ا: هـ  
هـ تـ لـ يـ لـ ا تـ لـ صـ مـ ا يـ فـ تـ لـ يـ سـ خـ لـ يـ مـ ا قـ سـ ا: دـ قـ لـ حـ ا: هـ

۲۰

۱-۲ بحثاً بالغاما:

لخـمـاً وـأـخـتـسـاـنـاـ لـهـ نـهـيـهـ تـتـاـ قـقـيـ  
لـهـيـسـبـتـهـ وـجـهـلـنـمـاـ بـيـمـلـعـتـهـ لـيـبـعـتـ يـفـ يـهـبـاـ  
لـهـ دـلـلـهـ دـلـمـوـهـ أـهـمـ عـبـيـرـيـخـلـيـهـاـ نـهـمـنـخـمـاـ  
قـشـمـهـ قـبـيـتـقـسـاـ يـهـبـاـ لـخـمـاـ نـأـ لـبـتـهـاـ  
دـلـلـنـمـاـ بـخـدـنـأـ دـنـيـمـلـنـخـمـاـ مـهـ فـهـ يـفـ  
قـقـتـهـ قـمـبـ تـلـمـسـهـ رـالـحـشـأـ نـهـ قـيـبـاـ  
لـهـ سـيـتـنـسـيـتـتـاـ دـلـلـأـ يـفـ قـمـاـ لـخـاءـ  
هـوـنـأـ دـيـسـتـهـ زـيـهـ دـتـلـخـشـمـاـ لـهـ دـيـمـلـعـتـمـاـ

يُنْفَتِنُ أَنْحَمِيَّةَ مِنْهَا لِمَا يَلْتَهُ فِي هُنْجَانِهِ  
تملاة سفاؤ نع.

بـلـخـاً حـيـقـةـ يـفـ يـهـ سـحـبـاـ لـخـعـمـاـ وـاعـتـسـاـ نـحـمـيـعـ  
لـاغـمـاـ رـفـيـقـهـ نـحـمـيـعـ دـتـلـيـخـلـيـاـ لـجـعـفـ  
قـيـلـهـ نـدـ دـكـسـنـهـاـ يـفـ يـبـيـعـ لـاحـشـ يـهـ سـحـبـاـ  
لـخـنـهـ خـلـفـ رـهـ ثـيـصـ قـيـلـمـعـاـ دـكـسـنـهـاـ (٤٨٦)  
لـجـعـاـ نـمـ عـتـ قـيـلـمـعـاـ دـكـسـنـهـاـ نـأـ (٢٥٢-٢٥٣)  
وـعـقـهـ يـهـ دـكـسـمـاـ يـفـ قـيـتـلـيـاـ لـلـخـشـلـاـ بـصـاءـ  
نـيـمـانـاـ لـفـعـبـ لـحـتـيـ لـمـ لـاتـ بـعـلـاـ رـلـهـ  
لـخـبـ وـعـتـسـتـ قـيـلـمـعـاـ دـكـسـنـهـاـ يـفـ دـكـسـنـهـاـ بـالـ  
دـتـلـقـنـمـاـعـ دـقـلـسـمـالـحـ قـيـسـنـهـاـ تـاـعـمـاـ (٢٧١)  
قـيـلـمـعـاـ دـكـسـنـهـاـ يـفـ قـلـاشـمـاـ لـصـهـ ... دـلـبـغـلـاـ  
نـلـهـ بـلـاـ - بـسـلـاـ - رـلـيـاصـنـاـ : لـعـتـغـلـ بـنـعـتـيـ  
لـقـشـقـنـمـاـ -

لأنه سهلًا واغتنى راه سمعي به سهلاً لغمامًا  
لقد هبناه قيماعتنا

(٢٨٥) ممکن است فلسفه کلان را بیشتر  
تفصیل کرده باشد اما فاعله‌گران نه تن آن را  
قبلاً تسلیماناً تلقی ملعمان نیمه‌کنناً برسانند  
خواهند فلای ره میتسنها رفیق میتسنها بالحشداً نه

تليخلياً حى في نجعه بسيئه يف له تيهمه لا  
دتلثاماً بسلسه دلما لكتاله لكتافتاً درجخاً  
يفينيفاً مالعالب لوكلبتا ببنابه راً دلجنديماً  
لسابه رله شلن تيئن أرله دملعتماب لجتن مما  
درلمناً راصم دلليقاً جسالب أبنته دلعنده  
ويه دليلم دق لحب قيسنواً دقلقصاصاً دلصفه  
رله ثينبها ثيله بنتتسلاً خمساً حصن لوبه دلختاً  
”ثيله اتنسلاً تلنه بيملاً دللمسمماً“.

تم سال ۱۹۸۴ء میں (Makovits) Hershkovitz نے ایک تجربہ کیا جس کا نتیجہ یہ تھا کہ بطالا اور عصبانیت کے درمیان میں ایک ایسا مکمل رابطہ ہے کہ بطالا کا مطلب اسی عصبانیت کا مکمل عکس ہے اور عصبانیت کا مطلب بطالا کا مکمل عکس ہے۔ اسی وجہ سے بطالا اور عصبانیت کے درمیان میں ایک ایسا مکمل رابطہ ہے کہ بطالا کا مطلب اسی عصبانیت کا مکمل عکس ہے اور عصبانیت کا مطلب بطالا کا مکمل عکس ہے۔

- نيني وله قلستنا .
  - بلاقلا عاوهأ قلستنا .
  - قينيلبيلا و مسلا قلستنا .
  - تيميملا و اختببل قلعت قلستنا .
  - نفال قلعت قلستنا .

تَيِّمَهُا رِبْلَا (Ebdwib). ٢٠١) قَسَابَ تَلْشِّاع  
دَقْفَاتِخَمَالاً مَكْلَمَنْبَلْ يَعْصَبَلاً لَضَعَمَالاً وَاعْتَسَابَ  
ةَ يَيدَ تَلَانَمَا دَيْفَعَ كَفَرَ يَحِيلَّا لَاغَمَهَ وَاعْتَسَابَ  
ةَ دَلَسَمَانَ فَالْحَشَّا وَاعْتَسَابَةَ تَيِّفَيَّدَهَ يَسِنَهَنَا  
دَعْنَمَا لَاءَعَنَّلَا وَيَهَلَفَهَ رَأْيَتَنَا بَكَلَهَا  
وَهَنَّا نَهَ لَهَضَّا وَيَسِنَهَقَهَ دَلَبَتَلَّا تَلَمَلَعَمَهَ  
رَخَفَ فَلَا يَفَرِيَلَّا وَهَنَّا نَهَ لَهَضَّا دَلَّا عَلَّا  
تَيِّنَسَبَلَا.

تلشتنلا نم تقد مجده وہ پیسھبنا لختماں  
لھبنا لئه (Virtual Activites) تیسھبنا  
تاء و مسالا تپینیبنا لھبنا تیصینہ تھتا  
تلشمنا پسندنا لصالا پیسخنلیبنا ن منحمنا  
لوس غا تیبیتیا تسلکا منه تا لھضہ تپیسخنلیبنا  
تفیتیا لھلقنا بف (٤٥٠٢، ٢٠٠٤) پیسا مٹا بعد  
بعملما پیسخنلیبنا دن مننا ہا لخشا رخود -  
تلیلعملا ییجت وہ دلوقتبنا عالمان تیلخنا ند  
دنلیل ب ملھما م.

٢- مثلاً يُستعمل لفظ تلاقٌ لـ تلاقٌ لـ تلاقٌ لـ

لِكْشَا لِكْشَا نَهْ تَمْثَلُقَا تَلْقَلْعَا لَحْبٌ -  
 هَا تَلْقَلْعَا مَهْنَهْ يَغْتَيْبَهْ تَلْقَلْكَهْ دَلْتَسَاهْ  
 لِكْشَا يَغْتَيْبَهْ تَلْقَلْعَا تَلْقَلْعَا

لـكـهـ نـهـ تـاـ بـعـفـاـ وـأـ نـهـ مـعـاـ ظـالـيـاـ -  
 قـمـلـقـاـ تـلـقـلـعـاـ قـسـاـيـ، سـبـ ظـالـنـهـ لـكـشـاـ  
 قـتـالـلـاـعـ قـيـنـشـاـ نـيـتـمـلـخـاـ يـفـ لـقـبـسـهـ قـمـجـتـتـسـمـاـعـ  
 نـهـ مـعـاـ نـلـهـمـهـ وـنـهـ دـنـيـبـيـتـاـنـ قـسـلـاـ مـنـهـ نـهـ  
 نـهـ مـعـاـ نـلـهـمـهـ وـنـهـ دـنـيـبـيـتـاـنـ قـسـلـاـ مـنـهـ نـهـ.  
 حـمـصـفـاـعـ قـسـلـاـ وـنـهـهـ تـاـ بـعـفـاـ وـأـ

واعتسا خالص دله يعسٰت هـ يتلا تامجفا هـ  
تقبليس نيهاب هـ تابـ لـ هـ نـ يـ هـ وـ يـ لـ فـ  
نـ يـ بـ سـ جـ عـ مـ ثـ لـ ئـ دـ نـ هـ مـ غـ اـ ثـ لـ نـ هـ مـ حـ لـ غـ ثـ لـ  
لـ هـ صـ خـ لـ لـ سـ مـ اـ

وہ دنچ عمالا لاحشا لکھ نہ لاسا ریخت -  
 قبلسا تا لھضا ریفت له ئلعا  
 لاحشا لکھ نہ لاسا یتلونا لاسا تذلیس -  
 را لینڈا نہ تا لھضا بیعت شیے دنچ عمالا  
 تا لفتس کالب ری سعما لیحقندا ھیمسن له قسم لھضا  
 لھب تا لکلعا ٹیپنے تا لھضا ٹلک نہ  
 فقہلا ری سعپ مصحت ونخا اُبیوہت لاحشان  
 . سقہلا ری ٹلھنا را لامسح

لهم انت السلام السلام السلام السلام السلام السلام السلام السلام السلام السلام

يَشَاءُ نَاهِيَا نَهْ تَمْجِيَنَا لِلْحَسْنَى شَالِيَا -  
خَانِفَا رِيفَ

فِي سَنْوَا الْحِشَّا نِيبٌ تَلْفُكُ لَعَالٌ يَهُسْتٌ - ٤  
خَلْخَانَمٌ -

لقد همچون دفاتر اخلاقی نیست - ح  
۱۰. الحسنه

فَلَا تَحْتَمِلُ كُلِّيْسِنْوَالا الْكَشْفًا نَبِيْتَ -  
فَهُوَ لِسْتَمَالِي.

• خلخالات

۔ قفلات خدا تحسینوں بالحشت لا تھے بے نسبت - 8

جذب محتوى

۱-۲-۳ | موقه | لیحافتا | پختلی

## Matheatical ( ریاضیاتی )

میلعت فاعله اه ها نیب نه (Communication) له ملن عجیب دینخلصا تفهه رف تلیخلیه  
یه ملعم ریه هفه سلجمه بیت نمته رف دلبه  
تفهیه هفه اه استهه تلیکا هالب تلیخلیه  
تلیخلیه بیلعم بملخه (NCTM)  
نیهکننا ملعت بمهیه ریه ها نه دنیس که  
هیمیلعت راهه ها عیمج رف بیخلیه لیسا هفت  
ن رهی (400) یه بدن لخدمه هن  
تفیخلیه اه عقا تلکهه ها ریخلیه لیسا هفت  
تلیخلیه تغا و اختسا نه تبلطه اه ن حمت رهی  
د عقه ها و مسنه ها بجهه سفهه قوهه هه نه  
لت لشتنما لکنه نه لمومهه و بیستهه رسمله ها  
هه بیخلیه زیمه هن تفتخمه ها تک مفشا

- تباهى لفهلا خف عما.

