

تقرير قياس مؤشرات الأداء بجامعة حضرموت

البيانات العامة

عدد البرامج الاكاديمية			الكلية
دكتوراة	ماجستير	بكالوريوس	
الفصل الدراسي:		العام الدراسي:	

المعايير:

تركز عملية التقويم على مراجعة العناصر الأساسية للمؤسسة ومجالاتها التي تكون مجتمعة التقويم النهائي لجودة اداء المؤسسة وبرامجها. وهذه العناصر هي:

1. الرسالة والأهداف.
2. الحوكمة والقيادة.
3. الطلاب.
4. التعلم والتعليم.
5. أعضاء هيئة التدريس والموظفون.
6. المرافق والتجهيزات ومصادر التعلم.
7. الموارد المؤسسية .
8. الشراكة المجتمعية.
9. البحث العلمي.

تم بموجب ذلك بناء المقاييس النوعية المتخصصة لكل عنصر من العناصر المذكورة اعلاه وتضمنت المقاييس عددا من العبارات ووضعت ثلاثة بدائل امام كل عبارة للاجابة ، وعلى اعضاء الفريق قراءة كل عبارة بدقة وامعان ومن ثم الاجابة باختيار البديل المناسب، فضلا عن ذلك تم تحديد المؤشرات الكمية لكل عنصر من العناصر وعلى اعضاء الفريق ملء المعلومات والبيانات الموجودة على شكل جداول بكل دقة وامانة.

ونود ان ننوه الى ان عملية التعبئة العشوائية للمقاييس النوعية والكمية ستؤثر بلاشك على نتائج عملية التقويم ومنح الدرجات المطلوبة للكلية وبالتالي ستخضع الكلية الى الفحص الميداني لمطابقة مضمون المقاييس المدونة مع واقع حال الكلية من قبل مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة في الجامعة.

خطة التحسين:

1.
2.
3.

المعيار الثاني : الحوكمة والقيادة

1. قياس نسبة البرامج الاكاديمية المستوفية نماذج ومتطلبات جامعة حضرموت لتوصيف البرامج

الأهداف:

2. التحقق من مدى تنفيذ عمليات ضمان الجودة والجاهزية للاعتماد المؤسسي والبرامجي.
3. تحسين مستوى التعلم ورفع كفاءة البرامج والاسراتيجيات التعليمية المستخدمة.
4. تطوير عمليات التقويم وإجراءاته والمراجعة المستمرة لها وفق الأسس العلمية.

لقياس مدى تحقق مؤشر المعيار الثاني (الحوكمة والقيادة) تم جمع المعلومات عن البرامج الاكاديمية في الكلية والتي استوفت نماذج متطلبات جامعة حضرموت لتوصيف البرامج

المعيار الثالث: الطلاب

1. استبانة تقييم الطالب/الطالبة لجودة تجربتهم التعليمية.
2. قياس نسبة الطلبة المستجدين الذين اكملوا السنة الاولى بنجاح
3. استبانة استطلاع آراء الطلبة في خدمة القيد والتسجيل.

الاهداف:

1. قياس جودة العملية التدريسية بشكل كلي على مستوى البرنامج والكلية والجامعة.
2. المساعدة في رسم السياسات العامة على مستوى الجامعة لرفع جودة التعليم والتعلم.

لقياس مدى تحقق المعيار الثالث (الطلاب) تم جمع المعلومات عن مؤشرات المعيار الثلاثة كالتالي:

1. تقييم الطلاب لجودة تجربتهم التعليمية

لقياس مدى تحقق المؤشر تم تطبيق استبانة استطلاع آراء عينة من الطلبة في السنة الاخيرة بلغت () لجميع البرامج الاكاديمية في الكلية، والجدول يوضح متوسطات تقديرات الطلبة

جدول ()

المتوسطات الحسابية لآراء الطلبة حول جودة خبرتهم التعليمية في الكلية حسب كل برنامج أكاديمي

م	البرنامج الاكاديمي	المتوسط الحسابي	ملاحظات

			المتوسط العام

يلاحظ في الجدول رقم ().....

