

أثر الأنشطة التعليمية المقترحة في تنمية الانتماء  
الوطني لدى طفل الروضة في أمانة العاصمة صنعاء

إعداد

خديجة عبده علي الريمي

المشرف

أ. المشارك د. أفريدة بحر الدين العامري

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في  
التربية (رياض أطفال) كلية البنات

نيابة الدراسات العليا

جامعة حضرموت

ديسمبر، 2018م

## المخلص

أثر الأنشطة التعليمية المقترحة في تنمية الانتماء الوطني لدى طفل الروضة في  
أمانة العاصمة صنعاء

إعداد

خديجة عبده علي الريمي

المشرف

الأستاذ المشارك الدكتورة أفريدة بحر الدين العامري

يهدف البحث الحالي إلى معرفة فاعلية الأنشطة التعليمية المقترحة في تنمية الانتماء الوطني لدى طفل الروضة. ولتحقيق هذا الهدف استخدمت الباحثة منهج الشبه التجريبي، واختارت عينة مكونة من (50) طفلاً وطفلة من رياض الأطفال الاهلية في امانة العاصمة صنعاء، وقد قسمت العينة الى مجموعتين متساويتين بواقع (25) طفلاً وطفلة للمجموعة التجريبية، و (25) طفلاً وطفلة للمجموعة الضابطة.

ولقياس الانتماء الوطني لدى طفل الروضة قامت الباحثة ببناء مقياس يتكون من (24) فقرة على شكل مواقف لفظية، وكل فقرة بديلان للإجابة على شكل الصورة كما أعدت الباحثة برنامج الأنشطة التعليمية المقترحة، وقامت بتطبيقه على المجموعة التجريبية لمدة (5) أسابيع بواقع (3) أيام في الأسبوع، ذلك بعد تطبيق الاختبار القبلي لكل من المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وبعد تطبيق الاختبار البعدي لأفراد المجموعتين وتحليل استجاباتهم إحصائياً باستخدام الاختبار التائي، وتحليل التباين للمقارنة بين المتوسطات الحسابية، وكان من أهم النتائج ما يأتي: 1. توجد فروق بين متوسط درجات الانتماء الوطني للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد تطبيق الأنشطة التعليمية المقترحة بدلالة إحصائية عند مستوى (0.001). مما يؤشر إلى أن البرنامج له تأثير في تنمية الانتماء الوطني لدى طفل الروضة.

2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) في تأثير الأنشطة التعليمية المقترحة في تنمية الانتماء الوطني بين الذكور والإناث، وذلك لصالح الذكور.

3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) في تأثير الأنشطة التعليمية المقترحة في تنمية الانتماء الوطني بين المستوى التعليمي، وكذلك بين المستوى الاقتصادي.

وفي ضوء نتائج البحث استنتجت الباحثة أن للأنشطة التعليمية المقترحة أثر في تنمية الانتماء الوطني لدى هذه الفئة العمرية. عليه أوصت بمزيد من بذل الجهد في المجال التعليمي، لغرس وتعميق الشعور بالانتماء الوطني في هذه المرحلة المبكرة. وإكمالاً للبحث الحالي تقترح إجراء دراسات لاحقة له، مثل إجراء دراسة فاعلية أساليب التنشئة الأسرية في تنمية الانتماء الوطني لدى طفل الروضة.

**The Effect of Proposed Teaching Activities in the  
Development of National Affiliation among  
Kindergarten Children in Sana'a**

By

**Khadega Abdo Ali Al-Raimi**

Supervisor

**Dr. Afreda Bahreddin Alameri**

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the  
Requirements for the Degree of Master in Education  
(Kindergarten) at Women's College

Postgraduate Studies Deanship  
Hudhramout University

December, 2018

# **The Effect of Proposed Teaching Activities in the Development of National Affiliation among Kindergarten Children in Sana'a**

**By**

**Khadega Abdo Ali Al-Raimi**

**Supervisor**

**Dr. Afreda Bahreddin Alameri**

## **Abstract**

The present study aims to investigate the effect of proposed teaching activities in the development of National Affiliation among kindergarten children. To achieve this aim, the researcher utilizes the quasi- experimental design. The sample consists of 50 male and female children selected from the private kindergartens in Sana'a. The sample has been divided into two equal groups; 25 children in the experimental group and 25 children in the control group.

To measure the National Affiliation among kindergarten children, the researcher has constructed a scale consisting of 24 items in the form of verbal situations. For each item, there are two alternatives in the form of pictures. Besides, the researcher has constructed the program of the proposed teaching activities. The program was conducted with the experimental group and it lasted for 5 weeks; three days in every week. This program has been conducted after conducting the pre-test with the experimental and control groups. After conducting the post-test for each group and analyzing the data statistically using T-test and Analysis of Variance for comparing means, the findings revealed the followings:

1. There are statistical significant differences between the means of the control and experimental groups after conducting the proposed teaching activities at  $\alpha = 0.001$ .

These differences indicate that the program of the proposed teaching activities has an effect in developing National Affiliation among kindergarten children.