



الجمهورية اليمنية
جامعة حضرموت
نيابة الدراسات العليا

دور الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية بساحل حضرموت

إعداد الطالب

هاني عمر سالم مقرم

إشراف

أ. د. أحمد محمد برقعان

قدمت هذه الرسالة لمجلس كلية التربية استكمالاً لمتطلبات الحصول
على درجة الماجستير في العلوم التربوية تخصص إدارة تربوية

نيابة الدراسات العليا

جامعة حضرموت

١٤٣٩ هـ الموافق ٢٠١٨ م

ملخص الدراسة باللغة العربية

عنوان الدراسة : دور الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر مديري المدارس ووكلائهم ومعلمي القرآن الكريم والتربية الإسلامية بساحل حضرموت .

اسم الباحث : هاني عمر سالم مكرم . اسم المشرف : أ.د أحمد محمد برقعان

الدرجة العلمية : ماجستير في الإدارة التربوية . السنة : ١٤٣٩ هـ الموافق ٢٠١٨ م

أهداف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أهمية دور الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية من خلال التعرف على أهمية الدور الذي يمكن أن تسهم به الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية من خلال تفعيلها للمجالات الآتية : دور المعلم ، ودور الأخصائي الاجتماعي ، وتفاعلها مع الأسرة والمجتمع ، وتفعيلها لدور الأنشطة المدرسية ، وكذلك التعرف على التحديات التي تحد من عمل الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مع الكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية ، بين استجابات أفراد الدراسة - إن وجدت - في تحديد دور الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية ، تعزى لمتغيرات (الوظيفة ، و سنوات الخبرة) .

منهج الدراسة : اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي المسحي .

أداة الدراسة : تكونت أداة الدراسة من استبانة مكونة من جزئين رئيسيين الأول يتعلق بالمعلومات العامة ، والثاني يتعلق بمحاور الدراسة ، وتضمنت خمس وستون فقرة موزعة على محورين هي : المحور الأول : دور الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية وفيه أربعة مجالات وهي كالتالي : دور الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية من خلال تفعيلها لدور المعلم ، ودور الأخصائي الاجتماعي ، وتفاعلها مع الأسرة والمجتمع ، وتفعيلها لدور الأنشطة المدرسية ، المحور الثاني : التحديات التي تحد من عمل الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية .

أفراد الدراسة : تكون أفراد الدراسة من (٣٣) مديراً ووكيلاً و (٧٠) معلماً للقرآن الكريم والتربية الإسلامية بالمرحلة الثانوية بساحل حضرموت للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٧ /

٢٠١٨ م .

الأساليب الإحصائية : تم استخدام برنامج (SPSS) في اجراء المعالجة الإحصائية للبيانات مستخدماً التكرارات والنسب المئوية ، والمتوسطات والانحرافات المعيارية ، معادلة ألفا كرونباخ ، واختبار تحليل التباين الأحادي one way ANOVA ، و اختبار T-test .

نتائج الدراسة : توصلت هذه الدراسة لعدة نتائج أهمها :

- أن هناك عدة أدوار يمكن أن تساهم بها الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية وقد كان ترتيب أهميتها في هذه الدراسة على النحو الآتي : تفعيل دور المعلم ، ومن ثم تفعيل دور الأخصائي الاجتماعي ، فالأنشطة المدرسية ، وأخيراً تفعيل دور الأسرة والمجتمع وجميعها بدرجة تعزيز (متوسط) .
- أهم التحديات التي تواجه الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري كانت على النحو الآتي :
تأثير وسائل التواصل الاجتماعي و الانترنت ، وغياب المؤسسات المساندة في معالجة حالات الانحراف الفكري والغلو عند الطلاب ، وعدم توفر البيئة المدرسية الجاذبة للطلاب .

- توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) بين استجابات أفراد الدراسة حول تقدير دور الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري تبعاً لمتغير الوظيفة في جميع محاور الاستبانة ، عدا مجال تفعيل دور المعلم ، فقد وجدت فروق لصالح المديرين ووكلاؤهم .

- توصلت الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) بين استجابات عينة الدراسة حول تقدير دور الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري تبعاً لمتغير سنوات الخبرة في جميع محاور الاستبانة .