2. عدد الطلاب المستجدين الذين أكملوا السنة الأولى بنجاح

لقياس مدى تحقق المؤشر تم حساب نسبة الطلبة المستجدين الذين أكملوا السنة الأولى بنجاح على مستوى كل برنامج أكاديمي، والجدول رقم () يوضح ذلك

جدول ()

نسبة الطلبة الذين اجتياز السنة الأولى بنجاح إلى عدد الطلبة المقبولين

نسبة الطلبة الذين أكملوا السنة الأولى بنجاح				عدد الطلبة المسجلين من بين المقبولين				عدد الطلبة المقبولين			البرنامج	رمز البرنامج	اسم الكلية
النسبة	مج	أنثى	ذكر	النسبة	مج	أنثى	ذكر	مج	أنثى	ذكر			
													كلية 1
													كلية 2

													المجموع

يلاحظ في الجدول رقم ().....

3. جودة خدمة القيد والتسجيل

لقياس تحقق المؤشر تم المؤشر تم تطبيق استبانة استطلاع آراء عينة من الطلبة بلغت () لجميع البرامج الاكاديمية في الكلية، والجدول يوضح متوسطات تقديرات الطلبة بحسب النوع والمستوى الدراسي.

جدول ()

المتوسطات الحاسوبية لتقديرات الطلبة حول جودة خدمة القيد والتسجيل في الكلية بحسب المستوى الدراسي والنوع

ملاحظات	المتوسط العام	المتوسط الحسابي		المستوى الدراسي
		اناث	ذكور	

يلاحظ في الجدول رقم ().....

خطة التحسين:

1.
2.
3.

المعيار الرابع: التعليم والتعلم

1. استبانة تقييم المقرر الدراسي.
2. قياس نسبة الطلبة الملتحقين ببرامج البكالوريوس الذين أكملوا الحد الأدنى بنجاح
3. قياس نسبة المقررات التي يجري تقييمها من قبل الطلبة خلال العام الدراسي ()
4. استبانة استطلاع آراء الطلبة في خدمة القيد والتسجيل.
5. قياس نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة والذين التحقوا في برامج الدراسات العليا والذين لم يحصلوا على وظائف ولم يلتحقوا ببرامج دراسات عليا بعد 5 اشهر من تخرجهم
6. قياس نسبة الطلبة الملتحقين ببرامج الدراسات العليا الذين أكملوا متطلبات التخرج ضمن الحد الأدنى من المدة المحددة

الاهداف:

1. تحسين جودة المقررات التي يتم تدريسها في كل برنامج أكاديمي.
2. تحسين مستوى التعلم ورفع كفاءة البرامج والاستراتيجيات التعليمية المستخدمة.
3. قياس جودة العملية التعليمية على مستوى البرنامج والكلية والجامعة.
4. استخدام نتائج المؤشرات في رسم السياسات العامة للجامعة للرفع من مستوى جودة التعليم.

5. قياس جودة الخدمات التعليمية المقدمة للطلبة.

لقياس مدى تحقق المعيار الرابع (التعلم والتعليم) تم جمع المعلومات عن مؤشرات المعيار الخمسة كالتالي:

1. متوسط تقديرات الطلبة لجودة المقررات التي يدرسونها

لقياس تحقق المؤشر تم المؤشر تم حساب متوسطات تقديرات عينة من الطلبة بلغت () على استبانة تقييم الطلبة لعينة من المقررات الدراسية لجميع البرامج الاكاديمية في الكلية، والجدول يوضح متوسطات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية حسب المستوى الدراسي.

جدول ()

المتوسطات الحسابية لتقييم الطلبة للمقررات الدراسية التي يدرسونها حسب المستوى الدراسي

ملاحظات	المتوسط الحسابي	المقرر الدراسي	المستوى الدراسي	البرنامج
			الاول	
			الثاني	
			الثالث	
			الرابع	
			الاول	
			الثاني	
			الثالث	
			الرابع	
			الاول	
			الثاني	
			الثالث	
			الرابع	
			الاول	
			الثاني	

			الثالث	
			الرابع	
		المتوسط العام		

يلاحظ في الجدول رقم ().....