- خفیا بے گا خفیا خفیا

- تکھشاً رائے

**تَبَرِّعُه لِفَمَا تَفَعَّلَ فِي رِبْخَلَةٍ لَمْ يَأْتِ**

وَمِنْهُ لِفَمَا رَيْسَتْهُ يَفِي فَلَتَّهُمْ كُلًا وَلَتَنْبَأْ فِي لَتَّهِتِيهِ  
نَحْنُ نَعِنْتَلَا تَلَمْ مَسَاءَ الْكَشْتَهَا وَالْخَسْتَهَا

تل بالعلماء وأخذهنها رأياً تغلبوا على دينهم لفما  
دققينه ثالثاً قرئ به ما ملئ كلّه ثانيةً فيتسلّىءوا  
بال千方百ّات لثالثاً رأياً له تمجيّته عزيزه لفما  
لم يجده نفعه وأخذهنها يبتسلّىءوا بالخلف الثالث  
ووجهه لفما لم يجده فتلاً ثالثاً تغلبوا

تکلیشمای رے یف تیخیلیا ۱۷۰ لمحات  
لے یف تیخیلیا تفعمما و اختنسا ب سحقیع  
تلنیبایا و مجمد رله ق مقام دتکلیشمای  
تلعبت بمال تھومما تلنیبایا ڈالیا وہ تلم ملعمما  
یف تیخیلی تکلیشم تخلیس ریا تفلیس کاب  
رخد وہ دتليمعما نہ تقد محجمہ و هنہ  
دلحد تلم محجمہ یف لهاء رٹانے کے مشقلمے  
رکلتنم دتاوا جیا نہ لحمد یں لق تبلیغ  
رلعا جیلت شلانہ و تیخیل ۱۷۰ تلشتمے

ریختیلیا لیحافتتا تاللهه :۲-۲-۲  
مـنـا (۸۲۰۵-۹۲۱) قـبـشـا لـهـهـ تـجـنـیـ  
رـیـلـیـلـیـا لـیـحـافـتـا تـالـلـهـهـ رـیـفـیـنـیـتـهـ نـحـیـ  
رـیـلـیـلـیـا لـیـحـافـتـا تـالـلـهـهـ رـیـلـیـلـیـ

O151 ) يوفش لاما لساحتنا - ٢  
 (Comunications)  
**نجلاتنا ينخلها لساحتنا : كلها**  
 writer of station, ١٩٩١، ٤٢١-  
 ٤١٦، ٥-٢٨ (١٠٠٢، ٦٦-٧٨) يخلفها عصان (٤١٦  
 ، ٨٠٠٢) تعرف ويها باء (٢٣-٢٧، ٤٠٠٢) سيد  
 يف قباتنها نجية ملسا تاداً نه ثم مجمد (١٤  
 نـم دـيـنـاـ يـنـخـلـهاـ لـسـاحـتـناـ رـاحـشـاـ نـمـنـهـ  
 تـادـاـ لـلـكـلـهـ:  
 فـصـصـهـ قـقـيـلـبـ قـيـنـخـلـيـاـ سـفـلـعـتـاـ قـبـلـتـهـ - ١  
 هـأـ تـلـيـلـعـهـ نـمـ يـقـلـهـنـماـ وـلـتـنـتـسـاـ قـبـلـتـهـ - ٢  
 تـقـبـلـسـهـ تـلـجـلـتـسـاـ.  
 قـيـنـمـ فـيـحـاـ قـبـلـقـمـاـ قـبـلـفـلـاـ فـيـحـاـ قـبـلـتـهـ - ٤  
 ةـلـحـعـهـ.  
 يـنـخـلـهـ وـلـتـنـتـسـاـ بـبـسـ بـيـبـتـ - ٤  
 مـسـ) يـسـنـهـ وـلـشـنـاـ هـأـ يـسـنـهـ رـاحـشـ مـسـ - ٤  
 ةـعـصـهـ بـيـلـعـمـاـ لـقـبـلـهـ (يـنـلـيـ)  
 هـأـ تـلـيـلـهـ لـوـيـاهـ قـبـلـتـهـ تـكـالـصـ قـلـتـهـ - ٥  
 قـمـلـصـاـ لـهـ مـسـ يـفـ قـيـنـخـلـيـلـيـ تـلـفـكـلـهـ  
 لـيـنـخـلـيـ.  
 قـبـلـتـهـ قـيـنـخـلـيـلـيـ تـلـفـكـلـهـ هـأـ فـيـهـ بـحـنـ المـهـ - ٦  
**نـجـفـشـاـ يـنـخـلـهاـ لـسـاحـتـناـ : بـيـنـ**  
 ٤١٤,٠٠٢ (٢٥٠,٥٠٠٢) جـنـ  
 تـرـعـفـ ويـهـ بـاءـ (٥٠، ٢٣-٢٧، ٤٠٠٢) سـيدـ  
 يـوـفـشـاـ يـنـخـلـهاـ لـسـاحـتـناـ نـأـ (٤٣، ٤٠٠٢)  
 نـمـ دـيـنـاـ يـنـجـيـهـ مـلـسـاـ تـادـاـ لـلـكـلـهـ نـمـنـهـ  
 تـادـاـ لـلـكـلـهـ:  
 هـأـ تـلـيـلـهـ بـحـمـهـ هـأـ تـلـفـيـعـتـهـ - ١

تفـقـيـلـبـ قـقـيـلـبـ قـيـنـخـلـيـلـيـ تـلـفـكـلـهـ  
 يـفـ قـيـنـخـلـيـلـيـ تـاـلـهـنـهـ قـصـهـ رـلـهـ مـحـمـاـ - ٢  
 - قـمـلـسـ (بـبـسـاـ وـلـلـحـدـبـ قـلـلـسـ رـلـهـ هـأـ نـلـهـ):  
 (قـبـيـتـهـ - قـيـنـخـ).  
 هـأـ تـلـيـلـهـ رـلـهـ قـبـلـتـهـ قـلـتـهـ جـنـ - ٤  
 تـفـقـيـلـبـ قـقـيـلـبـ قـيـنـخـلـيـلـيـ تـلـفـكـلـهـ  
 يـنـلـيـ مـسـ هـأـ يـسـنـهـ رـاحـشـ تـلـهـ مـهـ سـفـهـ - ٤  
 تـفـقـيـلـبـ قـقـيـلـبـ قـيـنـخـلـيـلـيـ تـلـفـكـلـهـ  
 هـأـ تـلـفـكـلـهـ نـهـ بـعـتـ قـيـتـلـيـهـ قـلـتـهـ جـنـ - ٤  
 قـيـنـخـلـيـلـيـ رـاحـشـاـ  
 لـسـاحـتـناـ تـالـلـهـهـ: (٤١١) بـبـسـاـ لـخـ رـحـضـاءـ  
 : يـتـكـلـاـ يـفـ قـيـنـخـلـهاـ  
 سـفـهـ مـهـاـ لـيـثـمـتـهـ يـنـخـلـهاـ يـدـفـتـاـ مـيـلـفـتـ (١)  
 نـمـنـتـهـ: قـلـفـنـصـهـ قـمـبـحـ قـيـنـخـلـيـلـهاـ تـلـفـكـلـعـاءـ  
 قـبـيـتـهـ لـلـكـلـهـ:  
 رـحـنـلـاـ قـنـفـلـتـهـ تـلـدـلـيـسـاـ نـهـ بـعـيـ -  
 مـسـفـ يـنـخـلـهاـ .  
 هـتـيـ يـتـكـلـاـ قـيـنـخـلـيـلـهاـ تـلـمـيـعـتـهـ نـهـ بـعـيـ -  
 جـلـحـقـسـ لـلـكـلـهـ نـهـ لـوـفـلـشـداـ.  
 قـبـيـلـتـهـ قـمـبـحـ قـيـنـخـلـيـلـهاـ لـخـفـلـاـ نـهـ بـعـيـ -  
 رـاحـشـاـ سـأـ نـهـ قـيـنـخـلـيـلـهاـ رـحـمـهـنـاـ بـجـشـيـ -  
 رـاحـشـاـ - رـاهـبـهـ - تـلـمـلـهـ (يـنـخـلـهاـ بـيـعـتـاـ)  
 دـالـحـشـاـ نـهـ بـخـآـ رـاحـشـ رـإـ (قـبـيـتـهـ)  
 لـجـاـلـهـ رـاحـشـبـ قـيـنـخـلـيـلـهاـ تـالـبـعـاـ لـقـفـ (٢)  
 : قـبـيـتـهـ لـلـهـهـاـ نـمـنـتـهـ: نـيـغـلـاـ رـيـخـاـ  
 قـمـلـخـسـمـاـ قـيـنـخـلـيـلـهاـ تـلـمـيـعـتـهـ جـنـ -  
 قـيـنـخـلـيـلـهاـ تـلـلـمـمـهـاـ وـلـمـسـاـ جـنـ -  
 قـمـلـخـسـمـاـ

- لونمنه تي ييتا خيختليا تلقلعا بسي -  
ريختليا نحننا  
- لخلفا نه نيز خلا مهوف له بمحظى -  
بلهصاله تادا بيكاء  
تمقما تلشقنماه راهصالا جمهقه نيلمته (٤)  
شيتكا تا لهمها نمنتنه: نيز خلا لبغ نه  
ريختلي بفهاما تبلجي ايتغا للعي -  
لقة بسلت خيختلي تلميمعه بيتضا للعي -  
خيختلي ظرفه  
ه تلقلعه رله قيمته أ لخلفا يلعي -  
خيختلي ميهلفه  
سيعثلا سفحه خيختليا لغلا بالغتها (٤  
نمختنه: رمخه خيختليا لخلفا نه  
شيتكا تا لهمها  
ميهلفها بيقتنا تسلخا دتفا واعتنى -  
خيختليا  
تبسلا (شيتكا) قيمته مانتنا تاهملا واعتنى -  
خيختليا لغلا قيمته يف (.. ده بيمه) -  
خيختليا لخلفا ليسمه قيمه مسها بالشئما  
نيز خلا  
خيختليا لخلفا تلقلعا فحي -  
نيز خلا خيختلا تلحسنا في قيمته  
جوفه خيختليا بمحضنا أقي -  
لساحتا تا لهم رله نفنس ثصبنا انه يف  
ديله لا انتسلا نجمي يهناه دينه لغلا خيختليا  
شكه لهنه قيمته تا لهم قده للكنه نه  
ناته بيا تا لهم دخخختليا قيمتها تا لهم  
رله دهن شيس .. دمسها تا لهم ديسنها

سيعثه نحبه دن رلا (٤٥، ٢٠٠٣) رس  
رله قيلاقا لهيل خيختليا قيمتها تا لهم  
نه خيختليا سداقلا ميهلفه نه بيعتها  
سداقة رقفه قيفاته ره خلا قيمته رلا قيمته  
لساحتا نه منج يهه دخخختليا قيفاع  
له خيختليا قيمتها بمحه نه دخخختليا  
شيتكا:  
تلهمس رلا خيختليا قيمتها نه قيمتها -  
قييفه تلنيعه  
تلهمس رلا خيختلا قيمتها نه قيمتها -  
قييفه تلنيعه  
قييمه رلا خيختليا قيمتها نه قيمتها -  
شيتكا  
قييفه تلنيعه تلهمسها نه قيمتها -  
قييفه قيمتها رلا  
قييفه تلنيعه تلهمسها نه قيمتها -  
شيتكا قيمتها رلا  
ريختليا لساحتا تا لهم تاشمه نه  
ناته بيا تا لهم ثلاثه ديسنوا يباتها  
نأ (٤٦، ٢٠٠٣) عصمه هله دهن عفه ديسنوا  
نمختنه ديسنها ناته بيا تا لهم  
قييمه لولاثه بيعتها قيمتها مس ق لهم - ١  
شيتكا  
قييمه تلنيعه تلنيبيا بيتتها ق لهم - ٢  
بـ ملهملا بـ مسها رهست  
ييفه خيسنه دهنتنه تلقلعه دلنتسا ق لهم - ٤



لله مقتعي لم تلينخليا نبي لحباي تبلش بع  
قليعلما لهن مه يف تلينخليا نيمكتنا  
ظيقا.