أهم التوصيات : في ضوء النتائج السابقة يوصي الباحث بالآتي :

- تبني وزارة التربية والتعليم لبرامج تعزيز الأمن الفكري والإشراف عليها ، ودمجها مع المقررات الدراسية .
- تنمية مهارات الإدارات المدرسية والأخصائيين الاجتماعيين والمعلمين بما يمكنهم من المساهمة في تعزيز الأمن الفكري للطلاب بشكل صحيح .
- العمل على إيجاد سبل أكثر فاعلية لتفعيل مشاركة الأسرة و المجتمع مع الإدارة المدرسية في تعزيز الأمن الفكري للطلاب .

- العمل على إنشاء مؤسسات مساندة متخصصة في علاج حالات الانحراف الفكري والغلو في المجتمع .
- العمل على التغلب على التحديات التي تواجه الإدارات المدرسية في تعزيز الأمن الفكري ، والتي وافق عليها أفراد العينة بدرجة عالية

Abstract

Study title:

" Role of the School Administrations in Enhancing Intellectual Security among Secondary School Students from the Perspective of School Principals, Their Agents, Teachers of the Holy Quran and Islamic Education in Hadramout Coast"

Researcher: Hani Omar Salem Makram.

Supervised by: Dr. Ahmed Mohamed Barqaaan

Degree: Master in Educational Administration.
2018

Year: 1439 H \

Objectives of the Study:

The study sought to identify the role of the school administrations in enhancing the intellectual security of secondary school students by identifying the role that school administrations can contribute in enhancing the intellectual security of secondary students through activating the following fields:

Role of teacher, social worker, and its interaction with the family and society, and activating the role of school activities, as well as identify the challenges that limit the work of the school administration in enhancing intellectual security among secondary school students , While revealing the significant differences between the responses of the sample members, if any, in determining the role of school administrations in enhancing the intellectual security of secondary students, due to the variables (job, years of experience).

Methodology: This study followed the descriptive method.

Study tools:

Consisted of a questionnaire of two main parts:

-The first relates to general information; the second relates to the themes of the study. It included sixty-five paragraphs distributed on six axes: the role of the school administration in enhancing the intellectual security of secondary students through activating the role of the teacher; Social, interacting with the family and the community, and activating the role of

school activities, as well as identify challenges that limit the work of school administrations in enhancing intellectual security among secondary school students.

Study sample: The sample of the study consisted of (33) managers and agents and (70) teachers of the Holy Quran and Islamic education in secondary stage in the coast of Hadramout for the first semester of the academic year 2017/2018.

Statistical Methods:

SPSS was used to perform statistical data processing using frequencies and percentages, mean and standard deviations, alpha-cronbach equation, one way ANOVA test, and T-test.

Results of study:

The study reached several results, the most important of which are:

- There are several roles that the school administration can contribute to enhancing the intellectual security of high school students. The order in this study was as follows: activating role of teacher and degree of promotion (high), and thus activating role of social worker, school activities and finally activating role of the family and the community is all of a degree of reinforcement (average).

***The most important challenges facing the school administration in enhancing intellectual security were as follows:**

- The impact of social media and the Internet, the absence of supporting institutions in the treatment of cases of intellectual deviation and the absence of students, and the lack of the school environment attractive to students.

-The study found that there were no statistically significant differences at the level of $(0.05 = \alpha)$ between the responses of the sample of the study on the assessment of the role of the school administration in enhancing the intellectual security according to the variable of the job in all areas of the questionnaire, For managers and their proxies.

- The study found that there were no statistically significant differences at the level of $(0.05 = \alpha)$ between the responses of the sample of the study

on the assessment of the role of school administration in enhancing intellectual security according to the variable years of experience in all areas of the questionnaire.

The most important recommendations:

In light of the previous results, the researcher recommends the following:

- The Ministry of Education adopts programs for the promotion and supervision of intellectual security and its integration with courses.
- Develop the skills of school administrations, social workers and teachers so that they can contribute to enhancing the intellectual security of students correctly.
- Working to find more effective ways to activate the participation of the family and the community with the school administration in enhancing the intellectual security of the students.
- To establish supporting institutions specialized in the treatment of cases of intellectual deviation and ignorance in society.
- Work to overcome the challenges facing school administrations in enhancing intellectual security, which was approved by the sample members to a high degree