2. نسبة الطلبة الملتحقين ببرامج البكالوريوس الذين أكملوا الحد الأدنى بنجاح لقياس مدى تحقق المؤشر تم حساب نسبة الطلبة الملتحقين ببرامج الكلية الذين أكملوا دراستهم وتخرجوا ضمن الحد الأدنى من المدة المحددة حسب كل برنامج أكاديمي، والجدول رقم () يوضح ذلك

جدول ()

نسبة الطلبة حملة البكالوريوس الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة بنجاح

اسم الكلية	رمز البرنامج	البرنامج	عدد الطلبة المقبولين			عدد الطلبة المسجلين من بين المقبولين			نسبة الطلبة الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة بنجاح			
			ذكر	أنثى	المجموع	النسبة	ذكر	أنثى	المجموع	النسبة	ذكر	أنثى
كلية 1												
كلية 2												
المجموع												

3. نسبة المقررات التي يجري تقييمها من قبل الطلبة خلال العام الدراسي ()

لقياس مدى تحقق المؤشر تم حساب نسبة المقررات التي يجري تقييمها من قبل الطلبة خلال العام الدراسي () حسب كل برنامج أكاديمي، والجدول رقم () يوضح ذلك

جدول ()

نسبة المقررات التي يجري تقييمها من قبل الطلبة خلال العام الدراسي ()

النسبة %	عدد المقررات التي تم تقييمها من قبل الطلبة	اجمالي عدد المقررات	اسم البرنامج	رمز البرنامج

يلاحظ في الجدول رقم ()

4. نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة والذين التحقوا في برامج الدراسات العليا والذين لم يحصلوا على وظائف ولم يلتحقوا ببرامج دراسات عليا بعد 5 اشهر من تخرجهم

لقياس مدى تحقق المؤشر تم حساب نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة والذين التحقوا في برامج الدراسات العليا والذين لم يحصلوا على وظائف ولم يلتحقوا ببرامج دراسات عليا بعد 5 اشهر من تخرجهم كما هو مبين في الجدولين رقم ()

جدول رقم ()

نسب توظيف/التحاق الطلبة الخريجين ببرامج دراسات عليا

نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين في مدة 6 أشهر من التخرج											عدد الخريجين			اسم البرنامج	رمز البرنامج	الكلية
لم يبحثوا عن توظيف أو دراسات عليا			سجلوا في دراسات عليا			توظفوا										
النسبة	مج	أنثى	ذكر	النسبة	مج	أنثى	ذكر	النسبة	مج	أنثى	ذكر	مج	أنثى	ذكر		
																كلية
																1
																المجموع

يلاحظ في الجدول رقم () ().....

جدول ()

نسبة طلبة الدراسات العليا الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة بنجاح

نسبة الطلبة الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة بنجاح				عدد الطلبة المسجلين من بين المقبولين				عدد الطلبة المقبولين			البرنامج	رمز البرنامج	اسم الكلية
النسبة	المجموع	أنثى	ذكر	النسبة	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر			
													كلية 1
													كلية 2
													المجموع

يلاحظ في الجدول رقم ().....

5. نسبة الطلبة المتحقين ببرامج الدراسات العليا الذين أكملوا متطلبات التخرج ضمن الحد الأدنى من المدة المحددة

لقياس مدى تحقق المؤشر تم حساب نسبة الطلبة المتحقين ببرامج الدراسات العليا الذين أكملوا متطلبات التخرج ضمن الحد الأدنى من المدة المحددة حسب كل برنامج أكاديمي، والجدول رقم () يوضح ذلك

جدول رقم ()

نسبة طلبة الدراسات العليا الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة بنجاح

نسبة الطلبة الذين أكملوا الحد الأدنى من المدة بنجاح				عدد الطلبة المسجلين من بين المقبولين				عدد الطلبة المقبولين			البرنامج	رمز البرنامج	اسم الكلية
النسبة	المجموع	أنثى	ذكر	النسبة	المجموع	أنثى	ذكر	المجموع	أنثى	ذكر			
													كلية 1
													كلية 2
													المجموع

يلاحظ في الجدول رقم ().....

خطة التحسين:

1.
2.
3.

المعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس والموظفون

1. قياس نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس
2. قياس نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تطوير مهاراتهم المعرفية والمهنية
3. قياس نسبة الموظفين الذين تم تطوير مهاراتهم المعرفية والمهنية

الأهداف:

1. التحقق من استيفاء أعداد هيئة التدريس لكل برنامج من برامج كليات الجامعة.
2. رسم السياسات على مستوى الجامعة لعملية التوظيف خلال خطتها الاستراتيجية والتنفيذية السنوية.
3. رسم السياسات العامة على مستوى الجامعة لرفع مهارات منسوبيها المعرفية والفنية.

لقياس مدى تحقق المعيار الخامس (أعضاء هيئة التدريس والموظفون) تم جمع المعلومات عن مؤشرات المعيار الثلاثة كالتالي:

1. نسبة عدد الطلاب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس

لقياس مدى تحقق المؤشر تم حساب نسبة عدد الطلبة إلى عدد أعضاء هيئة التدريس حسب كل برنامج أكاديمي، والجدول رقم (، ، ،) توضح النتائج

أ. نسب أعداد الطلبة المسجلين في الفصل الدراسي

جدول ()

أعداد الطلبة المسجلين للفصل الدراسي..... بحسب البرنامج الأكاديمي والنوع

عدد الطلبة المسجلين (رقم الفصل الدراسي)				اسم البرنامج	رمز البرنامج	الكلية
النسبة	المجموع	إناث	ذكور			
				المجموع		

يلاحظ في الجدول رقم ()

ب. حالات الطلبة للفصل الدراسي

جدول ()

أعداد حالات الطلبة للفصل الدراسي بحسب الكلية والبرنامج الأكاديمي

حالات الطلبة (رقم الفصل الدراسي)										اسم البرنامج	رمز البرنامج	اسم الكلية	
المجموع	خريج		وقف فيد		مفصول		منسحب		منتظم				
		ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور			
													كلية 1
													كلية 2
													المجموع

يلاحظ في الجدول رقم ()

ج. أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والمساعدة

جدول ()

أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والمساعدة حسب الكلية والبرنامج الأكاديمي والرتبة العلمية والحالة

المجموع	أعداد أعضاء هيئة التدريس											الرتبة العلمية	رقم البرنامج	رمز البرنامج	اسم الكلية		
	غير اليمنيين		اليمنيين		المنتدبين		المبتعثين		متفرغ علمياً		منتظم						
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث					ذكور	
																	كلية 1
																	أستاذ
																	أستاذ مشارك
																	أستاذ مساعد
																	مدرس
																	معيد
																	المجموع

يلاحظ في الجدول رقم ()

د. نسبة اعداد أعضاء هيئة التدريس والفنيين والإداريين إلى اعداد الطلبة

جدول رقم ()

عدد أعضاء هيئة التدريس حملة الدكتوراه لكل برنامج اكايمي حسب الرتبة والحالة والجنسية

الكلية	رمز البرنامج	رقم البرنامج	الرتبة العلمية	الموجودون		المتفرغون		المبتعثون		المنتدبون		اليمنيون		غير اليمنيين	
				أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
كلية 1			أستاذ												
			أستاذ مشارك												
			أستاذ مساعد												
			المجموع												
				المجموع											

يلاحظ في الجدول رقم ()

2. نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تطوير مهاراتهم المعرفية والمهنية لقياس مدى تحقق المؤشر تم حساب نسبة عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تحصلوا على دورات تدريبية في الجانب الأكاديمي إلى عددهم الكلي حسب كل برنامج أكاديمي، والجدول رقم () يوضح النتائج

جدول ()

نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين تحصوا على دورات تدريبية في الجانب الأكاديمي

أخرى	النسبة	عدد أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم الذين حصلوا على دورات	عدد أعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم	اسم البرنامج	اسم الكلية

يلاحظ في الجدول رقم ()

3. نسبة الموظفين الذين تم تطوير مهاراتهم المعرفية والمهنية

لقياس مدى تحقق المؤشر تم حساب نسبة الموظفين الذين تم تطوير مهاراتهم المعرفية والمهنية إلى عددهم الكلي ، والجدول رقم () يوضح النتائج

جدول ()

نسبة الموظفين الذين تم تطوير مهاراتهم المعرفية والمهنية

نسب الموظفين الذين التحقوا بالبرامج التدريبية بحسب							عدد الموظفين الإجمالي	اسم الكلية
أخرى	النسبة	الجانب الفني	النسبة	الجانب الإداري	النسبة	الجانب الأكاديمي		
								المجموع

يلاحظ في الجدول رقم ()

خطة التحسين:

1.
2.
3.