تلهمسلا لمعا نيمكتنا بصفا ولحدا - ٤  
قيسنوا تادلشلا ها قيسنوا الششكلا قياملا  
ولحدلا في كلنا يصفا مبها ليف  
ويشت له راه ليخفا نيمكتنا ييعتب ولتهلا - ٥  
تللينخليا قينملا تغلا حيا  
دشة مالدلا نيمكتنا تسمف ولحدا - ٦  
رحلضا موبطلسب تلقكلا ها تلينخنا  
تلبلجي راه قيلعتاب نيمكتنا تبالحه - ٧  
قييق ق محب وثكلمن  
قيلعلا اههلا ومب راه نيمكتنا ويبحث - ٨  
باتلا دى لنه نه تلينخليا ميلعت بلحانا تان  
ـ ةـ بـ بـ رـ فـ تـ الـ قـ قـ يـ قـ سـ (ـ قـ )  
ـ (ـ تـ لـ يـ نـ خـ لـ يـ ) نـ بـ لـ تـ حـ .

نمنخت يتنا نبي لمتا ويتعقب ولتهلا - ٩  
تللن دة بحلا نبي لحتنا نه شـ قـ تـ بـ لـ يـ سـ فـ قـ هـ  
تقـ غـ وـ اـ خـ تـ يـ فـ يـ لـ هـ بـ قـ بـ لـ لـ حـ وـ لـ قـ نـ خـ بـ  
ـ تـ لـ يـ نـ خـ لـ يـ .

تلحسلا في تـ حـ لـ شـ مـ رـ رـ نـ يـ مـ كـ تـ نـاـ ويـ بـ حـ .  
ـ لـ شـ هـ تـ لـ يـ نـ خـ لـ يـ الـ بـ تـ لـ حـ مـ اـ تـ انـ قـ يـ فـ حـ مـ اـ يـ بـ  
ـ قـ حـ لـ ضـ اـ تـ قـ بـ لـ سـ مـ اـ - تـ لـ يـ نـ خـ لـ يـ اـ تـ دـ لـ بـ (ـ )  
ـ (ـ تـ لـ يـ نـ خـ لـ يـ الـ بـ )

ـ لـ يـ عـ مـ لـ حـ مـ اـ قـ قـ يـ حـ دـ هـ اـ لـ هـ قـ لـ اـ نـ حـ مـ يـ  
ـ بـ جـ يـ سـ اـ لـ حـ فـ اـ لـ حـ مـ اـ رـ غـ اـ رـ يـ نـ خـ لـ يـ اـ لـ حـ مـ اـ تـ اـ  
ـ قـ يـ تـ اـ لـ هـ مـ اـ وـ اـ خـ تـ يـ سـ نـ اـ بـ هـ :

ـ مـ حـ بـ تـ لـ اـ شـ مـ اـ لـ يـ شـ بـ نـ يـ مـ كـ تـ نـاـ حـ لـ مـ سـ -

٢-٤: تلسما رفے نغمہا بحباں

لهم دع بحبيلا لصعلها في ذي يبعث تسلسلي ثالثه  
ريتلي له هيله وكله لا نه شصلبا نحتم

(٢٠٠١) ملهمًا ينبعها سفهٍ تحسنه -

٢- متعي لاغيه قيالعه ولحققتها قيساً على تفويتها  
رفقاً له يف قيسنوا تادلشـاً " واعتضا رله  
ثالثاً سفـا نيمـك لهـه قـيمـت يـه " خـالـشـمـا لـهـ  
تنـهـتـه دـيـحـمـه يـهـ دـنـلـهـ بـيـالـهـ قـيسـنـوا يـهـ بـاعـدـهـا  
تـبـعـا دـةـ نـيـمـلـهـ اـنـيـمـكـ (٥٢١) نـهـ قـيسـاـ علىـهـ قـيـمـهـ  
رـاـاـ تـمـسـقـ دـنـيـتـيـهـ اـعـدـهـ نـيـتـسـهـ نـهـ رـاـمـصـفـ

لنه لـ حـ منـه دـ تـ جـ لـ خـ قـ بـ يـ بـ جـ نـ يـ هـ مـ جـ هـ  
وـ حـ منـه هـ نـ يـ هـ تـ دـ يـ بـ لـ خـ آعـ تـ لـ بـ لـ لـ خـ  
يـ هـ اـ عـ دـ لـ ثـ لـ ثـ رـ فـ حـ لـ قـ سـ هـ نـ يـ هـ يـ فـ ةـ ئـ اـ كـ  
دـ تـ قـ مـ لـ اـ غـ حـ مـ اـ وـ اـ خـ تـ سـ لـ بـ قـ بـ يـ بـ جـ تـاـ تـ دـ مـ جـ مـ حـ  
مـ تـ دـ لـ تـ عـ مـ اـ تـ قـ لـ حـ الـ تـ لـ بـ لـ خـ تـ دـ مـ جـ مـ حـ  
وـ اـ خـ تـ سـ لـ بـ نـ يـ هـ مـ جـ مـ حـ لـ قـ بـ يـ بـ جـ نـ لـ سـ لـ يـ قـ بـ يـ لـ خـ  
يـ سـ هـ اـ وـ وـ فـ لـ لـ مـ هـ اـ دـ شـ لـ بـ لـ اـ لـ مـ هـ اـ دـ نـ يـ بـ خـ اـ  
لـ يـ اـ مـ جـ لـ تـ تـ فـ شـ هـ دـ يـ سـ هـ اـ نـ لـ هـ بـ لـ خـ اـ

ن بی خیلصه! تکالا، تان قهفے مجھے نہ نیلبتا  
دن لہ بیالا موہفا! یہ لبنتا رکھ نیتھ مہمما دا،  
پیشہ تھے تنلے تیبیں بھتا تھہ مہمما جسالہ  
یہ دا بے خیال دیسنا موہفا! خیمت ری خجالعما  
ن لہ بیالا قریبہ بالستدا یہ لہ بیٹا ن لخ نیے  
یہ نے نیمکتا رہا لسمخ لیس لفیعنے  
تل ایسختہ وہا نمہ ن مخفغنا رینقا لیسختا  
قہل قسا! یہ قتبہ لمحتھا کا قہر نے خسالا  
۔ قیامعا! قفق بالکل قسنسنوا! تلمیختا

(٥٠٥) تمهیل سبز نہ میسا لے گا بھائی -  
 یہ سبلا لغعاں واخنسا رہا میسا لے مونہ تم  
 قلچ نخیفت رکھ مٹاں تیقیقاں لامعاں نسیستا  
 یہ فنلا میلتا بکھر لے میحتملاں تلینکیا  
 میسا لے مبنیہ تنہ مخت دسخہ یہ دی جعلہ مسقا  
 دنیب (۰۴) تیبیجت تھے مجھے : نیچھے مجھے نہ  
 تھے مجھے (قابلکے لبالکے ۲۳) تلب (۲۴)  
 لبالکے (۲۳) تلب (۰۵) دنیب (۰۴) تلخبلخ  
 یہ میحتمل بنتغا : میسا لے تاہماً نمہ (قابلکے  
 تلیخلیا لے قلچ نسیقم د.

لهمّاً نهٰيٰ تليّفٰةٰ قَدْ هَمْجَمَّاً يَفِي قَلْفَالاً يَسْخَفْنَهُ دَاءُّ لَاعْتَ  
قَلْفَالاً يَسْخَفْنَهُ دَاءُّ نَهٰيٰ سِعْتَالاً يَفِي فَنِيبِ جَهَنَّماً  
فَلَعْنَاهُ نَهٰيٰ مَوْحِدَ الْمُكْبَلَنَّاً قَدْ هَمْجَمَّاً يَفِي  
لَعْنَاهُ لَمَدَ دَنْتِي سِعْتَالاً لَيْفَ ثَصَبَالاً يَقَدْ هَمْجَمَّاً  
لَغَنَّاهُ يَفِي لَتَهْتَمَّاً بَيْسِعْتَالاً سِعْنَهُ لَغَنَّاهُ  
قَسْلَالاً تَسْمَعَهُ دَقْجِينَنَّا مَنَهُ رَلِيَعْتَ يَفِي يَسِبَحَالاً  
لَوْمَهُ نَهٰيٰ تَلِيَّفَةٰ قَدْ

(8005) رسیل اپسکلتھ میہاریا تمسائے - ۴  
 لغتہ و اختصاریاً تفہیم تمسائے تفہوتیسا  
 کے بے لیسے عناء قیمت رکھ تیامعاً بے لجتنا  
 یہ کاروباریاں فحلاً سیمک رکھا تصلیسا  
 بسم رغبہ.

نیت مجھے نہ مل سا۔) تینیوں تھے  
مئے (انیماں ۰۴) قبیلہ جت تھے مجھے (انیماں ۰۸)  
تیلے (انیماں ۰۹) بے لجھا لے جائیں گے۔

لہا سیستنا ہے (انیمٹ ۰۴) تکمبلنے تک مجمہ  
تمی براقتنا ترقی لحال

رسی علا دی لیسته بتضا: تمسا علا تا هم نه  
تیامعا ب اعطا لغتمه و اغتساب ةعمما

لهم إنا نسألك حفظنا وعمرنا  
لهم إنا نسألك حفظنا وعمرنا

لهم اخرا جلتا في تلينه ليليا ريس له بيه لته  
لوهنه غالعلا رسبي لته لغامه واختنسا نيفيج رله  
نيلمعلا ب يلصنا لغامه.

وَكُلُّ مَا قَرِيَ لِمَعًا بِالْجَنَّةِ لَنَحْنُهُ وَأَخْتَسَا -  
وَكُلُّ مَا يَفِي نَيْمَكَنَّا مِجاْهَةً يَرَنَّا تِلْكَعَبَحَّا  
وَكُلُّ مَا كَسَنَنَا.

يَخْلِي لَهَا لِحَافَتَنَا يَفْ تَلِسَاءٌ : ٤-٣-٢  
 مَا لِي عَسَه يَخْلِي لَهَا لِحَافَتَنَا قَيْمَهُ لَا أَلْفَ  
 ثَمَبَالا نَمْ يَبَدْ تَيْبَأْ نِيمَكَتَنَا حَمَّهْ تَيْمَةٌ  
 بَكْلَهْ لَعَنْهْ دَتَلِسَاءٌ

٨٩١ (٢٠٢١) رجیسٹریشن اسکے مکمل ترتیبی - I

نـجـعـ بـقـيـلـادـغـ قـفـعـهـ قـسـاـلـاـ مـنـهـ تـفـوتـسـاـ  
 تـاـ لـهـ ثـيـمـتـ يـفـ تـقـمـاـ تـيـمـيـلـعـتـاـ تـلـحـشـلـاـ  
 رـفـمـاـ نـيـمـكـ رـمـاـ يـبـالـلـاـ يـنـخـلـيـلـاـ لـمـاـهـتـاـ  
 لـاـ . بـحـمـ بـدـرـجـاءـعـلـاـ بـأـلـاـ

**ثالثاً) لهم اختيارات املاكها نعم**  
**-fourth) تملك ثالثاً نصختي ملعاً ليك -**

ت<sup>ك</sup>لشما نه ته همجه نمنخي<sup>ي</sup> ليتنضا -  
ليتنضا رينخلي<sup>ي</sup>ا لسها قتا تا<sup>ل</sup>اهه رسليقا.

لهم إنا نسألك تلطفك علينا  
إنه شفاعة في نفس تقضي تلطفنا -

جیسے تھے اس کا لہما یا فیکٹریاں یا حکما میں بنا یہ فی بسن  
خیلیں یا تلقکلعاں یا حصلہ خضاں ات لفی عطا۔

اللهم إنا نسألك مغفرة ذنبنا وغسلها في ماء الوضوء  
وتحقيقاً لعزمك على إغاثة عبادك وفتح باب رحمة  
الله تعالى على كل من يدعوه.

(٤٠٠٢) میہا بیا تعرف میہا بیا نسما -  
 دنہمہ قریلک تفعمہ ریا نسما ٹلا منہ تم  
 لمحاتنا تالہمہ قیمتی فیفعما هننا و اسما  
 نیمکت رے تا پیلانے ۱۷۸۱ یافتہ ریخنلیں  
 قند تے مٹہ د سھہ د تکب اعڑا تکے جما

(٢٠٠٤) يعـاـنـاـ يـعـيـ قـمـلـكـهـ قـسـاـنـاـ -  
لـسـاـحـاـفـتـاـ رـجـعـهـ قـفـعـهـ رـاـ قـسـاـنـاـ مـنـهـ تـمـ  
يـعـيـ لـعـتـاـ نـمـ نـمـلـثـاـ سـفـحـاـ نـيـمـكـنـ رـعـاـ يـعـنـدـيـلـيـاـ  
نـمـيـلـاـ يـعـيـ دـيـنـخـلـيـلـيـاـ مـوـلـيـحـصـتـ بـمـقـلـكـهـ يـعـسـلـكـلـاـ  
أـنـيـمـلـاـ (٤٨٥) نـمـ قـسـاـنـاـ ثـبـيـهـ تـمـعـتـ قـعـ  
يـعـيـ لـعـتـاـ نـمـ نـمـلـثـاـ سـفـحـاـ نـيـمـكـنـ نـمـ ةـنـيـمـلـهـ  
دـةـنـيـمـلـ (٢٦٤) دـانـيـمـلـ (٤٠٤) مـوـنـهـ يـعـسـلـكـلـاـ  
نـهـ (تـيـقـبـلـهـ (تـيـقـنـهـ) تـيـثـاـمـشـ ةـصـبـ تـيـتـخـاـ  
مـلـعـاـ قـيـلـوـنـ قـمـلـعـاـ خـلـلـهـ بـقـيـهـ وـحـصـاـ رـسـاـعـاـ  
قـسـاـنـاـ تـاـهـاـ نـمـ دـ800٤/٢٠٠٤ يـعـسـلـكـلـاـ  
يـعـنـدـيـلـيـلـيـاـ لـسـاـحـاـفـتـاـ رـسـلـيـقـاـ لـتـخـاـ -  
مـنـكـلـيـلـيـاـ لـسـاـحـاـفـتـاـ رـسـلـيـقـاـ لـتـخـاـ -

ئىسماھتىلا يې نېيمەكتىلا رەھىسىمە يې سەقۇنە ئەمچە  
 يې ئەلخانىدا ئەلسەقەتە قىبىس تىنالى ئا دېنخلىلما  
 ئەرقىكەد ئالىنەم (٥٢٥٠) نە لەقۇ يە (٥٤٥٠)  
 يېنخلىلما ئەسماھتىلا نىب ئىبىھە مەيلەبتى  
 تەلىپىسەتە وھا نە دەنلىغا ئا يە ئەلخانى ئەسماھتىلا  
 تەل لەھە ئىرمىتىپ ولىقەتكە ئا ئەقىرىسە ئىسماھتىلا  
 ئىلەكتىلە ئەسماھتىلا ئەلخانى ئېنخلىلما ئەسماھتىلا  
 ئەرسەلىسىلما

شہری تابعیا:

تَقْيِيَّةً كَانَتْ مُخَلَّا لِقَفْعٍ ثَصِبًا لِسْ  
يَرْخَلِيَّةً لِحَادِهَتَّا تَالَّهُمَّ تَمَثَّلَتْ يَادِهِ : ١-٤  
رَفِحًا نَّيِّدَهَاتَنَا قَمَّهَتَّا قَسَّهَتَّا يَفِي بِجَاهِهَاتَّا  
بَيْتَهَاتَّا يَكْلَغَ نَهْ ثَلَاثَهَ دَنْمَلَثَهَ

٤-١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠

لَمْ يَرْجِعْ لِهِمْ مَا نَهَىٰ إِنَّمَا يُنَزَّلُ لِمَنْ هُنَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُمْ  
أَكْفَارٌ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَصْنَعُونَ

تال لهما ثلاثاً تباهلاً ق مصها : ٤-٣-٢

تال لهه شبكه رله تباهلاً ق مصها تلهمش  
نـم اـعـد نـمـخـتـهـ تـيـسـيـشـ قـلـهـ رـلـهـ دـقـيـسـيـشـ

رـلـهـ دـقـيـصـفـاـ تـالـلـهـماـ

(٥) نـمـخـتـهـ دـقـيـخـلـيـلـاـ قـلـجـنـلـاـ تـالـلـهـماـ -  
قـلـجـنـلـاـ تـالـلـهـماـ

نـمـخـتـهـ دـقـيـخـلـيـلـاـ نـلـهـ بـلـاـ تـالـلـهـماـ لـلـسـلـسـتـ ٢

قـلـجـنـلـاـ تـالـلـهـماـ (٦)

دھن فہلما ریخ تیسونوا تک لاشما لے - ۴  
- قبیح بفتا بعده (۲) نصختہ

ف-ل-ع-ل-ق-ل-م

لكله نه لوتيص كلهم تمثلاقا قسمه نه جلتنا  
نيمحمصا نه تمهجه راه لوته  
سيسترا قلمكه ومهلنمها بالجه يف نيمحمصتما  
واعيا بفه دتليخلي لا يملعمه يوهجه  
لوهتبسلنه راهه شيسه نه تمثلاقا منه راهه يهأ  
رغمم ديسلسلاكا ويلعطا نه نمثلا سفيحا نيمكتا  
سفينهت راهه دتليخلي لا خيغلا تهليخلا تقه  
دهيده ففلا خيسين لا تمثلاقا تاللهه بيته  
سفحلا نيمكتا تاللهها منه قيمه راهه  
معن نيمحمصا ئالسا تاسقنه مهه يفه دنمشلا  
تمفلخاج دلوهنجي سفنهه تاللهها نجعي لياعي  
بسخلا نجعيلا

٤-١: معاً في كل يوم

**تمسّعنوا في باليهنا يدخلينها ليحافتنا**

تیپیش تا لوه شکل نیازهنا قمها تشنخت  
یه نیزه فله لوه (۱۲)

(٤) نصخته دخیلیاً خمجتاً تالله -

تالیف نسبت

ن من ختن دیسکنوا ن له بیا تا ملخه رسالت - ۵

(٤) تا لھم ف تا (تہجید)

دکھالما بیٹھیں گوا تکھشما لے - ۴

٦- تاً لَهُ (ج) نَمْخَنْتُهُ

## ٤-١-٢: تابعیا:

يَفِي شَهْرًا تَاهًا لِّثَمَّتِ

يَنْهِي لِسَاحِقًا تَالُوهُ يِفْ لِبَتْخَا -

شاملہ اعضا نہ) خسروالی

۲۰۱۶ء) مسکنوا ہے ملحتاً رسیلیقہ۔  
۲۰۱۷ء)۔

لَغْمَانِي مُهْنَتْ يِفْ قَبِيبِ بَعْثَالَةَ كَهْمَانَا دَلْبَ - ٤  
بَيْ سَحْبَا.

فَكُلْنَا لَسْعَنَةً وَيَقِنَّا فَيُفِيقَهُ نَصْخَتِي مَلْعُومَ رَلِيكَ - ٤  
 (شَبَلَلَا عَادِيَ نَمْ) . يَحْبَلَا لَضَحَّامَا وَأَغْتَسَلَ

٤-٢٦١

لِبَتْغَلَا تَاهَمَّلَ لِقَفَعْ لِبَتْغَلَا تَاهَمَّلَ

۴-۵: نہ سفہا بیان :

تالله ربنا يهش رسليه را لبتشكا انه سعوي  
رسحنا نيمكت را خسنهوالب يباتشنا لسحافتنا  
رسلسلا ميلعتنا نه نماثلا.

## ٤-٢-٢: ایڈنگ مذکورہ تابعہ بتخواہ

رَدَ وَلَبَ بِيَنْظَالٍ تَاءِ فَهُ تَفْلِيهُ عَالِهِ حَتَّى  
مَتَّ هَقَهُ دِينَهِ لِسَاهَهَا تَاءِ لَهُهُ تَهْمَلَهُ  
ثَيَسَلَهُ كَأَ يَنْخَلِي لِسَاهَهَا تَاءِ لَهُهُ تَعْمَلَهُ  
تَفْلِيهُ مَتَّ هَهُ لَهُهُ لَهُهُ تَصَهُّ أَلَهُهُ ثَكَلَهُ  
مَهِيَهُ فَهَا تَاءِ لَهُهُ شَلَهُ سِيقَهَا تَاءِ هَفَمَا

لـ بـ تـ خـ كـ ا قـ سـهـ (اـ)  
قـ سـهـ رـ لـ بـ فـ قـ هـ لـ يـ هـ لـ لـ خـ ا قـ سـهـ وـ اـ خـ سـهـ اـ  
ثـ دـ مـ جـ مـهـ رـ لـ بـ لـ بـ تـ خـ كـ ا نـ خـ عـ ثـ لـ لـ اـ دـ لـ بـ تـ خـ كـ ا  
قـ لـ لـ وـ لـ لـ نـ لـ مـ اـ يـ فـ نـ يـ حـ سـ خـ تـ مـ اـ نـ يـ مـ حـ سـ مـ اـ نـ هـ

تلڪي تقامه جا، آ هئنه يفه دتليخليا، نسيخت  
 دتمن كلما تكليعتا جا ججا، نيمحاما، ئىلسما  
 قىبلقا، قىتلونا، حتى مس، بىتنغا، ئىخا، ئالقىبا  
 شىبىلا، قىنيي، ئارفا، رەلە، رەلە، قىپيلاتلا

بیانات پاکستان (ب)

نیمه کلتا جاماً تمناً لمسه بسیب شصلباً و لغه  
تبایلے کا نہ نہ لمسه نہ نہ بچہ عقہ بنتھلا رکھ  
ونکلا نہ نہ نہ بیله دل بچہ دتفیقی (08) ہے  
تمٹکلا مل سما خلنسا رکھ تبایلے کا بسلنمائ  
وہ سما مدلس مہ بنتھکا

بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۚ

لعلها قيمه نه لبنتها تلبث لمعلم بحسه  
نه لم ي(٥٢) يمنعني قلبي لبنتها قيمتها  
يعطى همسه تلبث لمعلم نلهمه لابنها قيمتها  
عفوه تلبث لمعلم وهو (٤٨).

۴-۳: تمسیحها هسته های تکا نمایند

لِقَاءُ تَسْبِيحَةِ الْمَجْلِسِ مُنْتَهِيَّا سَلِيقَةٌ عَادِيٌّ حَتَّى  
كَتَبَهُ تَسْبِيحَةُ الْمَلَكَاتِ

۴-۱: پیام: نہ سفرواں پلیقماں

نیمکت تله لستا رسیلیف را رسیلیقما اندھ یہ می  
تسنیفا مصن نہ لٹا سفنا.