المعيار السادس: المرافق والتجهيزات ومصادر التعلم

1. استبانة تقييم المستخدمين لمركز مصادر التعلم
2. قياس الاشتراكات في المجالات العلمية بالنسبة لعدد البرامج المعتمدة
3. استبانة تقييم المستخدمين من خدمة تقنية المعلومات
4. استبانة تقييم المستخدمين للمرافق والتجهيزات

الأهداف:

1. قياس جودة الاستفادة من الخدمات والتجهيزات التي تقدمها الجامعة .
2. تحسين مستوى جودة مركز مصادر التعلم وخدمات تقنية المعلومات.
3. استخدام نتائج المؤشرات في خطط التطوير والتحسين المستمر.

لقياس مدى تحقق المعيار السادس (المرافق والتجهيزات ومصادر التعلم) تم جمع المعلومات عن مؤشرات المعيار الأربعة كالتالي:

1. تقييم المستخدمين لمركز مصادر التعلم

لقياس تحقق المؤشر تم حساب متوسطات تقديرات عينة من المستخدمين بلغت () على استبانة تقييم المستخدمين لمركز مصادر التعلم، والجدول رقم () يوضح النتائج.

جدول ()

المتوسطات الحسابية لتقييمات المستخدمين لمركز مصادر التعلم حسب

ملاحظات	المتوسط الحسابي	العدد	البيان
			أعضاء هيئة التدريس
			الطلبة
			المجموع

يلاحظ من الجدول رقم ().....

2. الاشتراكات في المجالات العلمية بالنسبة لعدد البرامج المعتمدة

لقياس تحقق المؤشر تم حساب عدد الاشتراكات في المجالات العلمية بالنسبة لعدد البرامج المعتمدة في الكلية، والجدول رقم () يوضح النتائج.
جدول ()

عدد الاشتراكات في المجالات العلمية بالنسبة لعدد البرامج المطروحة

م	اسم البرنامج	عدد الاشتراكات في المجالات العلمية	عام الاشتراك

يلاحظ في الجدول رقم ()

3. تقييم المستخدمين من خدمة تقنية المعلومات

لقياس تحقق المؤشر تم حساب متوسطات تقديرات المستخدمين من خدمات تقنية المعلومات لعينة بلغت () على استبانة تقييم المستخدمين من خدمات تقنية المعلومات، والجدول رقم () يوضح النتائج.

جدول ()

المتوسطات الحسابية لتقييمات المستخدمين من خدمة تقنية المعلومات حسب

البيان	العدد	المتوسط الحسابي	ملاحظات
أعضاء هيئة التدريس			
الاداريين			
المجموع			

يلاحظ من الجدول رقم ()

4. تقييم المستخدمين للمرافق والتجهيزات

لقياس تحقق المؤشر تم حساب متوسطات تقديرات المستخدمين من المرافق والتجهيزات لعينة بلغت () على استبانة تقييم المستخدمين من خدمات تقنية المعلومات، والجدول رقم () يوضح النتائج.

جدول ()

المتوسطات الحسابية لتقييمات المستخدمين من المرافق والتجهيزات حسب

ملاحظات	المتوسط الحسابي	العدد	البيان
			أعضاء هيئة التدريس
			الإداريين
			المجموع

يلاحظ من الجدول رقم ().....

خطة التحسين:

1.
2.
3.

المعيار السابع: الموارد المؤسسية

1. قياس النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة إلى إجمالي دخل الجامعة
2. قياس نسبة الانفاق على البحث العلمي

الأهداف:

1. التعرف على مدى تحقيق الجامعة لأهدافها الاستراتيجية.

لقياس مدى تحقق المعيار السابع (الموارد المؤسسية) تم جمع المعلومات عن مؤشري المعيار كالتالي:

1. النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة إلى إجمالي دخل الجامعة

لقياس تحقق المؤشر تم حساب عدد النسبة المئوية للدخل الذاتي للجامعة إلى إجمالي دخل الجامعة، والجدول رقم () يوضح النتائج.