۴-۲- تابع مخپس: سالیقما

يٰ تٰا نٰي جٰئٰ تٰلساا عٰلٰا رٰجٰع بٰرٰد وٰ كٰلٰمٰا  
كٰلٰمٰه لٰونه تٰلپٰسٰنٰلٰا مٰصٰه لٰجٰتٰا سٰبٰلٰقٰه تٰلماٰتٰ  
مٰصٰه (٤٠٠٢) بٰيٰد جٰيٰع (١٠٠٢) لٰنيٰمٰياغ  
تٰلابٰه خٰلٰي سٰعٰدٰه (٢٠٠٢) مٰلٰمٰه  
نيٰمٰلٰا نٰه بٰلٰي رٰفٰقاٰه نٰه بٰيٰعٰتٰ شٰيٰبٰ نٰلٰي قٰمٰا  
هٰا عٰلٰسٰا مٰا سٰيٰلٰا نٰه دٰلٰو هٰا ، دٰلٰو هٰا

نـهـ تـاـ لـبـعـاـ نـخـعـ بـعـتـ شـيـصـ نـخـنـ لـعـمـاـ  
فـقاـمـهـ نـهـ نـخـلـاـ نـخـعـلـاـ نـخـبـهـ سـقـاـمـهـ  
نـسـلـيـقـمـاـ تـاـ لـبـهـ نـخـلـيـسـ رـيـفـ يـعـدـ عـقـ دـقـبـالـسـ  
وـيـلـعـنـاـ نـهـ نـمـلـاـ نـفـحـاـ نـيـمـكـلـ رـهـ مـقـسـمـاـ لـهـ تـبـسـلـانـهـ  
قـلـبـهـ رـأـتـ نـمـتـنـاـ ةـلـحـامـ بـثـلـانـ دـيـسـلـسـلـاـ  
لـأـمـسـتـنـأـ دـلـهـ مـلـسـهـ تـقـيقـهـ لـأـلـيـاـ لـتـمـتـ  
يـغـلـاـ نـعـبـلـاـ قـلـبـهـ لـأـرـمـتـنـأـ دـقـلـسـبـالـقـلـبـهـ  
يـسـقـنـهـ نـمـلـاـ قـلـبـهـ يـأـلـبـقـهـ كـأـمـ دـلـهـ تـبـيـ  
تـصـيـسـهـ تـصـنـاعـ قـلـبـهـ لـأـنـمـتـنـأـ دـكـمـاءـ  
(ـ٢١ـ) نـهـ تـيـعـلـاـ هـتـمـهـ يـفـ سـلـيـقـمـاـ نـمـتـنـ  
(ـ٢ـ) تـبـالـسـ تـاـ لـبـهـ ٨ـ دـقـبـهـ مـهـ تـاـ لـبـهـ ٩ـ قـلـبـهـ

۴-۴-۳-۱۰ پیمان

نجع ثعلبًا ولة سليقما رفعه نه تقىتلا  
 نه قىد مجمد رله قىباڭا حتى مىه يې سليقما  
 سىكەت قىلە جەلنمە يې نىمىختىما  
 ئەلسىا تلىقە دا آمەنە يې دەلىخىلىما  
 لەنخۇبى نفچە تالبىغا نجعى لييغۇت ئىيمەنىما  
 يې سليقما زېمىدا ئىللېبى دېنگاندا نخۇبى ئەللىخان  
 لەنە . قىلبه (12) رله رەھىشى قىۋالەندا حتى مىه  
 (تىالىس تا بىعە 2 دېلىپە مەتا بىعە).

ن سلیقما ریح المقتسلا بیستا ٤-٤: ن سلیقما ریح المقتسلا بیستا ٤-٤:

(٤٣) نم مرنمهه مرنید رکد ن سلیقما قبیلهه  
پتسب عجب نیلثا سفحا نیمکت نم آنیمله  
سفحه طلنه (نینب) ن اهشنه د (تلنی) تیس لقا  
تلثه لماعه بلسسه هن: ن سلیقما تلبث ییاعه (ا)  
رق لف ن سلیقما قبیلهه قلهه رقیله ند ن سلیقما  
ن لجه دلاغلا رقیلهه نم دلمه (٥٢) ینمن  
تعفعه به قبسه، یهه (٥٨.٠) د ملس تلثا رملعه

.....قىسىنوا رې يىخلىيغا لىخاھتىا تاڭلۇمۇ قىيمىتتى رې يىخىبا لىخىما وانختىسا قىيلەنە

سیلیقما تلبث رکد رائے

تَدْلِسُ سَفَهَ هُوَ نَسْلِيْقَمَا نَهْنَ

لہ سنتہ بلسے ہے : نے سلیقہا نہ نہ یافتہ (ب) تر نیکا نے یمکن ویسے مقنعتسا یہ نہ نہ نہ اے مب رائے تبلاجا نے ملوتکا قیعہ لکھتے ہے نہ ہے ٹلنگہ دتفق (۰۴) غلبہ شیئے دن سلیقہا

**نسلیقماً تلجم، ح-٤:**  
 یتک یـ قـ فـ نـ سـ لـ یـ قـ مـ اـ تـ لـ جـ مـ تـ عـ نـ خـ  
 (فـ اـ فـ هـ مـ یـ خـ - یـ اـ مـ - فـ اـ فـ هـ) نـ هـ قـ سـ مـ اـ  
 زـ مـ تـ کـ اـ لـ مـ جـ اـ لـ هـ صـ نـ یـ تـ لـ جـ مـ اـ

تمسقناً معه لعلها ملهمة في تطبيقها على الواقع قياساً على ما تعلم، (١) ياعينا

قفاره بیغ	پالصه	قفاره	تباجتسکا
I	۵	۴	تبایعاً و هن
۳	۵	I	تبالس

لِقَاعٍ قَسْعَنْهَا هُصْنٌ نَيْمَكَتَّا وَلِجَّتَّا بَيْسَتَّنْ حَمِّيَّةٌ  
بِتَّكَالَا جَيْنَكَالَا:

هابجا! هنے یہ اتنا تیار کیا تھا تاکہ ٹھیک (۲) نہ مجا!

لجمان	لیهنهما / تبستنا	لجهتما / لجه
٥٤ شخلف	٢٦٥٩ شخلف	ربابعيا
٥٣ نه لف - ٢٢	٢٦٥٩ نه لف -	پلصه
٢٢ نه لف	٠٦٥٩ نه لف	پبلس

٤-٤: میں بتا ڈھنے کا

هـتـفـ دـلـيـلـاتـاـ رـقـسـهـ نـهـ عـلـلـاـ نـيـمـحـصـمـاـ رـقـسـهـ

تاللهم ادع لجمعنا ويهلفما قمنا به

## تامغا قفر ده بیان

نہ کوہِ مجمہ ریا و تیخیل یا تکھشمائے

٤-٤-١: ملخص القيمة المضافة

تلىخىلغا جەلنە رىف نىيەختىما نىيمەختىما

نہ ملخت لے جو خوفی کے ہاں پیاسا تھا (۱)

پنجی ریا ن محمد حمادا لشأ عق دلوسیتے قلے

تکلیف - تالیف - تلحیمت - چیلده

لساً حيله عجمأ له دالجا تمع دت كل يعتا

٦٢

تکلیف عت زنہ ن ملک حسما

شعلةٌ واعتنى بليلتها، فلهم يلهم (ب)

تلىش بىلسى ھە : بىلاھتا تلىش بىلە بىلاھتا (ت

ل يليستاً والجبل شعلباً ولية لكش نه ليلاستاً  
نه لمونبي لمحفي نيتيلاتنه نيتنه رله نيتنه  
نيب رلقلاً ثبسن تبسن م (عيبلساً ٤) ثينمن  
يتساً له قلعلعه واعتساب نبيلاستاً  
بـ لـ يـ اـ عـ اـ تـ بـ ثـ بـ نـ اـ ئـ يـ تـ اـ  
رـ لـ سـ هـ تـ لـ لـ بـ ثـ بـ نـ اـ ئـ يـ تـ اـ  
تـ اـ لـ هـ مـ اـ تـ لـ مـ يـ عـ تـ اـ ئـ يـ هـ لـ فـ مـ اـ  
ثـ اـ لـ هـ نـ اـ لـ هـ نـ اـ لـ هـ نـ اـ لـ هـ

رسالا ناهنہ یعنی -  
قیصر یہ لوتھاریوں رسالا فاعلہ یعنی -  
کلنا بنا.

فَيَأْتِيَكُم مَّا لَهُتْ مَحِيفٌ فَيُبَيِّنُ جَنَاحًا لَّهُ مَا رَأَيْتُ  
وَقَدْ كُلَّهُ لَنَمَا يُفِي نِسْعَةٍ فَتَمَّا رَنْجَبُ رَاهِ  
رَاهِ سَفَعَتُمَا سَفَعَبُ ثَالِثَهُ دَتْلِيَنْخِيلِيَّا رَسِيَّتَهُ  
تَلْكَشَتُنَّا لَكَلَّهُ نَهُ ئَكَهُ مَهَا سَفَاهَهُ أَرْقِيَتَهُ رَاهِ  
ثَالِثَهُ ثَبَسَلَهُ رَحَمَهُ دَنِيَّهُ لَاهِ رَفِيْهُ فَنَمَتَهُ  
قَلَاءَهُ بَنْمَلَهُ سَفَحَهُ نِيمَكَهُ رَهْ قَسَمَهُ تَلْكَشَتُنَّا  
لَغَسَهُمَا رَاهِ لَهَلَمَتَهُ رَحَمَهُ دَيْسَلَهُ مَيْلَعَتَهُ  
تَالِهِهِ قَيْمَتَهُ رَفِيْهُ لَهَمَلَهُسَا رَحَمَهُ دَيْهِ سَبَهَا  
بَيْسَلَهُ قَمَنَكَهُ رَاهِ ثَالِثَهُ دَيْنَخِيلِيَّا لَسَاهَتَهُ  
لَهَفَاهَهُ أَهَكَهُ مَهَا رَهْ قَسَمَهُ قَسَقَهُ مَيْقَنَهُ.

میکد رکد مید میکس ساس دای جا چا (ب)  
سفحه نیمه کن نه ظنیمه آنیمه (۰۴) لهماهه  
نمیسلکه ایتس بج بی سلسه گلای میلغتالب نمثنا  
و همساً قطعاً ده میخنالب (نینیت) نامهشت ده تلتی  
رکه سفعتاً رفهوب شلن و

٦. ةَكَهَا تَلْكِشَتَّا نِيمَكَتَّا تَبَاجِتَسَا رَعَهَا .

٧. ةَكَهَا رَسَقَهَا بَيْجَتَهَا نَمَنَ يَبَصَهَا .

٨. لَهِيلَه بَلْغَتَهَا تَفِيفَهَا دَةَكَهَا رَقِيلَه تَلْبَعَهَا .

٩. تَهِيلَه لَهُتَه مَهِ يَفِ تَبِيَسَهَا تَهَهَا (د) :

١٠. نِيمَحَصَهَا قَلْسَهَا جَاهَه تَلَصَّتَهَه مَهِه يَفِ

١١. وَاجِإَه تَكَهَا رَسَقَهَا يَدَكَلَه تَكَسَّهَا بَيْجَتَهَا

١٢. يَفِ تَكَهَا تَصِبَهَا دَلَنَبَه دَهَنَه كَلَّا تَكَلِّيَعَتَهَا

١٣. لَاهَجَاه دَهَيَلَه تَكَالَه تَهِيلَه لَهُتَه مَهِ .

١٤. : ثَلَانِيَه جَهَه بَهَه كَهَه

قيسنها ئىمع لوتنمته يتا رسالا رينخلي (٤) نابىء

ن	و هنده ميلاقت يف يه سبها لضها واعتسا	رسالا
١.	لهم اغتسسا قيفيج قيسنها تا لهه ند قيمته	ن لشمه
٢.	هيازه شاثما و كلخا نيب تلقكعا	ن لشمه
٣.	ثاثه يف نيعلنه يفتحته نيب قلسما قميقىسمما قعلقا	ن لشمه
٤.	تىلا رفتحته را قمقلقا رسائى نه قلسما قميقىسمما قعلقا	ن لشمه
٥.	ملاقا شاثما يف ٠٤ قىرانلا بلقها ولخا	ن لشمه
٦.	شاثما تلحسقته	ن لشمه
٧.	شاثما تلحلقى	ن لشمه
٨.	تاثثما مفلخت	ن لشمه
٩.	و كلخا يه نامته مفلخت	ن لشمه
١٠.	(وبسىلا يف رساله شىك وقارىب) ويبىسا متس يالمجبا	قيمه ١٨

معلمها ليلاء: ج-٤:

عند بى علشنسكلا معلمها ليلاء باعديب شىلبلا وله  
لاغىمما و منه يف قىيىجتنا تىد هىجمىملا رسىنت  
قىيتلا سحلنعا معلمها ليلاء نمىخته يه سبها  
قىحة لىمته دليلاتا نه سفواهه بىيىت (أ)  
لسماهنا تا لهه يه سبها لضها ند قىمله  
ريخليا.

يف معلمها عىلس يشا قىيانىيغا تا مەلخا (ب)  
قىيمتنا يه سبها لضها و منه يف رسىنتا  
لەرە قىغلا رينخليا لسماهنا تا لهه  
لەم منە لېتكلا دقيسنها تكاشما و لە  
ئىمكىلتا رىغا.  
قىـها تلە مىنـها يـنـدا وـىـنـقا (د)  
قىيىجتنا.

قىـها يـف رسـلا سـلـه (ـ)

قىـغـتسـما قـيمـلـعـنـا لـلىـسـهـاـعـ ئـاهـمـاـ بـىـيـتـ (ـ)  
قـىـهـاـ يـفـ

قـىـهـاـ يـفـ قـىـقـقاـ بـىـيـسـاـ بـىـيـتـ (ـ)  
رـىـدـ مـىـنـهـ لـكـىـنـ نـهـ لـلـيـلـاـ لـجـبـنـ (ـ)  
قـىـلـهـ وـهـلـنـماـ يـفـ نـىـسـحـخـتـماـ نـهـ قـىـمـمـهـ  
لـبـةـ دـتـيـكـلـسـ نـهـ عـلـنـلاـ تـلـيـخـلـيـلاـ رـىـيـتـ  
هـمـاـغـتسـاـ (ـ)

قـىـيـيـجـتـاـ رسـلاـ (ـ)

شـبـاـ تـىـدـ هـمـمـهـ (ـ-ـ)

(تـلـبـلـخـاـ قـىـيـيـجـتـاـ) شـبـاـ تـىـدـ هـمـمـهـ لـيـتـخـاـ ئـ  
قـىـيـيـشـ تـقـىـلـبـ دـنـمـلـاـ سـفـاـ نـىـمـكـتـ نـىـبـ نـهـ  
ظـالـكـ رـىـنـهـ يـتـكـاـ رـىـجـمـاـ

قـىـيـيـجـتـاـ (ـ)

## ئىھىلە ئەھىمە تەلەفەرەمە (جىنخىپ) نەبە

ئەھىمە	ئىسەھە	تەقلىدە	ئەلتەنە	ئەلتەنە	زەنە
			لېئاھىش	لېئاھىش	
قىيىجەت	يەنلىپغا	تىپىج	(3) نەك	25	تىلە
	مەكجا	سەستەمەنە	(1) نەك	25	نېبى
تەلەپلەخا	تەفيغانە مەنە بەد	سەستەمەنە	(2) نەك	25	تىلە
	وغلن نې تېقەد	تىپىج	(3) نەك	25	نېبى

ئىھىلە ئەھىمە ئەفلىت: ٤-٣-٢:

بىلەخە نە ئىھىلە رەھىمە ئەفلىت نە بەلەخە نە:

ئىنيدىغىلە ئەھىلە ئەفلىت ئەلەتلىپەلە ئەھىلە ئەفلىت:

تېبىتلا قېلىتلا ئەسالا لىسەلە ئەھىلە ئەفلىت:

ئەھىلە ئەھىمە ئەفلىت ئەلەتلىپەلە ئەھىلە ئەفلىت:

ئەھىلە ئەھىمە ئەفلىت ئەلەتلىپەلە ئەھىلە ئەفلىت:

يەنلىپەلە ئەھىلە ئەفلىت ئەلەتلىپەلە ئەھىلە ئەفلىت:

ئىھىلە.

رەھىلە ئەلەتلىپەلە ئەھىلە ئەفلىت ئەلەتلىپەلە ئەھىلە ئەفلىت:

ئىھىلە ئەھىلە ئەفلىت:

ئەھىلە ئەھىلە ئەفلىت ئەلەتلىپەلە ئەھىلە ئەفلىت:

## ئىھىلە ئەھىمە ئەفلىت (جىنخىپ) نەبە

ئەھىلە ئەھىمە ئەفلىت	ئەھىلە ئەھىمە	ئەھىلە ئەھىلە	لەسەتە									
تەلەپلەخا ئەھىلە ئەفلىت يەسالا لىسەلە ئەھىلە ئەفلىت تېبىتلا قېلىتلا 001 (08) رەھىخە ئەھىلە ئەفلىت	قىيىجەت	04	62	6250	2	87	99,1	71,1				ئەھىلە ئەھىلە ئەفلىت
	تەلەپلەخا	04	6,42	6,4250	62,8							
(لېلې) ەلەتلىپەلە ئەھىلە ئەفلىت 04 (08) رەھىخە ئەھىلە ئەفلىت	قىيىجەت	04	62	6250	4,2	87	99,1	53,1-				ئەھىلە ئەھىلە ئەفلىت
	تەلەپلەخا	04	6,04	8450	2,4							

١- نه قيبله معاً تلاعه تانه قهقهه بجهة لا  
تلجه، يلمسقته نيب (٥٠.٠٢) نه قيبله  
ليسته معاً في قلب الخاله قبيبه جتنا نيتهم معمماً  
قبلاً ريساً لاحفاً في تلمسخليها في  
نيته معمماً نلب راهقاً ويلحسن شلنبع قبجتنا  
في تلمسخليها في ليسته معاً في نلتغافته  
قبجتنا رقبلاً ريساً لاحفاً.

٢- نه قيبله معاً تلاعه تانه قهقهه بجهة لا  
تلجه، يلمسقته نيب (٥٠.٠٢) نه قيبله  
لبضاً في قلب الخاله قبيبه جتنا نه معمماً  
رمسخليها لاحفاته تال لهم فافت نه  
شيء نه نيتهم معمماً نلب راهقاً ويلحسن شلنبع  
رمسخليها لاحفاته تال لهم فافت نه  
نلتغافته.

٣- نه قيبله معاً تلاعه تانه قهقهه بجهة لا  
تلجه، يلمسقته نيب (٥٠.٠٢) نه قيبله  
لهن ملبتها في قلب الخاله قبيبه جتنا نه معمماً  
نيته معمماً نلب راهقاً ويلحسن شلنبع قسعنها  
نلتغافته قسعنها هنه ملختها نه

فَيُبَيِّنُ لَهُمْ مِمَّا نَزَّلَ لَهُمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِرَحْمَةِ رَبِّهِمْ فَإِنْ يَتَّمِمُوا إِذْنَهُمْ فَلَا يُؤْخَذُونَ إِنَّمَا يُؤْخَذُونَ مَا يَكْسِبُونَ

٤-٦-٤: شعباً وونه

لَكَنْ نَهْ دِي بِي جَتَّا جَوْنَمَا رَلَدْ ثَصَبَّا سَعْتِي  
 دَنْ يَتَنَقْلَ لَتَهْ نَيَّتَهْ مَحْمَدْ رَلَلْ ثَصَبَّا فَنِيدْ مَيْسَقْ  
 لَخَمَا وَاعْتَسَابْ لَهَا سَيْ تَبِي بَعْثَتْ لَمَهَأَهْ  
 تَقْيَيْ لَحَالَبْ لَهَا سَيْ تَلْحَبَلَهْ تَيْنَلَّا دِيْ سَبَّا  
 هَهْ ثَصَبَّا اَنَهْ يَفْ لَقْتَسَمَا بِيْغَتَمَالَهْ تَيْيَاقْتَنَا  
 لَمَا دِيْ سَبَّا لَخَمَا وَاعْتَسَابْ سَيْ تَنَا  
 بِرَوْهْ شَعْلَنَا تَلَيْغَتَمَا

- خسروا هنوز لجتزا.

يُفَرِّجُ عَبْلًا سَلِيقًا وَيُمْكِنُ لَهُ ثَصِيبًا عَمَدًا  
يُبَلِّجُ دَلْعَلْخَالًا قَبَبِي جَنَّا نَيْنَدِي مَعْمَالًا نَهْ لَهُ  
ثَصِيبًا (٢٠٢١، ٥٩٩١). يُفَرِّجُ عَمَدًا دَيْمَعَالًا بَعْدِ  
ثَصِيبًا قَبَبِي جَنَّا يُبَلِّجُ عَمَدًا حَيْضَلَتْ نَحْمِيلَهُ  
يُفَرِّجُ عَبْلًا لَهُ عَبْلًا يُفَرِّجُ

**شعبلا قببجتنا ميسحتنا رينخليا (٥) رابعه**

يتح همج ثصبا	يتح همج ثصبا	ييف هفلاحتنا	لاقتسما ييفتها	ي شبلا رسليقا
الستغلا ريثامشعا	قديمه ثبيبيجنا	قبيلسا رايحسنا - ثبيبيجنا.	تسننها ةصع وييق لضحاها واعتنى رسلي عال فلا يف سحبها	رسليقه علبتخلا قبيلة رقفلا باليصع دهليخلا يله سهنه نيب
	قديمه تلعبلا	لسماهنا تا لهه - تسننها يف رينخليا تسننها هصن ملختلا -	تسننها ةصع وييق ثبيبياقتنا قفي لحال قديمه عال فلا تلعبلا	لبتخان نيتهمجها ثبيبلحصلا ملخلا

**شعبلا قببجتنا نيفت : ٤-٥-**

يعلمعب شصلبا ومتاجا ثصبا قببجنا دالجا رابع  
قديمه جما يتسمه يف رينخليا ئالم  
شعبلا نم بفها وينهنا ثالثه دثبيبيجنا  
لضحاها واعتنى رسليقا علشتسلا ئالم  
عيون دنيملئا ملعمها نم لاح قفييفه ديع سحبها  
وهيئته دثبيبيجنا قديمه جما يملعمه بىن  
ملثا يف هب علشتسلا ئالم ملعمها لباب  
عكشلا قي علا قعباتمال شصلبا ولفه دنسنها  
قيسنال له دلياللا لقفه دنسنها ملعمها ولية نم  
ئالم ملعمه ولقة قله قله قله قله قله  
قفي لحال قديمه جما منوا دنسنها ثالثه دينخليا  
دنسن (٨١) دنسنها لفغتها عق دثبيبياقتنا  
بسه ثالثه دوييلسا (٥) ثينمن قده للكه تتمت  
يف تلوك منه حلا منه دنسنها ثينمنا قله  
لوش ثيابه نم تأبب ثيابه ديسنها لقلا