جدول رقم ()

النسبة المئوية للدخل الذاتي الى إجمالي الدخل العام للجامعة

النسبة %	إجمالي الدخل	إجمالي الدخل الذاتي

يلاحظ من الجدول رقم ().....

2. نسبة الانفاق على البحث العلمي

لقياس تحقق المؤشر تم حساب عدد نسبة ما تنفقه الجامعة على البحث العلمي من

إجمالي دخل الجامعة، والجدول رقم () يوضح النتائج

جدول رقم ()

نسبة الانفاق الإجمالي على البحث العلمي

النسبة %	إجمالي المبلغ المنفق للبحث العلمي	إجمالي دخل الجامعة

يلاحظ من الجدول رقم ()

المعيار الثامن: الشراكة المجتمعية

1. قياس نسبة برامج التنقيف المجتمعية إلى عدد الاقسام الاكاديمية
2. استبانة تقييم مستوى رضا أصحاب العمل عن كفايات الخريجين

الأهداف:

1. التحقق من مدى تحقيق الجامعة لأهدافها الإستراتيجية.
2. التعرف على مهارات الخريجين من وجهة نظر جهات التوظيف.
3. تقييم جودة المخرجات التعليمية للبرامج الاكاديمية واعداد الخطط العلاجية لمواكبة احتياجات سوق العمل.

لقياس مدى تحقق المعيار الثامن (الشراكة المجتمعية) تم جمع المعلومات عن مؤشري المعيار كالتالي:

1. نسبة برامج التثقيف المجتمعية إلى عدد الاقسام الاكاديمية

لقياس تحقق المؤشر تم حساب عدد برامج التثقيف المجتمعي التي تقدمها الاقسام الاكاديمية ببرامجها المعتمدة، والجدول رقم () يوضح النتائج

جدول رقم ()

عدد برامج التثقيف المجتمعية بحسب القسم الاكاديمي والبرنامج الاكاديمي

عدد برامج التثقيف المجتمعي المقدمة					البرنامج الاكاديمي	القسم الاكاديمي
أخرى أذكرها	اجتماعية	البرامج القانونية والإدارية	البرامج الصحية	البرامج التعليمية		
						المجموع

يلاحظ من الجدول رقم ()

خطة التحسين:

1.
2.
3.

المعيار التاسع: البحث العلمي

1. قياس عدد الاقتباسات من بحوث كل عضو هيئة تدريس
 2. استيعاب نسبة اعضاء هيئة التدريس الذين لديهم على الاقل بحث محكم ومنشور خلال العام السابق
 3. قياس عدد الابحاث العلمية المنشورة في مجالات علمية محكمة لكل عضو هيئة تدريس للعام السابق
- لقياس مدى تحقق المعيار التاسع (البحث العلمي) تم جمع المعلومات عن مؤشرات الثلاثة المعيار كالتالي:

1. عدد الاقتباسات من بحوث كل عضو هيئة تدريس

لقياس تحقق المؤشر تم حساب عدد الاقتباسات من ابحاث انجزت من قبل اعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله في مجالات علمية محكمة، والجدول رقم () يوضح النتائج

جدول ()

عدد مرات الاقتباس من بحوث كل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله في مجالات علمية محكمة

عدد مرات الاقتباس	اسم عضو هيئة التدريس	القسم الاكاديمي
		المجموع

يلاحظ من الجدول رقم ().....

2. نسبة اعضاء هيئة التدريس الذين لديهم على الاقل بحث محكم ومنشور خلال العام السابق

لقياس تحقق المؤشر تم حساب نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم بحث واحد في الأقل محكم ومنشور خلال العام السابق، والجدول رقم () يوضح النتائج جدول ()

نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم بحث واحد في الأقل محكم ومنشور خلال العام السابق

النسبة	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين لديهم بحث منشور	عدد أعضاء هيئة التدريس	القسم الاكاديمي
			المجموع

يلاحظ من الجدول رقم () ().....

-2
-3

الدروس المستفادة:

-1
-2
-3
-4
-5
-6