١١٥٢ ليليا فحنه رته ١١٥٣ رسنه

قبيله مه دثصبا قببجنا نه دلوقته عبع

: لمتشه تساللا تا له

رينخليا لسماهنا تا لهه رسليقا لبتخا -

تساللا قببجنا عال فارغا

.تسننها هصن ملختلا رسليقه

بنخلا و ميسلا يف تساللا تا لهه قبيله مه

١١٥٤ ليليا بيشنه نه

ثبيبيجنا نيتهمجها قاله حيصلت مه

واعتنى رسليقا ثالثه دلوكه دلوكه دلوكه

٢٢٩٢ حملن

**لهمشفلنه ثصبا دلنته (ج)**

رققتلاع ثصبا تلا هلست نه ثباجلا ريله ليفه

: هنخه فنه نه

هحن يهنا لاعلا دالحسا نه ثباجلا : ج

تا لهه قيمت يف يسبها لضحاها قبل لهه  
ثنيه عاف رعا تسننها يف يدخلها لسماهنا  
؟تسا عا  
يتسا عا  
ر هنسه عد تيئاصحا خلا ، تان قيف بجهه كا  
ن يته مجمعا تابع ، يلحسنه نبي (10.0=)

تا لهه لبضا يف تخليلخا تببجتا  
يدخلها لسماهنا  
قيمه بالسنه انه تمسه نه تقىتلان  
لابجال (n=11) نيلاقس نيلحسنها (ت)  
ثلاث رسمه يتسا

نبي تيئاصحا لوتلاع ييشننا مجعه (ت) تميقه يليعمها سفاصها يراسها لحسنها (2) يابعي  
(مجعه 08 = رملقها مجعه) . يدخلها لسماهنا تا لهه لبضا يف تخليلخا تببجتا ن يته مجمعا

تميقه مجمعا	سعوا	لحسنها	سفاصها	مجعه	تببجها ننه ر هنسه ننه (10,0)	تببجها تبهسها ر هنسه ننه (10,0)	تميا عا تيئاصحا ر هنسه ننه (10,0)	(*) تميقه
تببجها	04	25	12,4	87	848,5	2,12	تميا عا تيئاصحا ر هنسه ننه (10,0)	68,0 مجعه ييشننا
تخليلخا	04	84,24	23,4					

$$10,0 = \omega \quad \leftarrow \text{ليشنها} \quad (1) \\ 80,0 = \omega \quad \leftarrow \text{لحسنها} \quad \text{نأ شيء}$$

$$\frac{1-\omega}{1-\omega+1-\omega+\omega} = \omega$$

تبهسها و قيمه :

$$10,0 = \omega \quad \leftarrow \text{ليشنها} \quad \text{تببجها} \quad \text{نده مجمعا عافا ٦٦٢ : ١١} \\ 244,0 = 10,0 \quad \leftarrow \text{ليجنها} \quad \text{تميلخا} \quad \text{تميلخا} \quad \text{نده مجمعا عافا ٦٦٢ : ١١} \\ 105 \quad 105 \quad 105$$

105 مينه د ٦٦٢ د ماجها د ميلستنها معللا تهم سنه فعمله قابصه

قيمة في قياد لفاب مستي في سبها لضها  
نه لتسننها في ينخليا لسماهتنا تاللهه  
قيبيجتنا قدم مجمعا تابع، لحسنه - ١  
دقفيونه قبسن يه (٤٥٠) قبسن (٤٤.٤٤)  
قنيه على فاره قسمه ينفت را شده انه  
ينخليا لسماهتنا تاللهه في تسنان  
مه قبيجتنا قدم مجمعا تابع، لحسنه - ٢  
انه قبيجتنا قبسن يه (٤٥٥) قبسن (٤٦)  
قدم مجمعا على فاره قسمه نست را شده  
سب ينخليا لسماهتنا تاللهه في قبيجتنا  
يع سبها لضها واعتنى  
عند قياد حملا قلام، تان رفع بجهة - ٤  
تابع، يلحسنه نيب (٥=١٠.٠) ره قسمه  
يلبتنا في قياد حملا قبيجتنا نيتهم مجمعا  
قدم مجمعا حسما ينخليا لسماهتنا تاللهه  
انه ديج فضا رخفا رخف في ثلاثي قبيجتنا  
قيمة في سبها لضها قبله را شده  
نه لتسننها في ينخليا لسماهتنا تاللهه  
قيبيجتنا قدم مجمعا على فاره  
رله رات يه (٢٨.٠) تنغل (٥٠) قيمة - ٤  
نلب شده انه دينه قياد حسما بثنتا وجده ن

قيمة في قياد لفاب مستي في سبها لضها  
نه لتسننها في ينخليا لسماهتنا تاللهه  
قيبيجتنا قدم مجمعا على فاره  
مستي في سبها لضها نلب ماقلا نحب قيس لمد

ينخليا لسماهتنا تاللهه قيمت في قياد لفاب  
قسنان قنيه على فاره لتسننها في  
قلنسأ نه ره لامسا نه قباب كا تمت انه  
تصبا.

**محي ينغا ينثلا الهمسا نه قياد حملا : ٤-ح**  
ولجتنا نيسن في سبها لضها قبله له  
تسنان قنيه على فاره لتسننها مص

قيبيجتنا قنفلا شسلبا ونده  
ره قسمه عند قياد حملا قلام، تان رفع بجهة لا  
نيته مجمعا تابع، يلحسنه نيب (٥=١٠.٠)  
مهن ولجتنا رسليقه في قياد حملا قبيجتنا  
تسننها.

قيمة بلس مه نتفلا انه قصه نه قياد حملا  
ناب جلا (٥=١٠) نيلقمسه نيلحسنها (ت)  
ثلاثي وندي ينثلا

نيب قيبلخا هتلا مجهه (ت) قميقه يف ليعمما سفرا هجلا رسيلسا لحسنه (ج) ملابه (مج، ج = ملخعا مجلا). تسننها هصن هلجنها رسيلقه رابتها يف تحبلخا هقيبيجتنا هتنه همجها

| تمهه (ج) |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| هد همجها | تسننها   | لسنه     | سفرا     | تمجه     | تمجه     | تمجه     | تمجه     | تمجه     | تمجه     |
| تسننها   |
| 04       | 04       | 04       | 04       | 04       | 04       | 04       | 04       | 04       | 04       |
| جيبيجتنا |
| 25,0     | 25,0     | 25,0     | 25,0     | 25,0     | 25,0     | 25,0     | 25,0     | 25,0     | 25,0     |
| جيبيجتنا |
| جيبيجتنا |
| جيبيجتنا |

: يه لام يه سحبلا قيسلا رامهجا نه

مه تحبلخا ههد همجها تابعه لحسنه - ١

هلجنا ره قيسه يف يه (٤٨٥٠) هقيبيج (٥٢)

هلجنا دلله رسيا هنا را شده انهه ديلاصا

تسانلا قنبيه عاف راما تسننها هصن يه جيا

مه قيبيجنا ههد همجها تابعه لحسنه - ٢

هلجنا ره قيسه يف يه (٥٠٨٥٠) هقيبيج (٥٤)

عاف هلجنا هقيسته را شده انهه ديلاصا

واعتسا عب دتسننها هصن قيبيجنا ههد همجها

يه سحبلا لاعمها

نه قيبلخا خلا تانه رفه بجهه - ٣

تلجه رسيلقه هتنه همجها (١٠.٠) ره قيسه

رسيلقه يف تحبلخا هقيبيجنا هتنه همجها

هد همجها حالها تسننها هصن هلجنا

انه ديج فضا رخفلا رخف دلنج دقيبيجنا

هقيسته يه سحبلا لاعمها قيبلخ را شده

هد همجها عاف راما تسننها هصن هلجنا . قيبيجنا

نأ رله راه يه (٢٢,٠) هقيبيج (٥٠)

نأب مسته انهه ديله قيبلخا قيبلخا

هقيسته يف قيبلخا ديله قيبلخا رسيلقا

هد همجها عاف راما تسننها هصن هلجنا

قيبيجنا

مسليه سحبلا لاعمها نأب را مقلانه قيسه

راما تسننها هصن هلجنا هقيسته يف قيبلخا

تسانلا قنبيه عاف

قلنسا نه يه خلا راما نه قيبلخا هتنه انهه

ثصبا

: تلصتقماه تليحقناه ديلخنا (٦)

: ديلخنا : ١-٦

انه لويلا لمحه يه ديلخنا ههأ حيضره نه

- قيبلخا لحلخا يف ثصبا

قيمة في قبله لفالب في سحبها لضحاها مستا - ١  
رعناء تسننها في ينخليا لسماهنا تاللهه  
تسانلا قنية على فا

نيست في قبله لفالب في سحبها لضحاها مستا - ٢  
تسانلا قنية على فا رعناء تسننها هنة ملحة - ٣

:تايروتنا : ٤-٥

تلصلبا يسيه ثعبانا انه جلته و منه في  
يتكالب :

رسايه في تلينخليا لملعمه ولعنه - ١  
تلسمصاما واعتنى رسيلسا لا يبلعها  
فينخليا فيه لفها نخب لحيست في تليله بيله  
يملعمه يذهب مما قبيلته تاللهه ميلحة - ٢  
تاللهه نه لوبق قدمها جلثا في تلينخليا  
واعتنى رسيله لوتيمت قيفيجه ينخليا لسماهنا  
في سحبها لضحاها

تلصللا نخب ملعا يبلعها وجه له نيمخته - ٤  
في سحبها لضحاها له سمعته ينخليا تاللهه

:تايروتنا : ٤-٥

:قنية لا ثمثلا داجي اتصلا رقني  
لسماهنا تاللهه فاهه رعه تسان - ١  
دج غا قيميلعه لاصا به قبله رعناء ينخليا  
لوتيمت قيفيجه

تللينخليا في تيلالمجا بنا هجا تسان - ٢  
تللينخليا ملعت هنة ملحة لا قيمت في شلن شلن  
في تلينخليا يملعمه عاده دجاهي بولعه - ٤  
بيالسأه ينخليا لسماهنا تاللهه و منه  
لوتيمت

تاللهه فاهه رعه نبيه تفلاعه تسان - ٤  
ولجناء رسيله ميلثلا ينخليا لسماهنا  
فينثلا تلصلها قبله رعناء تلينخليا في

## وجامعا:

: قبيعا وجاما: كا

واعتسا تا (2005) ديس ايسكلت ويهيا -  
قصه بليسحتا قيمت في تيلمعا بجتها لضم  
يعتمدا ديجا بعجا في سمحا نيمكت رعا تصلسها  
دعي خلا تيسا عالمات تيلخليا: نيلا رحلا  
د ميالر ٤٠-٢٧ تيلخليا تايهيننا في سمحا قيمجا  
٣٨-٣١م

ـ نيمكت رعا ، (2008) ديجهايا تعف ويهيا -  
لسماهنا تا لهه قيمت في فعما هندا واسها  
قلصها نيمكت رعا في الاشتراكية ريلخليا  
درسلسدا ٤١ علجه دتيلخليا تايهيننا قلجه ديجا  
٤٢-٤٦م

تص تقه قيميتا تسا (2005) ديدغلا سمحا عصا -  
معن اجلتها بليسحتا في ريلخليا لسماهنا قيمتا  
ثلاثس ديناثنلا رسالا سمحا نيمكت رعا تيلخليا  
لحننه تعلماب دتيلخليا قيمته يه ببسجلم

دملخ لجه بع يه عصا ديلجه بيمدا به بيلجه -  
دقه لقا درسفنلا مجه قيمتنا في سمحا دجهنه (2005)  
قيبيعا تيمونا ا

ة مقال قيمت لاغاه ، (2008) ديعسما عسعه لخ  
تيلخليا ملعته ميلعنة بصلعه لضاحه قيمتيه تيلخليا  
ـ وفها رله دلته

[www.gutenberg.org/dirs/obtions/pfb](http://www.gutenberg.org/dirs/obtions/pfb)?  
acftoid=gattchf8id=282 Date: 12/25/01

نيمكتا تلهجتها ، (2005) ديجيلما عصا تعف -  
تسا، لهبسنلا مجه ا لهيمه دتيلخليا قله هص  
(١) مقال دلهمسا تعلماب - قيمتنا قلجه دجيائمه  
ملعنة قيمتها ، (2005) -

ـ بصلعه بمحتملا ديس بما تيلخليا ملعته ما يه في  
سيسته بع لقها قيمتها ملعتها تاكمتسما رسالا  
٤-٤ تيلخليا تايهيننا في سمحا قيمجا دتيلخليا  
٤٠-٤٧م

ـ في تايهيننا (2008) ديج عسعه لسعه -  
ـ بصلعه بمحتملا ملعته ميلعنة بصلعه

ـ نيمكت رعا ، (2005) ديج مسيه في نص نبعه -  
ـ نيمكت رعا ديلعه نصي في قيمت في تيلخليا  
ـ تايهيننا قلجه دتيلخليا نيمكت رعا نيمكت رعا  
ـ دتيلخليا تايهيننا في سمحا قيمجا دتيلخليا  
ـ ٤٢-٤٩م

ـ (2001) دعاعتسا ديلجه دلخيفها به دلجه -  
ـ بفتح الشهاده بله بله في تيلخليا واعتسا  
ـ قيمخليا قيمتها في سمحا دتيلخليا تايهيننا  
ـ ديج اعدا رعا في سمحا دتيلخليا تيلخليا  
ـ ٤٣-٤٣م ديناثلا علجم دتيلخليا  
ـ في نسنه رجهه (2004) ديج عاصه دلجه -  
ـ قبيعا ترلما في قلص قلصا تاصها تيلخلي  
ـ قلجم دليله نله تايهينسا قلجم دليله لاصا نبيه دلجم  
ـ (٤٥) معا (81) علجه دتيلخليا تعلماب ديلجه ديلجه  
ـ واعتسا (2005) دتموكس بن به بيسلا هدا به -  
ـ رله ملأه قيقضا لاعلا نبيه في سمحا لضحا

ـ بعلتها بله رعا بليسحتا تيلخليا رفيفه  
ـ بصلعه بمحتملا (قيبيعا تسا) بصلعه مسقا رعنه  
ـ دتيلخليا تايهيننا في سمحا قيمجا رعنه  
ـ ٤٣-٤٣م درسلسدا ٤٣-٤٣م

ـ تيلخليا ميلعنة (2004) ديج امسا سيف نلده -  
ـ قبيعا تاهمها دلقة دن ميشعا رعاصا نفقا  
ـ لـ داعتما

ـ (2001) دـ مـ لـ دـ لـ مـ عـ -  
ـ قـ بـ لـ مـ دـ نـ يـ لـ مـ دـ نـ  
ـ واعتسا قيملا (2005) دـ عـ سـ لـ لـ مـ بـ رـ -  
ـ بـ بـ لـ مـ دـ نـ مـ لـ بـ لـ مـ تـ لـ بـ لـ مـ تـ لـ مـ سـ  
ـ بـ لـ لـ بـ لـ مـ دـ نـ بـ لـ مـ تـ لـ بـ لـ مـ تـ لـ مـ سـ  
ـ قـ بـ لـ مـ دـ نـ بـ لـ مـ تـ لـ بـ لـ مـ تـ لـ مـ سـ  
ـ دـ نـ بـ لـ مـ دـ نـ بـ لـ مـ تـ لـ بـ لـ مـ تـ لـ مـ سـ

۱۴۲-۰۷۸ سه دی ۱۳۹۱.

واعتنیا همچنانه (۰۰۵) دی لسما جالس بخته -۵  
لهه قیمت سه لسما تسنیها رسیت رفی سبها لضعا  
نیم لعما قیچیه تالیخلیه بکلها پیشلیه بیفتحنا  
قییشنا فریاه دق مشنه بیچ ما هنچه خالس دفالحال  
تم حما قدم رفقاً نعمله  
لسماهه ره هنسه (۰۰۵) دی لسما ریص قیمله -۲۱  
رسیلسله کاریلتنا نه نمکش سفحا نیمکت رهه پیشلیه  
دیچ دینش بجه خالس دپیشلیه لیسحتاب قیمله  
ملعنه تعلمه - قییشنا فریاه دق مشنه

ملعنه میلعت رفی لیسته (۰۰۵) دلنه عامه زیانه -۸  
تفی سحنا ملعنه بثبته دق بله لفلا دتالیخلیه  
جهله ده (۰۱۰) در عله الامه دبله بیانه -۹  
و قیس فنا و معا رفی ثلثه کاریلایت اه قله ثسبا  
تفی سحنا ملعنه بثبته دق بله لفلا دلیلنا

تفی بیانه شسماهه (۰۰۵) دجالس عصمه بله -۰۵  
نلهه بیانه تاللهه قیمت رفی لاصا لحمد نه شصلها قیمه  
زینه لسما سفحا نیمکت رهه منه رفقاً بخضه پیشلیه  
تفی سحنا قیمعجا دتالیخلیه تالیخلیه قیچیه دیچ اعداً  
۱۴-۰۷۸ سه دی (۱۱) علجه دتالیخلیه تالیخلیه

میلعت رفی تادله (۰۰۵) دی قیمله رسیت رسیه -۱۲  
تفی سحنا ملعنه بثبته دق بله لفلا دتالیخلیه

ملعنه ش (۰۰۵) دوله لسما رسیه پیشلیه عصمه -۲۲  
نه لقبه لیسحتاب رهه تالیخلیه رسیت رفی پیفتحنا  
رفی شصلها قیچیه دیچ اعداً زینه لسما سفحا نیمکت رهه  
۱۱ سعما (۲۱) علجه دلینه تعلمه دیسفاً ملعنه تفی شا  
۱۰-۰۸۰ سه

تلابیه شه قیمله (۰۰۵) ده عله عصمه بله -۱۴  
رفی سبها رفی قیمله تاللهه قیمت رفی سبها بیفتحنا  
تالیخلیه رفی قیمله تالیخلیه دلخدا لجه قله  
دی غایتبه کاریلای سفحا نیمکت لوهه همنه ملختاب  
تفی سحنا قیمعجا دسیت شنلا قله و جهلملا رفی تالسان  
بیلله د (۰۱۱) سعما دسیت شنلا قله و جهلملا

نخعب قیمله د (۰۱۱) سعما عصمه بله -۱۴

لسماهه تاللهه قیمت رفی قیمه قیمله تالیخلیه  
دیچ اعداً زینه لسما نیمکت رهه پیفتحنا پیشلیه  
تالیخلیه تفی سحنا دتالیخلیه تالیخلیه قیچیه  
۹-۰۷۸ سه رسیت رسیه دلنه لسما علجه دتالیخلیه

پفر قیمه وحنه د (۰۰۵) دعده نسیه قیچیه -۱۲  
رفی سحنا نیمکت رهه پیفتحنا قیمتنا تالیخلیه  
دلنه لسما رفی نسما دتالیخلیه دلیس سحنا دتالیخلیه  
دیلله بیچ ۲۲-۰۷۱ دتالیخلیه تالیخلیه تفی سحنا قیمعجا  
۱۰-۰۷۸ سه

قیمله د (۰۰۵) دی مقاله بعد عصمه دلخدا  
تفی سحنا بیفتحنا قیمت رفی قیمه دلخدا رسیت شنلا  
رفی تالسان دی هنچه لسما سفحا نیمکت رهه لیسحتاب  
جهلملا تفی سحنا قیمعجا دسیت شنلا قله و جهلملا  
جیهیه (۱۱) سعما دسیت شنلا قله

دلهه بیمهق د (۰۰۵) ده قیشا رسیه عصمه بله -۱۲  
نیم لعما بیفتحنا تهجه نه سحنا بیلعتا رالسا تالیخلیه  
تالسان دی هنچه لسما سفحا نیمکت رهه پیفتحنا  
جهلملا تفی سحنا قیمعجا دسیت شنلا قله و جهلملا رفی  
۱۰-۰۷۸ سه دلیلها (۱۱) سعما دسیت شنلا قله

رسیت رسیه د (۰۰۵) دسخنه رسیه قیمله -۱۲  
بیفتحنا بیفتحنا دتالیخلیه

ویلجه تالیخلیه ویلجه د (۰۰۵) دیمهه دیمهه -۰۵  
دی هنچه لسما قیمله دتالیخلیه ده قیمله  
ویز قیمله شنلا قیسما ده دلنه لسما

والختاب د (۰۰۵) دلهه لسما زیسته رسیه -۰۶  
قیمت رفی قیمله لجه دیسیلنه تادلشن لجه  
قله لسما نیمه کله لنه نلهه تاللهه ومهفه  
تالیخلیه قیچیه " قیچیه قیچیه ". قیچیه لجه  
تالیخلیه تالیخلیه تفی سحنا دتالیخلیه  
بیلله د (۰۱۱) سعما

**قيمةً وجاهاً :ينك**

- 31- Alice Gill.(1993). Multiple Strategies produced by less sodium and community action and Athletic teacher. A(40). No(14) March. p.380-396.
- 32- Bas. I. & Raghu. G. (2000). Mathermatical Communication Using the Classic Game of Chinese Checkers. Journal of Mathematics Education. No. (8). P. 48-49.
- 33- Ehwald. H.S (2001). Assisting Multiple Representations. Journal of statistics Education. No(1). p<sup>th</sup>://www.amstat.org/310-316.
- 34- Herszkowitz. R and Makovis. Z (1992). Developing Visual Thinking Abilities. Conference by Conference Mathematics Concise p<sup>th</sup>://www.technion.ac.il/38-41.
- 35- Jason Moragan (1988). Issue 2. Issue (2). Teacher. No(39). No(9) May. p.38-41.
- 36- National Council of Teachers of Mathematics (1988). Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. Reston. VA: NCTM.
- 37- Riedesel. C. (1992). An Analysis of An Alternative Assessment Technique: Combining communication conference. July.

the Spokane and the written Mathematics communication activities of card & students Dis. Ap. Tr. Vo (26). No (10) P. 323.

38- Schleacek. L. and Graneceller. Dr. K. (2000) Designing Questions to Encourage Teachers children's Mathematics thinking. Teaching Children Mathematics April. No (6). P. 368-373.

39- Van Heile & Bielle M. (1999). Developing Geometric Thinking Activities that Begin with Play Teaching Mathematics. No(2). Feb. P.310-316.

40- Wijder. S. & Jopstzon. P. (1999). Learning Teaching Mathematics in Basic Secondary School. Routledge & Taylor. London. New York.

41- Wolpinson M. (2002). The art of children's mathematics the power of visual representation based presented at Republication University. At in Early Childhood Conference Creativity and Imagination. July.

## The Effectiveness Of Using Visual Aids In Developing The Mathematical Communication Skills In Geometry And The Attitude Of Type 8<sup>th</sup> Grade Students Of Basic Education In Abu Dhabi Governorate

### Abstract

This research aimed at investigating the effectiveness of using the visual aids in developing the mathematical communication skills in Geometry and the attitude of the 8<sup>th</sup> grade students of Basic Education in Abu Dhabi Governorate.

The research sample was (80) students of the 8<sup>th</sup> grade students of the Abu Dhabi Basic Education, for the school year (2010-2011) it divided into two groups.

Experimental group (EG) consisted of 40 students.

Control group (CG) consisted of 40 students.

- Some of the research instruments.
- a test on mathematical communication skills.
- an attitude scale towards geometry.
- a teacher's guide including directions for presenting the lessons of the geometry unit by using the visual aids.
- The study showed many results. and the most important are:
  - The visual aids effectively developed the mathematical communication skills of the research sample.
  - The visual aids contributed to the effectiveness of the geometry unit by improving the geometric skills of the research sample.
  - The Most important recommendations are:
    - The necessity of focusing more attention on the mathematical concepts taught in the preparatory schools. and using multiple objects to the mathematical concepts and illustrations.
    - Organizing training sessions on the mathematical communication skills and ways of developing these skills by using the visual aids for mathematics students and teachers during their educational work.